

Learn by
PATTERNS & SEQUENCES



*The fastest & easiest way
to speak & retain
a language*

Let's Talk!
**INSTANT
SPANISH**

*Complete with
free
Audio Website*



*A Supplement to
Any Program--
Beginning to Advanced*

(May be duplicated)

Christine M. Nelson

All rights reserved .These materials may be reproduced for individual or group use without permission. Reproduction of these materials of any kind is authorized only for non-profit/non-commercial purposes. It's a public service.

2007

By Christine Nelson

801-671-5772

chrismnelson84@gmail.com

2022

Walt Plumb

801-243-3844

wjplumb@churchofjesuschrist.org

Library of Congress control number 2004094260

ISBN 0-9748790-4-5

Printed in the United States of America

Let's Talk!

INSTANT SPANISH



Let's Talk!
INSTANT SPANISH

It's Free!

AUDIO WEBSITE

View & listen to the book
on
LetsTalkInstantSpanish.com

PRINT YOUR OWN BOOK!

IT'S FREE

- * **Open** Internet Browser (*Google, Chrome, Firefox, Safari, Edge, etc.*).
- * **Next** type in *LetsTalkInstantSpanish.com*
- * **Next** click on **Print Book** in upper right-hand corner of page.
- * **Print:** *Command-P or Control-P, etc.*
(*Select Two-Sided and Scale 100%*)

SEE PAGE 305



TO ORDER

One Stop CD Shop
3349 S. State
Salt Lake City, UT 84115
801-303-6100

Sidney@1stopcdshop.com



Let's Talk! * **INSTANT SPANISH**

*A new and accelerated approach for learning
to speak and retain the language*

- #1. *Patterns and Sequences*-- Learn to speak Spanish by using sentence patterns and sequences. It's the *fastest and easiest* way there is to speak and retain the language.
- #2. *Instant Spanish* covers the language from beginning to advanced. It contains over *50 conversation topics*.
- #3. *It's Fast*-- With the built-in repetition learning goes *2-3 times faster* than normal.

Rhythm

Anytime you verbalize a language pattern it creates *rhythm*. Any time rhythm is present, learning is accelerated. It's much like learning a song. Why is a person able to learn such large amounts of text in such a short amount of time? It's more than the music—*it's the rhythm!*



Let's Talk!

INSTANT SPANISH is different than other programs. It covers the vocabulary and the grammar together—in a “speakable” form.

Grammar—If you only you cover the grammar aspect of the language, you will never learn to speak.

Language--If you only cover the speaking aspect of the language without the grammar and writing base, the language eventually fades away. I've seen this happen many, many times. So...

What's the answer?

INSTANT SPANISH is the answer. Why? It combines both the speaking and the grammar aspects together. With this approach the grammar and the language are retained as one. You will see what I mean as you start to study the language —*it's different!*



So...let's talk!

CONTENTS

English - Inglés

Vocabulary	Pages		Pages
Introduction.....	1	34. Transportation- Directions.....	78
A. Conversation Page.....	4	35. Vacations.....	80
B. Description Page.....	5	36. Weather.....	82
C. Pronunciation Page.....	6		
Advanced Vocabulary			
1. Animals.....	8	37. Airport.....	86
2. Body.....	10	38. Applications.....	90
3. Calendar.....	12	39. Bank.....	96
4. Clothes.....	14	40. Child Care.....	98
5. Clothes–Shopping.....	16	41. Cleaning Service.....	102
6. Clothes–Getting Dressed.....	18	42. Dentist.....	104
7. Colors.....	20	43. Doctor.....	106
8. Computers.....	22	44. Drivers License.....	112
9. Description.....	24	45. Environment.....	114
10. Expressions.....	26	46. For Rent – For Sale.....	116
11. Family.....	28	47. Gardening Service.....	118
12. Food – Groceries.....	30	48. Gas Station.....	120
13. Food – Preparation.....	32	49. Legal Terminology.....	122
14. Greetings.....	34	50. Post Office.....	124
15. Health.....	38	51. Repairs.....	126
16. Holidays.....	40	52. Safety.....	128
17. House Cleaning.....	44	53. Tools.....	130
18. Measurements and Comparisons.....	46	54. Traffic Accidents.....	132
19. Money.....	48	55. Sentence Extenders.....	134
20. Music.....	50		
21. Numbers.....	52	Sections 4-14	
22. Places.....	54	4. Conversations.....	139
23. Possessions.....	56	5. Conjugation Dictionary.....	149
24. Prepositions.....	58	6. Verb Dictionary.....	181
25. Professions.....	60	7. Conjugation Pages.....	189
26. Questions.....	62	8. Conjugations.....	197
27. Restaurants.....	64	9. Verb Chants.....	207
28. School.....	66	10. Verbs.....	223
29. Sports and Hobbies.....	68	11. Grammar.....	235
30. Telephone.....	70	12. Pronouns.....	249
31. Television.....	72	13. Subjunctive Verbs.....	263
32. This-That, There is-are, Negatives.....	74	14. Spanish Pronunciation.....	275
33. Time.....	76	15. Activity Ideas.....	279
		Grammar Terminology.....	299



CONTENIDOS

Spanish - Español

Vocabulario	Páginas		Páginas
Introducción	1	34. Transporte--direcciones	78
A. Pagina de conversación	4	70. Vacaciones	80
B. Descripción	5	Vocabulario avanzado	
C. Pronunciación	6	52. Accidentes de tráfico	132
1. Animales	8	35. Aeropuerto	86
3. Calendario	12	44. Alquilar--Vender	116
7. Colores	20	37. Banco	96
12. Comida-abarrotes	30	48. Correo	124
13. Comida—preparación	14	38. Cuidado de niños	98
8. Computadoras	22	40. Dentista	104
2. Cuerpo	10	46. Extensiones de frases	134
29. Deportes y pasatiempos	68	51. Gasolinera	120
9. Descripción	24	42. Herramientas	130
16. Días festivos	40	41. Licencia de manejar	112
19. Dinero	48	43. Médico	106
28. Escuela	66	53. Medio ambiente	114
32. Esto/este—hay—negativos	74	49. Reparaciones	126
10. Expresiones	26	54. Seguridad	128
11. Familia	28	45. Servicio de jardinería	118
33. Hora	76	39. Servicio de limpieza	102
17. Limpieza de casa	44	36. Solicitudes (de empleo)	90
22. Lugares	54	47. Terminología legal	122
18. Medidas y comparaciones	46	Secciones 4-14	
20. Música	50	4. Conversaciones	139
21. Números	52	5. Diccionario de conjugaciones ...	149
26. Preguntas	62	6. Diccionario de verbos	181
23. Posesiones	56	7. Páginas de Conversaciones	189
24. Preposiciones	58	8. Conjugaciones	197
25. Profesiones	60	9. Cantos de verbos	207
27. Restaurante	64	10. Verbos	223
4. Ropa	14	11. Gramática	235
6. Ropa--vistiéndose	18	12. Pronombres	249
5. Ropa--haciendo compras	16	13. Verbos subjuntivos	263
15. Salud	38	14. Pronunciación de español	275
14. Saludos	34	15. Ideas de actividades	279
30. Teléfono	70	Terminología	299
31. Televisión	72		
36. Tiempo	82		




Audio Recordings

Let's Talk! Instant Spanish

Instant Spanish has audio recordings
of:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| * INTRO—INSTANT SPANISH-- | <i>page iv</i> |
| * The CONVERSATION PAGE-- | <i>page 4</i> |
| * DESCRIPTION-- | <i>page 5</i> |
| * PRONUNCIATION-- | <i>pages 6 & 277</i> |
| * LESSONS: 1–35-- | <i>pages 8 – 83</i> |
| * CONVERSATIONS-- | <i>pages 140 –147</i> |

 Indicates the **pages** where audio recordings are heard.

* Indicates the **language** that is recorded.

On the website, click on  or  to play the audio.

Let's Talk!



LetsTalkInstantSpanish.com
(Over 50 Conversation Topics)

Introduction Introducción

The Conversation Page

INTRODUCTION
The Conversation Page is
the *key* to learning
the basic structure of
the entire language.
Become fluent!



INTRODUCCIÓN
La página de conversación
es la clave para aprender
la estructura básica del
lenguaje entero.
¡Adquiera fluidéz!

INTRODUCTION

HELPFUL HINT
How well you master
the introductory pages
is an indicator of how well
you will speak the entire
language.



LESSONS 1-55

To begin:

- 1. Introduction.** Memorize the Introduction – (a) the Conversation Page, (b) the Description Page, and (c) the Pronunciation Page. Use them to create various conversations without looking (*pages 4, 5, and 6*). Become fluent.
- 2. Lessons.** Next start with lesson #1—*Animals/Animales* found on page 8. Master the simple sentences and verb conjugations. Then use them in a conversation.
- 3. Conversations.** Select the corresponding conversation paragraph that goes along with the lesson. Verbalize it—then memorize it. (*pages 139-147*).

Create your own conversation. Afterwards you may choose whatever lesson topic you desire (*pages 7-137*). All the language is presented in the **present tense**. Learn it first. Then use the Conjugation Dictionary to change to any other tense you desire (*pages 149-179*).



Daily Follow-up Exercise

- 1. Write** a paragraph or more in Spanish.
- 2. Read** your paragraph.
- 3. Verbalize** your paragraph.
- 4. Talk to yourself.** Without looking carry on a conversation with yourself, then with a partner—

in Spanish!



INTRODUCCIÓN

AYUDA
La manera que habla
la Página de conversación
indique como va a
poder hablar el idioma
intera.



LECCIONES 1-55

Para empezar:

- 1. Introducción.** Memorice la Página de introducción (a) la Página de conversación, (b) la Página de descripción, y (c) la Página de pronunciación. Úselas para crear varias conversaciones sin mirar (*páginas 4, 5, y 6*). Sea fluente.
- 2. Lecciones.** Después, empezaremos con la lección número uno— *Animals/Animales* en la página 8. Aprende las frases sencillas y las conjugaciones de verbos. Luego úselas en una conversación.
- 3. Conversaciones.** Seleccione el párrafo de conversación correspondiente. Apréndala. Luego practíquela sin mirar (*páginas 139-147*).

Cree su propia conversación. Después puedes escoger cualquiera lección que desea (*páginas 7-137*). Todo el lenguaje está presentado en el **tiempo presente**. Apréndalo primero. Luego utilice el Diccionario de conjugaciones para cambiar a cualquier otro tiempo que usted desea (*páginas 149-179*).



Ejercicio diario

- 1. Escriba** un párrafo en español.
- 2. Lee** su párrafo.
- 3. Verbaliza** su párrafo.
- 4. Habla a sí mismo.** Sin mirar tenga una conversación con sí mismo—luego con su compañero—

¡en español!





HELPFUL HINT
To convert the question and answer patterns into natural conversation, add **Sentence Extenders** (below) and **Description** (pg. 5).

CONVERSATION PAGE
PÁGINA DE CONVERSACIÓN

AYUDA
Para convertir la pregunta y la respuesta en los patrones en conversación natural, utilice las **Extensiones de frases** (abajo) y **Descripción** (p.5).



Present Tense – Tiempo Presente

<p style="text-align: center;">1. VACACIONES</p> <p>Q. <i>Where do you go?</i> * ¿A dónde va usted?</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(I go to...)</i></p> <p>Yo voy a Brasil. Yo voy a Francia. Yo voy a España. Yo voy a México.</p> <p style="text-align: center;">Repeat</p>	<p style="text-align: center;">2. TRANSPORTE</p> <p>Q. <i>How do you travel?</i> * ¿Cómo viaja usted?</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(I travel by...)</i></p> <p>Yo viajo en barco. Yo viajo en carro. Yo viajo en taxi. Yo viajo en tren.</p> <p style="text-align: center;">Repeat</p>	<p style="text-align: center;">3. GENTE</p> <p>Q. <i>Who do you visit?</i> * ¿A quién visita usted?</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(I visit the...)</i></p> <p>Yo visito al doctor. Yo visito al dentista. Yo visito al profesor. Yo visito a la familia.</p> <p style="text-align: center;">Repeat</p>
--	---	--

<p style="text-align: center;">4. LUGARES</p> <p>Q. <i>Where do you go?</i> * ¿A dónde va usted?</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(I go to...)</i></p> <p>Yo voy al banco. Yo voy al restaurante. Yo voy al zoológico. Yo voy a la fiesta.</p> <p style="text-align: center;">Repeat</p>	<p style="text-align: center;">5. ANIMALES</p> <p>Q. <i>What do you look at?</i> * ¿Qué mira usted?</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(I look at...)</i></p> <p>Yo miro los animales. Yo miro el león. Yo miro el tigre. Yo miro la cebra.</p> <p style="text-align: center;">Repeat</p>	<p style="text-align: center;">6. COMIDA</p> <p>Q. <i>What do you eat?</i> * ¿Qué come usted?</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(I eat...)</i></p> <p>Yo como una pizza. Yo como la pasta. Yo como la fruta. Yo como el yogurt.</p> <p style="text-align: center;">Repeat</p>
---	--	---

Notice the conversation sequence, boxes 1-7.

7. ME GUSTA

Q. *Do you like it?*
* ¿Le gusta?

¡Sí, me gusta!
¡No, no me gusta!

Repeat



SENTENCE EXTENDERS
EXTENSIONES DE FRASES

Memorize them!

<p>* Días-Days</p> <p>el lunes el martes el miércoles el jueves el viernes el sábado el domingo</p>	<p>* Meses-Months</p> <p>en enero en febrero en marzo en abril en mayo en junio en julio en agosto en septiembre en octubre en noviembre en diciembre</p>	<p>* La hora-Time</p> <p>At 1:00 a la una 2:00 a las dos 3:00 a las tres 4:00 a las cuatro 5:00 a las cinco 6:00 a las seis 7:00 a las siete 8:00 a las ocho 9:00 a las nueve 10:00 a las diez 11:00 a las once 12:00 a las doce</p>	<p>* Cuándo-When</p> <p>en la mañana <i>morning</i> en la tarde <i>afternoon</i> en la noche <i>evening</i></p>	<p>* Extensiones-Extensions</p> <p>y <i>and</i> también <i>also</i> pero <i>but</i> cuando <i>when</i></p>
<p>* Estaciones-Seasons</p> <p>en la primavera en el verano en el otoño en el invierno</p>			<p>* Descripción-Description</p> <p>Es fabuloso. <i>-a</i> Es fantástico. <i>-a</i> Es divertido. <i>-a</i></p> <p>Es aburrido. <i>-a</i> Es terrible. No es terrible.</p>	<p>* Y más-And More</p> <p>primero <i>first</i> luego <i>then</i></p> <p>después <i>after</i> más tarde <i>later</i> por fin <i>finally</i></p>

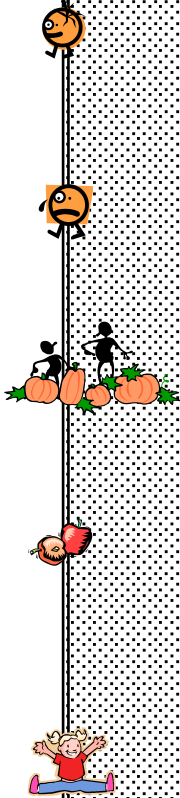


*

DESCRIPTION - DESCRIPCIÓN

ADD
description to your
conversation.

Description - Descripción		
How is it?	*Positive (Positivo)	¿Cómo es?
It's fabulous!		¡Es fabuloso! -a
It's fantastic!		¡Es fantástico! -a
It's fun!		¡Es divertido! -a
It's not fun!		¡No es divertido! -a
	*Negative (Negativo)	
It's boring!		¡Es aburrido! -a
It's horrible!		¡Es horrible! -a
It's terrible!		¡Es terrible! -a
It's ugly!		¡Es feo! -a
	*Size (Tamaño)	
It's big.		Es grande.
It's little.		Es pequeño. -a
It's long.		Es largo. -a
It's short.		Es corto. -a
	*Food (Comida)	
It's delicious.		Es delicioso. -a
It's spicy.		Es picante. -a
It's good.		Es bueno. -a
It's bad.		Es malo. -a
	*People (Gente)	
She is artistic.		Ella es artística.
She is honest.		Ella es honesta.
He is lazy.		Él es flojo.
	*Do you like it? (¿Le gusta?)	
Yes, I like it!		¡Sí, me gusta!
No, I don't like it!		¡No, no me gusta!



Memorize them!

HELPFUL HINT
The adjective ends
in an *-a* when
describing something or
someone feminine
(*-o* for masculine).



AYUDA
Los adjetivos terminan
en *-a* cuando están
describiendo algo o
alguien femenino
(*-o* para masculino).





*

PRONUNCIATION PRONUNCIACIÓN

HELPFUL HINT
This is the pronunciation key for the whole language. Practice it repeatedly! (The stressed syllable is underlined.)



AYUDA
Esta es la llave de pronunciación para todo el idioma. ¡Practíquela repetidamente! (La sílaba acentuada está subrayada.)



Vowels - vocales	Consonants - consonantes			
<p>*A (-ah) <u>masa</u> <u>casa</u> <u>lana</u> <u>lata</u></p> <p>*E (long -a) <u>fe</u> <u>me</u> <u>té</u> <u>sé</u></p> <p>*I (long -e) <u>iba</u> <u>ida</u> <u>ira</u> <u>y</u></p> <p>*O (-oo) <u>como</u> <u>tomo</u> <u>ratón</u> <u>bufón</u></p> <p>*U (long -u) <u>tu</u> <u>su</u> <u>único</u> <u>último</u></p> <p>Y (long -e)</p>	<p>*B-V (-b) <u>boca</u> <u>boda</u> <u>vivo</u> <u>venado</u></p> <p>*C (-s) <u>cita</u> <u>cinta</u> <u>cerca</u> <u>centavo</u></p> <p>*C (-k) <u>clase</u> <u>cosa</u> <u>casa</u> <u>contenta</u></p> <p>*D <u>dedo</u> <u>dado</u> <u>depende</u> <u>deporte</u></p> <p>*G (-g) <u>gusto</u> <u>grupo</u> <u>guante</u> <u>gordo</u></p>	<p>*G (-h) <u>gira</u> <u>giro</u> <u>gente</u> <u>general</u></p> <p>*H (silent -h) <u>hija</u> <u>hijo</u> <u>hiela</u> <u>hielo</u></p> <p>*J (-h) <u>jota</u> <u>joya</u> <u>jugo</u> <u>caja</u></p> <p>*LL (-y) <u>llamar</u> <u>llegar</u> <u>rodillo</u> <u>bolsillo</u></p> <p>*Ñ (-ny) <u>señor</u> <u>señora</u> <u>baño</u> <u>tamaño</u></p>	<p>*Q (-k) <u>que</u> <u>queja</u> <u>quemar</u> <u>quebrar</u></p> <p>*R <u>cara</u> <u>cargo</u> <u>carta</u> <u>carpeta</u></p> <p>*R (rolled) <u>radio</u> <u>roca</u> <u>rana</u> <u>recordar</u></p> <p>*RR (rolled) <u>carro</u> <u>perro</u> <u>burro</u> <u>gorro</u></p> <p>*S <u>sacar</u> <u>saltar</u> <u>sentar</u> <u>sentado</u></p>	<p>*X-Y-Z <u>examen</u> <u>yo</u> <u>yogurt</u> <u>zorro</u></p> <p>*IÓN <u>acción</u> <u>lección</u> <u>colección</u> <u>dirección</u></p> <p>*Questions <u>¿Cómo?</u> <u>¿Cuánto?</u> <u>¿Cuántos?</u> <u>¿Cuál?</u></p> <p>*Accents <u>Ártico</u> <u>Atlántico</u> <u>Pacífico</u> <u>Índico</u></p> <p>*And More <u>dulcería</u> <u>panadería</u> <u>zapatería</u> <u>joyería</u></p>

Repeat



**PRONUNCIATION
WARM-UP**
Also see page 277.
It's faster!



2

Lessons Lecciones

Alphabetical
Conversation Topics

VOCABULARY
Learn the vocabulary
by verbalizing the patterns
and sequences—the fastest
way
there is to learn
a language.



VOCABULARIO
Aprenda el vocabulario
verbalizando los
patrones y secuencias—
la manera más rápida que
hay para aprender
un idioma.



* 1 ANIMALS - ANIMALES

* Zoo - Zoológico

A * First where do you go?

¿Primero a dónde va (usted)?

- * First I go to the **zoo**. *Primero yo voy al zoológico.*
- * I look at the **animals**. *Yo miro los animales.*
- * I look at the **chimpanzee**. *Yo miro el chimpancé.*
- * I look at the **crocodile**. *Yo miro el cocodrilo.*
- * I look at the **elephant**. *Yo miro el elefante.*
- * I look at the **giraffe**. *Yo miro la jirafa.*
- * I look at the **gorilla**. *Yo miro el gorila.*
- * I look at the **kangaroo**. *Yo miro el canguro.*
- * I look at the **hippopotamus**. *Yo miro el hipopótamo.*
- * I look at the **lion**. *Yo miro el león.*
- * I look at the **monkey**. *Yo miro el mono.*
- * I look at the **pelican**. *Yo miro el pelicano.*
- * I look at the **rhinoceros**. *Yo miro el rinoceronte.*
- * I look at the **tiger**. *Yo miro el tigre.*
- * I look at the **zebra**. *Yo miro la cebra.*



- B * I look at the **gorilla**
- * I look at the **kangaroo**
- * I look at the **hippopotamus**
- * I look at the **lion**
- * I look at the **monkey**
- * I look at the **pelican**
- * I look at the **rhinoceros**
- * I look at the **tiger**
- * I look at the **zebra**

* Country - Campo

* In the country what is there?

¿En el campo qué hay?

- * There are **birds**. *Hay pájaros.*
- * There are **cats**. *Hay gatos.*
- * There are **cows**. *Hay vacas.*
- * There are **dogs**. *Hay perros.*
- There are **ducks**. *Hay patos.*
- There are **fish**. *Hay pescados.*
- There are **foxes**. *Hay zorros.*
- There are **frogs**. *Hay ranas.*
- There are **horses**. *Hay caballos.*
- There are **mice**. *Hay ratones.*
- There are **pigs**. *Hay cerdos.*
- There are **rabbits**. *Hay conejos.*
- There are **sheep**. *Hay ovejas.*
- There are **snakes**. *Hay culebras.*
- There are **squirrels**. *Hay ardillos.*
- There are **turkeys**. *Hay pavos.*
- There are **chickens**. *Hay pollos.*
- There are **hens**. *Hay gallinas.*
- There are **roosters**. *Hay gallos.*



Bugs - Bichos

- There are **ants**. *Hay hormigas.*
- There are **bees**. *Hay abejas.*
- There are **butterflies**. *Hay mariposas.*
- There are **cockroaches**. *Hay cucarachas.*
- There are **flies**. *Hay moscas.*
- There are **grasshoppers**. *Hay saltamontes.*
- There are **mosquitoes**. *Hay mosquitos.*
- There are **snails**. *Hay caracoles.*
- There are **spiders**. *Hay arañas.*
- There are **worms**. *Hay gusanos.*



Mountains - Montañas

C In the mountains, what do you see?

¿En las montañas, qué ve (usted)?

- I see the **bear**. *Yo veo el oso.*
- I see the **coyote**. *Yo veo el coyote.*
- I see the **deer**. *Yo veo el venado.*
- I see the **eagle**. *Yo veo el águila.*
- I see the **fox**. *Yo veo el zorro.*
- I see the **jaguar**. *Yo veo el jaguar.*
- I see the **owl**. *Yo veo el búho.*
- I see the **snake**. *Yo veo la culebra.*
- I see the **wolf**. *Yo veo el lobo.*

Ocean - Océano

D In the ocean, what do you look for?

¿En el océano, qué busca (usted)?

- I look for the **dolphin**. *Yo busco el delfín.*
- I look for the **marine turtle**. *Yo busco la tortuga marina.*
- I look for the **crab**. *Yo busco el cangrejo.*
- I look for the **fish**. *Yo busco los peces.*
- I look for the **lobster**. *Yo busco la langosta.*
- I look for the **seagull**. *Yo busco la gaviota.*
- I look for the **seal**. *Yo busco la foca.*
- I look for the **shark**. *Yo busco el tiburón.*
- I look for the **whale**. *Yo busco la ballena.*

E Environment - Medio ambiente

What animals are endangered?

¿Qué animales están en peligro de extinción?

Endangered Animals

Animales en peligro de extinción

- These animals are **endangered**: *Estos animales están en peligro de extinción:*
- Bald eagles** are endangered. *Las águilas están en peligro de extinción.*
- Colorful birds** are endangered. *Las aves de color están en peligro de extinción.*
- Dolphins** are endangered. *Los delfines están en peligro de extinción.*
- Brown bears** are endangered. *Los osos pardos están en peligro de extinción.*
- Marine turtles** are endangered. *Las tortugas marinas están en peligro de extinción.*
- Dinosaurs** are extinct. *Los dinosaurios son extintos.*
- I am going to protect the **animals**. *Yo voy a proteger los animales.*

Learn the **yo (I)** pronoun first.
 Then go on to plug in more pronouns and tenses.
 I look at the animals. *Yo miro los animales.*
 He looks at the animals. *Él mira los animales.*

GRAMMAR

If a singular Spanish noun ends in a vowel, add an **-s** to make it plural.
elefante - *elefantes*

If a singular noun ends in a consonant, add an **-es** to make it plural.
león - *leones*

Also notice that the adjective agrees with the noun it modifies.
león grande - leones grandes



(See page 249.)

Description - Descripción

F

Describe it.

It is **big**.
It is **black**.
It is **dark**.
It is **gigantic**.
It is **long**.
It is **scary**.
It is **ugly**.

Describalo.

Es grande.
Es negro-a.
Es oscuro-a.
Es gigante.
Es largo-a.
Es temeroso-a.
Es feo-a.

**GRAMÁTICA**

Si un sustantivo singular español termina en vocal, añada una **-s** para que sea plural.
elefante - *elefantes*

Si un sustantivo singular termina en consonante, añada un **-es** para que sea plural.
león - leones

Observe también que el adjetivo concuerda con el sustantivo al que modifica.
león grande - leones grandes

león grande - leones grandes



(Vea la página 249.)

*** VERB BOX****Animals**

to bite (the person)
to bite (the person)
to eat (the food)
to climb (the mountain)
to crawl (on the ground)
to dig (a hole)
to fight (with the bear)
to fly (in the sky)
to gallop (through the country)
to hop (on the grass)
to jump (over the log)
to live (in the mountains)
to run (into the woods)
to swim (in the pond)

Environment

* to hurt (the animals)
* to kill (the animals)
* to protect (the animals)
to preserve (their homes)

Animales

morder-ue (a la persona)
[animal bite]
picar (a la persona)
[insect bite]
comer (la comida)
escalar (la montaña)
gatear (en el suelo)
cavar (un hoyo)
pelear (con el oso)
volar-ue (en el cielo)
galopar (por el campo)

saltar (en el césped)
brincar (sobre el tronco)
vivir en las montañas
correr (en el bosque)
nadar (en la laguna)

Medio Ambiente

dañar (los animales)
matar (los animales)
proteger (los animales)
preservar-ie (sus hogares)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24

(See page 227.)

**GRAMMAR**

In English an infinitive is a verb that begins with **to**.
to protect

In Spanish an infinitive is a verb that ends in **-ar, -er, or -ir**.
matar, comer, vivir



(See pages 31 and 227.)

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to protect (the animals)
proteger (los animales)

GRAMÁTICA**En inglés**

un infinitivo es un verbo que comienza con **-a (to)**.
to protect

En español un infinitivo es un verbo que termina en **-ar, -er, o -ir**.
matar, comer, vivir



(Vea la páginas 31 y 227.)



A * What are these?

Head

- * This is the **head**.
- * This is the **hair**.
- * This is the **face**.
- * This is the **forehead**.
- * This is the **nose**.
- * This is the **cheek**.
- * This is the **chin**.
- * This is the **neck**.



Eyes

- * These are the **eyes**.
- * These are the **eyelashes**.
- * These are the **eyebrows**.



Ear

This is the **ear** (outer).
This is the **ear** (inner).



Mouth

This is the **mouth**.
These are the **teeth**.
These are the **lips**.
This is the **tongue**.
This is the **throat**.



Torso

This is the **torso**.
This is the **chest**.
This is the **heart**.
This is the **stomach**.
This is the **waist**.
This is the **hip**.
This is the **shoulder**.
This is the **back**.



Arm

This is the **arm**.
This is the **elbow**.
This is the **wrist**.



Hand

This is the **hand**.
This is the **right hand**.
This is the **left hand**.
This is the **finger**.
This is the **nail**.



Leg

This is the **leg**.
This is the **knee**.
This is the **thigh**.



¿Qué son estos?



Cabeza

Esta es la cabeza. (f) - feminine
Este es el pelo. (m) - masculine
Esta es la cara. (f)
Esta es la frente. (f)
Esta es la nariz. (f)
Esta es la mejilla. (f)
Esta es la quijada. (f)
Este es el cuello. (m)

Ojos

Estos son los ojos.
Estas son las pestañas.
Estas son las cejas.

Oreja

Esta es la oreja.
Este es el oído.

Boca

Esta es la boca.
Estos son los dientes.
Estos son los labios.
Esta es la lengua.
Esta es la garganta.

Torso

Este es el torso.
Este es el pecho.
Esta es la corazón.
Este es el estómago.
Esta es la cintura.
Esta es la cadera.
Este es el hombro.
Esta es la espalda.

Brazo

Este es el brazo.
Este es el codo.
Esta es la muñeca.

Mano

Esta es la mano.
Esta es la mano derecha.
Esta es la mano izquierda.
Este es el dedo.
Esta es la uña.

Pierna

Esta es la pierna.
Esta es la rodilla.
Este es el muslo.

Singular **The** Plural

el (m)	los (m)
la (f)	las (f)

This **These**

este (m)	estos (m)
esta (f)	estas (f)

That **Those**

aquel (m)	aquellos (m)
aquella (f)	aquellas (f)

(See page 243.)

Foot

This is the **foot**.
 This is the **ankle**.
 This is the **toe**.
 This is the **toe nail**.

**Pie**

Este es *el pie*.
 Este es *el tobillo*.
 Este es *el dedo del pie*.
 Esta es *la uña del pie*.

Organs - Órganos

B

What are these?**¿Qué son estos?****Organs, etc.**

This is the **appendix**.
 This is the **brain**.
 This is the **heart**.
 This is the **kidney**.
 This is the **liver**.
 These are the **lungs**.
 This is the **small intestine**.
 This is the **large intestine**.
 This is the **stomach**.

Órganos etc.

Este es *el apéndice*.
 Este es *el cerebro*.
 Este es *el corazón*.
 Este es *el riñón*.
 Este es *el hígado*.
 Estos son los *pulmones*.
 Este es *el intestino menor*.
 Este es *el intestino grueso*.
 Este es *el estómago*.

*** VERB BOX****Injuries**

to burn (your hand)
 to break (a bone)
 to hurt (the leg)
 to sprain (one's ankle)

Herridas

quemarse (la mano)
 quebrarse (un hueso)
 lastimarse (la pierna)
 torcerse (el tobillo)

Doctor

* to see (the doctor)
 * to put (a cast on the arm)
 * to have (an operation)
 to operate (on the leg)

Médico

ver (al doctor, al médico)
 poner (yeso en el brazo)
 tener-ie (una operación)
 operar (en la pierna)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

**Plug-In Any Infinitive**

I want... Yo quiero...
 I need... Yo necesito...
 I have (to)... Yo tengo que...

+

to see (the doctor)
 ver (al doctor)

(See page 227.)

ADD

a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



GRAMMAR
 In Spanish all regular nouns
 are considered masculine or feminine.
 Masculine words (m) usually end in *-o*.

the intestine — *el intestino*

Feminine words (f) usually end in *-a*.
 the mouth — *la boca*

Nouns ending in *-s* (*intestinos*) are plural
 like English.

(See page 246.)



GRAMÁTICA
 En español todos los sustantivos regulares
 están considerados masculinos o
 femeninos.

Las palabras masculinas por lo general
 terminan en *-o*.

the intestine — *el intestino*

Las palabras femeninas por lo general
 terminan en *-a*.

the mouth — *la boca*

Los sustantivos que terminan en *-s*
 (*intestinos*) son plurales como inglés.

(Vea la página 246.)



***Seasons - Estaciones**

A * What season of the year is it?

¿Qué estación del año es?

- * It's spring. *Es la primavera.*
- * It's summer. *Es el verano.*
- * It's autumn. *Es el otoño.*
- * It's winter. *Es el invierno.*



*** Months - Meses**

B * What month of the year is it?

¿Qué mes del año es?

- * It's January. *Es enero.*
- * It's February. *Es febrero.*
- * It's March. *Es marzo.*
- * It's April. *Es abril.*
- * It's May. *Es mayo.*
- * It's June. *Es junio.*
- * It's July. *Es julio.*
- * It's August. *Es agosto.*
- * It's September. *Es septiembre.*
- * It's October. *Es octubre.*
- * It's November. *Es noviembre.*
- * It's December. *Es diciembre.*

***Days - Días**

C *What day is it?

¿Qué día es?

- * It's Monday. *Es el lunes.*
- * It's Tuesday. *Es el martes.*
- * It's Wednesday. *Es el miércoles.*
- * It's Thursday. *Es el jueves.*
- * It's Friday. *Es el viernes.*
- * It's Saturday. *Es el sábado.*
- * It's Sunday. *Es el domingo.*



On Monday I go to the bank. *El lunes yo voy al banco.*

Every Monday I go to the bank. *Los lunes yo voy al banco.*

Last Monday I went to the bank. *El lunes pasado yo fui al banco.*

And More - Y Más

Everyday I go to the park. *Todos los días yo voy al parque.*

On the weekends I go to the park. *Los fines de semana yo voy al parque.*

Calendar - Calendario

Dates - Fechas

D What is the date?

¿Cuál es la fecha?

- | | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1 st | It's May first. | 1 ^o | <i>Es el primero de mayo.</i> |
| 2 nd | It's May second. | 2 ^o | <i>Es el dos de mayo.</i> |
| 3 rd | It's May third. | 3 ^o | <i>Es el tres de mayo.</i> |
| 4 th | It's May fourth. | 4 ^o | <i>Es el cuatro de mayo.</i> |
| 5 th | It's May fifth. | 5 ^o | <i>Es el cinco de mayo.</i> |
| 6 th | It's May sixth. | 6 ^o | <i>Es el seis de mayo.</i> |
| 7 th | It's May seventh. | 7 ^o | <i>Es el siete de mayo.</i> |
| 8 th | It's May eighth. | 8 ^o | <i>Es el ocho de mayo.</i> |
| 9 th | It's May ninth. | 9 ^o | <i>Es el nueve de mayo.</i> |
| 10 th | It's the tenth. | 10 ^o | <i>Es el diez.</i> |
| 11 th | It's the eleventh. | 11 ^o | <i>Es el once.</i> |
| 12 th | It's the twelfth. | 12 ^o | <i>Es el doce.</i> |
| 13 th | It's the thirteenth. | 13 ^o | <i>Es el trece.</i> |
| 14 th | It's the fourteenth. | 14 ^o | <i>Es el catorce.</i> |
| 15 th | It's the fifteenth. | 15 ^o | <i>Es el quince.</i> |
| 16 th | It's the sixteenth. | 16 ^o | <i>Es el dieciséis.</i> |
| 17 th | It's the seventeenth. | 17 ^o | <i>Es el diecisiete.</i> |
| 18 th | It's the eighteenth. | 18 ^o | <i>Es el dieciocho.</i> |
| 19 th | It's the nineteenth. | 19 ^o | <i>Es el diecinueve.</i> |
| 20 th | It's the twentieth. | 20 ^o | <i>Es el veinte.</i> |
| 21 st | It's the twenty-first. | 21 ^o | <i>Es el veintiuno.</i> |
| 22 nd | It's the twenty-second. | 22 ^o | <i>Es el veintidós.</i> |
| 23 rd | It's the twenty-third. | 23 ^o | <i>Es el veintitrés.</i> |
| 24 th | It's the twenty-fourth. | 24 ^o | <i>Es el veinticuatro.</i> |
| 25 th | It's the twenty-fifth. | 25 ^o | <i>Es el veinticinco.</i> |
| 26 th | It's the twenty-sixth. | 26 ^o | <i>Es el veintiséis.</i> |
| 27 th | It's the twenty-seventh. | 27 ^o | <i>Es el veintisiete.</i> |
| 28 th | It's the twenty-eighth. | 28 ^o | <i>Es el veintiocho.</i> |
| 29 th | It's the twenty-ninth. | 29 ^o | <i>Es el veintinueve.</i> |
| 30 th | It's the thirtieth. | 30 ^o | <i>Es el treinta.</i> |



GRAMMAR
In Spanish the verb,
es can be translated
it is or *it's*.



GRAMÁTICA
En español el verbo,
es puede ser traducido
it is or *it's*.

(See pages 238 and 241.)

(Vea las páginas 238 y 241.)



* VERB BOX

Calendar

- * to cancel (the appointment)
- * to change (the date)
- * to make (an appointment)
- to mark (the calendar)
- to reserve (the date)
- to schedule (the activity)

Calendario

cancelar (la cita)
cambiar (la fecha)
hacer (una cita)
marcar (el calendario)
reservar-ie (la fecha)
establecer el horario (de la actividad)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—p.5, p.24

**Plug In Any Infinitive**

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>

+

to cancel (the appointment)
cancelar (la cita)

(See page 227.)

GRAMMAR

Cognates are words that are similar in both English and Spanish.

November – *noviembre*

(See page 236.)

**GRAMÁTICA**

Cognados son palabras que son similares en inglés y español.

November – *noviembre*

(Vea la página 236.)

GRAMMAR

In English the days of the week and months of the year are capitalized. In Spanish they are not.

Saturday – *sábado*
 November – *noviembre*

(See page 236.)

**GRAMÁTICA**

En inglés los días de la semana y los meses del año son capitalizados. En español no son.

Saturday – *sábado*
 November – *noviembre*

(Vea la página 236.)



CLOTHES - ROPA

A * What do you wear?

¿Qué lleva (usted)?

*** Boys - Niños**

- * I wear a **belt**. *Yo llevo un cinturón.*
- * I wear a **shirt**. *Yo llevo una camisa.*
- * I wear a **t-shirt**. *Yo llevo una camiseta.*
- * I wear a **suit**. *Yo llevo un traje.*
- * I wear a **sweater**. *Yo llevo un suéter.*
- I wear a **sweatshirt**. *Yo llevo una sudadera (un chandal).*
- I wear a **swimsuit**. *Yo llevo un traje de baño.*
- I wear a **tie**. *Yo llevo una corbata.*
- I wear a **vest**. *Yo llevo un chaleco.*



*** Girls - Niñas**

- * I put on a **blouse**. *Yo me pongo una blusa.*
- * I put on a **dress**. *Yo me pongo un vestido.*
- * I put on a **scarf**. *Yo me pongo una bufanda.*
- * I put on a **skirt**. *Yo me pongo una falda.*



*** Pants - Pantalones**

- I put on **jeans**. *Yo me pongo jeans.*
- I put on **pants**. *Yo me pongo pantalones.*
- I put on **shorts**. *Yo me pongo pantalones cortos.*

*** Shoes - Zapatos**

- * I put on **shoes**. *Yo me pongo zapatos.*
- * I put on **boots**. *Yo me pongo botas.*
- Yo me pongo botines.*
- * I put on **loafers**. *Yo me pongo mocasines.*
- * I put on **sandals**. *Yo me pongo sandalias.*
- * I put on **tennis shoes**. *Yo me pongo tenis.*
- I put on **high heels**. *Yo me pongo zapatos de tacón alto*
- I also put on **socks**. *También yo me pongo calcetines.*



Coats - Abrigos

- I wear a **coat**. *Yo llevo un abrigo.*
- I wear a **jacket**. *Yo llevo una chaqueta.*
- I wear a **raincoat**. *Yo llevo un impermeable.*

B What else do you put on?

¿Qué más se pone (usted)?

- I put on a **cap**. *Yo me pongo una gorra.*
- I put on **gloves**. *Yo me pongo guantes.*
- I put on a **hat**. *Yo me pongo un sombrero.*
- I put on a **scarf**. *Yo me pongo una bufanda.*
- I use a **purse**. *Yo uso una bolsa.*
- I use an **umbrella**. *Yo uso un paraguas.*



And More - Y más

C What else do you wear?

¿Qué más lleva (usted)?

Jewelry - Joyería

- I wear **bracelets**. *Yo llevo pulseras.*
- I wear **earrings**. *Yo llevo aretes.*
- I wear **gold chains**. *Yo llevo cadenas de oro.*
- I wear **necklaces**. *Yo llevo collares.*
- I wear a **ring**. *Yo llevo un anillo.*
- I wear a **watch**. *Yo llevo un reloj.*



Glasses - Lentes

- I wear **contact lenses**. *Yo llevo lentes de contacto.*
- I wear **glasses**. *Yo llevo anteojos/ lentes.*
- I wear **sunglasses**. *Yo llevo anteojos de sol.*

Description - Descripción



D What is the new dress made of?

¿De qué es el vestido nuevo?

- It is **cotton**. *Es de algodón.*
- It is **nylon**. *Es de nilón.*
- It is **silk**. *Es de seda.*
- It is **wool**. *Es de lana.*
- The dress is **checkered**. *El vestido es a cuadros.*
- It is **striped**. *Es a rayas.*
- It is **flowered**. *Es floreado.*
- The fabric is **synthetic**. *La tela es sintética.*
- It matches the **plastic sandals**. *Hace juego con las sandalias de plástico.*
- It has **pockets and red buttons**. *Tiene bolsillos y botones rojos.*
- It is **beautiful**. *Es bonito.*
- It is **ugly**. *Es feo.*
- It **fits** me well. *Me queda bien.*

GRAMMAR
In Spanish verbs that end in **-se** are reflexive verbs. They describe something a person can do involving himself.

to put on (the clothes)
ponerse (la ropa)

Yo me pongo (la ropa).
I put on (my clothes).

(See page 229.)

GRAMÁTICA
En español verbos que terminan en **-se** son verbos reflexivos. Describen algo que una persona puede hacer por si mismo.

to put on the clothes
ponerse la ropa

Yo me pongo (la ropa).
I put on (my clothes).

(Vea la página 229.)



*** VERB BOX****Getting Dressed**

to get dressed

- * to put on (the clothes)
- * to try on (the clothes)
- to wear (the clothes)
- * to take off (the clothes)

Clothing

to wash (the clothes)
 to dry (the clothes)
 to iron (the clothes)
 to fold (the clothes)
 to put away (the clothes)
 to hang up (the clothes)

Getting Dressed

vestirse
ponerse (la ropa)
probarse-ue (la ropa)
llevar (la ropa),
quitarse (la ropa)

Ropa

lavar (la ropa)
secar (la ropa)
planchar (la ropa)
doblar (la ropa)
guardar (la ropa)
colgar-ue (la ropa)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)**ADD**

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—p.5, p.24

**Plug In Any Infinitive**

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to wear (a sweater)
llevar (un suéter)

(See page 227.)

GRAMMAR

In English the adjective
comes before the noun
it modifies.

In Spanish it comes
after.

the red blouse – *la blusa roja (singular)*
 the red blouses – *las blusas rojas (plurales)*

(See page 247.)

**GRAMÁTICA**

En inglés el adjetivo
viene antes del sustantivo
que modifica.

En español viene
después.

the red blouse – *la blusa roja (singular)*
 the red blouses – *las blusas rojas (plurales)*

(Vea la página 247.)



SHOPPING – HACIENDO COMPRAS

A * Where are you going?

- * I go (am going) **shopping**.
- * I go (am going) **downtown**.
- * I go (am going) to the **mall**.
- * I go (am going) to the **clothing store**.
- * I go (am going) to the **department store**.
- * I go (am also going) to the **discount store**.

¿A dónde va (usted)?

- Yo voy de compras.*
Yo voy al centro.
Yo voy al centro comercial.
Yo voy a la tienda de ropa.
Yo voy al almacén.
También yo voy a la tienda de descuentos.



B * May I help you?

- * I want to look for **clothes**.
- * I want to buy a **blouse**.
- * I want to buy a **dress**.
- * I want to buy **pants**.
- * I want to buy **shoes**.

¿Qué desea (usted)?

- Yo quiero buscar ropa.*
Yo quiero comprar una blusa.
Yo quiero comprar un vestido.
Yo quiero comprar pantalones.
Yo quiero comprar zapatos.

Colors - Colores

C * What color is it?

It's **black**.
 It's **blue**.
 It's **brown**.

It's **green**.
 It's **grey**.
 It's **orange**.
 It's **pink**.
 It's **purple**.
 It's **red**.
 It's **white**.
 It's **yellow**.

The dress is **black**.
 The dresses are **black**.

The blouse is **black**.
 The blouses are **black**.

The blouse is **light**.
 The blouse is **dark**.

It's **pretty**.
 It's **ugly**.

It **matches**.
 It doesn't **match**.

It's in **style**.
 It's not in **style**.

¿De qué color es?

- Es negro-a.*
Es azul.
Es café.
Es marrón
Es pardo-a.
Es verde.
Es gris.
Es anaranjado-a.
Es rosado-a.
Es morado-a.
Es rojo-a.
Es blanco-a.
Es amarillo-a.



El vestido es negro. (s-m)
Los vestidos son negros. (pl-m)

La blusa es negra. (s-f)
Las blusas son negras. (pl -f)

La blusa es clara. (s-f)
La blusa es oscura. (s-f)

Es bonito-a.
Es feo-a.

Hace juego.
No hace juego.

Está de moda.
No está de moda.

Size - Talla

D How does it fit?

The size is **big**.
 The size is **medium**.
 The size is **small**.

The shoes are **size ten**.
 The dress is **size eight**.

¿Cómo le queda?

La talla es grande.
La talla es mediana.
La talla es pequeña.

El número de los zapatos es diez.
La talla del vestido es ocho.

Use **talla** for clothes size.
 Use **número** for shoe size.



It's too **big**.
 It's too **little**.

It's too **short**.
 It's too **long**.

It's too **loose**.
 It's too **tight**.

It **fits**.
 It doesn't **fit**.

Es demasiado grande.
Es demasiado pequeño-a.

Es demasiado corto-a.
Es demasiado largo-a.

Es demasiado flojo-a / suelto-a.
Es demasiado ajustado-a.

Me queda bien.
No me queda bien.

Department Store – Almacén



E Where is...?

Where is the **entrance**?
 Where is the **exit**?

Where is the **men's clothing**?
 Where is the **women's clothing**?
 Where is the **children's clothing**?

Where is the **cashier**?
 Where is the **counter**?
 Where is the **elevator**?
 Where is the **escalator**?

Where are the **restrooms**?

¿Dónde está...?

¿Dónde está la entrada?
¿Dónde está la salida?

¿Dónde está la ropa para caballeros?
¿Dónde está la ropa para damas?
¿Dónde está la ropa para niños?

¿Dónde está el cajero?
¿Dónde está el mostrador?
¿Dónde está el ascensor?
¿Dónde está la escalera mecánica?

¿Dónde están los servicios?

Location - Ubicación

It's in the **back**.
 It's in the **front**.
 It's to the **right** of the exit.
 It's to the **left** of the exit.

Está al fondo.
Está enfrente de la salida.
Está a la derecha de la salida.
Está a la izquierda de la salida.



Prices - Precios

F

How much does it cost?

It costs five **dollars**.
It costs ten **dollars**.
It costs fifty **dollars**.
It costs fifty **dollars** and ten **cents**.

It's **cheap**.
It's **expensive**.
It's a **bargain**.
There is a **sale**.

How **cheap**!
How **expensive**!
What a **bargain**!

¿Cuánto cuesta?

Cuesta cinco dólares.
Cuesta diez dólares.
Cuesta cincuenta dólares.
Cuesta cincuenta dólares y diez centavos.

Es barato-a.
Es caro-a.
Es una ganga.
Hay una liquidación.

¡Qué barato!
¡Qué caro!
¡Qué ganga!



G

How do you pay?

I take my **purse**.
I take my **wallet**.
I take my **credit card**.

I go to the **cash register**.
I pay the **cashier**.
I pay **cash**.

I pay by **check**.
I pay with a **credit card**.
I pay with a **Visa**.
I show my **identification (ID)**.

I also buy from the **catalogue**.

¿Cómo paga (usted)?

Yo llevo mi bolsa.
Yo llevo mi cartera /billetera.
Yo llevo mi tarjeta de crédito.

Yo voy a la caja.
Yo le pago al cajero.
Yo pago con dinero en efectivo.

Yo pago con cheque.
Yo pago con una tarjeta de crédito.
Yo pago con una tarjeta Visa.
Yo muestro mi identificación.

También, yo compro del catálogo.



* VERB BOX

Shopping

to cost (twenty dollars)
* to buy (the clothes)
* to pay (for the clothes)
* to order (the clothes from a catalogue)

Clothes

to put on (the clothes)
to try on (the clothes)
to take off (the clothes)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Compras

costar-ue (veinte dólares)
comprar (la ropa)
pagar (por la ropa)
pedir-i (la ropa de un catálogo)

Ropa

ponerse (la ropa)
probarse-ue (la ropa)
quitarse (la ropa)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to put on (the clothes)
ponerme (la ropa)

(See page 227.)

GRAMMAR

In English the adjective comes before the noun it is modifying.
In Spanish it comes after.

the red blouse – *la blusa roja*
the red blouses – *las blusas rojas*

(See page 247.)

GRAMÁTICA

En inglés el adjetivo viene antes del sustantivo cual modifica.
En español viene después.

the red blouse – *la blusa roja*
the red blouses – *las blusas rojas*

(Vea la página 247.)



A * What do you do
in the morning?

* **In the morning...**

- * I wake up.
- * I get up.
- * I take a bath.
- * I take a shower.

Next...

- * I wash (my hair).
- * I dry (my hair).
- * I comb (my hair).
- * I brush (my hair).

Then...

- I brush (my teeth).
- I shave.
- I put on makeup.

After...

- I get dressed.
- I try on (the clothes).
- I put on (the clothes).

In the evening...

- I take off (the clothes).
- I go to bed.
- I go to sleep.

¿Qué hace (usted)
en la mañana?

En la mañana...

- Yo me despierto.
- Yo me levanto.
- Yo me baño.
- Yo me ducho.

Próximo...

- Yo me lavo (el pelo).
- Yo me seco (el pelo).
- Yo me peino (el pelo).
- Yo me cepillo (el pelo).

Luego...

- Yo me cepillo (los dientes).
- Yo me afeito.
- Yo me maquillo (la cara).

Después...

- Yo me visto.
- Yo me pruebo (la ropa).
- Yo me pongo (la ropa).

En la noche...

- Yo me quito (la ropa).
- Yo me acuesto.
- Yo me duermo.

GRAMMAR
In Spanish
the subject pronoun,
(yo) can be omitted
if the meaning is
understood.
(Yo) me baño.
Me baño.

(See page 229.)

GRAMÁTICA
En español
el pronombre sustancial
(yo) puede ser omitido
si el significado es
entendido.
(Yo) me baño.
Me baño.

(Vea la página 229.)



Personal Hygiene – Higiene personal

B What do you use
for personal hygiene?

- I use a **toothbrush**.
- I use **toothpaste**.
- I use **dental floss**.

- I use **shampoo**.
- I use a **comb**.
- I use a **hairbrush**.
- I use a **hairdryer**.

- I use a **razor**.
- I use an **electric shaver**.

- I use **soap**.
- I use **deodorant**.
- I use **makeup**.

- I put on **lipstick**.
- I put on **nail polish**.
- I put on **perfume**.

¿Qué usa (usted) para
higiene personal?

- Yo uso un **cepillo de dientes**.
- Yo uso **pasta de dientes**.
- Yo uso **seda dental**.

- Yo uso **champú**.
- Yo uso un **peine**.
- Yo uso un **cepillo de pelo**.
- Yo uso un **secador de pelo**.

- Yo uso una **navaja**.
- Yo uso una **máquina de afeitar**.

- Yo uso **jabón**.
- Yo uso **desodorante**.
- Yo uso **maquillaje**.

- Yo me pongo **lápiz de labios**.
- Yo me pongo **esmalte de uñas**.
- Yo me pongo **perfume**.



CLOTHES - GETTING DRESSED ROPA - VISTIÉNDOSE

REFLEXIVE VERBS

lavarse—to wash (oneself)

yo
tú
él, ella,
Ud.

me lavo	nos lavamos
te lavas	os laváis
se lava	se lavan

nosotros
vosotros
ellos, ellas,
Uds.

Yo me lavo la cara.
I wash my face.
(I wash the face to myself.)



* VERB BOX

Getting Dressed

- * to wake up
- * to get up
- * to take a bath
- to take a shower
- * to wash (my face)
- to dry (one's hair)
- to comb (one's hair)
- to brush (one's hair)
- to brush (one/s teeth)
- to shave
- to put on makeup
- to get dressed
- to try on (the clothes)
- to take off (the clothes)
- to go to bed
- to go to sleep

to wake up (in a good mood)

to wake up (in a bad mood)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Vestirse

- despertarse-*ie*
- levantarse
- bañarse
- ducharse
- lavarse (la cara)
- secarse (el pelo)
- peinarse (el pelo)
- cepillarse (el pelo)
- lavarse (los dientes)
- afeitarse
- maquillarse (la cara)
- vestirse-*i*
- probarse-*ue* (la ropa)
- quitarse (la ropa)
- acostarse-*ue*
- dormirse-*ue*

despertarse-*ie* (de buen humor)

despertarse-*ie* (de mal humor)

ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want...	Yo quiero...
I need...	Yo necesito...
I have (to)...	Yo tengo que...

+

to wake up (in a good mood)
despertarme (de buen humor)

(See page 227.)

GRAMMAR

In Spanish verbs that end in *-se* are reflexive verbs.

(lavarse - to wash)

They indicate something a person can do involving himself.

I wash my hair. (Yo) me lavo el pelo.

Literal Translation:
I wash the hair to myself.

(Reflexive verbs do not occur in English.)

(See pages 229 and 258)



GRAMÁTICA

En español verbos que terminan en *-se* son verbos reflexivos.

(lavarse - to wash)

Ellos indican algo que una persona puede hacer implicándose a si mismo.

I wash my hair. (Yo) me lavo el pelo.

Literal Translation:
I wash the hair to myself.

(Verbos reflexivos no ocurren en inglés.)

(Vea las páginas 229 y 258.)





*

7

COLORS - COLORES



A

*** What color is it?**

- * It's **black**.
- * It's **blue**.
- * It's **brown**.

- * It's **green**.
- * It's **grey**.
- * It's **orange**.
- * It's **pink**.
- * It's **purple**.
- * It's **red**.
- * It's **white**.
- * It's **yellow**.

¿De qué color es?

Es negro-a.
Es azul.
Es café.
(Es marrón.)
(Es pardo-a.)
Es verde.
Es gris.
Es anaranjado-a.
Es rosado-a.
Es morado-a.
Es rojo-a.
Es blanco-a.
Es amarillo-a.



Description - Descripción

The dress is **black**.
 The dresses are **black**.

El vestido es negro. (m)
Los vestidos son negros. (m)

The blouse is **black**.
 The blouses are **black**.

La blusa es negra. (f)
Las blusas son negras. (f)



Hair - Pelo

B

What color hair do you have?

I have **black** hair.
 I have **blond** hair.
 I have **brown** hair.
 I have **grey** hair.
 I have **red** hair.

¿Qué color de pelo tiene (usted)?

Yo tengo el pelo negro.
Yo tengo el pelo rubio.
Yo tengo el pelo castaño.
Yo tengo el pelo canoso.
Yo tengo el pelo rojo.

I am a **redhead**.
 I am a **blond**.

Yo soy pelirrojo-a.
Yo soy rubio-a.



GRAMMAR

In English the adjective comes before the noun it modifies.
In Spanish it comes after.

the black dress - *el vestido negro*

(See page 247.)

**GRAMÁTICA**

En inglés el adjetivo viene antes que el sustantivo que modifica.
En español viene después.

the black dress - *el vestido negro*

(Vea la página 247.)

*** VERB BOX****Colors**

- * to color (with crayons)
- * to draw (a picture)
- * to paint (a picture)
- to dye (your hair)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

**Colores**

- colorar* (con lápices de colores)
- dibujar* (un cuadro)
- pintar* (un cuadro)
- teñir-i* (el pelo)

ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—p.5, p.24

**Plug In Any Infinitive**

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to paint (a picture)
pintar (un cuadro)

(See page 227.)

GRAMMAR

If a noun ends in an *-o* (*vestido*), the color describing it also ends in *-o* (singular) or *-os* (plural).
el vestido negro - los vestidos negros

If a nouns ends in *-a* (*blusa*), the color describing it ends in *-a* (singular) or *-as* (plural).
la blusa negra - las blusas negras

Some colors don't end in *-o* or *-a*, such as *azul, gris, café, or verde*.

These words describe both the masculine and feminine. Add an *-s* or *-es* to make them plural.

(See page 247.)

**GRAMÁTICA**

Si un nombre termina en *-o* (*vestido*), el color describiéndolo también termina en *-o* (singular) o *-os* (plural).
el vestido negro - los vestidos negros

Si un nombre termina en *-a* (*blusa*), el color describiéndolo también termina en *-a* (singular) o *-as* (plural).
la blusa negra - las blusas negras

Algunos colores no terminan in *-o* o *-a*, tal como *azul, gris, café, o verde*.

Estas palabras describen el masculino tal como la femenina. Añada una *-s* or *-es* para hacerles plurales.

(Vea la página 247.)





*

8

COMPUTER COMPUTADORA

A * What are the parts of a computer?

- * There is a **keyboard**.
- * There is a **laser printer**.

- * There is a **printer**.
- * There is a **monitor**.
- * There is a **mouse**.
- * There is a **screen**.

¿Cuáles son las partes de una computadora?

- Hay un **teclado**.*
- Hay una **impresora de láser**.*

- Hay una **impresora**.*
- Hay un **monitor**.*
- Hay un **ratón**.*
- Hay una **pantalla**.*



And More -Y más

B There are **CDs**.
There are **copies**.
There are **compact disks**.
There are **disks**.

There are **documents**.
There is **email**.
There are **files**.

There are also
laptop computers.

*Hay **CDs**.*
*Hay **copias**.*
*Hay **discos compactos**.*
*Hay **disquetes--discos**.*

*Hay **documentos**.*
*Hay **correo electrónico**.*
*Hay **archivos**.*

*También hay **computadoras portátiles**.*



Programs -Programas

C What programs do you have?

I have a laptop with
Power Point.

I have a laptop with
Word Perfect.

¿Qué programas tiene (usted)?

*Yo tengo una computadora portátil con **Power Point**.*

*Yo tengo una computadora portátil con **Word Perfect**.*



GRAMMAR
In Spanish
hay can be translated
in two ways—
there is or *there are*.

(See page 240.)



GRAMÁTICA
En español
hay puede ser traducido
en dos maneras--
there is o *there are*.

(Vea la página 240.)

GRAMMAR

In Spanish regular nouns
(as well as "people" words) are
considered masculine or feminine.

Masculine words (*m*)
usually end in *-o*
(the disk – *el disco*).

Feminine words (*f*) usually end
in *-a* (the computer – *la computadora*).

In English
there is no difference.



GRAMÁTICA

En español los sustantivos regulares
(así como las "palabras de gente")
son considerados masculinos o femeninos.

Las palabras masculinas por lo general
se terminan en *-o*.
(the disk – *el disco*)

Las palabras femeninas (*f*)
por lo general se terminan en *-a*
(the computer – *la computadora*).

En inglés no hay ninguna
diferencia.



* VERB BOX

Computers

- * to copy (a file)
- * to delete (a file)
- to make (a copy)
- * to move (a file)
- to print (the document)
- to receive (an email)

- to save (a file)
- to send (an email)

- to take out (the disk)
- to turn off (the computer)
- to turn on (the computer)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



Computadoras

- copiar* (un archivo)
- borrar* (un archivo)
- hacer* (una copia)
- mover-ue* (un archivo)
- imprimir* (el documento)
- recibir* (un correo electrónico)
- archivar* (un documento)
- mandar* (un correo electrónico)
- sacar* (el disco)
- apagar* (la computadora)
- prender* (la computadora)

ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>

+

to copy (a file)
copiar (un archivo)

(See page 227.)

GRAMMAR
A-AN

In Spanish use *un (a-an)*
to describe something
masculine (*m*).

a disk – *un disco* (*m*)
an archive – *un archivo* (*m*)

Use *una (a-an)* to describe
something feminine (*f*).

a computer – *una computadora* (*f*)



(See page 242.)

GRAMÁTICA
UN-UNA

En español use *un (a-an)*
para describir algo
masculino (*m*).

a disk – *un disco* (*m*)
an archive – *un archivo* (*m*)

Use *una (a-an)* para describir
algo femenino (*f*).

a computer – *una computadora* (*f*)



(Vea la página 242.)



* Positive – Positivo

* Negative – Negativo

A * Describe yourself.

Describe a si mismo.

B Describe yourself.

Describe si mismo.

I am...

- * active
- * affectionate
- * amazing
- * artistic
- * athletic
- * beautiful
- * brave
- * busy
- * calm
- * clean
- * comfortable
- * content
- courteous/polite
- easy
- efficient
- excited
- faithful
- friendly
- funny
- good
- handsome
- happy



Yo soy...

- activo-a
- cariñoso-a
- asombroso-a
- artístico-a
- atlético-a
- hermoso-a
- brillante
- ocupado-a
- tranquilo-a
- limpio-a
- cómodo -a
- contento-a
- cortés
- fácil
- eficiente
- emocionado-a
- fiel
- amigable
- gracioso-a
- bueno-a
- guapo-a
- feliz

GRAMMAR
In Spanish, to describe something plural, add an **-s** to adjectives ending in a vowel. Add an **-es** to adjectives ending in a consonant.

activo – activos
fiel – fieles

GRAMÁTICA
En español, para describir algo plural, añade un **-s** a adjetivos que terminan en una vocal. Añade un **-es** a adjetivos que terminan en un consonante.

activo – activos
fiel – fieles

I am...

- * anxious
- * bad
- * bored
- * clumsy
- * confused
- * demanding
- * depressed
- * difficult
- * dirty
- * disappointed
- * disorganized
- * exhausted



Yo soy...

- ansioso-a
- malo-a
- aburrido-a
- torpe
- confundido-a
- exigente
- deprimido-a
- difícil
- sucio-a
- desilusionado-a
- desorganizado-a
- agotado-a

- frustrated
- impatient
- impulsive
- irresponsible
- jealous
- lazy
- mad
- mean
- messy
- mysterious
- nauseated
- nervous
- old
- poor
- restless
- rude
- sad
- selfish
- sick
- silly
- stingy
- strange
- tired
- ugly
- unfriendly
- weak

- frustrado-a
- impaciente
- impulsivo-a
- irresponsable
- celoso-a
- flojo-a/perezoso-a
- enojado-a
- malo-a
- desordenado-a
- misterioso-a
- mareado-a
- nervioso-a
- viejo-a
- pobre
- inquieto-a
- mal educado-a
- triste
- tacaño-a
- enfermo-a
- tonto-a
- egoísta (m & f)
- extraño-a
- cansado-a
- feo-a
- antipático-a
- débil



GRAMMAR
Generally speaking, when describing someone masculine, use an **-o**. When describing someone feminine use an **-a**.

He is athletic. – Él es atlético.
She is athletic. – Ella es atlética.

If an adjective ends in an **-e** (inteligente) or an **-l** (difícil) it describes someone either masculine or feminine.

He/She is intelligent. – Él/Ella es inteligente.
He/She is difficult. – Él/Ella es difícil.

GRAMÁTICA
Usualmente, al describir a alguien masculino, use una **-o**. Al describir a alguien del género femenino, use un **-a**.

He is athletic. – Él es atlético.
She is athletic. – Ella es atlética.

Si un adjetivo termina en una **-e** (inteligente) o una **-l** (difícil) describe a alguien masculino o femenino.

He/She is intelligent. – Él/Ella es inteligente.
He/She is difficult. – Él/Ella es difícil.

Food - Comida

C How is it?
It is delicious.

¿Cómo es/está?
Es delicioso.



Positive - Positivo

creamy	cremoso-a
delicious	delicioso-a
flavorful	sabroso-a
fresh	fresco-a
good	bueno-a
healthy	saludable
hot	caliente
juicy	jugoso-a
nutritious	nutritivo-a
spicy	picante
sweet	dulce



Negative - Negativo

bitter	amargo-a
cold	frío-a
dry	seco-a
fried	frito-a
frozen	grasoso-a
greasy	congelado-a
bad	malo-a
raw	crudo-a
salty	salado-a
sour	agrio-a
terrible	terrible
thick	espeso-a



SIZE - TAMAÑO

D How is it?
It is big.

¿Cómo es?
Es grande.

Big - Grande

big	grande
enormous	enorme
fat	gordo-a
heavy	pesado-a
high	alto-a
long	largo-a
tall	alto-a

Little - Pequeño

wide	ancho-a
light	ligero-a
little	pequeño-a
low	bajo-a/corto-a
narrow	angosto-a
short	bajo-a/corto-a
small	pequeño-a
thin	delgado-a/ flaco-a



ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



ENGLISH

TO BE - Ser

I	am	are	we
he	is	are	you
she (it)	is	are	they

(Permanent & Temporary)

SPANISH

SER - To Be

yo	soy	somos	nosotros-as
tú	eres	sois	vosotros-as
él, ella, usted, (Ud.).	es	son	ellos-as, ustedes (Uds.)

(Permanent)

Estar - To Be

yo	estoy	estamos	nosotros-as
tú	estás	estáis	vosotros-as
él, ella, usted, (Ud.).	está	están	ellos-as, ustedes (Uds.)

(Temporary)

GRAMMAR

Ser (to be) is used to describe a permanent condition.
I am intelligent. – *Yo soy inteligente.*

Estar (to be) is used to describe a temporary condition.
I am sick. – *Yo estoy enfermo.*

They can be interchangeable depending on the situation.

(See page 224.)



GRAMÁTICA

Se usa **ser (to be)** para describir una a condición permanente.
I am intelligent. – *Yo soy inteligente.*

Se usa **estar (to be)** para describir una condición temporal.
I am sick. – *Yo estoy enferma.*

Ellos pueden ser intercambiables dependiendo de la situación.

(Vea la página 224.)



EXPRESSIONS - EXPRESIONES

* Good idea!	<i>¡Buena idea!</i>	
* Good luck!	<i>¡Buena suerte!</i>	
* Of course!	<i>¡Por supuesto!</i>	
	<i>¡Claro que sí!</i>	
* Of course not!	<i>¡Claro que no!</i>	
* I think so!	<i>¡Creo que sí!</i>	
* I don't think so!	<i>¡Creo que no!</i>	
* I agree.	<i>Estoy de acuerdo.</i>	
* I don't agree.	<i>No estoy de acuerdo.</i>	

Fantastic! –
Great! *¡Fantástico!*

Congratulations!
Wonderful!
Incredible! *¡Felicidades!
¡Maravilloso!
¡Increíble!*



That would be
wonderful! *¡Sería magnífico!*

Good luck!
Have fun! *¡Buena suerte!
¡Que te diviertas!*

OK. *Bueno. - Está bien.*
Fine. *Bueno. - Está bien.*
That's fine. *Bueno. - Está bien.*
All right. *Bueno. - Está bien.*

Maybe. *Quizás.*
Probably. *Probablemente.*

Forgive me. *Perdóneme.*
Excuse me. *Disculpe.*
Con permiso.

I'm sorry! *¡Lo siento!*
I'm so sorry! *¡Cuánto lo siento!*
I'm so glad! *¡Cuánto me alegro!*

Yes, I know. *Sí, yo sé.*
I don't know. *No sé.*
I didn't know. *No sabía.*



So-so. -- Fair.	<i>Así, así.</i>
More or less.	<i>Más o menos.</i>
It's a good thing.	<i>Menos mal.</i>
Really?	<i>¿De veras?</i>
It's worth it.	<i>Vale la pena.</i>
It's not worth it.	<i>No vale la pena.</i>
Good!	<i>¡Qué bueno!</i>
How fun!	<i>¡Qué divertido!</i>
How interesting!	<i>¡Qué interesante!</i>
How pretty!	<i>¡Qué bonito!</i>

Negative - Negativo

How boring! *¡Qué aburrido!*
What nonsense! *¡Qué lástima!*
What a shame!
What nonsense! *¡Qué pena!
¡Qué tontería!*

That can't be!
That is news to me! *¡No puede ser!
¡No lo sabía!*

Don't bother me!
Leave me alone!
Go away! *¡No me moleste!
¡Déjeme tranquilo!
¡Váyase!*

Ouch!
Yuk! That's
disgusting! *¡Ay!
¡Qué asco!*



Questions - Preguntas

* Excuse me.	<i>Perdóneme.</i>
* Can you help me?	<i>¿Me puedes ayudar?</i>
* What's the matter?	<i>¿Qué pasa?</i>
* What's wrong?	<i>¿Qué tienes?</i>
* How do you feel?	<i>¿Cómo te sientes?</i>
* Are you OK?	<i>¿Estás bien?</i>
* Why not?	<i>¿Por qué no?</i>
* Who cares?	<i>¿Qué importa?</i>

VERB BOX

Expressions

to agree (with the person)

to ask (permission)

to congratulate (my friend)

to forgive/pardon (my friend)

to greet (my friend)

to say, tell (something)

Expresiones

estar de acuerdo (con la persona)*pedir-i* (permiso)*felicitar* (a mi amigo)*perdonar* (a mi amigo)*saludar* (a mi amigo)*decir-i* (algo)(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD

a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137

b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*I need... *Yo necesito...*I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to congratulate (my friend)

felicitar (a mi amigo)

(See page 227.)

GRAMMAR

Spanish punctuation is generally the same as English with two exceptions:

(a) In Spanish the *!* and *?* are inverted at the beginning of the sentence.

(b) In English, they are not.

Do you speak English? -- *¿Habla Ud. inglés?*Of course! --*¡Por supuesto!*

(See pages 63 & 239.)



GRAMÁTICA

En español la puntuación es generalmente lo mismo como inglés con dos excepciones:

(a) En español el *!* y el *?* están invertidos al principio de la frase.

(b) En inglés, no.

Do you speak English? -- *¿Habla Ud. inglés?*Of course! --*¡Por supuesto!*

(Vea la página 63 y 239.)



FAMILY - FAMILIA

A * Who do you live with?

- * I live with my **parents**.
- * I live with my **father**.
- * I live with my **mother**.
- * I live with my **brother**.
- * I live with my **sister**.

¿Con quién vive (usted)?

Yo vivo con mis **padres**.
Yo vivo con mi **padre**.
Yo vivo con mi **madre**.
Yo vivo con mi **hermano**.
Yo vivo con mi **hermana**.

B * Who do you love?

- * I love my **family**.
- * I love my **husband**.
- * I love my **wife**.
- * I love my **son**.
- * I love my **daughter**.

¿A quién quiere (usted)?

Yo quiero a mi **familia**.
Yo quiero a mi **esposo**.
Yo quiero a mi **esposa**.
Yo quiero a mi **hijo**.
Yo quiero a mi **hija**.

C Who do you take care of?

I take care of my **baby**.
I take care of my **child**.

I take care of my **brother**.
I take care of my **sister**.
I take care of the **twins**.
(*identical*)
I take care of the **twins**.
(*fraternal*)

¿A quién cuida (usted)?

Yo cuido a mi **bebé**.
Yo cuido a mi **niño**. (*m*)
Yo cuido a mi **niña**. (*f*)
Yo cuido a mi **hermano**.
Yo cuido a mi **hermana**.
Yo cuido a los **gemelos**.
(*idénticos*)
Yo cuido a los **mellizos**.
(*fraternales*)



D Who do you visit?

I visit my **grandparents**.
I visit my **grandfather**.
I visit my **grandmother**.
I visit my **grandson**.
I visit my **granddaughter**.
I visit my **grandchildren**.

I visit my **great-grandfather**.
I visit my **great-grandmother**.

¿A quién visita (usted)?

Yo visito a mis **abuelos**.
Yo visito a mi **abuelo**.
Yo visito a mi **abuela**.
Yo visito a mi **nieto**.
Yo visito a mi **nieta**.
Yo visito a mis **nietos**.

Yo visito a mi **bisabuelo**.
Yo visito a mi **bisabuela**.

E Who do you talk with?

I talk with my **relatives**.
I talk with my **uncle**.
I talk with my **aunt**.
I talk with my **nephew**.
I talk with my **niece**.
I talk with my **cousin**.
I talk with my **cousin**.

¿Con quién habla (usted)?

Yo hablo con mis **parientes**.
Yo hablo con mi **tío**.
Yo hablo con mi **tía**.
Yo hablo con mi **sobrino**.
Yo hablo con mi **sobrina**.
Yo hablo con mi **primo**. (*m*)
Yo hablo con mi **prima**. (*f*)

I visit my **relatives**.
I visit my **father-in-law**.
I visit my **mother-in-law**.
I visit my **brother-in-law**.
I visit my **sister-in-law**.
I visit my **son-in-law**.
I visit my **daughter-in-law**.

Yo visito a mis **parientes**.
Yo visito a mi **suegro**.
Yo visito a mi **suegra**.
Yo visito a mi **cuñado**.
Yo visito a mi **cuñada**.
Yo visito a mi **yerno**.
Yo visito a mi **nuera**.

I visit my **step-father**.
I visit my **step-mother**.
I visit my **step-brother**.
I visit my **step-sister**.
I visit my **step-son**.
I visit my **step-daughter**.

Yo visito a mi **padrastra**.
Yo visito a mi **madrastra**.
Yo visito a mi **hermanastro**.
Yo visito a mi **hermanastra**.
Yo visito a mi **hijastro**.
Yo visito a mi **hijastra**.

Married, Single – Casado, Soltero

My brother is **married**.
My sister is **married**.

Mi hermano está **casado**.
Mi hermana está **casada**.

My brother is **single**.
My sister is **single**.

Mi hermano es **soltero**.
Mi hermana es **soltera**.

F Describe your family.

Describe a su familia.

Positive - Positivo

My family is **active**.
My family is **athletic**.
My family is **friendly**.
My family is **generous**.
My family is **hard-working**.
My family is **honest**.

Mi familia es **activa**.
Mi familia es **atlética**.
Mi familia es **amigable**.
Mi familia es **generosa**.
Mi familia es **trabajadora**.
Mi familia es **honesta**.

My father is **intelligent**.
My father is **interesting**.
My father is **loving**.
My father is **kind**.
My father is **nice**.
My father is **orderly/neat**.
My father is **organized**.

Mi padre es **inteligente**.
Mi padre es **interesante**.
Mi padre es **cariñoso**.
Mi padre es **amable**.
Mi padre es **simpático**.
Mi padre es **ordenado**.
Mi padre es **organizado**.

My mother is **patient**.
My mother is **responsible**.
My mother is **serious**.
My mother is **sincere**.
My mother is **sociable**.
My mother is **sophisticated**.

Mi madre es **paciente**.
Mi madre es **responsable**.
Mi madre es **seria**.
Mi madre es **sincera**.
Mi madre es **sociable**.
Mi madre es **sofisticada**.

Negative - Negativo

My brother is **difficult**.
My brother is **disorganized**.
My brother is **domineering**.
My brother is **impatient**.
My brother is **impulsive**.
My brother is **irresponsible**.
My brother is **mean**.
My brother is **messy**.

Mi hermano es **difícil**.
Mi hermano es **desorganizado**.
Mi hermano es **dominante**.
Mi hermano es **impaciente**.
Mi hermano es **impulsivo**.
Mi hermano es **irresponsable**.
Mi hermano es **tacaño**.
Mi hermano es **desordenado**.



And More – Y más

G Who do you talk with?

¿Con quién habla (usted)?



I talk with my **friends**.
I talk with my **neighbors**.
I talk with my **boyfriend**.
I talk with my **girlfriend**.
I talk with my **fiancé**.

Yo hablo con mis amigos-as.
Yo hablo con mis vecinos-as.
Yo hablo con mi novio.
Yo hablo con mi novia.
Yo hablo con mi novio-a/ prometido-a.
Yo hablo con la gente.
Yo hablo con la persona.



I talk with the **people**.
I talk with the **person**.

* VERB BOX

People

- to baby-sit
- * to know (a person)
- * to live (with a person)
- to love (your parents)
- to marry (a person)
- to take care of (a child)
- * to talk (to my father)
- to visit (my family)

Gente

- cuidar a los niños*
- conocer (a una persona)*
- vivir (con una persona)*
- amar (a sus padres),*
querer (a sus padres)
- casarse con (una persona)*
- cuidar (a un niño)*
- hablar (a mi padre)*
- visitar (a mi familia)*

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—*p.5, p.24*



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to live (with a person)
vivir (con una persona)

(See page 227.)

GRAMMAR
In Spanish, when referring to people, you use the personal "a." It shows respect and makes it more personal.

I visit my father.
Yo visito a mi padre.

Note: In English the personal "a" doesn't exist.

(See page 236.)



GRAMÁTICA
En español, al referirse a las personas, Ud. utiliza el "personal a." Muestra respeto y hace que sea más personal.

I visit my father.
Yo visito a mi padre.

Nota: En inglés el "personal a" no existe.

(Vea la página 236.)





* Fruit - Fruta

A * What fruit do you need to buy?


¿Qué fruta necesita comprar (usted)?

- * I need to buy **apples**.  *Yo necesito comprar manzanas.*
- * I need to buy **bananas**.  *Yo necesito comprar plátanos.*
- * I need to buy **grapefruit**. *Yo necesito comprar toronjas.*
- * I need to buy a **cantaloupe**. *Yo necesito comprar un melón.*
- I need to buy **cherries**. *Yo necesito comprar cerezas.*
- I need to buy **grapes**. *Yo necesito comprar uvas.*
- I need to buy **lemons**. *Yo necesito comprar limones.*
- I need to buy **oranges**.  *Yo necesito comprar naranjas.*
- I need to buy **peaches**. *Yo necesito comprar duraznos.*
- I need to buy **pears**. *Yo necesito comprar peras.*
- I need to buy **pineapples**. *Yo necesito comprar piñas.*
- I need to buy **strawberries**. *Yo necesito comprar fresas.*
- I need to buy **watermelons**. *Yo necesito comprar sandías.*

* Vegetables - Verduras

B * What vegetables do you want to buy?



¿Qué verduras quiere comprar (usted)?

- * I want to buy **asparagus**. *Yo quiero comprar espárrago.*
- * I want to buy **beans**. *Yo quiero comprar frijoles.*
- * I want to buy **broccoli**. *Yo quiero comprar brócoli.*
- * I want to buy **cauliflower**. *Yo quiero comprar coliflor.*
- I want to buy **peppers**. *Yo quiero comprar pimientos.*
- I want to buy **potatoes**. *Yo quiero comprar papas.*
- I want to buy **spinach**. *Yo quiero comprar espinacas.*
- I want to buy **tomatoes**.  *Yo quiero comprar tomates.*
- I want to buy **carrots**.  *Yo quiero comprar zanahorias.*
- I want to buy **celery**. *Yo quiero comprar apio.*
- I want to buy **corn**. *Yo quiero comprar maíz.*
- I want to buy **cucumbers**. *Yo quiero comprar pepinos.*
- I want to buy **green beans**.  *Yo quiero comprar judías verdes.*
- I want to buy **lettuce**.  *Yo quiero comprar lechuga.*
- I want to buy **mushrooms**. *Yo quiero comprar champiñones.*
- I want to buy **onions**.  *Yo quiero comprar cebollas.*
- I want to buy **peas**.  *Yo quiero comprar guisantes.*
- I want to buy **pumpkins**. *Yo quiero comprar calabazas.*

Dairy Products - Productos lácteos

C What dairy products do you have to buy?


¿Qué productos lácteos tiene que comprar (usted)?

- I have to buy **butter**. *Yo tengo que comprar mantequilla.*
- I have to buy **cheese**. *Yo tengo que comprar queso.*
- I have to buy **eggs**.  *Yo tengo que comprar huevos.*
- I have to buy **ice cream**. *Yo tengo que comprar helado.*
- I have to buy **margarine**. *Yo tengo que comprar margarina.*
- I have to buy **milk**.  *Yo tengo que comprar leche.*
- I have to buy **yogurt**. *Yo tengo que comprar yogurt.*

Meat - Carne

D What meat are you going to buy?

¿Qué carne vas a comprar (tú)?

- I am going to buy **bacon**. *Yo voy a comprar tocino.*
- I am going to buy **beef**. *Yo voy a comprar carne de res.*
- I am going to buy **beef steak**. *Yo voy a comprar bistec.*
- I am going to buy **chicken**. *Yo voy a comprar pollo.*
- I am going to buy **fish**. *Yo voy a comprar pescado.*
- I am going to buy **ham**. *Yo voy a comprar jamón.*
- I am going to buy **hamburger**.  *Yo voy a comprar carne molida.*
- I am going to buy **hot dogs**. *Yo voy a comprar perros calientes.*
- I am going to buy **lamb**. *Yo voy a comprar carne de cordero.*
- I am going to buy **pork**. *Yo voy a comprar carne de cerdo.*
- I am going to buy **roast beef**. *Yo voy a comprar rosbif.*
- I am going to buy **sausage**. *Yo voy a comprar salchicha.*
- I am going to buy **sea food**. *Yo voy a comprar mariscos.*
- I am going to buy **shrimp**. *Yo voy a comprar camarones.*
- I am going to buy **tuna**. *Yo voy a comprar atún.*
- I am going to buy **turkey**. *Yo voy a comprar pavo.*

Cereals - Cereales, etc.


E What else?

¿Qué más?




- I need to buy **bread**. *Yo necesito comprar pan.*
- I need to buy **cereal**. *Yo necesito comprar cereal.*
- I need to buy **rice**. *Yo necesito comprar arroz.*

Drinks - Bebidas

- I have to buy **coffee**. *Yo tengo que comprar café.*
- I have to buy **juice**. *Yo tengo que comprar jugo.*
- I have to buy **lemonade**. *Yo tengo que comprar limonada.*
- I have to buy **milk**. *Yo tengo que comprar leche.*
- I have to buy **soda**. *Yo tengo que comprar soda.*
- I have to buy **soft drinks**. *Yo tengo que comprar refrescos.*
- I have to buy **tea**. *Yo tengo que comprar té.*
- I have to buy **iced tea**.  *También tengo que comprar té frío.*

Dessert - Postre

- I want to buy a **cake**. *Yo quiero comprar una torta/ un pastel.*
- I want to buy **candy**. *Yo quiero comprar dulces.*
- I want to buy **cookies**. *Yo quiero comprar galletas.*
- I want to buy **pastries**. *Yo quiero comprar pasteles.*
- I want to buy a **pie**. *Yo quiero comprar un pastel.*
- I want to buy **ice cream**. *Yo quiero comprar helado.*
- I like **chocolate**.  *Me gusta el chocolate.*
- I like **strawberry**. *Me gusta la fresa.*
- I like **vanilla**. *Me gusta la vainilla.*

Pharmacy - Farmacia



F What do you need?

¿Qué necesitas (tú)?

- | | |
|---|--|
| I need bandages . | <i>Yo necesito vendas.</i> |
| I need cream . | <i>Yo necesito crema.</i> |
| I need dental floss . | <i>Yo necesito seda dental.</i> |
| I need deodorant . | <i>Yo necesito desodorante.</i> |
| I need lipstick . | <i>Yo necesito lápiz de labios.</i> |
| I need makeup . | <i>Yo necesito maquillaje.</i> |
| I need medicine . | <i>Yo necesito medicinas.</i> |
| I need nail polish . | <i>Yo necesito esmalte de uñas.</i> |
| I need perfume . | <i>Yo necesito perfume.</i> |
| I need shampoo . | <i>Yo necesito champú.</i> |
| I need shaving cream . | <i>Yo necesito crema de afeitar.</i> |
| I need soap . | <i>Yo necesito jabón.</i> |
| I need toothbrush . | <i>Yo necesito cepillo de dientes.</i> |
| I need toothpaste . | <i>Yo necesito pasta de dientes/
pasta dentrífica.</i> |
| I need to buy pills . | <i>Yo necesito comprar pastillas.</i> |
| I need to fill my prescription . | <i>Yo necesito llenar mi receta.</i> |



Cashier - Cajero



G Where do you pay?

¿Dónde paga (usted)?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| I go to the check-out counter . | <i>Yo voy a la caja registradora.</i> |
| I go to the cashier . | <i>Yo voy al cajero.</i> |

H How do you pay?

¿Cómo paga (usted)?

- | | |
|--|---|
| I pay with cash . | <i>Yo pago con dinero en efectivo.</i> |
| I pay with a check . | <i>Yo pago con un cheque.</i> |
| I pay with a credit card . | <i>Yo pago con una tarjeta de crédito.</i> |
| I pay with Visa . | <i>Yo pago con Visa.</i> |
| I need my ID (identification) . | <i>Yo necesito mi identificación.</i> |
| I need my driver's license . | <i>Yo necesito mi licencia de conducir/manejar.</i> |



*** VERB BOX**

In order of action!

Groceries

- to make** (a grocery list)
 - to look for** (aisle five)
 - to find** (the food)
 - to put** (the food in the grocery cart)
 - to go** (to the cashier)
 - * **to buy** (the groceries)
 - * **to pay** (for the groceries)
 - to put** (the food in grocery sacks)
 - * **to take** (the groceries to the car)
- (See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Abarrotes-comestibles

- hacer* (una lista de compras)
- buscar* (pasillo cinco)
- encontrar-ue* (la comida)
- poner* (la comida en el carrito)
- ir* (al cajero)
- comprar* (los abarrotes)
- pagar* (por los abarrotes)
- poner* (los abarrotes en bolsas)
- llevar* (los abarrotes (comestibles) al carro)

ADD
a. *Sentence Extenders—p.4, pgs. 134-137*
b. *Description—p.5, p.24*

Plug In Any Infinitive

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>



to buy (the pears)
comprar (las peras)

(See page 227.)

GRAMMAR
Remember, connecting the infinitive form of the verb (to buy - *comprar*) to a Plug-in verb is a shortcut to activating any verb.

I need to buy...
Yo necesito comprar...



(See page 227.)

GRAMÁTICA
Recuerda cuando conecta la forma infinitiva del verbo (*comprar*) al verbo "plug-in" es un atajo para activar cualquier verbo.

I need to buy...
Yo necesito comprar...



(Vea la página 227.)



Preparation - Preparación

A * What do you prepare?

- * I prepare the **food**.
- * I prepare the **casserole**.
- * I prepare the **pasta**.
- * I prepare the **spaghetti**.

¿Qué prepara (usted)?

Yo preparo la **comida**.
Yo preparo el **guisado**.
Yo preparo la **pasta**.
Yo preparo el **espaguetis**.



* Recipes - Recetas

B * What ingredients do you add?

- I add **chili pepper**.
- I add **flour**.
- I add **garlic**.
- I add **oil**.
- * I add **pepper**.
- * I add **salt**.
- * I add **sugar**.
- * I add **vinegar**.

¿Que ingredientes agrega (usted)?

Yo agrego **chile**.
Yo agrego **harina**.
Yo agrego **ajo**.
Yo agrego **aceite**.
Yo agrego **pimienta**.
Yo agrego **sal**.
Yo agrego **azúcar**.
Yo agrego **vinagre**.



C What do you make?

- I make **sandwiches**.
- I make a **chicken sandwich**.
- I make a **ham sandwich**.
- I make a **turkey sandwich**.
- I make a **peanut butter and jam sandwich**.

¿Qué hace (usted)?

Yo hago **sándwiches**.
Yo hago un **sándwich de pollo**.
Yo hago un **sándwich de jamón**.
Yo hago un **sándwich de pavo**.
Yo hago un **sándwich de mantequilla de maní y mermelada**.



D What condiments do you add?

- I add **butter**.
- I add **ketchup**.
- I add **mayonaisse**.
- I add **mustard**.
- I add **lettuce**.

¿Qué condimentos agrega (usted)?

Yo agrego **mantequilla**.
Yo agrego **salsa de tomate**.
Yo agrego **mayonesa**.
Yo agrego **mostaza**.
Yo agrego **lechuga**.



E Do you like the recipe?

- I **like** it a lot.
- I **don't like** it.

¿Le gusta la receta?

Me **gusta** mucho.
No me **gusta**.



Meals - Comida

F What do you eat?

- For **breakfast**...
- I eat **eggs**.
- I eat **bacon**.
- I eat **ham**.
- I eat **sausage**.
- I eat **cereal**.
- I eat **toast** with **butter** and **jam**.

¿Qué come (usted)?

- Para el **desayuno**...
- Yo como **huevos**.
- Yo como **tocino**.
- Yo como **jamón**.
- Yo como **salchicha**.
- Yo como **cereal**.
- Yo como **pan tostado** con **mantequilla** y **mermelada**.



Breakfast - Desayuno

Lunch - Almuerzo

- For **lunch**...
- I eat **sandwiches**.
- I eat **soup**.
- I eat **potato chips**.
- I eat **salad**.
- I eat **hard-boiled eggs**.
- I eat **fruit**.

- Para el **almuerzo**...
- Yo como **sándwiches**.
- Yo como **sopa**.
- Yo como **fritos de papa**.
- Yo como **ensalada**.
- Yo como **huevos duros**.
- Yo como **fruta**.



Dinner - Cena

- For **dinner**...
- I eat **chicken**.
- I eat **baked potatoes**.
- I eat **vegetables**.
- I eat **salad**.
- I eat **desert**.

- Para la **cena**...
- Yo como **pollo**.
- Yo como **papas al horno**.
- Yo como **verduras**.
- Yo como **ensalada**.
- Yo como **postre**.



Dessert - Postre

- I eat **cake**.
- I eat **cookies**.
- I eat **ice cream**:
chocolate
strawberry
vanilla

- Yo como **tortas/pasteles**.
- Yo como **galletas**.
- Yo como **helado**:
de chocolate
de fresa
de vainilla.



Drinks - Bebidas

- I drink **juice**.
- I drink **soft drinks**.
- I drink **water**.

- Yo tomo **jugo**.
- Yo tomo **refrescos**.
- Yo tomo **agua**.



Snack - Merienda

- For a **snack** I eat **fruit**.

De **merienda** como **fruta**.

Health - Salud

- I need to **stay healthy**.
- I need **nourishment**.
- I need **calories**.
- I need **carbohydrates**.
- I need **protein**.
- I need **vitamins**.

- Yo necesito **mantenerme sano**.
- Yo necesito **alimentación**.
- Yo necesito **calorías**.
- Yo necesito **carbohidratos**.
- Yo necesito **proteína**.
- Yo necesito **vitaminas**.

Description – Descripción

G How is it?

¿Cómo está/es?

Positive - Positivo

It's creamy.	<i>Está/Es cremoso-a.</i>
It's delicious.	<i>Está/Es delicioso-a.</i>
It's flavorful.	<i>Está/Es sabroso-a.</i>
It's fresh.	<i>Está/Es fresco-a.</i>
It's good.	<i>Está/Es bueno-a.</i>
It's hot.	<i>Está/Es caliente.</i>
It's juicy.	<i>Está/Es jugoso-a.</i>
It's spicy.	<i>Está/Es picante.</i>
It's sweet.	<i>Está/Es dulce.</i>
It's healthy.	<i>Es saludable.</i>
It's nutritious.	<i>Es nutritivo-a.</i>



And More – Y más



It's bitter.	<i>Está/Es amargo-a.</i>
It's cold.	<i>Está/Es frío-a.</i>
It's dry.	<i>Está/Es seco-a.</i>
It's fried.	<i>Está/Es frito-a.</i>
It's frozen.	<i>Está/Es congelado-a.</i>
It's greasy.	<i>Está/Es grasoso-a.</i>
It's raw.	<i>Está/Es crudo-a.</i>
It's salty.	<i>Está/Es salado-a.</i>
It's sour.	<i>Está/Es agrio-a.</i>
It's thick.	<i>Está/Es espeso-a.</i>

How disgusting! ¡Qué asco!

*** VERB BOX**

Preparation	Preparación
* to add (sugar)	<i>agregar (azúcar)</i>
* to eat (the food)	<i>comer (la comida)</i>
to make (a sandwich)	<i>hacer (un sándwich)</i>
to need (nourishment)	<i>necesitar (alimentación)</i>
* to prepare (the food)	<i>preparar (la comida)</i>
(See <i>Conjugation Dictionary</i> —pgs. 149-179.)	

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24

Plug In Any Infinitive

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>

+

to prepare (the food)
preparar (la comida)

(See page 227.)

GRAMMAR
Ser (a permanent condition) and *estar* (a temporary condition) can be interchangeable depending on the emphasis or situation.

It is salty. - *Está salado.*
It is salty. - *Es salado.*

In English there is only one translation—*ser (to be).*

(See page 224.)

GRAMÁTICA
Ser (una condición permanente) and *estar* (una condición temporal) pueden ser intercambiables depende del énfasis o situación.

It is salty. - *Es salado.*
It is salty. - *Está salado.*

En inglés hay sólo una traducción—*ser (to be).*

(Vea la página 224.)



Greetings - Saludos

Greetings

Good morning.
Good afternoon.
Good evening.
Welcome!

Hello, how are you?
What's new?
What's happening?
How is it going?



Saludos

Buenos días.
Buenas tardes.
Buenas noches.
¡Bienvenido!

¿Hola, cómo está?
¿Qué hay de nuevo?
¿Qué tal?
¿Qué pasa?
¿Cómo va?

Farewell - Despedida

Farewell

Nice to meet you.
It was nice meeting you.
Good to see you!

Have a nice day!
Take care!
See you later!
So long!
Until next time!

Goodbye.
Good night.

Despedida

Mucho gusto.
Encantado de conocerle.
¡Me alegro de verle!
¡Gusto de verle!

¡Qué tenga un buen día!
¡Cuidase!
¡Hasta pronto!
¡Hasta luego!
¡Hasta la próxima vez!

Adiós.
Buenas noches.

Conversation Practice
Práctica de conversación

David: Hello. How are you?	<i>Buenos días. ¿Cómo está?</i>
Elena: Fine, thank you. And you?	<i>Muy bien, gracias. ¿Y usted?</i>
David: Fine. What's new?	<i>Bien. ¿Qué hay de nuevo?</i>
Elena: Not much. How's your family?	<i>No mucho.</i> <i>¿Cómo está su familia?</i>
David: My family is fine.	<i>Mi familia está bien, gracias.</i>
Elena: Sorry, I have to go. Nice to see you.	<i>Lo siento. Tengo que irme.</i> <i>Gusto de verle.</i>
David: Same here. I'll see you later.	<i>Igualmente. ¡Nos vemos!</i>
Elena: Goodbye.	<i>Adiós.</i>

GRAMMAR

In Spanish there are three different ways of asking, *How are you?*

¿Cómo estás (tú)? (familiar) *How are you?*
¿Cómo está (usted-Ud.)? (formal) *How are you?*
¿Cómo están (ustedes-Uds.)? (plural) *How are you?*

In English there is no difference.

(See pages 237 and 239.)

GRAMÁTICA

En español hay tres formas diferentes de pedir, *¿Cómo está?*

¿Cómo estás (tú)? (familiar) *How are you?*
¿Cómo está (usted-Ud.)? (formal) *How are you?*
¿Cómo están (ustedes-Uds.)? (plural) *How are you?*

En inglés no hay diferencia.

(Vea las páginas 237 y 239.)





*

14

GREETINGS - SALUDOS

FAMILIAR TENSE
Notice that the conversation is in the familiar tense.



EL TENSO FAMILIAR
Anote que la conversación es en el tenso familiar.



*

Getting to Know You- Conociéndole

* **What is your name?**

* *My name is David.*



¿**Cómo te llamas?**

Me llamo David.

* **Where do you live?**

* *I live in California.*

¿**Dónde vives?**

Yo vivo en California.

* **Where are you from?**

* *I am from Mexico.*

¿**De dónde eres?**

Yo soy de México.

* **How long have you been here?**

* *I have been here for one year.*

¿**Hace cuánto tiempo que estás aquí?**

Hace un año que estoy aquí.

* **What is your address?**

* *My address is 321 Center Street.*

¿**Cuál es tu dirección?**

Mi dirección es 321 Calle Central.

* **What is your phone number?**

* *My phone number is 467-1123.*



¿**Cuál es tu número de teléfono?**

Mi número de teléfono es 467-1123.

* **When is your birthday?**

* *My birthday is February 6.*

¿**Cuándo es tu cumpleaños?**

Mi cumpleaños es el 6 de febrero.

* **How old are you?**

* *I am twelve years old.*

¿**Cuántos años tienes?**

Yo tengo doce años.

* **How is your family?**

* *My family is fine.*

¿**Cómo está tu familia?**

Mi familia está bien.



GRAMMAR

In English, when speaking about age, you say,
I am eight years old.

In Spanish you say,
Yo tengo ocho años.
(*I have eight years.*)



(See pages 225 and 237.)

GRAMÁTICA

En inglés, al hablar de la edad, se dice,
I am eight years old.

En español se dice,
Yo tengo ocho años.
(*I have eight years.*)



(Vea las páginas 225 y 237.)



What is your name?
¿Cómo se llama usted? (formal)
¿Cómo te llamas tú? (familiar)

NAMES - NOMBRES

Boys		Girls		Niños		Niñas	
Adam	Jerry	Alice	Julia	Adán	Jacob	Alicia	Gloria
Albert	John	Alisha	Karen	Alberto	Jorge	Ana	Inés
Alex	Larry	Amelia	Linda	Alejandro	José	Andrea	Irene
Alfred	Luis	Anna	Louise	Alfredo	Juan	Ángela	Isabel
Andrew	Mark	Andrea	Lucy	Andrés	Julio	Bárbara	Luisa
Anthony	Michael	Barbara	Margaret	Antonio	Luis	Beatriz	Margarita
Arthur	Nicholas	Beatrice	Marie	Arturo	Manuel	Carlota	María
Benjamin	Paul	Brenda	Martha	Benjamín	Marcos	Carmen	Mariana
Carl	Peter	Carla	Mary	Bernardo	Mario	Carolina	Marta
Christopher	Philip	Caroline	Monica	Carlos	Miguel	Cecilia	Mónica
Daniel	Raymond	Cecilia	Patricia	Daniel	Nicolás	Clara	Patricia
David	Richard	Christina	Paula	David	Patricio	Claudia	Pilar
Edward	Robert	Claudia	Pilar	Edmundo	Rafael	Cristina	Raquel
Ernest	Samuel	Diana	Rachael	Eduardo	Ramón	Daniela	Rebeca
George	Simon	Dorothy	Rosalee	Ernesto	Ricardo	Diana	Rosa
Gerald	Theodore	Eliana	Sarah	Esteban	Samuel	Dolores	Sara
Greg	Thomas	Eliza	Teresa	Felipe	Simón	Elena	Teresa
Hugh	Todd	Eva	Veronica	Fernando	Teodoro	Elisa	Verónica
James	Victor	Gloria	Victoria	Francisco	Tomás	Emilia	Victoria
Jared	Vincent	Isabel	Virginia	Gregorio	Vicente	Eva	Virginia
Jeff	William	Jane	Yolanda	Hugo	Victor	Gabriela	Yolanda

What is your name?

My name is Mrs. (Misses) Lopez.
 My name is Mr. (Mister) Lopez.
 My name is Miss (Miss) Lopez.
 My name is Dr. (Doctor) Lopez.

¿Cómo se llama?

Me llamo Sra. (Señora) Lopez.
 Me llamo Sr. (Señor) Lopez.
 Me llamo Srta. (Señorita) Lopez.
 Me llamo Dr. (Doctor) Lopez.



ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



VERB BOX

Introductions

to ask (the person)
 to chat (with the person)
 to greet (the person)
 to introduce (the person)
 to say goodbye (to the person)
 to talk (with the person)
 to welcome (the person)

Introducciones

preguntar (a la persona)
charlar (con la persona),
platicar (con la persona)
saludar (a la persona)
presentar (a la persona)
despedirse de-i (la persona)
hablar (con la persona)
dar la bienvenida (a la
 persona)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero ...*
 I need... *Yo necesito ...*
 I have (to)... *Yo tengo que ...*

+

to talk (with the person)
hablar (con la persona)

(See page 227.)



Illness - Enfermedad

A * How are you?
* What's wrong?
* What's the matter?

¿Cómo está (usted)?
¿Qué tiene (usted)?
¿Qué pasa?

* To Have - Tener

* I have a fever.	Yo tengo fiebre .	
* I have the flu.	Yo tengo gripe .	
* I have a cough.	Yo tengo toz .	
* I have a cold.	Yo tengo catarro . Yo tengo un resfriado .	
* I have a backache.	Yo tengo dolor de espalda .	
* I have a headache.	Yo tengo dolor de cabeza .	
* I have an earache.	Yo tengo dolor de oído .	
* I have a stomachache.	Yo tengo dolor de estómago .	
I have a toothache.	Yo tengo dolor de muelas .	
I have a sore throat.	Yo tengo dolor de garganta .	
I am afraid.	Yo tengo miedo .	
I am cold.	Yo tengo frío .	
I am hot.	Yo tengo calor .	
I am hungry.	Yo tengo hambre .	
I am sleepy.	Yo tengo sueño .	
I am thirsty.	Yo tengo sed .	

To Be - Estar

* I am anxious.	Yo estoy inquieto-a .	
* I am bad.	Yo estoy mal .	
* I am depressed.	Yo estoy deprimido-a .	
* I am dizzy.	Yo estoy mareado-a .	
* I am nervous.	Yo estoy nervioso-a .	
I am sick.	Yo estoy enfermo-a .	
I am tired.	Yo estoy cansado-a .	
I am weak.	Yo estoy débil .	

It's painful .	Está doloroso-a .	
It's sore .	Está lastimado-a .	
It's swollen .	Está hinchado-a .	
It's tender .	Está tierno-a .	

It hurts me.	Me duele .	
I can't breathe well.	Yo no puedo respirar bien.	

To Feel - Sentirse

B How do you feel?

¿Cómo se siente (usted)?

I feel worse.	(Yo) me siento peor .	
I feel better.	(Yo) me siento mejor .	
I feel good.	(Yo) me siento bien .	

To Hurt - Dolerse-ue



C What hurts?

¿Qué le duele?

My **chest** hurts.
My **head** hurts.
My **knee** hurts.
My **leg** hurts.
My **throat** hurts.

Singular

Me duele el **pecho**.
Me duele la **cabeza**.
Me duele la **rodilla**.
Me duele la **pierna**.
Me duele la **garganta**.

My **eyes** hurt.
My **legs** hurt.

Plural

Me **duelen** los **ojos**.
Me **duelen** las **piernas**.

Nothing hurts me.

No me duele **nada**.



To Hurt - Lastimarse

D What did you hurt?

¿Qué le lastimó?

I hurt my **knee**.
I hurt my **knees**.
Ouch!

(Yo) me lastimé la **rodilla**.
(Yo) me lastimé las **rodillas**.
¡Ay!

I should call the **doctor**.
I should go to the **clinic**.
I should go to the **hospital**.
I should take my **medicine**.

Yo debo llamar al **doctor**.
Yo debo ir a la **clínica**.
Yo debo ir al **hospital**.
Yo debo tomar mi **medicina**.

You should **stay in bed**.

(Tú) debes **quedarte en cama**.

Health - La salud

E What do you do to stay healthy?

¿Qué hace (usted) para mantenerse sano?

I avoid **fat**.
I **diet**.
I control my **cholesterol**.
I **exercise**.
I get into **shape**.
I stop **smoking**.

Yo evito la **grasa**.
Yo me pongo a **dieta**.
Yo controlo mi **colesterol**.
Yo hago **ejercicios**.
Yo me pongo en **forma**.
Yo dejo de **fumar**.

I lose **weight**.
I gain **weight**.

Yo pierdo de **peso**.
Yo aumento de **peso**.
Yo subo de **peso**.

to have- tener (ie)

to be- estar

tengo tenemos
tienes tenéis
tiene tienen

estoy estamos
estás estáis
está están

* VERB BOX

Body

to ache, hurt
 to cough
 to feel (bad, sick)
 to get sick (with the flu)
 to hurt (the leg)
 to sleep (in the bed)
 to sneeze
 to stay (in bed)
 to take (the medicine)

Injuries

to burn (one's hand)
 to break (a bone)
 to hurt (one's back)
 to sprain (one's ankle)

Doctor

* to see (a doctor)
 * to put (a cast on your arm)
 * to have (an operation)
 to operate (on the leg)

Cuerpo

dolerse-ue
toser
sentirse-ie (mal, enfermo)
enfermarse (con gripe)
lastimarse (la pierna)
dormir-ue (en la cama)
estornudar
quedarse (en la cama)
tomar (la medicina)

Lesiones

quemarse (la mano)
quebrarse (un hueso)
dañarse (la espalda)
torcerse (el tobillo)

Médico

ver (al doctor, al médico)
poner (yeso en su brazo)
tener-ie (una operación)
operar (en la pierna)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD

a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description—p.5, p.24

Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
 I need... Yo necesito...
 I have (to)... Yo tengo que...

+

to have (an operation)
tener (una operación)

(See page 227.)

GRAMMAR
 (Adjectives ending in a vowel)
 If describing someone
 masculine, the adjective ends
 in *-o*.
 If describing someone
 feminine, it ends in *-a*.

a nervous boy -- *un niño nervioso*
 a nervous girl-- *una niña nerviosa*

GRAMÁTICA
 (Adjetivos que terminan en un
 vocale.)
 Si está describiendo a alguien
 masculino, el adjetivo
 termina en *-o*.
 Si está describiendo a alguien
 femenino, el adjetivo termina
 en *-a*.

a nervous boy--*un niño nervioso*
 a nervous girl— *una niña nerviosa*

(For related vocabulary,
 see "Doctor"—pg. 106.)

GRAMMAR
 In English you say,
 I am thirsty.

In Spanish you say,
 Yo tengo sed.
 (I have thirst.)

You also use *tener* (to have)
 with the words, *miedo* (fear), and
frío (cold).

(See pages 225 and 237.)

GRAMÁTICA
 En inglés se dice,
 I am thirsty.

En español se dice,
 Yo tengo sed.
 (I have thirst.)

También se usa *tener* (to have)
 con las palabras *miedo* (fear),
 and *frío* (cold).

(Vea las páginas 225 and 237.)



A *What do you celebrate?

January
* In January I celebrate
New Year's Day.



* In January I celebrate
Martin Luther King
Day.



February
* In February I celebrate
Valentine's Day.



* In February I celebrate
Presidents' Day.



March
* In March I celebrate
St. Patrick's Day.



April
* In April I celebrate
Easter.



May
In May I celebrate
Mother's Day.



In May I celebrate
Memorial Day.



June
In June I celebrate
Father's Day.



¿Qué celebra (usted)?

enero
*En enero yo celebro
el Año Nuevo.*

*En enero yo celebro
el Día de Martín Luther
King, hijo.*

febrero
*En febrero yo celebro
el Día de los Enamorados.*

*En febrero yo celebro
el Día de los Presidentes.*

marzo
*En marzo yo celebro
el Día de San Patricio.*

abril
*En abril yo celebro
la Pascua.*

mayo
*En mayo yo celebro
el Día de la Madre.*

*En may yo celebro
el Día el Armisticio.*

junio
*En junio yo celebro
el Día del Padre.*

place

¡FIESTA!
el lugar: Calle Laguna 250

time

la hora: 8:00 de la tarde

date

la fecha: sábado, 3 de junio



B What else do you
celebrate?

July

In July I celebrate
Independence Day.
(Fourth of July).



September

In September I celebrate
Labor Day.



October

In October I celebrate
Columbus Day.



In October I celebrate
Halloween.

November

In November I celebrate
Veteran's Day.



In November I celebrate
Thanksgiving.



December

In December I celebrate
Christmas Eve.



In December I celebrate
Christmas.

In December I celebrate
New Year's Eve.



In December I celebrate
Hannukah.

*¿Qué más celebra
(usted)?*

julio

*En julio yo celebro
el Día de la Independencia.*

septiembre

*En septiembre yo celebro
el Día del Trabajo.*

octubre

*En octubre yo celebro
el Día de la Raza/
el Día de Cristóbal Colón.*

*En octubre yo celebro
el Día de Brujas.*

noviembre

*En noviembre yo celebro
el Día del Veterano.*

*En noviembre yo celebro
el Día de Acción de
Gracias.*

diciembre

*En diciembre yo celebro
la Nochebuena.*

*En diciembre yo celebro
la Navidad.*

*En diciembre yo celebro
el fin del año.*

*En diciembre yo celebro
Jánuca.*

GRAMMAR
In English
the days of the week and
the months of the year
are capitalized.
In Spanish they are not.

Saturday – sábado
November – noviembre



(See page 236.)



GRAMÁTICA
En inglés
los días de la semana y
los meses del año son escritos
con mayúsculas. En español
no lo son.

Saturday – sábado
November – noviembre



(Vea la página 236.)

Celebrations - Celebraciones

What things do you celebrate?

I celebrate **anniversaries**.
I celebrate **baptisms**.
I celebrate **birthdays**.
I celebrate **graduations**.
I celebrate **weddings**.

I also like **get-togethers**.

I like **family reunions**.

I like **birthday parties**.

I like **costume parties**.

I like **surprise parties**.

I like **school parties**.

I like **New Year's Eve parties**.

At the party....

There are **balloons**.
There are **decorations**.
There are **fireworks**.
There are **flowers**.
There are **gifts**.

There is **food**.
There are **drinks**.
There is **music**.
There is a **band**.
They are **dancing**.

Description - Descripción

I like **parties**.
They are **fun**.
The **atmosphere** is exciting.

¿Qué cosas celebra (usted)?

Yo celebro los **aniversarios**.
Yo celebro los **bautizmos**.
Yo celebro los **cumpleaños**.
Yo celebro las **graduaciones**.
Yo celebro las **bodas**.

También, me gustan las **reuniones**.
Me gustan las **reuniones familiares**.
Me gustan las fiestas de **cumpleaños**.
Me gustan las fiestas de **disfraces**.
Me gustan las fiestas de **sorpresa**.
Me gustan las fiestas de la **escuela**.
Me gustan las fiestas de **fin de año**.

En la fiesta...

Hay **globos**.
Hay **decoraciones**.
Hay **fuegos artificiales**.
Hay **flores**.
Hay **regalos**.

Hay **comida**.
Hay **bebidas**.
Hay **música**.
Hay una **banda**.
Están **bailando**.

Me gustan las **fiestas**.
Son **divertidas**.
El ambiente es **emocionante**.

Gifts - Regalos

I want to give something **elegant**.
I want to give something **comical**.
I want to give something **cheap**.
I want to give something **expensive**.
I want to give something **hand-made**.
I want to give something **personal**.
I want to give something **practical**.
I want to give something **romantic**.
I want to give something **serious**.
I am going to give her a **birthday card**.

Yo quiero dar algo **elegante**.
Yo quiero dar algo **cómico**.
Yo quiero dar algo **barato**.
Yo quiero dar algo **caro**.
Yo quiero dar algo **hecho a mano**.
Yo quiero dar algo **personal**.
Yo quiero dar algo **práctico**.
Yo quiero dar algo **romántico**.
Yo quiero dar algo **serio**.
Yo voy a darle una **tarjeta de cumpleaños**.

Toys - Juguetes

I give her a **doll**.
I give her a **stuffed animal**.
I give her a **teddy bear**.
I give her **blocks**.

I give him a **toy car**.
I give him a **toy train**.
I give him a **toy truck**.
I give him a **tricycle**.
I give him a **bicycle**.
I give him a **water pistol**.

Yo le doy una **muñeca**.
Yo le doy un **animal de peluche**.
Yo le doy un **oso de peluche**.
Yo le doy **bloques**.

Yo le doy un **carro de juguete**.
Yo le doy un **tren de juguete**.
Yo le doy un **camión de juguete**.
Yo le doy un **triciclo**.
Yo le doy una **bicicleta**.
Yo le doy una **pistola de agua**.

Clothes - Ropa

For the party...

I wear **jewels**.
I wear **earrings**.
I wear a **necklace**.
I wear a **bracelet**.
I wear a **wristwatch**.

I wear **clothes**.
I wear a **party dress**.
I wear **high heels**.
I wear a **suit**.
I wear a **tie**.

Para la fiesta...

Yo llevo **joyas**.
Yo llevo **aretes**.
Yo llevo un **collar**.
Yo llevo una **pulsera**.
Yo llevo un **reloj pulsera**.

Yo llevo **ropa**.
Yo llevo un **vestido de fiesta**.
Yo llevo **zapatos de tacón alto**.
Yo llevo un **traje**.
Yo llevo una **corbata**.

Guests - Invitados

Who do you invite?

I invite my **family**.
I invite my **friends**.
I invite my **neighbors**.
I invite my **girlfriend**.
I invite my **boyfriend**.

¿A quiénes invita (usted)?

Yo invito a mi **familia**.
Yo invito a mis **amigos**.
Yo invito a mis **vecinos**.
Yo invito a mi **novia**.
Yo invito a mi **novio**.

I'd like you to meet David.
Delighted.
Nice to meet you.

Te presento a David.
Encantado.
Mucho gusto.

Food - Comida

There is **candy**.
There are **cookies**.
There is **ice cream**.
There are **pies/pastries**.

There is **chili**.
There is **pizza**.
There are **sandwiches**.
There are **tacos**.

There are **soft drinks**.
There is **soda**.

Hay **dulces**.
Hay **galletas**.
Hay **helado**.
Hay **pasteles**.

Hay **chile**.
Hay **pizza**.
Hay **sandwiches**.
Hay **tacos**.

Hay **refrescos**.
Hay **soda**.

* VERB BOX

Celebrations

to celebrate (the holiday)
 to cut (the cake)
 to dance (at the party)
 to decorate (for the party)
 to have (a fiesta)
 to light (the candles)
 to listen to (music)
 to play (music)
 to prepare (the food)
 to receive (a gift)
 to shoot off (the fireworks)
 to take (pictures)
 to write (invitations)

Gifts

* to buy (a gift)
 * to give (a gift)
 * to open (a gift)
 to want (a gift)

People

to be in the habit of
 (wearing nice clothes)
 to congratulate (the person)
 to get married (to your fiancé)
 to get together (with your family)
 to greet (your friend)
 to graduate (from the university)
 to hug, embrace (your friend)
 to invite (your friends)
 to kiss (your friend)
 to meet (the person)
 to say goodbye (to a friend)
 to say hello! (to a friend)
 to see each other (at the party).
 to shake hands (with a friend)
 to have a good time
 to have a bad time

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Celebraciones

celebrar (el día festivo)
cortar (el pastel)
bailar (en la fiesta)
decorar (para la fiesta)
hacer (una fiesta)
encender (las velas)
escuchar (música)
tocar (música)
preparar (la comida)
recibir (el regalo)
lanzar (los fuegos artificiales)
sacar (fotos)
escribir (invitaciones)

Regalos

comprar (un regalo)
regalar (un regalo)
abrir (un regalo)
querer (un regalo)

Gente

soler (llevar ropa bonita)
felicitar (a la persona)
casarse con (su novia)
juntarse (con tu familia)
saludar (a tu amigo)
graduarse (de la universidad)
abrazar (a tu amigo)
invitar (a tus amigos)
besar (a tu amigo)
conocer (a la persona)
despedirse de-i (un amigo)
decir-i ¡hola! (a un amigo)
verse (en la fiesta)
dar la mano (a un amigo)
pasarlo bien
pasarlo mal

ADD

a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description—p.5, p.24

(See page 227.)

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have (to)... *Yo tengo que...*

+
 to buy (a gift)
comprar (un regalo)

(See page 227.)

GRAMMAR

In Spanish the word,
hay can be translated
 two ways.

there is or *there are.*

(See page 240.)

GRAMÁTICA

En español la palabra,
hay puede ser traducido
 de dos maneras.

there is or *there are.*

(Vea la página 240.)



* Jobs - Puestos de trabajo

A *What do you clean?

¿Qué limpia (usted)?

House - La casa

- * My house has **two floors**. *Mi casa tiene dos pisos.*
- * I clean the **first floor**. *Yo limpio el primer piso.*
- * I clean the **second floor**. *Yo limpio el segundo piso.*
- * I clean the **apartment**. *Yo limpio el departamento.*
- * I clean the **attic**. *Yo limpio el ático.*
- I clean the **basement**. *Yo limpio el sótano.*
- I clean the **garage**. *Yo limpio el garaje.*
- I clean the **patio**. *Yo limpio el patio.*
- I clean the **pool**. *Yo limpio la piscina.*
- I cut the **grass**. *Yo corto el césped.*
- I wash the **car**. *Yo lavo el coche.*



Kitchen - La cocina

- * I clean the **kitchen**. *Yo limpio la cocina.*
- * I wash the **dishes**. *Yo lavo los platos.*
- * I use the **dishwasher**. *Yo uso el lavaplatos.*
- * I clean the **microwave**. *Yo limpio el microondas.*
- * I clean the **refrigerator**. *Yo limpio el refrigerador.*
- I clean the **sink**. *Yo limpio el fregadero.*
- I clean the **stove**. *Yo limpio la estufa.*
- I also take out the **garbage**. *También, yo saco la basura.*



- I set the **table**. *Yo pongo la mesa.*
- I clear the **table**. *Yo quito la mesa.*

B What else do you clean?

¿Qué más limpia (usted)?

Living Room - La sala

- I have to clean the **living room**. *Yo tengo que limpiar la sala.*
- I have to clean the **den (family room)**. *Yo tengo que limpiar la sala de estar.*
- I have to clean the **dining room**. *Yo tengo que limpiar el comedor.*
- I clean the **furniture**: *Yo limpio los muebles:*
- There is a **sofa**. *Hay un sofá.*
- There is an **armchair**. *Hay un sillón.*
- There are **chairs**. *Hay sillas.*
- There is a **desk**. *Hay un escritorio.*
- There is a **table**. *Hay una mesa.*
- There is a **coffee table**. *Hay una mesita.*
- There is a **lamp**. *Hay una lámpara.*
- There is a **picture**. *Hay un cuadro.*
- There is a **poster**. *Hay una cartel.*
- There is a **mirror**. *Hay un espejo.*
- There is a **fireplace**. *Hay una chimenea.*
- There is a **carpet**. *Hay una alfombra.*



- There is **sound equipment**. *Hay equipo de sonido.*
- There is a **television set**. *Hay un televisor.*
- There is a **VCR**. *Hay una videocasetera.*

Furniture - Los muebles

- The furniture is **modern**. *Los muebles son modernos.*
- The furniture is **antique**. *Los muebles son antiguos.*
- The furniture is **beautiful**. *Los muebles son bonitos.*
- The table is made of **wood**. *La mesa es de madera.*
- The table is made of **leather**. *La mesa es de cuero.*
- The table is made of **metal**. *La mesa es de metal.*
- The table is **round**. *La mesa es redonda.*

C What else?

¿Qué más?



Bedroom - El dormitorio

- I make the **bed**. *Yo hago la cama.*
- I straighten up the **room**. *Yo arreglo el cuarto.*
- I straighten up the **closet**. *Yo arreglo el armario (el guardarropa).*
- I straighten up the **chest of drawers**. *Yo arreglo la cómoda.*
- I clean the **nightstand**. *Yo limpio la mesa de noche.*
- I clean the **shelf**. *Yo limpio el estante.*

Bathroom - El baño

- I am going to clean the **bathroom**. *Yo voy a limpiar el baño.*
- I wash the **sink, the shower, the toilet, and the bathtub**. *Yo lavo el lavamanos, la ducha, el retrete, y la tina.*
- I wash the **ceiling**. *Yo lavo el techo.*
- I wash the **doors**. *Yo lavo las puertas.*
- I wash the **floors**. *Yo lavo los pisos.*
- I wash the **lights**. *Yo lavo las luces.*
- I clean the **mirror**. *Yo lavo el espejo.*
- I wash the **walls**. *Yo lavo las paredes.*
- I wash the **windows**. *Yo lavo las ventanas.*



Laundry Room - La lavandería

- I wash the **clothes**. *Yo lavo la ropa.*
- I use the **washing machine**. *Yo uso el lavadora.*
- I use the **clothes dryer**. *Yo uso la secadora.*
- I use **detergent**. *Yo uso detergente.*



Description - Descripción

- The room is **clean**. *El cuarto está limpio.*
- The room is **dirty**. *El cuarto está sucio.*
- The room is **messy**. *El cuarto está desordenado.*
- The room is **uncomfortable**. *El cuarto es incómodo.*
- The room is **comfortable**. *El cuarto es cómodo.*

Days of the Week - Días de la semana

- On **Monday** I clean (the kitchen). *El lunes yo limpio...*
- On **Tuesday**... *El martes...*
- On **Wednesday**... *El miércoles...*
- On **Thursday**... *El jueves...*
- On **Friday**... *El viernes...*
- On **Saturday**... *El sábado...*
- On **Sunday**... *El domingo...*



And More – Y más

D What is there in a house?

There is **air conditioning**.
 There is **central heating**.
 There are **clocks**.
 There is an **alarm clock**.
 There is an **electric fan**.
 There are **electrical appliances**.
 There is a **fire extinguisher**.
 There is a **flashlight** and **batteries**.
 There is a **heater**.
 There are **light bulbs**.
 There is a **smoke detector**.



¿Qué hay en una casa?

Hay **aire acondicionado**.
 Hay **calefacción**.
 Hay **relojes**.
 Hay un **despertador**.
 Hay un **ventilador**.
 Hay **aparatos eléctricos**.
 Hay un **extinguidor de incendios**.
 Hay una **linterna** y **pilas**.
 Hay un **calentador**.
 Hay **bombillos**.
 Hay un **detector de humo**.



* VERB BOX

Jobs

* to clean (the house)
 * to dust (the furniture)
 * to make (the bed)
 to mow/cut (the lawn)
 to straighten up (the room)
 to sweep (the floor)
 to take out (the garbage)
 to vacuum
 to wash (the dishes)
 to work (every day)

to set (the table)
 to clear (the table)

More Verbs

to be able (to clean)
 to have to (clean)
 to need (to clean)
 to want (to clean)

Puestos de Trabajo

limpiar (la casa)
sacudir (los muebles)
hacer (la cama)
cortar (el césped)
arreglar (el cuarto)
barrer (el piso)
sacar (la basura)
pasar la aspiradora
lavar (los platos)
trabajar (todos los días)

poner (la mesa)
quitar (la mesa)

Más Verbos

poder (limpiar)
tener que-ie (limpiar)
necesitar (limpiar)
querer-ie (limpiar)

ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24

GRAMÁTICA
 Recuerde que en español
 el uso del pronombre
 I (yo)
 es opcional si se entiende
 el significado.

I clean the patio.
 Yo limpio el patio.
 Limpio el patio.

GRAMMAR
 Remember in Spanish
 the use of
 the pronoun, I (yo)
 is optional if the
 meaning is understood.

I clean the patio.
 Yo limpio el patio.
 Limpio el patio.

GRAMMAR
 In Spanish the adjective
 agrees with the noun
 it describes
 (masculine or feminine—
 singular or plural).

the **modern** table - *la mesa moderna* (s)
 the **modern** tables - *las mesas modernas* (pl)

the **dirty** plate - *el plato sucio* (s)
 the **dirty** plates - *los platos sucios* (pl)

(See page 240.)

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to clean (the bathroom)
limpiar (el baño)

(See page 227.)

GRAMÁTICA
 En español el adjetivo
 concuerda con el sustantivo
 que describe
 (masculino o femenino—
 singular o plural).

the **modern** table - *la mesa moderna* (s)
 the **modern** tables - *las mesas modernas* (pl)

the **dirty** plate - *el plato sucio* (s)
 the **dirty** plates - *los platos sucios* (pl)

(Vea la página 240.)



**MEDIDAS Y COMPARACIONES
Quantities – Cantidades**

Quantities - Cantidades

A * How much is it?

¿Cuánto es?

- * It's one **teaspoon**.
- * It's one **tablespoon**.
- * It's one **cup**.
- * It's one **pint**.
- * It's one **quart**.
- * It's one **gallon**.
- * It's one **liter**.

- Es una cucharadita.*
- Es una cucharada.*
- Es una taza.*
- Es una pinta.*
- Es un cuarto de galón.*
- Es un galón.*
- Es un litro.*



Or use
it is (it's).

E How much is it ?

¿Cuánto es?

- It's a **little**.
- It's **very little**.
- It's a **lot**.
- It's **more**.
- It's **much more**.
- It's **too much**.
- It's **as much as** yours.
- It's **enough**.
- It's **nothing**.

- Es un poco.*
- Es muy poco.*
- Es mucho.*
- Es más.*
- Es mucho más.*
- Es demasiado.*
- Es tanto como el tuyo.*
- Es suficiente.*
- No es nada.*

*** Weights - Pesas**

Shapes - Formas

B * How much does it weigh?

¿Cuánto pesa?

- * It weighs one **gram**.
- * It weighs one **kilogram**.
- * It weighs one **kilo**.

- Pesa un gramo.*
- Pesa un kilogramo.*
- Pesa un kilo.*



F What shape is it?

¿Qué forma es?

- It's a **circle**.
- It's an **oval**.
- It's a **rectangle**.
- It's a **square**.
- It's a **triangle**.
- It's **round**.
- It's **square**.
- It's **rectangular**.

- Es un círculo.*
- Es un óvalo.*
- Es un rectángulo.*
- Es un cuadrado.*
- Es un triángulo.*
- Es redondo-a.*
- Es cuadrado-a.*
- Es rectangular.*



Distances - Distancias

C How long is it?

¿Qué tan largo es?

- It's one **inch**.
- It's one **foot**.
- It's one **block**.
- It's one **mile**.
- It's one **centimeter**.
- It's one **decimeter**.
- It's one **meter**.
- It's one **kilometer**.

- Es una pulgada.*
- Es un pie.*
- Es una cuadra.*
- Es una milla.*
- Es un centímetro.*
- Es un decímetro.*
- Es un metro.*
- Es un kilómetro.*



Size - Tamaño

G Describe the size.

Describe el tamaño.

Grande

- It's **big**.
- It's **enormous**.
- It's **fat**.
- It's **giant**.
- It's **heavy**.
- It's **high**.
- It's **huge**.
- It's **long**.
- It's **spacious**.
- It's **tall**.
- It's **wide**.

Big

- Es grande.*
- Es enorme.*
- Es gordo-a.*
- Es gigante.*
- Es pesado-a.*
- Es alto-a.*
- Es enorme.*
- Es largo-a.*
- Es amplio-a.*
- Es alto-a.*
- Es ancho-a.*



Little

- It's **light**.
- It's **little**.
- It's **low**.
- It's **medium**.
- It's **narrow**.

Pequeño

- Es ligero-a.*
- Es pequeño-a.*
- Es bajo-a.*
- Es mediano-a.*
- Es angosto-a, estrecho-a.*
- Es corto-a.*
- Es delgado-a.*
- Es pequeño-a.*
- Es flaco-a.*
- Es pequeñito-a.*

Comparisons - Comparaciones

D Is it more than yours?

¿Es más que el suyo?

More - Less

- It's **more** than yours.
- It's **less** than yours.

Más-Menos

- Es más que el tuyo (la tuya).*
- Es menos que el tuyo (la tuya).*

Better - Worse

- It's **better** than yours.
- It's **worse** than yours.

Mejor - Peor

- Es mejor que el tuyo (la tuya).*
- Es peor que el tuyo (la tuya).*

Older - Younger

- It's **older** than yours.
- It's **younger** than yours.

Mayor - Menor

- Es mayor que el tuyo (la tuya).*
- Es menor que el tuyo (la tuya).*

- Eva is **older than** Diana.
- Eva is **younger than** Diana.

- Eva es mayor que Diana.*
- Eva es menor que Diana.*

Comparatives - Comparativos
As...
How does she compare?
¿Cómo compara ella?
as...as

 She is **as** pretty **as** her cousin.
 She is **as** smart **as** her cousin.

 Ella es **tan** bonita **como** su prima.
 Ella es **tan** inteligente **como** su prima.

as much...as

 She has **as much** money **as** her cousin.
 She has **as much** food **as** her cousin.

 Ella tiene **tanto** dinero **como** su prima.
 Ella tiene **tanta** comida **como** su prima.

as many...as

 She has **as many** shoes **as** her cousin.
 She has **as many** blouses **as** her cousin.

 Ella tiene **tantos** zapatos **como** su prima. (m)
 Ella tiene **tantas** blusas **como** su prima. (f)

*** VERB BOX**
Measurements

- * to calculate (the numbers)
- * to count (the numbers)
- * to weigh (the package)

- to add (the numbers)
- to subtract (the numbers)
- to multiply (the numbers)
- to divide (by five)

 (See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Medidas

- calcular* (los números)
- contar* —ue (los números)
- pesar* (el paquete)

- sumar* (los números)
- restar* (los números)
- multiplicar* (los números)
- dividir* (por cinco)

ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description—p.5, p.24

Plug In Any Infinitive

I want...	Yo quiero...
I need...	Yo necesito...
I have (to)...	Yo tengo que...

+

to calculate (the numbers)
<i>calcular</i> (los números)

(See page 227.)

GRAMMAR

 In Spanish, in order to
 make a word plural,
 add an **-s** to words ending
 in a vowel.

pintas (pints)

 Add an **-es** to words ending
 in a consonant.

galones (gallons)

(See page 246.)

GRAMÁTICA

 En español, con el fin de
 hacer una palabra plural,
 añada una **-s** a
 las palabras que terminan
 en un vocal.

pintas (pints).

 Añada un **-es** a palabras que
 terminan en un consonante.

galones (gallons).

(Vea la página 240.)



A * How much is it?

- * It's **one** cent. \$.01
- * It's **two** cents. \$.02
- * It's **three** cents. \$.03
- * It's **four** cents. \$.04
- * It's **five** cents. \$.05
- * It's **ten** cents. \$.10
- * It's **twenty** cents. \$.20
- * It's **thirty** cents. \$.30

¿Cuánto es?

- Es **un** centavo.
- Son **dos** centavos.
- Son **tres** centavos.
- Son **cuatro** centavos.
- Son **cinco** centavos.
- Son **diez** centavos.
- Son **veinte** centavos.
- Son **treinta** centavos.

B * How much does it cost?

- * It costs **one** dollar. \$1
- * It costs **two** dollars. \$2
- * It costs **three** dollars. \$3
- * It costs **four** dollars. \$4
- * It costs **five** dollars. \$5

¿Cuánto cuesta?

- Cuesta **un** dólar.
- Cuesta **dos** dólares.
- Cuesta **tres** dólares.
- Cuesta **cuatro** dólares.
- Cuesta **cinco** dólares.

C * How much do you earn?

- * I earn **ten** dollars. \$ 10
- * I earn **twenty** dollars. \$ 20
- * I earn **thirty** dollars. \$ 30
- * I earn **forty** dollars. \$ 40
- * I earn **fifty** dollars. \$ 50

¿Cuánto gana (usted)?

- Yo gano **diez** dólares.
- Yo gano **veinte** dólares.
- Yo gano **treinta** dólares.
- Yo gano **cuarenta** dólares.
- Yo gano **cincuenta** dólares.



D How much do you pay?

- I pay **one hundred** dollars. \$ 100
- I pay **two hundred** dollars. \$ 200
- I pay **three hundred** dollars. \$ 300
- I pay **four hundred** dollars. \$ 400
- I pay **five hundred** dollars. \$ 500
- I pay **one thousand** dollars. \$1,000

¿Cuánto paga (usted)?

- Yo pago **cient** dólares.
- Yo pago **doscientos** dólares.
- Yo pago **trescientos** dólares.
- Yo pago **cuatrocientos** dólares.
- Yo pago **quinientos** dólares.
- Yo pago **mil** dólares.

E How much does the company save?

- The company saves **ten thousand** dollars. \$10,000
- The company saves **twenty thousand** dollars. \$20,000
- The company saves **thirty thousand** dollars. \$30,000
- The company saves **forty thousand** dollars. \$40,000
- The company saves **fifty thousand** dollars. \$50,000

¿Cuánto ahorra la compañía?

- La compañía ahorra **diez mil** dólares.
- La compañía ahorra **veinte mil** dólares.
- La compañía ahorra **treinta mil** dólares.
- La compañía ahorra **cuarenta mil** dólares.
- La compañía ahorra **cincuenta mil** dólares.



F

How much does
the banker deposit?

The banker deposits one hundred thousand dollars.	\$100,000
The banker deposits two hundred thousand dollars.	\$200,000
The banker deposits three hundred thousand dollars.	\$300,000
The banker deposits four hundred thousand dollars.	\$400,000
The banker deposits five hundred thousand dollars.	\$500,000
The banker deposits one million dollars.	\$1,000,000

And More

It's one dollar.	\$ 1.00
It's ten dollars, twenty cents.	\$ 10.20
It's ten dollars, thirty-one cents.	\$ 10.31
It's one hundred dollars, forty-two cents.	\$ 100.42
It's one hundred ten dollars, fifty-three cents.	\$ 110.53
It's two hundred ten dollars, sixty-four cents.	\$ 210.64
It's two thousand, two hundred ten dollars, sixty-five cents.	\$2, 210.65

G

¿Cuánto deposita
el banquero?



<i>El banquero deposita cien mil dólares.</i>
<i>El banquero deposita doscientos mil dólares.</i>
<i>El banquero deposita trescientos mil dólares.</i>
<i>El banquero deposita cuatrocientos mil dólares.</i>
<i>El banquero deposita quinientos mil dólares.</i>
<i>El banquero deposita un millón de dólares.</i>

Y Más

<i>Es un dólar.</i>
<i>Son diez dólares, veinte centavos.</i>
<i>Son diez dólares, treinta y un centavos.</i>
<i>Son cien dólares, cuarenta y dos centavos.</i>
<i>Son ciento diez dólares, cincuenta y tres centavos.</i>
<i>Son doscientos diez dólares, sesenta y cuatro centavos.</i>
<i>Son dos mil, doscientos diez dólares, sesenta y cinco centavos.</i>



* VERB BOX

Money

to buy (the clothes)
to cost (two dollars)
to earn (money)
to pay (for the clothes)
to save (money)
to sell (the products)
to spend (money)

Dinero

comprar (la ropa)
costar-ue (dos dólares)
ganar (dinero)
pagar (la ropa)
ahorrar (dinero)
vender (los productos)
gastar (dinero)

Bank

* to open (an account)
* to close (an account)
* to deposit (the money)
* to withdraw (the money)

Banco

abrir (una cuenta)
cerrar-ie (una cuenta)
depositar (el dinero)
sacar (el dinero)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>

+

to deposit (the money)
depositar (el dinero)

(See page 227.)



A

*** What musical instruments do you play?**

- * I play the **accordion**.
- * I play the **banjo**.
- * I play the **base**.
- * I play the **clarinet**.
- * I play the **drums**.
- * I play the **flute**.
- * I play the **guitar**.
- * I play the **harmonica**.

¿Cuáles instrumentos musicales toca (usted)?

- Yo toco el **acordeón**.*
- Yo toco el **banjo**.*
- Yo toco el **contrabajo**.*
- Yo toco el **clarinete**.*
- Yo toco los **tambores**.*
- Yo toco la **flauta**.*
- Yo toco la **guitarra**.*
- Yo toco la **armónica**.*



B

*** What do you practice?**

- * I practice the **harp**.
- * I practice the **horn**.
- * I practice the **piano**.
- * I practice the **saxophone**.
- * I practice the **trumpet**.
- I practice the **tuba**.
- I practice the **viola**.
- I practice the **violin**.

¿Qué practica (usted)?

- Yo practico el **arpa**.*
- Yo practico la **trompa**.*
- Yo practico el **piano**.*
- Yo practico el **saxofón**.*
- Yo practico la **trompeta**.*
- Yo practico la **tuba**.*
- Yo practico la **viola**.*
- Yo practico el **violín**.*



C

Where do you want to go?

- Let's go to the **concert**.
- Let's go to the **symphony**.
- Let's go to the **opera**.
- Let's go to the **play**.

- We can listen to **music**.
- We can listen to **classical music**.
- We can listen to **popular music**.
- We can listen to **rock**.
- We can listen to **jazz**.

- We can listen to the **band**.
- We can listen to the **choir**.
- We can listen to the **orchestra**.
- We can listen to the **songs**.

- I also listen to **CDs**.
- I listen to **compact disks**.
- I listen to **cassettes**.
- I like **music**.

¿A dónde quiere ir (usted)?

- Vamos al **concierto**.*
- Vamos a la **sinfonía**.*
- Vamos a la **ópera**.*
- Vamos a la **obra de teatro**.*

- Podemos escuchar **música**.*
- Podemos escuchar **música clásica**.*
- Podemos escuchar **música popular**.*
- Podemos escuchar **rock**.*
- Podemos escuchar **jazz**.*

- Podemos escuchar la **banda**.*
- Podemos escuchar el **coro**.*
- Podemos escuchar la **orquesta**.*
- Podemos escuchar las **canciones**.*

- También, yo escucho **CDs**.*
- Yo escucho **discos compactos**.*
- Yo escucho **casetes**.*
- Me gusta la **música**.*





* VERB BOX

Music

- * to listen to (the music)
- * to play (the music)
- * to practice (the music)
- * to rehearse (the music)
- * to compose (the music)
- to sing (in the opera)
- to attend (the concert)

Música

- escuchar (la música)*
- tocar (la música)*
- practicar (la música)*
- ensayar (la música)*
- componer (la música)*
- cantar (en la ópera)*
- asistir (al concierto)*

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
- b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to listen to (the music)
escuchar (la música)

(See page 227.)

GRAMMAR

In Spanish, in the verb,
escuchar (to listen to),
 the word, *to* is built in.
 In English it is
 not.

I listen to the music.
Yo escucho la música.

(See page 242.)



GRAMÁTICA

En español, en el verbo,
escuchar (to listen to)
 la palabra, *to* está
 incluido en el verbo.
 En inglés no es.

I listen to the music.
Yo escucho la música.

(Vea la página 242.)

GRAMMAR

In Spanish
 use *tocar (to play)* with musical
 instruments.
 Use *jugar (to play)* with sports.

In English
 you use the verb, *to play*
 for both—musical instruments
 and sports.



GRAMÁTICA

En español use *tocar (to play)* con
 instrumentos musicales.

Use *jugar (to play)* con deportes.

En inglés
 use el verbo, *to play* para los dos—
 instrumentos musicales y
 deportes.



* 21 NUMBERS - NÚMEROS

Ones--Unos

A	* 0	zero	<i>cero</i>
	* 1	one	<i>uno</i>
	* 2	two	<i>dos</i>
	* 3	three	<i>tres</i>
	* 4	four	<i>cuatro</i>
	* 5	five	<i>cinco</i>
	* 6	six	<i>seis</i>
	* 7	seven	<i>siete</i>
	* 8	eight	<i>ocho</i>
	* 9	nine	<i>nueve</i>
	* 10	ten	<i>diez</i>

B	* 11	eleven	<i>once</i>
	* 12	twelve	<i>doce</i>
	* 13	thirteen	<i>trece</i>
	* 14	fourteen	<i>catorce</i>
	* 15	fifteen	<i>quince</i>
	* 16	sixteen	<i>dieciséis</i>
	* 17	seventeen	<i>diecisiete</i>
	* 18	eighteen	<i>dieciocho</i>
	* 19	nineteen	<i>diecinueve</i>
	* 20	twenty	<i>veinte</i>

Tens--Decenas

C	* 10	ten	<i>diez</i>
	* 20	twenty	<i>veinte</i>
	* 30	thirty	<i>treinta</i>
	* 40	forty	<i>cuarenta</i>
	* 50	fifty	<i>cincuenta</i>
	* 60	sixty	<i>sesenta</i>
	* 70	seventy	<i>setenta</i>
	* 80	eighty	<i>ochenta</i>
	* 90	ninety	<i>noventa</i>
	* 100	one hundred	<i>cien (ciento)</i>



Hundreds--Cientos

D	* 100	one hundred	<i>cien (ciento)</i>
	* 200	two hundred	<i>doscientos</i>
	* 300	three hundred	<i>trescientos</i>
	* 400	four hundred	<i>cuatrocientos</i>
	* 500	five hundred	<i>quinientos</i>
	600	six hundred	<i>seiscientos</i>
	700	seven hundred	<i>setecientos</i>
	800	eight hundred	<i>ochocientos</i>
	900	nine hundred	<i>novcientos</i>

Thousands--Miles

E	* 1,000	one thousand	<i>mil</i>
	* 2,000	two thousand	<i>dos mil</i>
	* 3,000	three thousand	<i>tres mil</i>
	* 4,000	four thousand	<i>cuatro mil</i>
	* 5,000	five thousand	<i>cinco mil</i>
	6,000	six thousand	<i>seis mil</i>
	7,000	seven thousand	<i>siete mil</i>
	8,000	eight thousand	<i>ocho mil</i>
	9,000	nine thousand	<i>nueve mil</i>
	10,000	ten thousand	<i>diez mil</i>

Millions--Millones

F	1,000,000	one million	<i>un millón</i>
	2,000,000	two million	<i>dos millones</i>
	3,000,000	three million	<i>tres millones</i>
	4,000,000	four million	<i>cuatro millones</i>
	5,000,000	five million	<i>cinco millones</i>
	10,000,000	ten million	<i>diez millones</i>
	20,000,000	twenty million	<i>veinte millones</i>
	30,000,000	thirty million	<i>treinta millones</i>
	40,000,000	forty million	<i>cuarenta millones</i>
	50,000,000	fifty million	<i>cincuenta millones</i>
	100,000,000	one hundred million	<i>cien millones</i>



First, Second...

G	1 st	first	1 ^a	<i>primero</i>
	2 nd	second	2 ^a	<i>segundo</i>
	3 rd	third	3 ^a	<i>tercero</i>
	4 th	fourth	4 ^a	<i>cuarto</i>
	5 th	fifth	5 ^a	<i>quinto</i>
	6 th	sixth	6 ^a	<i>sexto</i>
	7 th	seventh	7 ^a	<i>séptimo</i>
	8 th	eighth	8 ^a	<i>octavo</i>
	9 th	ninth	9 ^a	<i>noveno</i>
	10 th	tenth	10 ^a	<i>décimo</i>

GRAMMAR
In Spanish periods are used when writing *thousands and millions*.
In English you use commas.

English	Spanish
20,000	20.000
20,000,000	20.000.000



(See page 241.)

GRAMÁTICA
En español los períodos se utilizan al escribir *miles y millones*.
En inglés se usa comas.

Inglés	Español
20,000	20.000
20,000,000	20.000.000



(Vea la página 241.)



Samples—Muestras

20's

<i>twenty</i>	20	<i>veinte</i>
<i>twenty-one</i>	21	<i>veintiuno</i>
<i>twenty-two</i>	22	<i>veintidós</i>
<i>twenty-three</i>	23	<i>veintitrés</i>
<i>twenty-four</i>	24	<i>veinticuatro</i>
<i>twenty-five</i>	25	<i>veinticinco</i>
<i>twenty-six</i>	26	<i>veintiséis</i>
<i>twenty-seven</i>	27	<i>veintisiete</i>
<i>twenty-eight</i>	28	<i>veintiocho</i>
<i>twenty-nine</i>	29	<i>veintinueve</i>

30's

<i>thirty</i>	30	<i>treinta</i>
<i>thirty-one</i>	31	<i>treinta y uno</i>
<i>thirty-two</i>	32	<i>treinta y dos</i>
<i>thirty-three</i>	33	<i>treinta y tres</i>
<i>thirty-four</i>	34	<i>treinta y cuatro</i>
<i>thirty-five</i>	35	<i>treinta y cinco</i>
<i>thirty-six</i>	36	<i>treinta y seis</i>
<i>thirty-seven</i>	37	<i>treinta y siete</i>
<i>thirty-eight</i>	38	<i>treinta y ocho</i>
<i>thirty-nine</i>	39	<i>treinta y nueve</i>

40's

<i>forty</i>	40	<i>cuarenta</i>
<i>forty-one</i>	41	<i>cuarenta y uno</i>
<i>forty-two</i>	42	<i>cuarenta y dos</i>
<i>forty-three</i>	43	<i>cuarenta y tres</i>
<i>forty-four</i>	44	<i>cuarenta y cuatro</i>
<i>forty-five</i>	45	<i>cuarenta y cinco</i>
<i>forty-six</i>	46	<i>cuarenta y seis</i>
<i>forty-seven</i>	47	<i>cuarenta y siete</i>
<i>forty-eight</i>	48	<i>cuarenta y ocho</i>
<i>forty-nine</i>	49	<i>cuarenta y nueve</i>

50's

<i>fifty</i>	50	<i>cincuenta</i>
<i>fifty-one</i>	51	<i>cincuenta y uno</i>
<i>fifty-two</i>	52	<i>cincuenta y dos</i>
<i>fifty-three</i>	53	<i>cincuenta y tres</i>
<i>fifty-four</i>	54	<i>cincuenta y cuatro</i>
<i>fifty-five</i>	55	<i>cincuenta y cinco</i>
<i>fifty-six</i>	56	<i>cincuenta y seis</i>
<i>fifty-seven</i>	57	<i>cincuenta y siete</i>
<i>fifty-eight</i>	58	<i>cincuenta y ocho</i>
<i>fifty-nine</i>	59	<i>cincuenta y nueve</i>

60's

<i>sixty</i>	60	<i>sesenta</i>
<i>sixty-one</i>	61	<i>sesenta y uno</i>
<i>sixty-two</i>	62	<i>sesenta y dos</i>
<i>sixty-three</i>	63	<i>sesenta y tres</i>
<i>sixty-four</i>	64	<i>sesenta y cuatro</i>
<i>sixty-five</i>	65	<i>sesenta y cinco</i>
<i>sixty-six</i>	66	<i>sesenta y seis</i>
<i>sixty-seven</i>	67	<i>sesenta y siete</i>
<i>sixty-eight</i>	68	<i>sesenta y ocho</i>
<i>sixty-nine</i>	69	<i>sesenta y nueve</i>

70's

<i>seventy</i>	70	<i>setenta</i>
<i>seventy-one</i>	71	<i>setenta y uno</i>
<i>seventy-two</i>	72	<i>setenta y dos</i>
<i>seventy-three</i>	73	<i>setenta y tres</i>
<i>seventy-four</i>	74	<i>setenta y cuatro</i>
<i>seventy-five</i>	75	<i>setenta y cinco</i>
<i>seventy-six</i>	76	<i>setenta y seis</i>
<i>seventy-seven</i>	77	<i>setenta y siete</i>
<i>seventy-eight</i>	78	<i>setenta y ocho</i>
<i>seventy-nine</i>	79	<i>setenta y nueve</i>

80's

<i>eighty</i>	80	<i>ochenta</i>
<i>eighty-one</i>	81	<i>ochenta y uno</i>
<i>eighty-two</i>	82	<i>ochenta y dos</i>
<i>eighty-three</i>	83	<i>ochenta y tres</i>
<i>eighty-four</i>	84	<i>ochenta y cuatro</i>
<i>eighty-five</i>	85	<i>ochenta y cinco</i>
<i>eighty-six</i>	86	<i>ochenta y seis</i>
<i>eighty-seven</i>	87	<i>ochenta y siete</i>
<i>eighty-eight</i>	88	<i>ochenta y ocho</i>
<i>eighty-nine</i>	89	<i>ochenta y nueve</i>

90's

<i>ninety</i>	90	<i>noventa</i>
<i>ninety-one</i>	91	<i>noventa y uno</i>
<i>ninety-two</i>	92	<i>noventa y dos</i>
<i>ninety-three</i>	93	<i>noventa y tres</i>
<i>ninety-four</i>	94	<i>noventa y cuatro</i>
<i>ninety-five</i>	95	<i>noventa y cinco</i>
<i>ninety-six</i>	96	<i>noventa y seis</i>
<i>ninety-seven</i>	97	<i>noventa y siete</i>
<i>ninety-eight</i>	98	<i>noventa y ocho</i>
<i>ninety-nine</i>	99	<i>noventa y nueve</i>

100's

<i>one hundred</i>	100	<i>cien</i>
<i>one hundred one</i>	101	<i>ciento uno</i>
<i>one hundred two</i>	102	<i>ciento dos</i>
<i>one hundred three</i>	103	<i>ciento tres</i>
<i>one hundred four</i>	104	<i>ciento cuatro</i>
<i>one hundred five</i>	105	<i>ciento cinco</i>
<i>one hundred six</i>	106	<i>ciento seis</i>
<i>one hundred seven</i>	107	<i>ciento siete</i>
<i>one hundred eight</i>	108	<i>ciento ocho</i>
<i>one hundred nine</i>	109	<i>ciento nueve</i>

Plug In Any Infinitive

I want...	Yo quiero...
I need...	Yo necesito...
I have (to)...	Yo tengo que...

+

to calculate (the numbers)
calcular (los números)

(See page 227.)

VERB BOX

Numbers

to calculate (the numbers)
to count (the numbers)
to estimate (the total)

- * **to add** (the numbers)
- * **to subtract** (the numbers)
- * **to multiply** (the numbers)
- * **to divide** (by the numbers)

Números

calcular (los números)
contar-ue (los números)
estimar (el total)

- sumar** (los números)
- restar** (los números)
- multiplicar** (los números)
- dividir** (por los números)





PLACES - LUGARES

A

* Today
where do you go?

Today...

- * I go to the **amusement park**.
- * I go to the **apartment**.
- * I go to the **art gallery**.
- * I go to the **bank**.
- * I go to the **café**.
- * I go to the **cathedral**.
- * I go to the **circus**.
- * I go to the **concert**.
- * I go to the **factory**.
- I go to the **gas station**.
- I go to the **gym**.

I drive to the **hospital**.
I drive to the **hotel**.
I drive to the **house**.
I drive to the **motel**.
I drive to the **museum**.
I drive to the **office**.
I drive to the **park**.
I drive to the **pharmacy**.

I walk to the **plaza**.
I walk to the **restaurant**.
I walk to the **school**.
I walk to the **shopping center/mall**.
I walk to the **stadium**.
I walk to the **supermarket**.
I walk to the **theatre**.
I walk to the **university**.

- * I take a taxi to the **bus station**.
- * I take a taxi to the **fire station**.
- * I take a taxi to the **police station**.
- * I take a taxi to the **service station**.
- * I take a taxi to the **subway station**.
- * I take a taxi to the **train station**.

B

What else?

I go to the **bus stop**.
I go to the **church**.
I go to the **city**.

¿Hoy
a dónde va (usted)?

Hoy...

Yo voy al parque de diversiones.
Yo voy al departamento.
Yo voy a la galería de arte.
Yo voy al banco.
Yo voy al café.
Yo voy a la catedral.
Yo voy al circo.
Yo voy al concierto.
Yo voy a la fábrica.
Yo voy a la gasolinera.
Yo voy al gimnasio.

Yo manejo al hospital.
Yo manejo al hotel.
Yo manejo a la casa.
Yo manejo al motel.
Yo manejo al museo.
Yo manejo a la oficina.
Yo manejo al parque.
Yo manejo a la farmacia.

Yo camino a la plaza.
Yo camino al restaurante.
Yo camino a la escuela.
Yo camino al centro comercial.
Yo camino al estadio.
Yo camino al supermercado.
Yo camino al teatro.
Yo camino a la universidad.

Yo tomo un taxi a la estación de autobús.
Yo tomo un taxi a la estación de bomberos.
Yo tomo un taxi a la estación de policía.
Yo tomo un taxi a la estación de servicios.
Yo tomo un taxi a la estación del metro.
Yo tomo un taxi a la estación del tren.

¿Qué más?

Yo voy a la parada del autobús.
Yo voy a la iglesia.
Yo voy a la ciudad.



I take a taxi **downtown**.
I take a taxi to the **library**.
I take a taxi to the **mall**.

I take a bus to the **market**.
I take a bus to the **post office**.
I take the subway to the **department store**.

Yo tomo un taxi al centro.
Yo tomo un taxi a la biblioteca.
Yo tomo un taxi al centro comercial.

Yo tomo un autobús al mercado.
Yo tomo un autobús al correo.
Yo tomo el metro al almacén.

Store - Tienda (Present, Past, or Future Tenses)

Today...

I go to the **clothing store**.
I go to the **gift shop**.
I go to the **grocery store**.
I go to the **pet store**.
I go to the **discount store**.

Yesterday...

I went to the **bakery**.
I went to the **book store**.
I went to the **meat market**.
I went to the **candy store**.
I went to the **cleaners**.
I went to the **dairy**.
I went to the **fish store**.
I went to the **flower shop**.
I went to the **fruit store**.

Tomorrow...

I will go to the **furniture store**.
I will go to the **hair salon**.
I will go to the **hardware store**.
I will go to the **ice cream store**.
I will go to the **jewelry store**.
I will go to the **shoe store**.
I will go to the **toy store**.
I will go to the **vegetable store**.



Hoy...

yo voy a la tienda de ropa.
yo voy a la tienda de regalos.
yo voy a la tienda de abarrotes.
yo voy a la tienda de mascotas.
yo voy a la tienda de descuentos.

Ayer...

yo fui a la panadería.
yo fui a la librería.
yo fui a la carnicería.
yo fui a la dulcería.
yo fui a la tintorería.
yo fui a la lechería.
yo fui a la pescadería.
yo fui a la florería.
yo fui a la frutería.

Mañana...

yo iré a la mueblería.
yo iré a la peluquería.
yo iré a la ferretería.
yo iré a la heladería.
yo iré a la joyería.
yo iré a la zapatería.
yo iré a la juguetería.
yo iré a la verdulería.

C

If you went to the **bakery**
what would you buy?

¿Si fuera a la **panadería**
qué compraría?

(Use "fuera" – to express conditional situations.)

If I went to the **bakery**,
I would buy **bread**.

Si (yo) fuera a la panadería,
compraría pan.

If I went to the **book store**,
I would buy **books**.

Si (yo) fuera a la librería,
compraría libros.

If I went to the **candy store**,
I would buy **candy**.

Si (yo) fuera a la dulcería,
compraría dulces.

If I went to the **flower shop**,
I would buy **flowers**.

Si (yo) fuera a la florería,
compraría flores.

If I went to the **ice cream store**,
I would buy **ice cream**.

Si (yo) fuera a la heladería,
compraría helado.

If I went to the **shoe store**,
I would buy **shoes**.

Si (yo) fuera a la zapatería,
compraría zapatos.

Vacations - Vacaciones

D Where do you want to go on vacation?

- * I want to explore the **cave**.
- * I want to go to the **canyon**.
- * I want to climb the **mountains**.
- * I want to go to the **national park**.
- I want to see to the **volcano**.

I want to go to the **desert**.

I want to go to the **jungle**.

I want to go to the **pyramids**.

I want to go to the **ruins**.

I want to go to a **tropical island**.

¿A dónde quieres ir de vacaciones?

- Yo quiero explorar la cueva.*
- Yo quiero ir al cañón.*
- Yo quiero subir las montañas.*
- Yo quiero ir al parque nacional.*
- Yo quiero ver el volcán.*

Yo quiero ir al desierto.

Yo quiero ir a la selva.

Yo quiero ver las pirámides.

Yo quiero ir las ruinas.

Yo quiero ir a una isla tropical.

Water - Agua

I want to go to the **beach**.

I want to go to the **lake**.

I want to go to the **ocean**.

I want to go to the **river**.

I want to go to the **sea**.

I want to see to the **water falls**.

I want to see the **art exhibit**.

I want to see the **museum**.

I want to see the **monument**.

I want to buy **souvenirs**.

Yo quiero ir a la playa.

Yo quiero ir al lago.

Yo quiero ir al océano.

Yo quiero ir al río.

Yo quiero ir al mar.

Yo quiero ver las cataratas.

Yo quiero ver la exposición de arte.

Yo quiero ver al museo.

Yo quiero ver el monumento.

Yo quiero comprar recuerdos.

Directions - Direcciones

E Where is the cafe?

The cafe is **in front** of the bank.

The cafe is **behind** the bank.

The cafe is on the **side** of the bank.

The cafe is **between** the bank and the park.

The cafe is to the **north** of the bank and **south** of the park.

The cafe is to the **right** of the bank.

The cafe is to the **left** of the bank.

The cafe is **on** Center Street.

The cafe is **on** Juarez Avenue.

F ¿Dónde queda (está) el café?

El café queda (está) **en frente** del banco.

El café queda (está) **detrás** del banco.

El café queda (está) **al lado** del banco.

El café queda (está) **entre** el banco y el parque.

El café queda (está) **al norte** del banco y **al sur** del parque.

El café queda (está) **a la derecha** del banco.

El café queda (está) **a la izquierda** del banco.

El café queda (está) **en** la Calle Central.

El café queda (está) **en** la Avenida Juárez.

GRAMMAR

In Spanish

the verb, *estar* is used to describe location. (as well as a temporary condition.)

David is in the cafe.
David está en el café.

In English you only use *to be (ser)*.

(See page 224.)

GRAMÁTICA

En español el verbo, *estar* se utiliza para describir la ubicación (así como una condición temporal).

David is in the cafe.
David está en el café.

In inglés sólo utiliza *to be (ser)*.

(Vea la página 224.)

* VERB BOX

Shopping

to buy (things)
to go shopping

Transportation

to go (downtown)
to go (on foot)
to drive (downtown)
to ride (a bicycle)
to take a taxi (downtown)
to walk (downtown)

Vacations

- * to bring (the suitcase)
- * to take (the passport)
- * to travel (to Mexico)

Compras

comprar (cosas)
ir de compras

Transporte

ir (al centro)
andar (a pie)
manejar (al centro)
andar (en bicicleta)
tomar un taxi (al centro)
caminar (al centro)

Vacaciones

traer (la maleta)
llevar (el pasaporte)
viajar (a México)

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

to travel (to Mexico)
viajar (a México)

GRAMMAR

In Spanish when *-a* and *-el (to the)* appear side by side, they are combined to form the contraction, *al*.

I go to the park.
Yo voy al parque.

(Vea la página 238.)

GRAMÁTICA

En español cuando *-a* y *-el (to the)* aparecen al lado del otro, ellos están combinados para formar la contracción, *al*.

I go to the park.
Yo voy al parque.

(Vea la página 238.)



* Possessive – Posesivo

* my	our
* your	your
* his, hers	their, your

mi (s)	nuestro-a (s)
tu (s)	vuestro-a (s)
su (s)	su (s)



A * Whose is this?
* Whose are these?

¿De quién es esto?
¿De quiénes son estos?

my

- * This is **my** video.
- * These are **my** videos.
- * These are **mine**.

your

- * This is **your** video.
- * These are **your** videos.
- * These are **yours**.

your

- * This is **your** video.
- * These are **your** videos.
- * These are **yours**.

his/her

- * This is **his/her** video.
- * These are **his/her** videos.
- * These are **his/hers**.

their

- * This is **their** video.
- * These are **their** videos.
- * These are **theirs**.

our

- * This is **our** video.
- * These are **our** videos.
- * These are **ours**.



mi-mis

- Este es **mi** video.*
- Estos son **mis** videos.*
- Estos son **míos**.*

tu-tus (familiar)

- Este es **tu** video.*
- Estos son **tus** videos.*
- Estos son **tuyos**.*

su-sus (formal)

- Este es **su** video.*
- Estos son **sus** videos.*
- Estos son **suyos**.*

su-sus

- Este es **su** video.*
- Estos son **sus** videos.*
- Estos son **suyos**.*

su-sus

- Este es **su** video.*
- Estos son **sus** videos.*
- Estos son **suyos**.*



**nuestro-a
nuestros-as**

- Este es **nuestro** video.*
- Estos son **nuestros** videos.*
- Estos son **nuestros**.*

POSSESSIONS
Possessive Adjectives
and Pronouns

(See pgs. 251 and 253.)

B Whose camera is this?

¿De quién es esta cámara?



(singular)

- This is **Eva's** camera. *Esta es la cámara **de Eva**.*
- This is the **family's** camera. *Esta es la cámara **de la familia**.*
- This is the **boy's** camera. *Esta es la cámara **del niño**.*
- This is the **boys'** camera. *Esta es la cámara **de los niños**.*

(de+el – del)

C Whose cameras are these?

¿De quiénes son estas cámaras?

(plural)

- These are the **doctors'** cameras. *Estas son las cámaras **de los doctores**.*
- These are the **men's** cameras. *Estas son las cámaras **de los hombres**.*
- These are the **women's** cameras. *Estas son las cámaras **de las mujeres**.*
- These are the **children's** cameras. *Estas son las cámaras **de los niños**.*

Possessive Adjectives
Ajetivos Posesivos

mío		nuestro
mía	mine	nuestra our
míos		nuestros
mías		nuestras
tuyo		vuestra
tuya	yours	vuestro your
tuyos		vuestros
tuyas		vuestras
suyo		suyo
suya	yours	suya yours
suyos	his/hers	suyos theirs
suyas		suyas

POSSESSIONS - POSESIONES

D These are mine.

Estos son míos.

- I have an **alarm clock**. *Yo tengo un **despertador**.*
- I have a **clock**. *Yo tengo un **reloj**.*
- I have a **wristwatch**. *Yo tengo un **reloj pulsera**.*
- I have **money**. *Yo tengo **dinero**.*
- I have a **purse**. *Yo tengo un **bolso**.*
- I have a **wallet**. *Yo tengo una **cartera**.*



- I want **jewelry**. *Yo quiero **joyas**.*
- I want a **bracelet**. *Yo quiero una **pulsera**.*
- I want **earrings**. *Yo quiero **aretas**.*
- I want a **necklace**. *Yo quiero un **collar**.*
- I want a **ring**. *Yo quiero un **anillo**.*
- I want **gold**. *Yo quiero **oro**.*
- I want **silver**. *Yo quiero **plato**.*

D What do you need?

¿Qué necesita usted (Ud.)?

House - Casa

- I have electrical appliances. *Yo tengo aparatos eléctricos.*
- I have an electric fan. *Yo tengo un ventilador.*
- I have a fire extinguisher. *Yo tengo un extinguidor de incendios.*
- I have a flashlight. *Yo tengo una linterna.*
- I have a hair dryer. *Yo tengo un secador de pelo.*
- I have a security system. *Yo tengo una sistema de seguridad.*
- I have a smoke detector. *Yo tengo un detector de humo.*
- I asked for a big screen TV. *Yo pedí una pantalla gigante.*
- I asked for a camera with a flash. *Yo pedí una cámara con baterías y un flash.*
- I asked for a cassette recorder. *Yo pedí una grabadora de casete.*
- I asked for a cell telephone. *Yo pedí un celular.*
- I asked for a computer and a laptop. *Yo pedí una computadora y una computadora portátil.*



E What did you get?

¿Qué consiguió usted (Ud.)?

(past tense)

Entertainment - Entretenimiento

- I got a CD player. *Yo conseguí un aparato portátil de CD.*
- I got a DVD player. *Yo conseguí un aparato de DVD.*
- I got a radio. *Yo conseguí un radio.*
- I got a stereo system. *Yo conseguí un equipo de estéreo.*
- I got a tape player. *Yo conseguí un tocacintas.*
- I got a tape recorder. *Yo conseguí una grabadora.*
- I bought a television set with remote control. *Yo compré un televisor con control remoto.*
- I bought a DVD player. *Yo compré un DVD con jugador.*
- I bought a video camera with batteries and a charger. *Yo compré una videocámara con pilas y un cargador.*



VERB BOX

Possession

Poseción

- to ask for (something) *pedir-i (algo)*
- to buy (something) *comprar (algo)*
- to get (something) *conseguir-i (algo)*
- to have (something) *tener-ie (algo)*
- to need (something) *necesitar (algo)*
- to want (something) *querer-ie (algo)ccc*

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Plug In Any Infinitive

- I want... *Yo quiero...*
- I need... *Yo necesito...*
- I have (to)... *Yo tengo que...*

+

- to buy (things) *comprar (cosas)*

(See page 227.)

ADD

- a. Sentence Extenders—*p.4, pgs. 134-137*
- b. Description—*p.5, p.24*



GRAMMAR

In Spanish *un (a, an)* is used with masculine nouns (*un video*).

Una (a, an) is used with feminine nouns—nouns that end in *-a*.

una cámara -- una idea

In English, there is no such thing as masculine or feminine nouns.

(See page 242.)



GRAMÁTICA

En español *un (a, an)* se usa con sustantivos masculinos (*un video*).

Una (a, an) se usa con sustantivos femeninos—nombres que terminan en *-a*.

una cámara -- una idea

En inglés no hay tales cosas como los sustantivos masculinos o femeninos.

(Vea la página 242.)

GRAMMAR
In English possession is shown by an apostrophe.

the girl's purse.
la bolsa de la niña

In Spanish apostrophes don't exist

GRAMÁTICA
En inglés la posesión se muestra mediante un apóstrofe.

the girl's purse.
la bolsa de la niña

En español no existen apóstrofes.





ENGLISH - SPANISH

A English

- * The mouse ran **above** the box.
- * The mouse ran **across** the box.
- * The mouse ran **after** the cat.
- * The mouse ran **around** the box.
- * The boy threw the ball **at** the box.
- * The mouse came **before** the cat.
- * The mouse ran **behind** the box.
- * The mouse ran **between** the boxes.
- * The mouse ran **by** the box.
- * The mouse ran **close to** the box.
- * The mouse ran **far from** the box.
- * The mouse ate the cheese **for** dinner.
- * The mouse ran away **from** the box.
- * The mouse ran **in** the box.
- * The mouse ran **in front of** the box

- * The mouse ran **inside** the box.
- * The mouse ran **near** the box.
- * The mouse ran **next to** the box.
- * The mouse ate a piece **of** cheese.
- * The mouse ran **on** the box.
- * The mouse ran **on top of** the box.
- * The mouse ran **outside of** the box.
- * The mouse ran **over** the box.
- * The mouse ran **through** the box.
- * The mouse ran to the box **before**
- * eating the cheese.
- * The mouse ran **to** the box.
- * The mouse ran **under** the box.
- * The mouse ran **underneath** the box.
- * The mouse went **with** the cat.
- * The mouse went **without** the cat.

- * He goes **with me**.
- * He goes **with you**.
- * He goes **with you**.

B Spanish

- El ratón corrió **arriba de** la caja.*
- El ratón corrió **a través de** la caja.*
- El ratón corrió **después del** gato.*
- El ratón corrió **alrededor de** la caja.*
- El niño tiró la pelota **a** la caja.*
- El ratón vino **antes del** gato.*
- El ratón corrió **detrás de** la caja.*
- El ratón corrió **entre** las cajas.*
- El ratón corrió **por** la caja.*
- El ratón corrió **cerca de** la caja.*
- El ratón corrió **lejos de** la caja.*
- El ratón comió el queso **para** la cena.*
- El ratón corrió **de** la caja.*
- El ratón corrió **en** la caja.*
- El ratón corrió **delante de** la caja. --*
- El ratón corrió **enfrente de** la caja.*

- El ratón corrió **adentro de** la caja.*
- El ratón corrió **cerca de** la caja.*
- El ratón corrió **al lado de** la caja.*
- El ratón comió un pedazo **de** queso.*
- El ratón corrió **en** la caja.*
- El ratón corrió **encima de** la caja.*
- El ratón corrió **fuera de** la caja.*
- El ratón corrió **sobre** la caja.*
- El ratón corrió **a través de** la caja.*
- El ratón corrió a la caja **antes de***
- comer el queso.*
- El ratón corrió **a** la caja.*
- El ratón corrió **debajo de** la caja.*
- El ratón corrió **debajo de** la caja.*
- El ratón fue **con** el gato.*
- El ratón fue **sin** el gato.*

- Él va **conmigo**.*
- Él va **contigo**. (familiar)*
- Él va **consigo**. (formal)*

Commonly-used Prepositions

at, to	<i>a</i>
by	<i>por, para</i>
from, of	<i>de</i>
in, on	<i>en</i>
with	<i>con</i>





SPANISH - ENGLISH

C Spanish

El niño tiró la pelota **a** la caja.
 El ratón corrió **a** la caja.
 El ratón corrió **a través de** la caja.
 El ratón corrió **a través de** la caja.
 El ratón corrió **adentro de** la caja.
 El ratón corrió **al lado de** la caja.
 El ratón corrió **alrededor de** la caja.
 El ratón llegó **antes del** gato.
 El ratón corrió **arriba de** la caja.
 El ratón corrió **cerca de** la caja.
 El ratón corrió **cerca de** la caja.
 El ratón corrió **con** el gato.
 El ratón corrió **de** la caja.
 El ratón comió un pedazo **de** queso.
 El ratón corrió **debajo de** la caja.
 El ratón corrió **debajo de** la caja.

El ratón corrió **delante del** gato.
 El ratón corrió **después del** gato.
 El ratón corrió **detrás de** la caja.
 El ratón corrió **en** la caja.
 El ratón corrió **en** la caja
 El ratón corrió **encima de** la caja.
 El ratón corrió **enfrente de** la caja.
 El ratón corrió **entre** las cajas.
 El ratón corrió **fuera de** la caja.
 El ratón corrió **lejos de** la caja.
 El ratón comió el queso **para** la cena.
 El ratón corrió **por** la caja.
 El ratón corrió **sin** el gato.
 El ratón corrió **sobre** la caja.

Él va **conmigo**.
 Él va **contigo**. (*familiar*)
 Él va **consigo**. (*formal*)



D English

The boy threw the ball **at** the box.
 The mouse ran **to** the box.
 The mouse ran **across** the box.
 The mouse ran **through** the box.
 The mouse ran **inside** the box.
 The mouse ran **next to** the box.
 The mouse ran **around** the box.
 The mouse arrived **before** the cat.
 The mouse ran **above** the box.
 The mouse ran **close to** the box.
 The mouse ran **near** the box.
 The mouse ran **with** the cat.
 The mouse ran **from** the box.
 The mouse ate a piece **of** cheese.
 The mouse ran **under** the box.
 The mouse ran **underneath** the box.

The mouse ran **before** the cat.
 The mouse ran **after** the cat.
 The mouse ran **behind** the box.
 The mouse ran **in** the box.
 The mouse ran **on** the box.
 The mouse ran **on top of** the box.
 The mouse ran **in front of** the box.
 The mouse ran **between** the boxes.
 The mouse ran **outside of** the box.
 The mouse ran **far from** the box.
 The mouse ate the cheese **for** dinner.
 The mouse ran **by** the box.
 The mouse ran **without** the cat.
 The mouse ran **over** the box.

He goes **with me**.
 He goes **with you**.
 He goes **with you**.

GRAMMAR
 What a mouse does
 in relation to a box
 is an easy way to spot
 a prepositional
 pronoun.



GRAMÁTICA
 Lo que un ratón hace
 en relación a una caja es
 una forma fácil de detectar
 un pronombre
 prepositivo.



PROFESSIONS - PROFESIONES

- A** *I am...*
- * an acrobat
 - * an artist
 - * an athlete
 - * an astronaut
 - a dentist
 - a journalist
 - a pianist
 - a police officer
 - a student

- Yo soy...*
- (un /una) *acróbata*
 - (un /una) *artista*
 - (un /una) *atleta*
 - (un /una) *astronauta*
 - (un /una) *dentista*
 - (un /una) *periodista*
 - (un /una) *pianista*
 - (un /una) *policía*
 - (un /una) *estudiante*

THE
la-las (f)
el-los (m)



- B** *You are...*
- an architect
 - a computer technician
 - a doctor
 - an employee
 - an engineer
 - a hairdresser
 - a flight attendant
 - a lawyer
 - a mechanic
 - a musician
 - a pharmacist
 - a photographer
 - a psychologist
 - a reporter
 - a scientist
 - a secretary
 - a surgeon
 - a teacher
 - a veterinarian

- Tú eres...(Usted es...)*
- (un /una) *arquitecto-a*
 - (un /una) *técnico-a de computadoras*
 - (un /una) *doctor-a, médico*
 - (un /una) *empleado-a*
 - (un /una) *ingeniero-a*
 - (un /una) *peluquero-a*
 - (un /una) *aeromozo-a*
 - (un /una) *abogado-a*
 - (un /una) *mecánico-a*
 - (un /una) *músico-a*
 - (un /una) *farmacéutico-a*
 - (un /una) *fotógrafo-a*
 - (un /una) *psicólogo-a*
 - (un /una) *reportero-a*
 - (un /una) *científico-a*
 - (un /una) *secretario-a*
 - (un /una) *cirujano-a*
 - (un /una) *maestro-a*
 - (un /una) *veterinario-a*



- C** *He is...*
- an actor
 - a ballet dancer
 - the president

- Él es...*
- un actor (m)*
 - un bailarín (m)*
 - el presidente (m)*



- She is...*
- an actress
 - a ballerina
 - a chemist
 - a maid
 - a nanny
 - a nurse
 - a politician
 - the president

- Ella es...*
- una actriz*
 - una bailarina*
 - una química*
 - una empleada doméstica*
 - una niñera*
 - una enfermera*
 - una política*
 - la presidenta*

- He/She is...*
- a chemist
 - an electrician
 - a judge
 - a pilot
 - a politician
 - a referee

- Él/Ella es...*
- un químico*
 - un electricista*
 - un juez*
 - un piloto*
 - un político*
 - un árbitro*

-ERO-ending Words



- D** *I am...*
- a baker
 - a banker
 - a barber
 - a butcher
 - a carpenter
 - a cashier
 - a cook
 - a fireman
 - a nurse
 - a postman
 - a plumber
 - a shoemaker
 - a waiter
 - a waitress
- Yo soy...*
- (un /una) *panadero-a*
 - (un /una) *banquero-a*
 - (un) *barbero*
 - (un /una) *carnicero-a*
 - (un) *carpintero*
 - (un /una) *cajero-a*
 - (un /una) *cocinero-a*
 - (un/una) *bombero*
 - (un /una) *enfermero-a*
 - (un) *cartero*
 - (un/una) *plomero*
 - (un /una) *zapatero-a*
 - (un) *mesero* – (un) *camarero*
 - (una) *mesera* – (una) *camarera*

-OR-ending Words

- E** *I am...*
- an actor
 - an author
 - a builder
 - a coach
 - a computer programmer
 - a director
 - a doctor
 - a farmer
 - a fisherman
 - an operator
 - a painter
 - a professor
 - a salesperson
 - a sculptor
 - a supervisor
 - a trainer
 - a translator
 - a writer
- Yo soy...*
- (un) *actor*
 - (un /una) *autor-a*
 - (un /una) *constructor-a*
 - (un /una) *entrenador-a*
 - (un /una) *programador-a de computadoras*
 - (un /una) *director-a*
 - (un /una) *doctor-a*
 - (un /una) *agricultor-a*
 - (un /una) *pescador-a*
 - (un /una) *operador-a*
 - (un /una) *pintor-a*
 - (un /una) *profesor-a*
 - (un /una) *vendedor-a*
 - (un /una) *escultor-a*
 - (un /una) *supervisor-a*
 - (un /una) *entrenador-a*
 - (un /una) *traductor-a*
 - (un /una) *escritor-a*



TO BE - Ser

English

<i>I</i>	am	are	<i>we</i>
<i>he</i>	is	are	<i>you</i>
<i>she (it)</i>	is	are	<i>they</i>

Spanish

<i>yo</i>	soy	somos	<i>nosotros-as</i>
<i>tú</i>	eres	sois	<i>vosotros-as</i>
<i>él, ella, usted (Ud.)</i>	es	son	<i>ellos-as, ustedes (Uds.)</i>

VERB BOX

Work

to look for (a job)
to get (a job)
to go (to work)

to earn (a salary)
to earn (a living)
to hire (a person)
to fire (a person)

Occupations

to act (in the theatre)
to build (a house)
to drive (a taxi)
to fly (a plane)
to judge (the case)
to paint (the house)
to photograph (the wedding)
to play (an instrument)
to sing (in the opera)
to teach (the students)
to treat (the patients)
to work (in the office)
to write (books)

Trabajo

buscar (trabajo)
encontrar-ue (trabajo)
ir (al trabajo)

ganar (un sueldo)
ganarse (la vida)
emplear (a una persona)
despedir-i (a una persona)

Ocupaciones

actuar (en teatro)
construir (una casa)
manejar (un taxi)
pilotear (un avión)
juzgar (el caso)
pintar (la casa)
sacar fotos (de la boda)
tocar (un instrumento)
cantar (en la ópera)
enseñar (a los estudiantes)
tratar (a los pacientes)
trabajar (en la oficina)
escribir (libros)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD

- a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to look for (a job)
buscar (trabajo)

(See page 227.)

GRAMMAR

In Spanish professions are usually masculine or feminine depending on the gender of the person. They change their spelling accordingly.
el doctor (m)—la doctora (f)

Other professions keep the same spelling for both genders, but just change the masculine and feminine articles.
el dentista (m) – la dentista (f)

In English, there is no difference.



GRÁMATICA

En español profesiones son usualmente masculinos o femininos dependiendo del género de la persona. Ellos cambian la ortografía enconsecutivamente.
el doctor (m)—la doctora (f)

Otras profesiones guardan la misma ortografía para ambos géneros, pero sólo cambien los artículos masculinos y femininos.
el dentista (m) – la dentista (f)

En Inglés no hay ninguna diferencia.




A QUESTIONS - PREGUNTAS

* What is it?	¿Qué es?
* When is it?	¿Cuándo es?
* Where is it?	¿Dónde está?
* Where do you go?	¿Adónde va Ud.?
* Which is it?	¿Cuál es?
* Which are they?	¿Cuáles son? (plural)
* Why is it?	¿Por qué es?
* Who is it?	¿Quién es?
* Who are they?	¿Quiénes son? (plural)
* Whose is it?	¿De quién es?
* Whose are they?	¿De quiénes son? (plural)
How..?	¿Cómo?
* How is it?	¿Cómo es?
* How much is it?	¿Cuánto es?
* How many are there?	¿Cuántos hay? (plural)


B Español

¿Dónde...?
¿Adónde...?

¿Cuál...?
¿Cuáles...? (pl)
¿Cuándo...?
¿Cuánto-a...?
¿Cuántos-as...? (pl)
¿Cómo...?

¿Quién...?
¿Quiénes...? (pl)

¿De quién...?
¿De quiénes...? (pl)

¿Por qué...?
¿Qué...?

C English

Where...?
Where...?

Which...?
Which...?
When...?
How much...?
How many...?
How...?

Who...?
Who...?

Whose...?
Whose...?

Why...?
What...?

GRAMMAR
Notice that in Spanish
all the "question words"
(interrogatives) have accents.
¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuánto?
etc.



GRAMÁTICA
Note que en español
todas
las palabras interrogativas
tienen acentos.
¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuánto?
etc.



VERB BOX

Questions

to answer (a question)
to ask (a question)
to question (the person)
to find out (the answer)
to understand (the answer)

Preguntas

contestar (una pregunta)
hacer (una pregunta),
preguntar (a la persona)
encontrar-ue (la respuesta)
entender-ie (la respuesta)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD

a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>

+

to answer (a question)
contestar (una pregunta)

(See page 227)

GRAMMAR

Notice that in Spanish a question starts with an up-side-down question mark (¿).

It lets you know that a question is going to be asked. In English it does not.

How is it? - ¿Cómo es?

(See pages 27 & 239.)



GRAMÁTICA

Note que en español las preguntas comienzan con un signo de interrogación al revés (¿).

Le permite saber que una pregunta se le va hacer. En inglés no es necesario.

How is it? - ¿Cómo es?

(Vea las páginas 27 y 239.)

GRAMMAR

¿Adónde? indicates movement.

(To) where do you go?
¿Adónde va Ud.?

¿Dónde? refers to the stationary location of an object.

Where is the book?
¿Dónde está el libro?

(See pages 27 & 239.)



GRAMÁTICA

¿Adónde? indica movimiento.

(To) where do you go?
¿Adónde va Ud.?

¿Dónde? se refiere a la ubicación fija de un objeto.

Where is the book?
¿Dónde está el libro?

(Vea las páginas 27 y 239.)



RESTAURANT - RESTAURANTE

A In a restaurant...

- * There is a **host**.
- * There is a **hostess**.
- * There is a **waiter**.
- * There is a **waitress**.
- * There is a **waiter**.
- * There is a **waitress**.
- * There is a **cook**.



En un restaurante...

- Hay un **anfitrión** (m)*
*Hay una **anfitriona**. (f)*
- Hay un **camarero**. (m)*
*Hay una **camarera**. (f)*
- Hay un **mesero**. (m)*
*Hay una **mesera**. (f)*
- Hay un **cocinero**. (m)*
*Hay una **cocinera**. (f)*

m - masculine
f - feminine

* Food - Comida

B * What types of food do you like?

- * I like **American** food.
- * I like **Chinese** food.
- * I like **French** food.
- * I like **Italian** food.
- * I like **Mexican** food.

The restaurant is **open**.
The restaurant is **closed**.

¿Cuáles tipos de comida le gustan?

- Me gusta la comida **americana**.*
*Me gusta la comida **china**.*
*Me gusta la comida **francesa**.*
*Me gusta la comida **italiana**.*
*Me gusta la comida **mexicana**.*

*El restaurante está **abierto**.*
*El restaurante está **cerrado**.*

Menu - Menú

C What happens in the restaurant?

The waiter brings the **menu**.
The waiter takes the **order**.
The waiter serves the **food**.

I order the **food**.
I eat the **food**.
I leave a **tip**.
I pay the **bill**.

¿Qué pasa en el restaurante?

*El mesero me trae el **menú**.*
*El mesero toma la **orden**.*
*El mesero sirve la **comida**.*

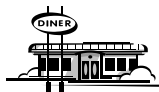
*Yo pido la **comida**.*
*Yo como la **comida**.*
*Yo dejo una **propina**.*
*Yo pago la **cuenta**.*



Server - Mesero

D What is said in a restaurant?

Welcome.
Do you have a **reservation**?
How many **people**?
Smoking or **non-smoking**?



¿Qué se dice en un restaurante?

***Bienvenido**.*
*¿Tiene usted una **reservación**?*
*¿Cuántas **personas**?*
*¿**Área de fumar** o **no fumar**?*

Conversation - Conversación

E How may I help you?

Here's a menu.
May I take your order?

What are today's specials?

Today's specials are...
What do you recommend?

I recommend...
I would like to order...

Would you like soup or salad?
I would like soup.

¿En qué le puedo servir?

Aquí tiene el menú.
¿Le puedo tomar la orden?

¿Cuáles son las especiales del día?

Las especiales del día son...
¿Qué recomienda?

Yo recomiendo...
Me gustaría pedir /ordenar...

¿Le gustaría sopa o ensalada?
Me gustaría sopa.



F Main Dish - Plato Principal

What would you like for the main dish?

I would like steak.

How would you like the meat cooked?

well-done
medium-well
rare

Well done, please.

And to drink?
Lemonade, please.

¿Qué le gustaría para el plato principal?

Me gustaría bifece.

¿Cómo le gustaría que se cocinara la carne?

bien cocida /asada
media cocida /asada
poco cocida /asada

Bien cocida, por favor.

¿Y para beber?
Limonada, por favor.



G Dessert - Postre

And for dessert?

What kinds of desserts do you have?

For dessert we have chocolate, strawberry or vanilla ice cream.

For dessert I want...

Do you have carry out?

Would you like anything else?

¿Y de postre?

¿Qué tipos de postres tiene?

De postre tenemos helado de chocolate, fresa o vainilla.

De postre quiero...

¿Tiene comida para llevar?

¿Desea algo más?



H Bill - Cuenta

The **bill**, please.
May I pay by **credit card**?

Do you accept **Visa**?
Do you accept **checks**?
I will pay **cash**.

*La **cuenta**, por favor.*
*¿Puedo pagar con **tarjeta de crédito**?*
*¿Acepta **Visa**?*
*¿Acepta **cheques**?*
*Pagaré con **dinero en efectivo**.*



I What would you like to order?

¿Qué le gustaría pedir?

Breakfast - Desayuno

I would like **eggs**.
I would like **bacon**.
I would like **toast** with **butter**.
I would like **cereal**.

Me gustaría **huevos**.
Me gustaría **tocino**.
Me gustaría **pan tostado** con **mantequilla**.
Me gustaría **cereal**.



Lunch - Almuerzo

I would like a **sandwich**.
I would like **chicken soup**.
I would like **vegetable soup**.
I would like a **salad**.
I would like **fruit**.

Me gustaría un **sandwich**.
Me gustaría **sopa de pollo**.
Me gustaría **sopa de verduras**.
Me gustaría una **ensalada**.
Me gustaría **fruta**.



Dinner - Cena

I would like the **beef steak**.
I would like **chicken with rice**.
I would like **fish**.
I would like a **baked potatoe**.
I would like **vegetables**.

Me gustaría **bistec**.
Me gustaría **pollo con arroz**.
Me gustaría **pescado**.
Me gustaría **papa al horno**.
Me gustaría **vegetales**.

Dessert - Postre

I want chocolate cake with ice cream:
chocolate
strawberry
vanilla

Yo quiero un **pastel de chocolate** con **helado**:
de chocolate.
de fresa.
de vainilla.



Table - La mesa

J I set the table with:

a **tablecloth**
a **plate**
a **bowl**
a **glass**
a **cup**
a **saucer**
a **knife**
a **fork**
a **spoon**
a **napkin**



the **salt**
the **pepper**
the **sugar**
the **butter**



Yo pongo la **mesa** con:

un **mantel**
un **plato**
un **tazón**
un **vaso**
una **taza**
un **platillo**
un **cuchillo**
un **tenedor**
una **cuchara**
una **servilleta**

la **sal**
la **pimienta**
el **azúcar**
la **mantequilla**

Description - Descripción

K Describe the food.

Describe la comida.

It's **delicious**.
It's **flavorful**.
It's **fresh**.
It's **good**.
It's **hot**. (temperature)



It's **cold**.
It's **fried**.
It's **greasy**.
It's **hot/ spicy**.
It's **raw**.



Está/Es **delicioso-a**. (f)
Está/Es **sabroso-a**.
Está **fresco-a**.
Es **bueno-a**.
Está **caliente**.

Está **frío-a**.
Está **frito-a**.
Está **grasoso-a**.
Es **picante**.
Está **crudo-a**.

* VERB BOX

Restaurant

to **bring** (the menu)
to **drink** (the soda)
to **eat** (the food)
to **order** (from the menu)

to **pass** (the salt)
to **sell** (the food)
* to **serve** (the food)
* to **taste** (the food)
* to **pay** (the bill)

Restaurante

traer (el menú)
beber, tomar (la soda)
comer (la comida)
pedir-i (del menú)
ordenar (del menú)
pasar (la sal)
vender (la comida)
servir-ie (la comida)
probar-ue (la comida)
pagar (la cuenta)

Plug In Any Infinitive

I want... Yo **quiero**...
I need... Yo **necesito**...
I have (to)... Yo **tengo que**...

to **pay** (the bill)
pagar (la cuenta)

(See page 227.)

GRAMMAR
Ser (permanent) and *estar* (temporary) are interchangeable depending on the emphasis.

In English there is no difference.

(See page 224.)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24

GRAMÁTICA
Ser (permanente) y *estar* (temporal) son intercambiables dependiendo del énfasis.

En inglés no hay diferencia.

(Vea la página 224.)



SCHOOL - ESCUELA

A

* What is your schedule?

- * I take **algebra**.
- * I take **art**.
- * I take **band**.
- * I take **biology**.
- * You take **chemistry**.
- * You take **choir**.
- * You take **computers**.
- * You take **debate**.
- * He takes **drama**.
- * He takes **English**.
- * He takes **English literature**.
- * He takes **French**.
- * He takes **geography**.
- * She takes **geometry**.
- * She takes **German**.
- * She takes **health science**.
- * She takes **history**.
- * We take **math**.
- * We take **music**.
- * We take **orchestra**.
- * We take **P.E.** (physical education)
- * They take **physics**.
- * They take **science**.
- * They take **Spanish**.
- * They take **U.S. history**.

¿Cuá es tu horario?

- Yo tomo **álgebra**.
- Yo tomo **arte**.
- Yo tomo **banda**.
- Yo tomo **biología**.
- Tú tomas **química**.
- Tú tomas **coro**.
- Tú tomas **computación**.
- Tú tomas **debate**.
- Él toma **drama**.
- Él toma **inglés**.
- Él toma **literatura inglesa**.
- Él toma **francés**.
- Él toma **geografía**.
- Ella toma **geometría**.
- Ella toma **alemán**.
- Ella toma la **ciencia de salud**.
- Ella toma **historia**.
- Nosotros tomamos **matemáticas**.
- Nosotros tomamos **música**.
- Nosotros tomamos **orquesta**.
- Nosotros tomamos **educación física**.
- Ellos toman **física**.
- Ellos toman **ciencias**.
- Ellos toman **español**.
- Ellos toman la **historia de los Estados Unidos**.



B

What do you do?

- I read the **book**.
- I read the **dictionary**.
- I read the **lesson**.
- I read the **literature**.
- I read the **magazine**.
- I read the **newspaper**.
- I read the **notebook**.
- I read the **novel**.
- I read **poetry**.
- I study the **chapter**.
- I study the **page**.
- I write a **paragraph**.
- I write a **sentence**.
- I write a **verb**.
- I write a **composition**.
- I do the **exercise**.
- I do the **problem**.
- I write the **report**.
- I take the **exam/test**.
- I take the **quiz**.
- I get good **grades**.
- I get bad **grades**.

¿Qué haces (tú)?

- Yo leo el **libro**.
- Yo leo el **diccionario**.
- Yo leo la **lección**.
- Yo leo la **literatura**.
- Yo leo la **revista**.
- Yo leo el **periódico**.
- Yo leo el **cuaderno**.
- Yo leo la **novela**.
- Yo leo **poesía**.
- Yo estudio el **capítulo**.
- Yo estudio la **página**.
- Yo escribo un **párrafo**.
- Yo escribo una **oración**.
- Yo escribo un **verbo**.
- Yo escribo una **composición**.
- Yo hago el **ejercicio**.
- Yo hago el **problema**.
- Yo escribo el **informe**.
- Yo tomo la **prueba**.
- Yo tomo el **examen**.
- Yo saco buenas **notas**.
- Yo saco malas **notas**.

C

Also...

- I go to the **office**.
- I talk to the **principal**.
- I talk to the **counselor**.
- I talk to the **teacher**.
- I talk to the **professor**.
- I talk to my **classmates**.

También...

- Yo voy a la **oficina**.
- Yo hablo con el **director** (la **directora**).
- Yo hablo con el **consejero** (la **consejera**).
- Yo hablo con el **maestro** (la **maestra**).
- Yo hablo con el **profesor** (la **profesora**).
- Yo hablo con mis **compañeros**.



D

What supplies do you use?

- I use a **blackboard**.
- I use a **calculator**.
- I use a **computer**.
- I use **crayons**.
- I use a **desk**.

- I need an **eraser**.
- I need a **folder**.
- I need my **locker**.
- I need a **map**.
- I need a **marker**.
- I need **paint**.
- I need **paper**.
- I need **paper clips**.

- I have a **pen**.
- I have a **pencil**.
- I have a **pencil sharpener**.
- I have a **projector**.
- I have a **ruler**.
- I have **scissors**.
- I have a **stapler**.
- I have a **tape recorder**.
- I have a **three-ring binder**.

There is a **flag**.

¿Qué útiles usas (tú)?

- Yo uso un **pizarrón**.
- Yo uso una **calculadora**.
- Yo uso una **computadora**.
- Yo uso **lápices de color**.
- Yo uso un **escritorio**.
- Yo uso un **pupitre**.

- Yo necesito un **borrador**.
- Yo necesito una **carpeta**.
- Yo necesito mi **armario**.
- Yo necesito un **mapa**.
- Yo necesito un **marcador**.
- Yo necesito **pintura**.
- Yo necesito **papel**.
- Yo necesito **sujetapapeles**.

- Yo tengo un **bolígrafo**.
- Yo tengo un **lápiz**.
- Yo tengo un **sacapuntas**.
- Yo tengo un **proyector**.
- Yo tengo una **regla**.
- Yo tengo **tijeras**.
- Yo tengo una **grapadora**.
- Yo tengo una **grabadora**.
- Yo tengo una **carpeta de argollas**.
- Hay una **bandera**.



Questions - Preguntas

E

What does the student ask?

- May I use the **bathroom**?
- May I get a **drink of water**?
- May I go to my **locker**?
- May I go to the **office**?
- May I use the **telephone**?
- May I sharpen my **pencil**?
- May I be **excused**?

¿Qué preguntas hace el estudiante?

- ¿Puedo usar el **baño**?
- ¿Puedo tomar **agua**?
- ¿Puedo ir a mi **armario**?
- ¿Puedo ir a la **oficina**?
- ¿Puedo usar el **teléfono**?
- ¿Puedo afilar mi **lápiz**?
- ¿Puedo tener **permiso para salir**?

F

What does the teacher say?

Please **listen**.
Please **repeat**.
Please **answer**.
Pay attention.
Raise your hand.
Stand up.
Sit down.
Open the book
to page 8.
Close the books.
Go to the backboard.
Take out your paper and
pencil.
Take out your homework.
Turn in the homework.
Do you understand?

¿Qué dice la maestra?

Escuchen, por favor.
Repitan, por favor.
Contesten, por favor.
Presten atención.
Levanten la mano.
Levántense.
Siéntense.
Abran el libro
en la página 8.
Cierren el libro.
Pasen a la pizarra.
Saquen su papel y lápiz.
Saquen su tarea.
Entreguen la tarea.
¿Entienden?

G

Where does your son go?

He goes to the **nursery**.
He goes to **pre-school**.
He goes to **kindergarten**.

He goes to **elementary school**.
He goes to **middle school**.
He goes to **high school**.
He goes to the **university**.

¿A dónde va su hijo?

Él va a la guardería infantil.
Él va a pre-escolar.
Él va al jardín de infantes/
kindergarten.
Él va a la escuela primaria.
Él va a la escuela secundaria.
Él va al colegio.
Él va a la universidad.

School - Escuela

There is an **auditorium**.
There is a **stage**.
There is a **cafeteria**.
There are **classrooms**.
There is an **office**.
There is a **playground**.

Hay un auditorio.
Hay un escenario.
Hay una cafetería.
Hay salas de clases.
Hay una oficina.
Hay un patio de recreo.



* VERB BOX

School

to ask (a question)
to answer (a question)
to do (the homework)
to explain (the problem)
to hand in (the homework)
to line up
to give (the answer)
to learn (the lesson)
to memorize (the lesson)
to participate (in extra-curricular activities)
to read (the lesson)
to review (the lesson)
to study (the lesson)
to take (a class)
to teach (a class)
to understand (the lesson)
to write (the paper)

Enrollment

* to enroll (in school)
* to attend (school)
* to graduate (from school)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Escuela

hacer (una pregunta)
contestar (una pregunta)
hacer (la tarea)
explicar (el problema)
entregar (la tarea)
hacer fila
dar (la respuesta)
aprender (la lección)
memorizar (la lección)
participar (en actividades
extracurriculares)
leer (la lección)
repasar/revisar (la lección)
estudiar (la lección)
tomar (una clase)
enseñar (una clase)
entender-ie (la lección)
escribir (el papel)

Inscripción

matricularse (en la escuela)
asistir a (la escuela)
graduarse, recibirse
(de la escuela)

ADD

a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
I need... Yo necesito...
I have (to)... Yo tengo que...

+

to study (the lesson)
estudiar (la lección)

(See page 227.)

GRAMMAR

In English the commands are always simple forms of the verb—the same for singular and plural.

Listen! Repeat! Go!

In Spanish they take on different patterns,



GRAMÁTICA

En inglés los comandos son siempre formas simples del verbo—lo mismo para singular y plural.

Listen! Repeat! Go!

En español asumen diferentes patrones,



SPORTS - DEPORTES



A * What do you play?

- * I play **baseball**.
- * I play **basketball**.

- * I play **football**.

- * I play **golf**.
- * I play **hockey**.
- * I play **soccer**.
- * I play **softball**.
- * I play **tennis**.
- * I play **volleyball**.

¿A qué juegas (tú)?

- Yo juego al **béisbol**. 
- Yo juego al **básquetbol**.
- Yo juego al **baloncesto**.
- Yo juego al **fútbol americano**.
- Yo juego al **golf**. 
- Yo juego al **hockey**.
- Yo juego al **fútbol**.
- Yo juego al **sóftbol**.
- Yo juego al **tenis**.
- Yo juego al **vólibol**.




B * What else do you like to do?

- * I like to **do aerobics**.
- * I like to **bowl**.
- * I like to **dive**.
- I like to do **gymnastics**.
- I like to **exercise**.
- I like to **ice skate**.

- I like to **jump rope**.
- I like to **lift weights**.
- I like to **ride bicycles**.
- I like to **ride horses**.
- I like **wrestling**.

- I like to **box**.
- I like to **run**.
- I like to **scuba dive**.
- I like to **skate**.
- I like to **swim**.


¿Qué más te gusta hacer?

- Me gusta **hacer aeróbicos**.
- Me gusta **jugar boliche**. 
- Me gusta **dar clavados**. 
- Me gusta **la gimnasia**.
- Me gusta **hacer ejercicios**.
- Me gusta **patinar sobre el hielo**.
- Me gusta **saltar a la cuerda**.
- Me gusta **levantar pesas**.
- Me gusta **andar en bicicleta**.
- Me gusta **montar a caballo**.
- Me gusta **la lucha libre**.
-
- Me gusta **boxear**.
- Me gusta **correr**.
- Me gusta **bucear**. 
- Me gusta **patinar**.
- Me gusta **nadar**.

C Describe yourself.

- I am an **athlete**.
- I play in a **league**.
- I am a **player** on the **team**.
- I play **soccer**.
- I have a soccer **coach**.
- Sometimes I play on the **soccer field**.
- Sometimes I play in the **stadium**.
- Sometimes I score a **goal**.
- Last year we were the **champions**.
- I like the **game** of soccer.
- In fact I like all **sports**.

Describete a ti mismo.

- Yo soy un **atleta**. 
- Yo juego en una **liga**.
- Yo soy **jugador** en el **equipo**.
- Yo juego al **fútbol**.
- Yo juego un **entrenador**.
- A veces yo juego en la **cancha de fútbol**.
- A veces yo juego en el **estadio**.
- A veces yo meto un **gol**.
- El año pasado, fuimos los **campeones**.
- Me gusta el **partido** de **fútbol**.
- De hecho me gustan todos los **deportes**.

D What do you like to do in nature?

- I like to **camp** in the woods.
- I like to **climb** mountains.
- I like to **explore** caves.
- I like to go **hiking**.
- I like to go **mountain climbing**.
- I like to **ski** in the mountains.
- I like to **sunbathe** at the beach.

¿Qué te gusta hacer en la naturaleza?

- Me gusta **ir de camping** en los bosques.
- Me gusta **escalar** montañas.
- Me gusta **explorar** cuevas.
- Me gusta **dar una caminata**.
- Me gusta **escalar montañas**.
-
- Me gusta **esquiar** en las montañas.
- Me gusta **tomar el sol** en la playa.

Water Sports - Deportes Acuáticos

- I like to **dive** in the pool.
- I like to **jet ski**.
- I like to go **canoeing**.
- I like to go **fishing** in the rivers.
- I like to go **river rafting**.
- I like to **sail** in the ocean.
- I like to **surf** in the ocean.
- I like to **water ski** in the lake.
- I like to **windsurf**.

- Me gusta **dar saltos** en la piscina.
- Me gusta **hacer moto acuática**.
- Me gusta **navegar en canoa**.
- Me gusta **ir de pesca** en los ríos.
- Me gusta **navegar en balsa**.
- Me gusta **navegar un velero** en el océano.
- Me gusta **hacer surf** en el océano.
- Me gusta **hacer esquí acuático** en el lago.
- Me gusta **hacer surf de vela**.

Hobbies - Pasatiempos

E What does he like to do?

- He likes **games**.
- He likes to collect **baseball cards**.
- He likes to play **cards**.
- He likes to play **checkers**.
- He likes to play **chess**.
- He likes to listen to **classical music**.
- He likes to go to the **movies**.
- He likes to take **photographs**.
- He likes to go on **picnics**.
- He likes to do **puzzles**.
- He likes to do **crossword puzzles**.

¿Qué le gusta hacer?

- Le gustan los **juegos**.
- Le gusta **coleccionar tarjetas de béisbol**.
- Le gusta **jugar a las cartas**.
- Le gusta **jugar a las damas**.
- Le gusta **jugar al ajedrez**.
- Le gusta **escuchar la música clásica**.
- Le gusta **ir al cine**.
- Le gusta **sacar fotos**.
- Le gusta **hacer picnic**.
- Le gusta **hacer rompecabezas**.
- Le gusta **hacer crucigramas**.

F And you?

- We like to **read**.
- We like to go to the **theatre**.
- We like to play **video games**.

¿Y ustedes (Uds.)?

- Nos gusta **leer**.
- Nos gusta **ir al teatro**.
- Nos gusta **jugar videojuegos**.

Hobbies - Pasatiempos

What do you
participate in?

I am in the **band**.
I am in the **choir**.
I am in **drama**.
I am in **debate**.
I am in the **orchestra**.
I am in **photography**.

¿En qué participas
(tú)?

Yo participo en la banda.
Yo participo en el coro.
Yo participo en drama.
Yo participo en debate.
Yo participo en la orquesta.
Yo participo en fotografía.

Equipment - Equipo

I use a **ball**. (*inflated*)
I use a **ball**. (*hardball:*
baseball, tennis).
I use a **bat**.
I use **baseball glove**.

I use a **golf club**.
I use a **hockey stick**.
I use **ice skates**.
I use a **tennis racket**.

Yo uso un balón.
Yo uso una pelota
(de béisbol, de tenis).
Yo uso un bate.
Yo uso un guante de
béisbol.
Yo uso un palo de golf.
Yo uso un palo de hockey.
Yo uso patines.
Yo uso una raqueta de tenis.

I use **ice skates**.
I use a **tennis racket**.
I use **skis**.
I use a **surfboard**.
I use **weights**.

Yo uso patines.
Yo uso una raqueta de tenis.
Yo uso esquís.
Yo uso una tabla de surf.
Yo uso pesas.

NATURE - LA NATURALEZA

I go to the **mountains**.
I go to the **national park**.
I go to the **campground**.
I take a **camping tent**.
I put up the **tent**.
I gather **kindling** (twigs).
I gather **firewood**.
I light a **fire** with **matches**.

Yo voy a las montañas.
Yo voy al parque nacional.
Yo voy al campamento.
Yo llevo una tienda de campaña.
Yo instalo la tienda.
Yo recojo palitos.
Yo recojo leña.
Yo enciendo un fuego con
fósforos/cerillos.

There are **hills**.
There are **valleys**.
There are **waterfalls**.
There are **woods**.
There are **rocks**.
There are **mosquitoes**.
There are **wild animals**.
There are **poisonous snakes**.
It is **dangerous**.

Hay colinas.
Hay valles.
Hay cataratas.
Hay bosques.
Hay piedras.
Hay mosquitos.
Hay animales salvajes/silvestres.
Hay serpientes venenosos.
Es peligroso.

* VERBS

Sports

to **compete** (in the game)
to **enter** (the tournament)
to **have fun** (playing the
game)
to **participate** (in the game)
to **play** (tennis)

Win-Lose

* to **win** (the game)
* to **lose** (the game)
* to **tie** (the game)

Camping

to **camp** (in the mountains)
to **gather** (firewood)
to **light** (a campfire)
to **put up** (a tent)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Deportes

competir, i (en el juego)
entrar en (el torneo)
divertirse-ie, i (jugando el
partido)
participar (en el juego)
jugar-ue (al tenis)

Ganar-perder

ganar (el partido)
perder-ie (el partido)
empatar (el partido)

Campamento

ADD

a. **Sentence Extenders**—
p.4, pgs. 134-137
b. **Description**—p.5, p.24

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to **participate** (in the game)
participar (en el juego)

(See page 227.)

GRAMMAR
Cognates are words
that are similar
in both English and
Spanish.



GRAMÁTICA
Los cognados son
palabras que son
similares en ambos
inglés y español.





Conversation - Conversación

Build a Telephone Conversation. Below are some common phrases.

English

Spanish

* **Hello.**

Aló.

* ***Hello. Is Elena there, please?***

Hola. ¿Está Elena, por favor?

(Is Miss Morales there?)

(¿Está la Señorita Morales?)

(Is Mrs. [Misses] Morales there?)

(¿Está la Señora Morales?)

(Is Mr. [Mister] Morales there?)

(¿Está el Señor Morales?)

* **Who's calling?**

¿Con quién hablo?

May I tell her who is calling?

¿De parte de quién?

May I tell him who is calling?

¿De parte de quién?

* ***It's David.***

Soy David.

It's Raquel.

Soy Raquel.

* **I'm sorry, but she's not here.**

Lo siento, pero ella no está.

I'm sorry, but he's not here..

Lo siento, pero él no está.

One moment, please. I will call her.

Un momento, por favor. La llamaré.

One moment, please. I will call him.

Un momento, por favor. Lo llamaré.

* **May I take a message?**

¿Puedo tomar un recado?

Would you like to leave a message?

¿Le gustaría dejar un recado?

Are you calling long distance?

¿Está llamando de larga distancia?

* ***No, thank you. I will call her later.***

No, gracias. La llamaré más tarde.

Goodbye.

Adiós.



ADD
 a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
 b. Description--*p.5, p.24*



VERB BOX

Telephone

to dial (the number)
 to call (information)
 to talk (on the telephone)
 to leave (a message)
 to hang up (the telephone)
 to pay (the long distance
 phone bill)

Teléfono

marcar (el número)
llamar (la información)
hablar (por teléfono)
dejar (un recado)
colgar-ue (el teléfono)
pagar (la cuenta de
 larga distancia)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have (to)... *Yo tengo que...*

+

to dial (the number)
marcar (el número)

(See page 227.)

GRAMMAR

When talking *about*
 a person with a title
 (*Señor, Señora, Presidente*),
 use the definite article,
el or *la*.
 When talking *to* a person,
 you do not use the
 definite article.

¿Está *el* Señor Morales?
 Buenos días, Señor Morales.

(See pages 236 and 242.)



GRAMÁTICA

Cuando se habla *sobre*
 una persona con un título
 (*Señor, Señora, Presidente*),
 utilice el artículo definido
 (*el* or *la*).
 Al hablar *con* una persona,
 usted no usa el artículo
 definido.

¿Está *el* Señor Morales?
 Buenos días, Señor Morales.

(Vea las páginas 236 y 242.)





Questions

- * What do you like?
- * What fascinates you?
- * What interests you?
- * What bores you?
- * What scares you?



A

* What types of movies do you like ?

- * I like to watch **television**.
- * I also like to go to the **movies**.

- * I like **adventure movies**.
- * I like **musicals**.
- * I like **science fiction movies**.
- * I don't like **romantic movies**.
- * I don't like **western movies**.
- * I don't like **commercials**.

I love **detective programs**.
I love **educational programs**.
I love **game shows**.
I love **interview programs**.

I prefer **quiz shows**.
I prefer **musical programs**.
I prefer **sports programs**.
I prefer **talk shows**.

Cartoons fascinate me.
Comedy fascinates me.
Documentaries fascinate me.
Soap operas fascinate me.

The **news** interests me.
The **sports reports** interest me.
The **weather forecast** interests me.
The **weather report** interests me.

Real-life event programs bore me.
Science fiction movies bore me.
Horror movies scare me.



¿Qué clase de películas le gusta?

Me gusta ver la **televisión** (la tele).
También me gusta ir al **cine**.

Me gustan las **películas de aventuras**.
Me gustan las **películas de musicales**.
Me gustan las **películas de ciencia ficción**.
No me gustan las **películas románticas**.
No me gustan las **películas del oeste**.
No me gustan los **anuncios** (o los **comerciales**).

Me encantan los **programas de detectives**.
Me encantan los **programas educativos**.
Me encantan los **programas de juegos**.
Me encantan los **programas de entrevistas**.

Yo prefiero los **programas de concursos**.
Yo prefiero los **programas musicales**.
Yo prefiero los **programas deportivos**.
Yo prefiero los **programas de charlas**.

Me fascinan los **dibujos animados**.
Me fascina la **comedia**.
Me fascinan los **documentales**.
Me fascinan las **telenovelas**.

Me interesan las **noticias**.
Me interesan los **reportajes deportivos**.
Me interesa el **pronóstico del tiempo**.
Me interesa el **informe** (reportaje) **del tiempo**.

Me aburren los **programas de hechos de la vida real**.
Me aburren las **películas de ciencia ficción**.
Me dan miedo las **películas de terror**.



Preguntas

- * ¿Qué le gusta?
- * ¿Qué le fascina?
- * ¿Qué le interesa?
- * ¿Qué le aburre?
- * ¿Qué le da miedo?

B

What people are on television ?

There are **actors**.
There are **actresses**.
There are **aliens**.
There are **announcers**.
There are **cowboys**.
There are **criminals**.
There are **detectives**.
There are **heroes**.
There are **heroines**.
There are **monsters**.
There are **police**.
There are **reporters**.
There are **thieves**.
There are **victims**.

¿Cuáles personas están en la televisión?

Hay **actores**.
Hay **actrices**.
Hay **extraterrestres**.
Hay **locutores**.
Hay **vaqueros**.
Hay **criminales**.
Hay **detectives**.
Hay **héroes** (galanes).
Hay **heroínas**.
Hay **monstruos**.
Hay **policía**.
Hay **reporteros**.
Hay **ladrones**.
Hay **víctimas**.



C

Describe:
the **acting**
the **character**
the **plot**
the **roll** of the **actor**
the **scene**
the **script**

It's **comical**.
It's **exciting**.
It's **realistic**.
It's **sensational**.
It's **violent**.

It is in **color**.
They are **black** and **white**.

Describe:
la **actuación**
el **personaje**
el **argumento**
el **papel del actor**
la **escena**
el **guión**

Es **cómico** -a.
Es **emocionante**.
Es **realista**.
Es **sensacional**.
Es **violento**-a.

Es en **colores**.
Son **negros** y **blancos**.



(If describing something feminine, the adjective ends in an -a.)



* VERB BOX

Television

to change (the channel)
to last (one hour)
to take turns (choosing the program)
to turn on (the TV)
to turn off (the TV)
to watch (television)
to think about (the program)

Televisión

cambiar (el canal)
durar (una hora)
tomar turnos (escogiendo el programa)
prender (la televisión)
apagar (la televisión)
ver (la televisión)
pensar-ie en (el programa)

to act (in the movie)
to direct (the movie)
to be successful

actuar (en la película)
dirigir (la película)
tener-ie éxito

Reverse Order Verbs

Feelings

* to bore	(It bores me.)	<i>aburrir</i>	(<i>Me aburre.</i>)
* to fascinate	(It fascinates me.)	<i>fascinar</i>	(<i>Me fascina.</i>)
* to interest	(It interests me.)	<i>interesar</i>	(<i>Me interesa.</i>)
* to like	(I like it.)	<i>gustar</i>	(<i>Me gusta.</i>)
* to love	(I love it.)	<i>encantar</i>	(<i>Me encanta.</i>)
* to scare	(It scares me.)	<i>dar miedo</i>	(<i>Me da miedo.</i>)

Sentimientos

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)



ADD

a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want...	<i>Yo quiero...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I have (to)...	<i>Yo tengo que...</i>

+

to change (the channel)
cambiar (el canal)

(See page 227.)

GRAMMAR
Reverse order verbs
are conjugated like
the verb, *gustar*.

I like the video.
Me gusta el video. (sing.)
(The video is pleasing to me.)

I like the videos.
Me gustan los videos. (pl.)
(The videos are pleasing to me.)



(See pages 164-165,
and 228.)

GRAMÁTICA
Verbos con el orden
inverso se conjugan
como el verbo, *gustar*

I like the video.
Me gusta el video. (sing.)
(The video is pleasing to me.)

I like the videos.
Me gustan los videos. (pl.)
(The videos are pleasing to me.)



(Vea las páginas 164-165
y 228.)

THIS-THAT
ESTE-ESTO

Singular

A * Who is big?

¿Quién es grande?

This

- * This boy is big.
- * This girl is big.

Este-esta

Este niño es grande.
Esta niña es grande.

That

- * That boy is big.
- * That girl is big.

Ese-esa

Ese niño es grande.
Esa niña es grande.

**That**

- * That boy (over there) is little.
- * That girl (over there) is little.

Aquel-Aquella*

Aquel niño (por allá) es pequeño.
Aquella niña (por allá) es pequeña.

Plural

B Who are big?

¿Quiénes son grandes?

These

These boys are big.
These girls are big.

Estos-estas

Estos niños son grandes.
Estas niñas son grandes.

Those

Those boys are big.
Those girls are big.

Esos-esas

Esos niños son grandes.
Esas niñas son grandes.

Those

- * Those boys (over there) are little.
- * Those girls (over there) are little.

Aquellos-aquellas*

Aquellos niños (por allá) son pequeños.
Aquellas niñas (por allá) son pequeñas.

*Connotes distance

GRAMMAR

Use *this (este)* and *that (ese)* when describing singular nouns.

this video - este video
that video - ese video

Use *these (estos)* and *those (esos)* with plural nouns.

these videos - estos videos
those videos - esos videos

This (este) and *these (estos)* indicate things that are close.

That (eso) and *those (esos)* indicate things that are farther away.

Aquello-aquellos (that-those) indicate even more distance.



(See pages 10 & 243.)

C Singular

This is mine.*Esto es mío. (m)***This** is mine.*Esta es mía. (f)***That** is mine.*Eso es mío. (m)***That** is mine.*Esa es mía. (f)***That** (over there) is mine.*Aquello es mío. (m)***That** (over there) is mine.*Aquella es mía. (f)*

D Plural

These are mine.*Estos son míos. (m)***These** are mine.*Estas son mías. (f)***Those** are mine.*Esos son míos. (m)***Those** are mine.*Esas son mías. (f)***Those** (over there) are mine.*Aquellos son míos.* (m)***Those** (over there) are mine.*Aquellas son mías.* (f)*This-
ThatThese-
Thosethis
that
that

este-a	estos-as
ese-a	esos-as
aquel*	aquellos-as*
aquella*	

these
those
those

*Connotes distance



GRAMÁTICA

Utilice *this (este)* y *that (ese)* al describir nombres singulares.

this video - este video
that video - ese video

Use *these (estos)* and *those (esos)* with plural nouns.

these videos - estos videos
those videos - esos videos

This (este) and *these (estos)* indican cosas que están cercas.

That (eso) y *those (esos)* indican cosas que están lejos.

Aquello y aquellos (that-those) indican aun más distancia.



(Vea las páginas 10 y 243.)

THERE IS/THERE ARE - HAY

E Is there a problem?

¿Hay un problema?

Present Tense

Yes, **there is** a problem.

Sí, hay un problema. (singular)

Yes, **there are** problems.

Sí, hay problemas. (plural)

No, **there are** no problems.

No, no hay problemas.

F Was there a problem?

¿Había un problema?

Preterite - Imperfect Tenses

Yes, **there was** an accident.

Sí, hubo un accidente. (Preterite tense--completed action)

Yes, **there was** a problem.

Sí, había un problema. (Imperfect tense--on-going situation)

Yes, **there were** problems.

Sí, había problemas.

No, **there were** no problems.

No, no había problemas.



It is necessary – Hay que

It is necessary to study.

Hay que estudiar.

It is necessary to study.

Es necesario estudiar.

GRAMMAR

The word, *hay*, is translated the same for both singular or plural words.

There is a problem. *Hay un problema.*

There are problems. *Hay problemas.*

F **NEGATIVES - NEGATIVOS**

never	<i>nunca</i>
never, ever	<i>jamás</i>
no	<i>no</i>
no one	<i>ninguno</i>
nobody (not anyone)	<i>nadie</i>
none	<i>ninguno-a</i> <i>ningunos-as</i>
nor	<i>ni</i>
not either	<i>tampoco</i>
nothing	<i>nada</i>



(See page 240.)

GRAMÁTICA

Se traduce la palabra *hay* lo mismo para las palabras tanto singulares o plurales.

There is a problem. *Hay un problema.*

There are problems. *Hay problemas.*

(Vea la página 240.)

Sentences

I **never** go to parties.

Nunca voy a las fiestas.

I **don't** like to go to parties
nor get-togethers.

No me gusta ir a las fiestas ni reuniones.

I **don't** like vacations
either.

No me gustan las vacaciones tampoco.

I **don't** like to do **anything**.

No me gusta hacer nada.

Nobody is dancing.

Nadie está bailando.

None of the people are dancing.

Ninguna de las personas está bailando.





A

* What time is it?

It's...

- * It's **one** o'clock. 1:00
- * It's **two** o'clock. 2:00
- * It's **three** o'clock. 3:00
- * It's **four** o'clock. 4:00
- * It's **five** o'clock. 5:00
- * It's **six** o'clock. 6:00
- * It's **seven** o'clock. 7:00
- * It's **eight** o'clock. 8:00
- * It's **nine** o'clock. 9:00
- * It's **ten** o'clock. 10:00
- * It's **eleven** o'clock. 11:00
- * It's **twelve** o'clock. 12:00

¿Qué hora es?



Es-son...

- Es la **una**.*
- Son las **dos**.*
- Son las **tres**.*
- Son las **cuatro**.*
- Son las **cinco**.*
- Son las **seis**.*
- Son las **siete**.*
- Son las **ocho**.*
- Son las **nueve**.*
- Son las **diez**.*
- Son las **once**.*
- Son las **doce**.*

B

- * It's **five a.m.** 5:00 a.m.
- * It's **five p.m.** 5:00 p.m.
- * It's **ten p.m.** 10:00 p.m.

AM – PM

- Son las **cinco de la mañana**.*
- Son las **cinco de la tarde**.*
- Son las **diez de la noche**.*

At...

- * At **one fifteen**. 1:15
- * At **two fifteen**. 2:15
- * At **two fifteen**. 2:15

A...

- A la **una y quince**.*
- A las **dos y quince**.*
- A las **dos y cuarto**.*



- At **one** o'clock...
- At **two** o'clock...
- At **three** o'clock...

- At **1:00**...
- At **2:00**...
- At **3:00**...

- A la **una**...*
- A las **dos**...*
- A las **tres**...*



- It's **five thirty**. 5:30
- It's **six thirty**. 6:30

- Son las **cinco y media**.*
- Son las **seis y media**.*

- It's **five thirty-five**. 5:35
- It's **six thirty-five**. 6:35

- Son las **cinco treinta y cinco**.*
- Son las **seis treinta y cinco**.*

- It's **five** minutes to seven. 6:55
- It's **ten** minutes to seven. 6:50
- It's **fifteen** minutes to seven. 6:45
- It's a **quarter** to seven. 6:45

- Faltan **cinco** para las siete.*
- Faltan **diez** para las siete.*
- Faltan **quince** para las siete.*
- Falta un **cuarto** para las siete.*

GRAMMAR

In Spanish you use *es* for the number *one* (singular) and *son* for the rest of the numbers (plural).

It is one o'clock. – *Es la una*.
It is two o'clock. – *Son las dos*.



(See page 241.)



GRAMÁTICA

En español se utilizan *es* para el número, *uno* (singular), y *son* para el resto de los números (plurales).

It is one o'clock. – *Es la una*.
It is two o'clock. – *Son las dos*.



(Vea la página 241.)

* VERB BOX

Time

to arrive (on time)
to leave (on time)
to return (on time)

- * to begin (on time)
- * to start (on time)
- * to finish (on time)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

La Hora

llegar (a tiempo)
salir (a tiempo)
volver-ue (a tiempo),
regresar (a tiempo)

empezar-ie (a tiempo)
empezar-ie (a tiempo)
terminar (a tiempo)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

+
to arrive (on time)
llegar (a tiempo)

GRAMMAR

In English,
instead of saying *it is (es)*,
you may use the contraction,
it's.

It is one o'clock
It's one o'clock

(See page 241.)

GRAMÁTICA

En inglés,
en lugar de decir *it is (es)*,
puede utilizar la contracción
it's.

It is one o'clock
It's one o'clock

(Vea la página 241.)

GRAMMAR

In Spanish use *es* for the number
one (singular) and *son* for the
rest of the numbers (plural).

It is one o'clock. - Es la una.
It is two o'clock. - Son las dos.

(See page 241.)

GRAMÁTICA

En español, use *es* para el número
uno (singular) y *son* para el resto
de los números (plurales).

It is one o'clock. - Es la una.
It is two o'clock. - Son las dos.

(Vea la página 241.)

GRAMMAR

In English always use *is*
(*es-son*) for present tense
and *was* (*era-eran*)
for the past
(imperfect tense).

It is one o'clock. - Es la una.
It is two o'clock. - Son las dos.

It was one o'clock. - Era la una.
It was two o'clock. - Eran las dos.

GRAMÁTICA

En inglés utilice siempre *es*
(*es-son*)
para el tiempo present y
era (*era-eran*)
(tiempo imperfecto) para
el pasado.

It is one o'clock. - Es la una.
It is two o'clock. - Son las dos.

It was one o'clock. - Era la una.
It was two o'clock. - Eran las dos.



TRANSPORTATION - TRANSPORTE

A * How do you travel?

- * I travel by **automobile**.
- * I travel by **bicycle**.
- * I travel by **bus**.
- * I travel by **car**.
- * I travel by **helicopter**.
- * I travel by **limousine**.
- * I travel by **motorcycle**.
- * I travel by **plane**.

- * I go by **rocket**.
- * I go by **ship**.
- * I go by **submarine**.
- * I go by **subway**.
- * I go by **taxi**.
- * I go by **train**.
- * I go by **truck**.

I go on **foot**.

¿Cómo viaja (usted)?

Yo viajo en **automóvil**.
Yo viajo en **autobús**.
Yo viajo en **bicicleta**.
Yo viajo en **carro/coche**.
Yo viajo en **helicóptero**.
Yo viajo en **limosina**.
Yo viajo en **motocicleta**.
Yo viajo en **avión**.

Yo voy en **cohete**.
Yo voy en **barco**.
Yo voy en **submarino**.
Yo voy en **metro**.
Yo voy en **taxi**.
Yo voy en **tren**.
Yo voy en **camión**.

Yo voy a **pie**.

Location – Ubicación



B Where is the hotel?

How many **blocks** is the hotel
(located) from the bank?
It is (located) five **blocks** from
the bank.

To Be

It's to the **right** of the bank.
It's to the **left** of the bank.
It's to the **side** of the bank.
It's in **front** of the bank.
It's **behind** the bank.
It's **between** the park and the
bank.

It's **close** to the bank.
It's **close** to the park.

It's **far** from the bank.
It's **far** from the school.
It's **five miles** from the school.

It's on the **corner**.
It's on **Center Street**.
It's on **Santiago Avenue**.
It's on the **road**.
It's on the **highway**.

*Or use **it is**.

¿Dónde queda el hotel?

¿A cuántas **cuadras** del banco
queda el hospital?
Queda a cinco **cuadras** del banco.

Estar (Quedar)

Está (queda) a la **derecha** del banco.
Está (queda) a la **izquierda** del banco.
Está (queda) **al lado** del banco.
Está (queda) **enfrente** del banco.
Está (queda) **detrás** del banco.
Está (queda) **entre** el parque y
el banco.

Está (queda) **cerca** del banco.
Está (queda) **cerca** de la escuela.

Está (queda) **lejos** del banco.
Está (queda) **lejos** de la escuela.
Está (queda) **a cinco millas** de la escuela.

Queda (está) en la **esquina**.
Queda (está) en la **calle** Central.
Queda (está) en la **avenida** Santiago.
Queda (está) en el **camino**.
Queda (está) en la **carretera**.



GRAMMAR
In English you say:
I travel by train.

In Spanish you say,
Yo viajo en tren.

(See page 237.)



GRAMÁTICA
En inglés se dice,
I travel by train.

En español se dice,
Yo viajo en tren

(See page 237.)

TRANSPORTATION - DIRECTIONS
TRANSPORTE - DIRECCIONES

Directions - Direcciones

How do you get to the post office?

Turn **right**.
Turn **right** at the next corner.

Turn **left**.
Turn **left** at the **traffic signal**.

Continue **straight**.
Continue **straight ahead** to the **stop sign**.
Continue **straight ahead** to the next **intersection**.



¿Cómo llega (usted) al correo?

De vuelta a la derecha.
De vuelta a la derecha en la esquina siguiente.

De vuelta a la izquierda.
De vuelta a la izquierda en el semáforo.

Siga derecho.
Siga derecho hasta la señal de alto.
Siga derecho hasta el cruce siguiente.

Continue straight for one **block**.
Continue straight for one **mile**.
Continue straight for one **kilometer**.
Continue straight for half a **kilometer**.

Turn around.
Stop here, please.

Siga derecho por una cuadra.
Siga derecho por una milla.
Siga derecho por un kilómetro.
Siga derecho por un medio kilómetro.

De vuelta y regrese.
Pare aquí, por favor.



*** VERB BOX**

Transportation

- * to drive (to the city)
- to go (by train)
- to ride (a bicycle)
- * to take (a train)
- to travel (by plane)
- * to walk (downtown)

Directions

- to continue (straight)
- to cross (the street)
- to park (the car)
- to stop (at the light)
- to turn (right)
- to turn (left)
- to turn around

Transporte

- manejar (a la ciudad)*
- ir (en tren)*
- andar (en bicicleta)*
- tomar (un tren)*
- viajar (en avión)*
- caminar (al centro)*

Direcciones

- seguir (derecho)*
- cruzar (la calle)*
- estacionar (el carro)*
- parar (en el semáforo)*
- dar vuelta (a la derecha)*
- dar vuelta (a la izquierda)*
- dar vuelta*

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description—p.5, p.24

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have (to)... *Yo tengo que...*

to drive (to the city)
manejar (a la ciudad)

(See page 227)

GRAMMAR
In Spanish both *estar (to be)* and *quedar (to be located)* can be used to indicate location.

(See page 242.)

GRAMÁTICA
En español tanto *estar (to be)* y *quedar (to be located)* puede ser utilizado para indicar la ubicación.

(Vea la página 242.)



VACATIONS - VACACIONES

A * Where do you want to go on vacation?

- * I want to go to the **national park**.
- * I want to go to the **canyon**.
- * I want to explore the **cave**.
- * I want to climb the **mountains**.
- * I want to go to the **volcano**.

- I want to go to the **beach**.
- I want to go to the **ocean**.
- I want to go to the **sea**.
- I want to go to the **lake**.
- I want to go to the **river**.
- I want to go to the **water falls**.

- I want to see the **tropical island**.
- I want to see the **jungle**.
- I want to see the **pyramids**.
- I want to see the **ruins**.
- I want to see the **desert**.
- I want to go to the **art exhibit**.
- I also want to go to the **museum**.

Continents - Continentes

B * What continent do you travel to?

- * I travel to **Africa**.
- * I travel to the **Antarctic**.
- * I travel to **Asia**.
- * I travel to **Australia**.
- * I travel to **North America**.
- * I travel to **South America**.
- * I travel to **Europe**.

Countries - Países

C What countries do you travel to?

- I travel to **Brazil**.
- I travel to **China**.
- I travel to **Egypt**.
- I travel to **England**.
- I travel to **France**.
- I travel to **Germany**.
- I travel to **Italy**.
- I travel to **Japan**.
- I travel to **Mexico**.
- I travel to **Peru**.
- I travel to **Portugal**.
- I travel to **Spain**.
- I travel to the **United States**.

¿A dónde quiere ir de vacaciones?

- Yo quiero ir al **parque nacional**.*
- Yo quiero ir al **cañón**.*
- Yo quiero explorar la **cueva**.*
- Yo quiero subir las **montañas**.*
- Yo quiero ir al **volcán**.*

- Yo quiero ir a la **playa**.*
- Yo quiero ir al **océano**.*
- Yo quiero ir al **mar**.*
- Yo quiero ir al **lago**.*
- Yo quiero ir al **rio**.*
- Yo quiero ir a las **cataratas**.*

- Yo quiero ver la **isla tropical**.*
- Yo quiero ver la **selva**.*
- Yo quiero ver las **pirámides**.*
- Yo quiero ver las **ruinas**.*
- Yo quiero ver al **desierto**.*
- Yo quiero ir a la **exposición de arte**.*
- Yo también quiero ir al **museo**.*

¿A cuál continente viaja (usted)?

- Yo viajo a **África**.*
- Yo viajo a **Antártica**.*
- Yo viajo a **Asia**.*
- Yo viajo a **Australia**.*
- Yo viajo a **América del Norte**.*
- Yo viajo a **América del Sur**.*
- Yo viajo a **Europa**.*

¿A cuáles países viaja (usted)?

- Yo viajo a **Brasil**.*
- Yo viajo a **China**.*
- Yo viajo a **Egipto**.*
- Yo viajo a **Inglaterra**.*
- Yo viajo a **Francia**.*
- Yo viajo a **Alemania**.*
- Yo viajo a **Italia**.*
- Yo viajo a **Japón**.*
- Yo viajo a **México**.*
- Yo viajo a **Perú**.*
- Yo viajo a **Portugal**.*
- Yo viajo a **España**.*
- Yo viajo a los **Estados Unidos**.*

D What languages do you speak?

- I speak **Arabic**.
- I speak **Chinese**.
- I speak **English**.
- I speak **French**.
- I speak **German**.
- I speak **Italian**.
- I speak **Japanese**.
- I speak **Portuguese**.
- I speak **Russian**.
- I speak **Spanish**.

Transportation - Transporte

E How do you travel?

- I travel by **airplane**.
- I travel by **automobile**.
- I travel by **bus**.
- I travel by **car**.
- I travel by **ship**.
- I travel by **train**.

¿Qué idiomas habla (usted)?

- Yo hablo **árabe**.*
- Yo hablo **chino**.*
- Yo hablo **inglés**.*
- Yo hablo **francés**.*
- Yo hablo **alemán**.*
- Yo hablo **italiano**.*
- Yo hablo **japonés**.*
- Yo hablo **portugués**.*
- Yo hablo **ruso**.*
- Yo hablo **español**.*

¿Cómo viaja (usted)?

- Yo viajo en **avión**.*
- Yo viajo en **automóvil**.*
- Yo viajo en **autobús**.*
- Yo viajo en **carro/coche**.*
- Yo viajo en **barco**.*
- Yo viajo en **tren**.*

Clothes - Ropa, etc.

F What do you take on vacation?

- I take a **bathing suit**.
- I take a **camera**.
- I take a **raincoat**.
- I take a **suitcase**.
- I take **sunglasses**.
- I take **suntan lotion**.
- I take an **umbrella**.

- I take a **credit card**.
- I take **cash**.
- I take **traveler's checks**.
- I take a **passport**.
- I take a **visa**.
- I buy **souvenirs**.

¿Qué lleva (usted) de vacaciones?

- Yo llevo un **traje de baño**.*
- Yo llevo una **cámara**.*
- Yo llevo un **impermeable**.*
- Yo llevo una **maleta**.*
- Yo llevo **anteojos de sol**.*
- Yo llevo **bronceador**.*
- Yo llevo un **paraguas**.*

*Yo llevo una **tarjeta de crédito**.*

- Yo llevo **dinero en efectivo**.*
- Yo llevo **cheques de viajero**.*
- Yo llevo un **pasaporte**.*
- Yo llevo una **visa**.*
- Yo compro **recuerdos**.*

Hotel - Hotel

I make a hotel **reservation**: *Yo hago una **reservación de un hotel**:*

single occupancy
double occupancy

*una **habitación individual**
una **habitación doble***



Trips - Viajes

I want to go on a trip .	<i>Yo quiero hacer un viaje.</i>
I want to go on a short trip/excursion .	<i>Yo quiero hacer una excursión.</i>
I want to go on a cruise .	<i>Yo quiero hacer un crucero.</i>
I need to go to the tourist office .	<i>Yo necesito ir a la oficina de turismo.</i>
I need to go to the travel agency .	<i>Yo necesito ir a la agencia de viajes.</i>
I need to talk with a travel agent .	<i>Yo necesito hablar con un agente de viajes.</i>
I need to make a reservation .	<i>Yo necesito hacer una reservación.</i>
I need to buy a ticket .	<i>Yo necesito comprar un boleto.</i>
I need a guide .	<i>Yo necesito un guía.</i>

Questions - Preguntas

Where...?

Where is the airport?
Where is the bus station?
Where is the train station?

¿Dónde...?

¿Dónde está el aeropuerto?
¿Dónde está la estación del autobús?
¿Dónde está la estación del tren?



How much...?

How much does a ticket cost?
How much does a one-way ticket cost?
How much does a round trip ticket cost?
How long will the trip take?

¿Cuánto...?

¿Cuánto vale un boleto?
¿Cuánto vale un boleto de ida?
¿Cuánto vale un boleto de ida y vuelta?
¿Cuánto tiempo demorará el viaje?



Culture - Cultura

What do you learn?

I learn about the **agricultural products**.
 I learn about the **architecture**.
 I learn about the **culture**.
 I learn about the **economy**.
 I learn about the **principal cities**.
 I learn about the **typical dishes**.



¿Qué aprende (usted)?

Yo aprendo acerca de los productos agrícolas.
Yo aprendo acerca de la arquitectura.
Yo aprendo acerca de la cultura.
Yo aprendo acerca de la economía.
Yo aprendo acerca de las ciudades principales.
Yo aprendo acerca de los platos típicos.

What else?

I want to see the **town**.
 I want to go to the **marketplace**.
 I want to know the **native people**.
 I want to bargain with the **vendors**.
 I want to buy **souvenirs**.
 I want to buy **postcards**.
 I want to enjoy other **picturesque sites**.



¿Qué más?

Yo quiero ver el pueblo.
Yo quiero ir al mercado.
Yo quiero conocer a la gente indígena.
Yo quiero regatear con los vendedores.
Yo quiero comprar recuerdos.
Yo quiero comprar tarjetas postales.
Yo quiero disfrutar de otros sitios pintorescos.



* VERB BOX

Travel

to cancel (the reservation)
 to get (a flight)
 to go (by boat)
 to go (on a trip)
 to fly (in the plane)
 * to make (a reservation)
 * to plan (a trip)
 * to travel (by plane)

Baggage

to check (the luggage)
 to inspect (the suitcase)
 to pack (the suitcase)
 to pass through (security)
 to take (a suitcase)
 to unpack (the suitcase)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Viajar

cancelar (la reservación)
 conseguir-i (un vuelo)
 ir (en barco)
 hacer (un viaje)
 volar-ue (en el avión)
 hacer (una reservación)
 planear (un viaje)
 viajar (en avión)

Equipaje

registrar (la maleta)
 facturar (el equipaje)
 hacer (la maleta)
 pasar por (seguridad)
 llevar (una maleta)
 deshacer (la maleta)



ADD

a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
 I need... Yo necesito...
 I have (to)... Yo tengo que...

+

to go (by boat)
 ir (en barco)

(See page 227.)



*

36

WEATHER -TIEMPO

* Seasons–Estaciones
(Ser)A * What season of
the year is it?

It's/(It is)

- * It's **spring**.
- * It's **summer**.
- * It's **autumn**.
- * It's **winter**.

¿Qué estación
del año es?

Es...

- Es la **primavera**.
- Es el **verano**.
- Es el **otoño**.
- Es el **invierno**.

* Weather–Tiempo
(Hacer)

B *How's the weather?

It's...

- * It's **cold**.
- * It's **cool**.
- * It's **hot**.
- * It's **sunny**.
- * It's **windy**.

¿Cómo está el clima?

Hace...

- Hace **frío**.
- Hace **fresco**.
- Hace **calor**.
- Hace **sol**.
- Hace **viento**.

* Weather–Tiempo
(Estar)

It's...

- * It's **cloudy**.
- * It's **sunny**.
- * It's **raining**.
- * It's **snowing**.

Está...

- Está **nublado**.
- Está **soleado**.
- Está **lloviendo**.
- Está **nevando**.



*Or use "it is."

- The weather is **good**.
- The weather is **bad**.
- The climate is **cold**.
- The sky is **dark**.

- El tiempo está **bueno**.
- El tiempo está **malo**.
- El clima está **frío**.
- El cielo está **oscuro**.

Seasons–Estaciones

- In the **spring** it's sunny.
- In the **summer** it's hot.
- In the **fall** it's cool.
- In the **winter** it's cold.

- En la **primavera** hace sol.
- En el **verano** hace calor.
- En el **otoño** es fresco.
- En el **invierno** es frío.

Natural Disasters–Disastres Naturales

C Natural Disasters

- There is a **cyclone**.
- There is a **hurricane**.
- There is an **earthquake**.
- There is a **flood**.
- There is a **landslide**.
- There is a **storm**.
- There is a **tornado**.
- There is an **eruption**
of the volcano.

Disastres Naturales

- Hay un **ciclón**.
- Hay un **huracán**.
- Hay un **terremoto**.
- Hay una **indunación**.
- Hay un **derrumbe**.
- Hay una **tormenta**.
- Hay un **tornado**.
- Hay una **erupción**
del volcán.



Temperature – Temperatura

D

What does the thermometer say?

The temperature is ten **degrees** below zero.
 The temperature is zero **degrees**.
 The temperature is ten **degrees**. (fahrenheit)
 The temperature is twenty **degrees**. (fahrenheit).
 The temperature is thirty **degrees**. (fahrenheit).

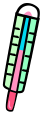
The thermometer shows one hundred **degrees**!



¿Qué dice el termómetro?

La temperatura es diez **grados** bajo cero.
 La temperatura es cero **grados**.
 La temperatura es diez **grados**.
 La temperatura es veinte **grados**.
 La temperatura es treinta **grados**.

¡El termómetro marca cien **grados**!



Universe – Universo

E

What is there in the universe?

The **galaxy** is part of the universe.
 The **stars** are part of the universe.
 The **planets** are part of the universe.
 The **sun** is part of the universe.
 The **moon** is part of the universe.
 The **Earth** is part of the universe.

¿Qué hay en el universo?

La **galaxia** es parte del universo.
 Las **estrellas** son parte del universo.
 Las **planetas** son parte del universo.
 El **sol** es parte del universo.
 La **luna** es parte del universo.
 La **Tierra** es parte del universo.



* VERB BOX

Weather

to **blow** (during the storm)
 to **drizzle** (in the spring)
 to **flood** (the streets)
 to **hail** (in the winter)
 * to **rain** (in the country)
 * to **snow** (in the mountains)
 * to **thunder** (in the mountains)

to **damage** (the houses)
 to **destroy** (the houses)

(See *Conjugation Dictionary*—pgs. 149-179.)

Tiempo

soplar (durante la tormenta)
lloviznar (en la primavera)
inundar (las calles)
granizar (en el invierno)
llover-ue (en el campo)
nevar-ie (en las montañas)
tronar (en las montañas)

dañar (las casas)
destruir (las casas)



ADD

a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description—p.5, p.24



GRAMMAR
 In English you say,
 It is good weather.

In Spanish you say,
 Es un buen tiempo or
 Hace buen tiempo.
 (It makes good weather.)

(See page 226.)



GRAMÁTICA
 En inglés usted dice,
 It is good weather.

En español usted dice,
 Es un buen tiempo o
 Hace buen tiempo.
 (It makes good weather.)

(Vea la página 226.)

**ADVANCED
VOCABULARY**

	<i>Page</i>
35. Airport	86
36. Applications	90
37. Bank	96
38. Child Care	98
39. Cleaning Service	102
40. Dentist	104
41. Doctor	106
42. Drivers License	112
43. Environment	114
44. For Rent – For Sale	116
45. Gardening Service	118
46. Gas Station	120
47. Legal Terminology	122
48. Post Office	124
49. Repairs	126
50. Safety	128
51. Tools	130
52. Traffic Accidents	132
53. Sentence Extenders	134

**VOCABULARIO
AVANSADO**

	<i>Página</i>
52. Accidents de Tráfico	128
35. Aeropuerto	84
44. Arrendar–vender	112
52. Banco	94
37. Correo	120
48. Cuidado de niños	96
38. Dentista	40
40. Extensiones de frases	136
46. Gasolinera	116
51. Herramientas	126
42. Licencia de manejar	108
43. Médico	104
41. Medio ambiente	110
49. Reparaciones	130
50. Seguridad	124
45. Servicio de jardinería	114
39. Servicio de limpieza	100
36. Solicitudes de empleo	88
47. Terminología legal	118

**Verbalize
to
Internalize!**



3

**Advanced
Vocabulary**

**Vocabulario
Avanzado**

HELPFUL HINT

Learn the vocabulary by
patterns and sequences—
the fastest way
there is to learn
a language.



AYUDA

Aprenda el vocabulario por
medio de patrones y
secuencias—
la manera más rápido para
aprender un idioma.



A

Where are you going on your vacation?

I am going to **California**.
I need to go to the **airport**.

I need to go the Delta **terminal**.
I need to go to the **check-in counter**.

Reservations

What is your **destination**?

I want to make a **reservation**.
I want to confirm a **reservation**.
I want to cancel a **reservation**.

I want a **one-way** ticket.
I want a **return** ticket.
I want a **round-trip** ticket.

Is there a **non-stop flight**?
Is there a **connecting flight**?
Is there a **stopover**?

Luggage

How many **suitcases** are you going to check?

I'm going to check three **suitcases**.
I'm going to check all my **luggage**.
I'm going to take a **carry-on bag**.

Here is your **boarding pass**.

Flight Schedule

What is the time of **departure**?
What is the time of **arrival**?
When is the **return flight**?

Is the flight **early**?
Is the flight **delayed**?
Is the flight **on time**?



¿A dónde va (usted) de vacaciones?

Yo voy a **California**.
Yo necesito ir al **aeropuerto**.

Yo necesito ir a la **terminal** de Delta.
Yo necesito ir a la **ventanilla**.

Reservaciones

¿Cuál es su **destino**?

Yo quiero reservar un **vuelo**.
Yo quiero confirmar un **vuelo**.
Yo quiero cancelar una **reservación**.

Yo quiero un boleto **sólo de ida**.
Yo quiero un boleto de **regreso**.
Yo quiero un boleto de **ida y vuelta**.

¿Hay un **vuelo sin escala**?
¿Hay un **vuelo de conexión**?
¿Hay una **escala**?

Equipaje

¿Cuántas **maletas** va a facturar?

Yo voy a facturar tres **maletas**.
Yo voy a facturar todo mi **equipaje**.
Yo voy a llevar un **equipaje de mano**.

Aquí tiene su **tarjeta de empaque**.

Horario de Vuelo

¿Cuál es la hora de **salida**?
¿Cuál es la hora de **llegada**?
¿Cuándo es el **vuelo de regreso**?

¿Está **adelantado** el vuelo?
¿Está **atrasado** el vuelo?
¿Está **a tiempo** el vuelo?



Flight

What is the **flight number**?
What is the **gate number**?

Where is **concourse D**?
Where is **gate D-4**?

Is there a **window seat**
available?

Is there an **aisle seat**
available?

Will a **meal** be served?



Security Check

May I see your **identification**,
please?

May I see your **driver's**
license?

May I see your **passport**?
May I see your **boarding pass**?



I need to inspect your **luggage**.
Put all objects into this
receptacle.

Do you have any **metal**?
Do you have a **laptop**?

Trip

We are going to **take off**.
We have a **delay**.
We are going to arrive **early**.
We are going to arrive **late**.
We are going to arrive **on time**.



Vuelo

¿Cuál es el **número de vuelo**?
¿Cuál es el **número de la puerta**
de abordar?

¿Dónde está el **passillo D**?
¿Dónde está la **puerta D-4**?

¿Hay un **asiento junto a la**
ventanilla?

¿Hay un **asiento junto al**
pasillo?

¿Van a servir **comida**?

El Control de Seguridad

¿Me permite ver su **identificación**,
por favor?

¿Me permite ver su **licencia de**
manejar?

¿Me permite ver su **pasaporte**?

¿Me permite ver su **pase de**
aboardar?

Yo necesito registrar su **equipaje**.
Ponga todos los objetos en este
receptacle.

¿Lleva usted algo de **metal**?

¿Tiene usted una **computadora**
portátil?

Viaje

Nosotros vamos a **despegar**.
Nosotros tenemos un **retraso**.
Nosotros vamos a llegar **temprano**.
Nosotros vamos a llegar **tarde**.
Nosotros vamos a llegar **a tiempo**.





Passenger Instructions

Fasten your **seat belt**, please.
Seats and trays in upright position.



Would you like something to **eat**?
 Would you like something to **drink**?
 Would you like a **snack**?
 Would you like a **blanket**?
 Would you like a **pillow**?
 Would you like **headphones**?

Welcome

Welcome to **Los Angeles**.
 The **temperature** is seventy degrees.
 It is **sunny**.
 It is **raining**.



Arrival

We have to go through **customs**.
 Where is a **baggage cart**?
 Where is the **baggage carousel**?
 Where is the **baggage claim**?



Public Transportation

Where do I get a **shuttle**?
 Where do I get a **bus**?
 Where do I get a **taxi**?
 Where do I get a **rental car**?



Instrucciones para los Pasajeros

Ajusten sus cinturones de seguridad, por favor.
Pongan sus asientos y mesas derechos.

¿Le gustaría algo de comer?
¿Le gustaría algo de tomar?

¿Le gustaría un bocadillo?
¿Le gustaría una cobija?
¿Le gustaría una almohada?
¿Le gustaría tener audifonos?

Bienvenida

Bienvenido a Los Angeles.
La temperatura es setenta grados.
Hace sol.
Está lloviendo.

Entrada

Nosotros tenemos que pasar por la aduana.
¿Dónde hay un carro para las maletas?
¿Dónde está el transportador de equipajes?
¿Dónde está el reclamo de equipaje?

Transporte Público

¿Dónde consigo un servicio de transporte?
¿Dónde consigo un autobús?
¿Dónde consigo un taxi?
¿Dónde consigo un auto para rentar?



Services

Where are the **shops**?
 Where are the **restaurants**?
 Where are the **restrooms**?
 Where are the **telephones**?
 Where is the **mailbox**?
 Where is the **ATM**?



Where is the **currency exchange**?

Airline Employees

The **captain** flies the plane.
 The **pilot** flies the plane.
 The **co-pilot** flies the plane.
 The **flight attendant** helps the passengers.
 The **customs agent** inspects the suitcases.
 The **mechanic** repairs the planes.



Servicios

¿Dónde están las **tiendas**?
 ¿Dónde están los **restaurantes**?
 ¿Dónde están los **servicios**?
 ¿Dónde están los **teléfonos**?
 ¿Dónde está el **buzón de correo**?
 ¿Dónde está el **cajero automático (ATM)**?
 ¿Dónde está la **casa de cambio**?

Empleados de la Línea Aérea

El **capitán** pilota el avión.
 El **piloto** pilota el avión.
 El **co-piloto** pilota el avión.
 El **auxiliar de vuelo** ayuda a los pasajeros.
 El **aduanero** registra las maletas.
 El **mecánico** repara los aviones.

VERBS

Airport

to arrive (on time)
to depart (on time)
to take off (on time)
to travel (by plane)

to fly (the airplane)
to land (the airplane)

to buckle (your seatbelt)
to unbuckle (your seatbelt)

Luggage

to check (the baggage)
to inspect, search (the suitcase)
to pack (the suitcase)
to unpack (the suitcase)

Aeropuerto

llegar (a tiempo)
salir (a tiempo)
despegar (a tiempo)
viajar (en avión)

pilotear (el avión)
aterrizar (el avión)

abrocharse (el cinturón de seguridad)
desabrocharse (el cinturón de seguridad)

Equipaje

facturar (el equipaje)
registrar (la maleta)
hacer (la maleta)
deshacer (la maleta)

ADD

a. **Sentence Extenders**—
 p.4, pgs. 134-137
 b. **Description**—p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
I need... Yo necesito...
I have to... Yo tengo que...
I like to... Me gusta...

to arrive (on time)
llegar (a tiempo)

(See page 227.)





Name and Address

First name
Middle name
Last name
Address (home)
Address (mailing)
Apartment number
City
State
Zip



Nombre y dirección

Primer nombre
(Not used in Spanish)
Apellido
Domicilio (casa)
Dirección (apartado postal)
Número del apartamento
Ciudad
Estado
Código postal

Personal Information

Telephone number
Social Security number
Birthday
Age
Sex: M (male), F (female)
Married
Single
Height:
Feet
Inches
Weight:
Pounds
Hair color:
(blond, brown, black, red)
Eyes:
(blue, green, brown)



Información Personal

Número de teléfono
Número de Seguro Social
Fecha de nacimiento
Edad
Sexo: Hombre __, Mujer __
Casado-a
Soltero-a
Estatura:
Pies (metros)
Pulgadas (centímetros)
Peso:
Libras (kilos)
Color de pelo:
(rubio, café, negro, rojo)
Ojos:
(azules, verdes, cafés)

Citizenship
Nationality



Ciudadanía
Nacionalidad

Parents - School

Mother's name
Father's name
Guardian's name
Relationship

Padres - Escuela

Nombre de la madre
Nombre del padre
Nombre del tutor
Parentesco





Employment

Place of employment
 Company name
 Business phone
 Position desired
 Full-time
 Part-time
 Are you legally eligible
 to work in the U.S.?



Empleo

Lugar de empleo
Nombre de la compañía
Teléfono del trabajo
Posición deseada
Tiempo completo
Tiempo parcial
¿Es legalmente elegible para
trabajar en los Estados
Unidos?

Previous Employment

Name of company
 Name of supervisor
 Job title/position
 Type of work



Empleo Anterior

Nombre de la compañía
Nombre del supervisor
Título del trabajo/de la posición
Tipo de trabajo

Describe your work
 Employed:
 State month and year
 From ___ to ___
 Weekly pay
 Monthly pay
 Reason for leaving
 References



Describe su trabajo
Empleado:
Diga mes y año
De ___ a ___
Pago semanal
Pago mensual
Razón por la cual renunció
Referencias

Level of Education

Elementary
 Intermediate
 High school (public)
 High School (private)
 College, University

Nivel de Educación

Primaria
Secundaria
Preparatoria (pública)
Preparatoria (privada)
Universidad

Graduation

Name of school
 Course of study
 Number of years completed
 Did you graduate?
 Date
 Degree or Diploma
 Graduate degree
 Masters
 Doctorate



Graduación

Nombre de la escuela
Curso de estudio
Número de años terminados
¿Se graduó?
Fecha
Diploma o Título
Título de graduación
Maestría
Doctorado



APPLICATIONS - SOLICITUDES

Nationality

Race
Ethnic description:
African American
Asian
Caucasian/white
Spanish
American Indian
Pacific Islands
Latin
Native Alaskan



Nacionalidad

Raza
Descripción étnica:
Afro-Americano
Asiático
Caucásico/blanco
Española
Indio Americano
Islas del Pacífico
Latino
Nativo de Alaska

Health Information

Do you have health problems?

Allergies
Asthma
Seizures
Diabetes
Heart problems



¿Tiene problemas con su salud?

Alergias
Asma
Convulsiones
Diabetes
Problemas del corazón

Other health problems?
Medications



¿Otros problemas de salud?
Medicamentos

Documents

Marriage certificate
Birth certificate
Divorce decree
Driver's license
Passport
Social Security card
Visa



Documentos

El acta de matrimonio
El acta de nacimiento
Decreto de divorcio
Licencia de manejar
El pasaporte
Tarjeta de Seguro Social
Visa

And More

Certified copies
Document
Form
Identification
Originals
Papers
Application



Y Más

Copias certificadas
Documento
Formulario
Identificación
Originales
Papeles
La solicitud



APPLICATIONS - SOLICITUDES

Interview Questions

What is your name?
 Where are you from?
 Where did you go to school?
 Did you graduate?
 What did you graduate in?
 What are your hobbies?
 What is your work experience?
 Where did you work before?
 Why do you want this position?

Preguntas de Entrevista

¿Cómo se llama?
 ¿De dónde es usted?
 ¿Dónde asistió a la escuela?
 ¿Se graduó?
 ¿En qué se graduó usted?
 ¿Cuáles son sus pasatiempos?
 ¿Cuál es su experiencia de trabajo?
 ¿Dónde trabajaba antes?
 ¿Por qué quiere esta posición?

VERBS

Applications

to answer (the questions)
to apply (for the position)
to complete (the forms)
to describe (your position)
to do (the paperwork)
to fill out (the forms)
to interview (for the position)
to notarize (before the notary)
to show (identification)
to sign (the papers)
to submit (the papers)

Solicitudes

contestar (las preguntas)
solicitar (la posición)
llenar (las formas)
describir (su posición)
llenar (los papeles)
llenar (las formas)
entrevistar (para la posición)
certificar (ante el notario),
mostrar-ue (identificación)
firmar (los papeles)
entregar (los papeles)

ADD

a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

to complete (the forms)
llenar (las formas)

(See page 227.)



EMPLOYMENT APPLICATION

PERSONAL

Last	First	Middle	Date
Street Address			Home Phone ()
City, State, Zip			Drivers License Number
Have you ever applied for employment with us? Yes___ No___ If yes, month and year:			Social Security Number
Position Desired			Will you work overtime? Yes___ No___
Are you available for full-time work? Yes___ No___ If not, what hours can you work?			When will you be available to begin work?
Are you legally eligible for employment in the United States?			Birthdate
Other special training or skills (language, machine operation, etc.)			Hire Date
How did you learn of our organization?			Starting Wage

EDUCATION

SCHOOLS	Name and Location of School	Course of Study	Number of Years Completed	Did you graduate?	Degree or Diploma
College/ University					
High School					
Other					

PREVIOUS EMPLOYMENT

Please list your previous employment record.
Begin with your most recent employer.

Company Name	Telephone
Address	Employed (State month and year) From to
Name of Supervisor	Weekly Pay Start Last
State job title and describe your work:	Reason for Leaving



SOLICITUD DE EMPLEO

PERSONAL

Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Fecha
Dirección			Teléfono de la casa ()
Ciudad, Estado, Zona Postal			Número—Licencia de Manejar
¿He aplicado pro trabajo con nosotros antes? Sí___ No___ Si sí, mes y año:			Número de Seguridad Social
Posición Deseada			¿Está dispuesta a trabajar sobre-tiempo? Sí___ No___
¿Puede trabajar tiempo-completo? Yes___ No___ Si no, qué horas puede trabajar?			¿Cuándo puede empezar?
¿Es eligible para trabajo (empleo) en los Estados Unidos?			Fecha de Nacimiento
Otra entrenamiento o experiencia (idiomas, operación de máquinas, etc.):			Fecha de Empezar
¿Cómo supo de nuestra organización?			Sueldo para Empezar

EDUCACIÓN

ESCUELAS	Nombre y Locación de la Escuela	Area de Estudio	Número de Años Completado	¿Se graduó?	Grado/ Diploma
Universidad					
Escuela Secundaria					
Otro					

EMPLEO ANTERIOR

Por favor, anote su trabajo anterior. Empiece con su patrón más recién.

Nombre de Compañía	Teléfono ()
Dirección	Empleado (Diga mes y año) De a
Nombre de Supervisor	Pago Seminalmente Empezar Terminar
Diga el título de trabajo y describa sus responsabilidades.	Razón por Salir



A

Next please.
May I help you?

Bank Account

I would like to open a **checking account**.
I would like to open a **savings account**.
I would like to make a **deposit**.
I would like to make a **withdrawal**.
I would like to cash a **check**.
I would like to **borrow money**.
I would like to get a **loan**.
I would like to pay my **bills**.
I would like to close my **account**.



Money

I need **cash**.
I need **checks**.
I need a **checkbook**.
I need a **loan**.
I need a **receipt**.



Credit Card

I need a **credit card**.
I need a **debit card**.
I need a **Visa**.

I want a **PIN number** (personal identification number).
I want to withdraw money from the **ATM** (automatic teller).



Someone **stole** my credit card.
I need to **cancel** my credit card.



*Él que sigue, por favor.
¿En qué le puedo servir?*

Cuenta de Banco

*Me gustaría abrir una cuenta de **cheques**.
Me gustaría abrir una cuenta de **ahorro**.
Me gustaría hacer un **depósito**.
Me gustaría **retirar dinero**.
Me gustaría cobrar un **cheque**.
Me gustaría pedir **prestado**.
Me gustaría conseguir un **préstamo**.
Me gustaría pagar mis **cuentas**.
Me gustaría cerrar mi **cuenta**.*

Dinero

*Yo necesito **dinero en efectivo**.
Yo necesito **cheques**.
Yo necesito una **libreta de cheques**.
Yo necesito un **préstamo**.
Yo necesito un **recibo**.*

Tarjeta de Crédito

*Yo necesito una **tarjeta de crédito**.
Yo necesito una **tarjeta de débito**.
Yo necesito una **Visa**.*

*Yo necesito un **número de identificación**.
Yo necesito retirar dinero del **cajero automático**.*

*Alguién me **robó** la tarjeta de crédito.
Yo necesito **cancelar** mi tarjeta de crédito.*

ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



VERBS

Bank

to deposit (the money
into the account)
to withdraw (the money
from the account/ ATM)
to take out (money from
the account)

to open (an account)
to close (an account)
to receive (a PIN number)

to borrow
to get (a loan)

Checks

to cash (the check)
to cancel (the credit
card)
to write (a check)
to sign (the check)

Banco

depositar (el dinero en
la cuenta)
retirar (el dinero de la
cuenta/cajero automático)
sacar (dinero de la cuenta)

abrir (una cuenta)
cerrar-ie (una cuenta)
recibir (un número de
identificación)
pedir-i prestado
conseguir-i (un préstamo)

Cheques

cobrar (el cheque)
cancelar (la tarjeta de
crédito)
escribir (un cheque)
firmar (el cheque)



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...

I need... Yo necesito...

I have to... Yo tengo que...

I like to... Me gusta...

to deposit (the money)
depositar (el dinero)

(See page 227.)



A What do I need to do?

You need **to fill** out the papers.
 You need **to drop off** your child
 at 8:00.
 You need **to pick up** your child
 at 5:00.
 Who should I **call** in case of
 emergency?



¿Qué necesito hacer?

*Usted necesita **llenar** los papeles.
 Usted necesita **dejar** al niño a
 las ocho.
 Usted necesita **recoger** al niño
 a las cinco.
 ¿A quién debo **llamar** en caso
 de emergencia?*

B What does your baby need?

Nursery

He needs a **bottle**.
 He needs a **babysitter**.
 He needs a **blanket**.
 He needs a **car seat**.



¿Qué necesita su bebé?

Guardería Infantil

*Él necesita una **biberón**.
 Él necesita una **niñera**.
 Él necesita una **cobija**.
 Él necesita un **asiento de
 seguridad**.
 Él necesita una **mesa para
 cambiar pañales**.
 Él necesita una **cuna**.*

He needs a **changing
 table**.
 He needs a **crib**.



She needs **diapers**.
 She needs a **nap**.
 She needs a **pacifier**.
 She needs **toys**.

*Ella necesita **pañales**.
 Ella necesita **una siesta**.
 Ella necesita un **chupón**.
 Ella necesita **juguetes**.*

C What does the child put on?

He puts on his **boots**.
 He puts on his **cap**.
 He puts on his **coat**.
 He puts on his **gloves**.
 He puts on his **pants**.
 She puts on her **shirt**.
 She puts on her **shoes**.
 She puts on her **socks**.
 She puts on her **sweater**.



¿Qué se pone el niño?

*Él se pone sus **botas**.
 Él se pone su **gorro**.
 Él se pone su **abrigo**.
 Él se pone sus **guantes**.
 Él se pone sus **pantalones**.
 Ella se pone su **camisa**.
 Ella se pone sus **zapatos**.
 Ella se pone sus **calcetines**.
 Ella se pone su **suéter**.*



D Is it time to eat?

It's time **to eat**.
 It's time to **eat breakfast**.
 It's time to **eat lunch**.
 It's time to **eat dinner**.
 It's time to have a **snack**.



¿Es tiempo de comer?

*Es tiempo de **comer**.
 Es tiempo de **desayunar**.
 Es tiempo de **almorzar**.
 Es tiempo de **cenar**.
 Es tiempo de comer
 un **bocadillo (una merienda)**.
 Es tiempo de **dar de comer**
 a los niños.*



E Now, what do the children do?

It's time **to clean** the room.
 It's time **to change** the diaper.
 It's time **to go** outside and play.
 It's time **to go** to the bathroom.
 It's time **to pick up** the toys.
 It's time **to put away** the toys.
 It's time **to play** games.
 It's time **to read** a story.
 It's time **to rest**.
 It's time **to sleep**.
 It's time **to wake up**.
 It's time **to wash** one's hands.



¿Ahora, qué hacen los niños?

*Es tiempo de **limpiar** el cuarto.
 Es tiempo de **cambiar** el pañal.
 Es tiempo de **ir** afuera para jugar.
 Es tiempo de **ir** al baño.
 Es tiempo de **recoger** los juguetes.
 Es tiempo de **guardar** los juguetes.
 Es tiempo de **jugar** juegos.
 Es tiempo de **leer** un cuento.
 Es tiempo de **descansar**.
 Es tiempo de **dormirse**.
 Es tiempo de **despertarse**.
 Es tiempo de **lavarse** las manos.*

F What toys do they play with?

Toys

She plays with a **doll**.
 She plays with a **stuffed animal**.
 She plays with a **teddy bear**.
 She plays with the **blocks**.



He plays with a **toy truck**.
 He plays with a **toy train**.
 He plays with a **water pistol**.
 He rides a **tricycle**.
 He rides a **bicycle**.



¿Con cuáles juguetes juegan ellos?

Juguetes

*Ella juega con una **muñeca**.
 Ella juega con un **animal de peluche**.
 Ella juega con un **oso de peluche**.
 Ella juega con los **bloques**.*

*Él juega con una **camión de juguete**.
 Él juega con un **tren de juguete**.
 Él juega con una **pistola de agua**.
 Él anda en **triciclo**.
 Él anda en una **bicicleta**.*

G What equipment is there on the playground?

Playground

There is a **merry-go-round**.
 There is a **sandbox**.
 There is a **seesaw**.
 There is a **slide**.
 There are **swings**.



¿Qué equipo hay en el patio de recreo?

Patio de Recreo

*Hay un **carrusel**.
 Hay un **cajón de arena**.
 Hay un **sube y baja**.
 Hay un **tobogán**.
 Hay **columpios**.*



H How does the child feel?

He has a **cold**.
He has a **cough**.
He has a **fever**.
He has the **flu**.
He has **diarrhea**.

She is **sick**.
She is **sneezing**.
She is **vomiting**.



¿Cómo se siente el niño?

Él está resfriado.
Él tiene tos.
Él tiene fiebre.
Él tiene gripe.
Él tiene diarrea.

Ella está enferma.
Ella está estornudando.
Ella está vomitando.

I What do you tell the children?

Behave!
Go outside!
Listen!
Quiet please!
Sit down!
Stand up!

Stop crying!
Take turns!



¿Qué les dice usted a los niños?

¡Pórtense bien!
¡Vayan afuera!
¡Escúchen!
¡Silencio, por favor!
¡Siéntense!
¡Párense!
(¡Pónganse de pie!)
¡Dejen de llorar!
¡Tomen turnos!



ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



VERBS

Child Care

Enrollment

to contact (in case of emergency)
to drop off (your child)
to enroll (your child)
to fill out (the application)
to leave (your child)
to pick up (your child)

Care

to behave (well)
to change (the diaper)
to cry (loudly)
to feed (the child)
to fight (with another child)
to obey (the teacher)
to put on (the coat)
to take off (the coat)
to take care of (the child)

Play

to jump rope
to play (on the slide)
to swing
to ride (a tricycle)

Cuida de Niños

Matricularse

contactar (en caso de una emergencia)
dejar (a su niño)
matricular (a su niño)
llenar (la solicitud)
dejar (a su niño)
recoger (a su niño)

Cuidado

portarse (bien)
cambiar (el pañal)
llorar (fuertemente)
dar de comer (al niño)
pelearse (con otro niño)
obedecer (a la maestra)
ponerse (el abrigo)
quitarse (el abrigo)
cuidar (al niño)

Jugar

saltar a la cuerda
jugar-ue (en el tobogán)
columpiar
andar (en tricicleta)

**Plug In Any Infinitive**

I want... Yo quiero...

I need... Yo necesito...

I have to... Yo tengo que...

I like to... Me gusta...

to fill out (the application)
llenar (la solicitud)

(See page 227.)



A What buildings does your company service?

Buildings

It services **banks**.
It services **hospitals**.
It services **office buildings**.
It services **restaurants**.
It services **schools**.
It services **stores**.



¿A cuáles edificios da mantenimiento su compañía?

Edificios

Da servicio a **bancos**.
Da servicio a **hospitales**.
Da servicio a **edificios de oficinas**.
Da servicio a **restaurantes**.
Da servicio a **escuelas**.
Da servicio a **tiendas**.

B What areas do you have to clean?

We clean the **classrooms**.
We clean the **conference room**.
We clean the **elevators**.
We clean the **entry**.
We clean the **halls**.
We clean the **kitchen**.
We clean the **offices**.
We clean the **restrooms**.
We clean the **stairs**.



¿Qué áreas tienen que limpiar (ustedes)?

Limpiamos los **salones de clases**.
Limpiamos la **sala de conferencia**.
Limpiamos los **ascensores**.
Limpiamos la **entrada**.
Limpiamos los **pasillos**.
Limpiamos la **cocina**.
Limpiamos las **oficinas**.
Limpiamos los **baños/servicios**.
Limpiamos las **escaleras**.

C Who are your employees?

The **maintenance engineer** is in charge.
The **janitors** and the **maids** are the employees.

¿Quiénes son sus empleados?

El **ingeniero de mantenimiento** es el encargado.
Los **conserjes** y las **camareras** son los empleados.

D What do you do?

We shampoo the **carpets**.
We scrub the **floors**.
We wax the **floors**.
We take out the **garbage**.
We change the **light bulbs**.
We water the **plants**.
We clean the **windows**.



¿Qué hacen (ustedes)?

Lavamos las **alfombras**.
Trapeamos los **pisos**.
Enceramos los **pisos**.
Sacamos la **basura**.
Cambiamos los **focos**.
Regamos las **plantas**.
Limpiamos las **ventanas**.

Restrooms

We also clean the **bathrooms**.
We clean the **sink**.
We clean the **shower**.
We clean the **tub**.
We clean the **toilet**.



Baños

Limpiamos los **baños/servicios**.
Limpiamos el **lavamanos**.
Limpiamos la **ducha**.
Limpiamos la **tina**.
Limpiamos la **taza del baño**.


E What else do you do?

We also clean **hotels** and **motels**.
We clean the **rooms**.
We make the **beds**.
We change the **sheets**.
We change the **towels**.
We vacuum the **carpets**.


¿Qué más hacen (ustedes)?

También, limpiamos **hoteles** y **moteles**.
Limpiamos los **cuartos**.
Hacemos las **camas**.
Cambiamos las **sábanas**.
Cambiamos las **toallas**.
Aspiramos las **alfombras**.


F What supplies do you have?

We have **brooms**.
We have **buckets**.
We have **mops**.
We have **rags**.
We have **paper towels**.
We have **scrub brushes**.
We have **sponges**.
We have **vacuums**.
We have **rug shampoo machines**.


¿Qué productos de limpieza tienen (ustedes)?

Tenemos **escobas**.
Tenemos **baldes**.
Tenemos **trapeadores**.
Tenemos **trapos**.
Tenemos **toallas de papel**.
Tenemos **cepillos de limpiar**.
Tenemos **esponjas**.
Tenemos **aspiradoras**.
Tenemos **máquinas para limpiar las alfombras**.

We use **cleanser**.
We use **deodorant**.
We use **detergent**.
We use **disinfectant**.
We use **furniture oil**.



We use **sanitizer**.
We use **soap**.

Usamos **limpiador**.
Usamos **desodorante**.
Usamos **detergente**.
Usamos **desinfectante**.
Usamos **aceite para muebles**.
Usamos **desinfectante**.
Usamos **jabón**.

VERBS
Cleaning Service

to change (the sheets)
to clean (the room)
to make (the beds)
to polish (the furniture)
to replace (the light bulbs)
to scrub (the floor)
to straighten up (the room)
to sweep (the floor)
to vacuum (the carpet)
to wash (the floor)

Servicio de Limpieza

cambiar (las sábanas)
limpiar (el cuarto)
hacer (las camas)
pulir (los muebles)
reemplazar (los focos)
trapear (el piso)
arreglar (el cuarto)
barrer (el piso)
aspirar (la alfombra)
lavar (el piso)

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*

I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

to clean (the room)
limpiar (el cuarto)

(See page 227.)

See Housekeeping--
page 44.





A What does the receptionist say?

How may I **help** you?
Please fill out these **papers**.
Do you have **medical insurance**?
Do you need another **appointment**?
What **date** is good for you?



¿Qué dice la recepcionista?

*¿En qué puedo servirle?
Favor de llenar estos papeles.
¿Tiene usted seguro médico?
¿Necesita usted otra cita?*

¿Qué fecha le conviene?

B What do you say?

I need to make an **appointment**.
I need to cancel my **appointment**.
I need to make another **appointment**.

¿Qué dice (usted)?

*Yo necesito hacer una cita.
Yo necesito cancelar mi cita.
Yo necesito hacer otra cita.*

C What does the dentist say?

Symptoms

What are your **symptoms**?
Does this **hurt**?
Do you have a **toothache**?



You have an **abscess**.
You have a **cavity**.
You have a **gum disease**.

You have **swollen gums**.



¿Qué dice el dentista?

Síntomas

*¿Cuáles son sus síntomas?
¿Le duele esto?
¿Tiene usted dolor de dientes?
¿Tiene usted dolor de muelas?*

*Usted tiene un absceso.
Usted tiene una carie.
Usted tiene una enfermedad de las encías.
Usted tiene encías hinchadas.*

D What else does the dentist say?

You need an **X-ray**.
You need a **filling**.
You need a **crown**.
You need a **root canal**.
You need **braces**.



¿Qué más dice el dentista?

*Usted necesita una radiografía.
Usted necesita un relleno.
Usted necesita una corona.
Usted necesita una endodoncia.
Usted necesita frenos.*

*Yo necesito rellenar el diente.
Yo necesito sacar el diente.*



E What does the dentist ask?

¿Qué preguntas hace el dentista?

Do you want **anesthesia**?
Do you want **novocain**?



*¿Quiere usted **anestesia**?
¿Quiere usted **novocaína**?*

F What does the dental assistant say?

¿Qué dice el auxiliar del dentista?

You need **to clean** your teeth every day.
You need **to brush** your teeth every day.
Here is a **toothbrush** and **toothpaste**.



*Usted necesita **limpiarse** los dientes todos los días.
Usted necesita **cepillarse** los dientes todos los días.
Aquí tiene un **cepillo de dientes** y **pasta de dientes**.*

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



VERBS	
Dentist	Dentista
Appointment	Cita
to call (the dentist)	<i>llamar (al dentista)</i>
to cancel (the appointment)	<i>cancelar (la cita)</i>
to fill out (the insurance form)	<i>llenar (la forma de seguro médico/seguranza médica)</i>
to make (an appointment)	<i>hacer (una cita)</i>
to sign (the papers)	<i>firmar (los papeles)</i>
to pay (the bill)	<i>pagar (la cuenta)</i>
Dental Care	Cuido Dental
to brush (your teeth)	<i>cepillarse (los dientes)</i>
to cap/crown (the tooth)	<i>coronar (el diente)</i>
to clean (the teeth)	<i>limpiar (los dientes)</i>
to do (a root canal)	<i>hacer (una onodancia)</i>
to fill (a tooth)	<i>rellenar (el diente)</i>
to give (novacaine)	<i>dar (novocaína)</i>
to wear (braces)	<i>llevar (frenos)</i>



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
I need... Yo necesito...
I have to... Yo tengo que...
I like to... Me gusta...

to call (the dentist)
llamar (al dentista)

(See page 227.)



ILLNESSES - ENFERMEDADES

A What do you have?

Illnesses, etc.

I have **allergies**.
 I have **appendicitis**.
 I have **arthritis**.
 I have **asthma**.
 I have a **broken bone**.



I have **bronchitis**.
 I have **cancer**.
 I have **diabetes**.
 I have **high blood pressure**.
 I have **high cholesterol**.
 I have **indigestion**.
 I have an **infection**.
 I have **laryngitis**.
 I have a **migraine**.
 I have **pneumonia**.
 I have **rheumatism**.
 I have **swollen glands**.



I have **tonsillitis**.
 I have an **ulcer**.
 I have a **virus**.



B What does your child have?

My child has the **chicken pox**.
 My child has the **mumps**.
 My child has the **measles**.
 My child has **rubella fever**.



My child has **whooping cough**.



¿Qué tienes?

Enfermedades, etc.

Yo tengo **alergias**.
 Yo tengo **apendicitis**.
 Yo tengo **artritis**.
 Yo tengo **asma**.
 Yo tengo un **hueso roto/ quebrado**.
 Yo tengo **bronquitis**.
 Yo tengo **cáncer**.
 Yo tengo **diabetes**.
 Yo tengo **presión alta**.

Yo tengo **colesterol alto**.
 Yo tengo **indigestión**.
 Yo tengo una **infección**.
 Yo tengo **laringitis**.
 Yo tengo una **migraña**.
 Yo tengo **pulmonía**.
 Yo tengo **reumatismo**.
 Yo tengo las **glándulas inflamadas**.
 Yo tengo **tonsilitis**.
 Yo tengo una **úlcera**.
 Yo tengo un **virus**.

¿Qué tiene su niño?

Mi niño tiene **varicela**.
 Mi niño tiene **paperas**.
 Mi niño tiene **sarampión**.
 Mi niño tiene **sarampión de tres días**.
 Mi niño tiene **tos ferina**.



SYMPTOMS – SÌNTOMAS

C What are your symptoms?

I have a **cold**.
 I have a **cough**.
 I have a **fever**.
 I have the **flu**.
 I have an **infection**.
 I have a **backache**.
 I have a **headache**.
 I have an **earache**.
 I have a **stomachache**.
 I have a **toothache**.
 I have a **sore throat**.



¿Qué son sus síntomas?

Yo tengo **catarro/resfriado**.
 Yo tengo **tos**.
 Yo tengo **fiebre**.
 Yo tengo **gripe**.
 Yo tengo **una infección**.
 Yo tengo **dolor de espalda**.
 Yo tengo **dolor de cabeza**.
 Yo tengo **dolor de oído**.
 Yo tengo **dolor de estómago**.
 Yo tengo **dolor de muelas**.
 Yo tengo **dolor de garganta**.

D How do you feel?

I feel **anxious**.
 I feel **depressed**.
 I feel **dizzy**.
 I feel **nervous**.
 I feel **sick**.
 I feel **tired**.
 I feel **weak**.



It is **painful**.
 It is **sore**.
 It is **swollen**.
 It is **tender**.
 It **hurts**.
 I can't **breathe** well.



I feel **worse**.
 I feel **better**.
 I feel **good**.



¿Cómo se siente (usted)?

Me siento **inquieto**.
 Me siento **deprimido**.
 Me siento **mareado**.
 Me siento **nervioso**.
 Me siento **enfermo**.
 Me siento **cansado**.
 Me siento **débil**.

Es **doloroso**.
 Está **lastimado**.
 Está **hinchado**.
 Está **tierno**.
 Me **duele**.
 Yo no puedo **respirar bien**.

Me siento **peor**.
 Me siento **mejor**.
 Me siento **bien**.



ALLERGIES - ALERGIAS

E What are you allergic to?

Insect Bites

I am allergic to **ants**.
 I am allergic to **bees**.
 I am allergic to **flies**.
 I am allergic to **mosquitoes**.
 I am allergic to **spiders**.



I am allergic to **cats**.
 I am allergic to **dust**.
 I am allergic to **pollen**.
 I am allergic to **seafood**.

I have **irritated eyes**.
 They are **swollen**.

(Past)

I had a strong **reaction**.
 I had a **mild reaction**.
 I didn't have any **reaction**.

Medications

I used the **calamine lotion**.
 I used the **insect repellent**.
 I put in the **eye drops**.

¿A qué es alérgico?

Picaduras de Insectos

Yo soy alérgico a las **hormigas**.
 Yo soy alérgico a las **arañas**.
 Yo soy alérgico a las **moscas**.
 Yo soy alérgico a los **mosquitos**.
 Yo soy alérgico a las **abejas**.

Yo soy alérgico a **los gatos**.
 Yo soy alérgico al **polvo**.
 Yo soy alérgico al **polen**.
 Yo soy alérgico a las **comidas del mar**.

Yo tengo los ojos **irritados**.
 Están **hinchados**.

(Pasado)

Yo tuve una **reacción fuerte**.
 Yo tuve una **reacción leve**.
 Yo no tuve ninguna **reacción**.

Medicamentos

Yo usé la **calamina**.
 Yo usé el **repelente**.
 Me puse **gotas para los ojos**.





ORGANS - ÓRAGANOS

F What are these?



Organs, etc.

This is the **appendix**.

This is the **brain**.

This is the **heart**.



This is the **kidney**.

This is the **liver**.

These are the **lungs**.



This is the **small intestine**.

This is the **large intestine**.

This is the **stomach**.

¿Qué son estos?

Órganos etc.

Este es el apéndice.

Este es el cerebro.

Este es el corazón.

Este es el riñón.

Este es el hígado.

Estos son los pulmones.

Este es el intestino menor.

Este es el intestino grueso.

Este es el estómago.



ACCIDENT - ACIDENTE

G What do you do?

There is an **accident**.

I call the **ambulance**.

I go to the **emergency room**.

I go to the **hospital**.

I go to the **clinic**.



¿Qué hace (usted)?

Hay un accidente.

Yo llamo a la ambulancia.

Yo voy a la sala de emergencias.

Yo voy al hospital.

Yo voy a la clínica.

PHYSICIAN'S OFFICE – CONSULTORIO MÉDICO

Physician's Office

I make an **appointment**.

I go to the **doctor's office**.

I fill out the **forms**.

H What does the nurse do?

The nurse records my **height**.

She records my **weight**.

She records my **pulse**.

She records my **blood pressure**.



Consultorio Médico

Yo hago una cita.

Yo voy a la oficina del doctor.

Yo lleno los papeles.

¿Qué hace la enfermera?

La enfermera anota mi altura.

Ella anota mi peso.

Ella anota mi pulso.

Ella anota mi presión de sangre.



MEDICATIONS - MEDICAMENTOS

I **What medications do you need?**

Exam

I need a general **check-up**.
I need my **immunizations**.
I need a **prescription**.
I need my **medication**.
I need **medicine**.



I take **antibiotics**.
I take **asprin**.
I take **pills**.
I take **cough medicine**.
I put **eye drops** into my eyes.
I get a **shot**.

The doctor gives me a **medical test**.
The doctor gives me **stitches**.
The doctor gives me a **bandage**.
The doctor takes an **X-ray**.
I have an **operation**.



I need **crutches**.
I need a **wheelchair**.

¿Qué medicamentos necesita (usted)?

Examen

*Yo necesito un **examen general**.
Yo necesito mis **vacunas**.
Yo necesito una **receta**.
Yo necesito mi **medicamento**.
Yo necesito **medicina**.*

*Yo tomo **antibióticos**.
Yo tomo **aspirina**.
Yo tomo **pastillas**.
Yo tomo **jarabe para la tos**.
Yo me pongo las **gotas para los ojos**.
Me pone una **inyección**.*

*El doctor me da un **análisis**.
El doctor me hace **puntadas**.
El doctor me da una **venda**.
El doctor me saca una **radiografía**.
Yo tengo una **operación**.*

*Yo necesito **muletas**.
Yo necesito una **silla de ruedas**.*



ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



VERBS

Appointment

to call (the doctor)
to go (to the doctor)
to cancel (the appointment)
to fill out (the insurance forms)

to make (an appointment)
to sign (the papers)
to pay (the bill)

Health

to break (a bone)
to breathe (with difficulty)
to burn (your hand)
to cough
to cut (your hand)
to fall down
to feel (sick)
to get sick (with the flu)
to give (a shot)
to have (an operation)
to hurt (your back)
to injure (my leg)

to operate (on the leg)
to prescribe (medicine)
to put (a cast on your leg)
to sneeze (Achoo!)
to stay (in bed)
to stitch (the finger)
to take (the medicine)
to vomit
to X-ray (my chest)

Cita

llamar (al doctor/médico)
ir (al doctor/médico)
cancelar (la cita)
llenar (las formas de seguro médico/aseguranza médica)

hacer (una cita)
firmar (los papeles)
pagar (la cuenta)

Salud

romperse (un hueso)
respirar (con dificultad)
quemarse (la mano)
toser
cortarse (la mano)
caerse
sentirse-ie, i (enfermo)
enfermarse (con gripe)
poner (una inyección)
tener-ie (una operación)
dañarse (la espalda)
hacer daño (a mi pierna),
lastimar (mi pierna)
operar (en la pierna)
recetar (medicamento)
poner (yeso en su pierna)
estornudar (¡Achís!)
quedarse (en cama)
hacer puntadas (en el dedo)
tomar (la medicina)
vomit
sacar una radiografía
 (de mi pecho)



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...

I need... Yo necesito...

I have to... Yo tengo que...

I like to... Me gusta...

to call (the doctor)
llamar (al médico)

(See page 227.)

Body – see page 10.
Health – see page 38.



A What do you need to do?

Driver's Licence

- I want to get my **driver's license**.
- I have to go to the **Department of Motor Vehicles**.
- I have to go to the **Driver's License Division**.
- I need a **driver's handbook**.
- I need to study the **driving instructions**.
- I need an **instructor**.
- I have to take the **driving test**.
- I have to take an **eye exam**.



¿Qué necesita hacer (usted)?

Licencia de Manejar/ Carnet de Conducir

- Yo quiero conseguir mi licencia de manejar.*
- Yo tengo que ir al Departamento de vehículos.*
- Yo tengo que ir al Departamento de licencias de manejar.*
- Yo necesito un manual para manejar automóviles.*
- Yo necesito estudiar las instrucciones para manejar.*
- Yo necesito a un instructor.*
- Yo tengo que tomar el examen de manejar.*
- Yo tengo que tomar un examen de los ojos.*

B First, what are the instructions?

Eye Examination

- You need to take the **eye exam**.
- Please cover your **left eye**.
- Please cover the **right eye**.
- Please read the **first line**.



¿Primero, cuáles son las instrucciones?

Examen de los Ojos

- Usted necesita tomar el examen de los ojos.*
- Por favor cubra el ojo izquierdo.*
- Por favor cubra el ojo derecho.*
- Por favor lea la primera línea.*

C What are your next instructions?

Driving Test

- You need to take the **driving test**.
- Please follow the **instructions**.



¿Cuáles son las instrucciones siguientes?

Examen de Manejar/ Conducir

- Usted necesita tomar el examen de manejar.*
- Por favor siga las instrucciones.*



Turn **right**.
 Turn **right** at the next corner.

Turn **left**.
 Turn **left** at the **traffic signal**.



Go **straight**.
Straight ahead to the **stop sign**.
Straight ahead to the next
intersection.

Turn around.
Stop here, please.
 You passed the **test**.

De vuelta a la derecha.
De vuelta a la derecha en la
esquina siguiente.
De vuelta a la izquierda.
De vuelta a la izquierda en
el semáforo.
Siga derecho.
Siga derecho hasta el alto.
Siga derecho al cruce siguiente.

De vuelta y regrese.
Pare aquí, por favor.
Usted pasó el examen.

D Finally, what are the
 instructions?



¿Finalmente, cuáles son las
instrucciones?

I need to take your **picture**.
 You need to sign the **license**.
 You need to pay the **fees**.

Yo necesito sacar su foto.
Usted necesita firmar la licencia.
Usted necesita pagar las tarifas.

Would you like to be an
organ donor?

¿Le gustaría ser un donador
de órganos?

ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24


VERBS
Driving Test

to sign (the application)
 to pass (the test)
 to take (the test)

Instructions

to follow (instructions)
 to go (straight)
 to park (the car)
 to stop (at the light)
 to turn (right)
 to turn (left)

Examen de Conducir

firmar (la solicitud)
pasar (el examen)
tomar (el examen)

Instrucciones

seguir (instrucciones)
seguir (derecho)
estacionar (el carro)
parar (en el semáforo)
dar vuelta (a la derecha)
dar vuelta (a la izquierda)


Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

+

to pass (the test)
pasar (el examen)

(See page 227.)

A

**How can you
protect the environment?**

I learn about **environmental problems**.
I learn about **threats** to the environment.
I learn about **ecological balance**.
I learn about **fuel**:

petroleum
coal
natural gas

I learn about **pollution**...
of the **air**
of the **sea**
of the **water**
of the **land**
of the **Earth**

I learn about **energy**:
coal
electricity
natural gas
petroleum
solar

I study about **education**.
I study about **factory pollution**.

I study about **noise pollution**.

I study about **over-population**.
I study about the **ozone layer**.
I study about **politics**.
I study about **public transportation**.
I study about **recycling garbage**.
I study about **solar heating**.
I study about **technology**.
I study about **traffic control**.
I study about the prevention of **violence**
and **crime**.

We also talk about **nature**—the **oceans**,
rivers, **woods**, **deserts**, and **mountains**.

We talk about the **trees**, **plants**, and
flowers.

B

**How can you solve
the problem?**

I can **take care** of the environment.
I can **protect** the environment.
I can **preserve** the environment.
I can **educate** others.

*¿Cómo puede (usted)
proteger el medio ambiente?*

*Yo aprendo acerca de los **problemas ambientales**.
Yo aprendo acerca de las **amenazas** al medio ambiente.
Yo aprendo acerca del **equilibrio ecológico**.
Yo aprendo acerca del **combustible**--*

*del **petróleo**
del **carbón**
del **gas natural***

*Yo aprendo acerca de la **contaminación**--
del **aire**
del **mar**
del **agua**
de la **tierra**
de la **Tierra***

*Yo aprendo acerca de la **energía**--
del **carbón**
de la **electricidad**
del **gas natural**
del **petróleo**
solar*

*Yo estudio acerca de la **educación**.
Yo estudio acerca de la **contaminación**
de las **fábricas**.
Yo estudio acerca de la **contaminación**
del **ruido**.
Yo estudio acerca del **exceso de población**.
Yo estudio acerca de la **capa de ozono**.
Yo estudio acerca de la **política**.
Yo estudio acerca del **transporte público**.
Yo estudio acerca de **reciclar basura**.
Yo estudio acerca de la **califacción solar**.
Yo estudio acerca de la **tecnología**.
Yo estudio acerca del **control de tráfico**.
Yo estudio acerca de la prevención de la **violencia**
y del **crimen**.*

*También hablamos acerca de la **naturaleza**—los **océanos**,
los **ríos**, los **bosques**, los **desiertos**, y las **montañas**.*

*Hablamos acerca de los **árboles**, las **plantas**,
y las **flores**.*

*¿Cómo puede (usted)
solucionar el problema?*

*Yo puedo **cuidar** el medio ambiente.
Yo puedo **proteger** el medio ambiente.
Yo puedo **preservar** el medio ambiente.
Yo puedo **educar** a otros.*



Recycle - Reciclar



What can you recycle?

¿Qué puede (usted) reciclar?

I can recycle **cardboard**.
I can recycle **glass**.
I can recycle **metal**.
I can recycle **paper**.
I can recycle **plastic**.

*Yo puedo reciclar **cartón**.
Yo puedo reciclar **vidrio**.
Yo puedo reciclar **metal**.
Yo puedo reciclar **papel**.
Yo puedo reciclar **plástico**.*

(plural)

I can recycle **aluminum cans**.
I can recycle **bottles**.
I can recycle **boxes**.
I can recycle **magazines**.
I can recycle **newspapers**.
I can recycle **telephone books**.

*Yo puedo reciclar **latas de aluminio**.
Yo puedo reciclar **botellas**.
Yo puedo reciclar **cajas**.
Yo puedo reciclar **revistas**.
Yo puedo reciclar **periódicos**.
Yo puedo reciclar **guías telefónicas**.*

Description - Descripción



It's **clean**.
It's **economical**.
It's **efficient**.

It's **contaminated**.
It's **polluted**.
It's **dirty**.

*Está **limpio-a**.
Es **económico-a**.
Es **eficiente**.

Está **contaminado-a**.
Está **contaminado-a**.
Está **sucio-a**.*

Endangered Animals

What animals are endangered?

Bald eagles are endangered.
Colorful birds are endangered.
Dolphins are endangered.
Brown bears are endangered.
Marine turtles are endangered.
Dinosaurs are extinct.

Animales en Peligro de Extinción

¿Qué animales están en peligro de extinción?

*Las **águilas** están en peligro de extinción.
Las **aves de color** están en peligro de extinción.
Los **delfines** están en peligro de extinción.
Los **osos pardos** están en peligro de extinción.
Las **tortugas marinas** están en peligro de extinción.
Los **dinosaurios** son extintos.*

Plug in a Verb



It is **important** to protect the animals.
It is **necessary** to protect the animals.
It is **urgent** that we begin now.

*Es **importante** proteger los animales.
Es **necesario** proteger los animales.
Es **urgente** que empecemos ahora.*

VERBS

Environment

to **conserve** (water)
to **clean up** (the air)
to **preserve** (our environment)

to **protect** (the community)
to **recycle** (the plastic)
to **ride** (bicycles more)
to **save** (energy)
to **solve** (the problem)
to **take care of** (the environment)
to **turn off** (the light)
to **use** (public transportation)

Garbage

to **pick up** (the garbage)
to **separate** (the garbage)
to **throw out** (the garbage)

Negative

to **destroy** (the environment)
to **dirty** (the land)
to **pollute** (the rivers)
to **waste** (electricity)

Medio Ambiente

*conservar-**ie** (agua)
limpiar (el aire)
preservar-**ie** (nuestro medio ambiente)*

*proteger (la comunidad)
reciclar (el plástico)
montar (más en bicicleta)
ahorrar (energía)
solucionar (el problema)
cuidar (el medio ambiente)
apagar (la luz)
usar (el transporte público)*

Basura

*recoger (la basura)
separar (la basura)
echar (la basura)*

Negativo

*destruir (el medio ambiente)
ensuciar (la tierra)
contaminar (los ríos)
malgastar, derrochar (electricidad)*

Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*

I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

to **conservar** (water)
conservar (agua)

(See page 227.)

GRAMMAR
In Spanish use a definite article, *el-la, los-las (the)* when talking about something in general.

I study about politics.
Yo estudio acerca de la política.

GRAMÁTICA
En español use el artículo definido, *el-la, los-las (the)* al hablar de algo general.

I study about politics.
Yo estudio acerca de la política.





A **What do you want to do?**

I want to **rent** an apartment.
I want to **rent** a house.
I want to **lease** a house.
I want to **buy** a house.



¿Qué quiere hacer (usted)?

Yo quiero **alquilar** un apartamento.
Yo quiero **alquilar** una casa.
Yo quiero **arrendar** una casa.
Yo quiero **comprar** una casa.

B **What do you need to do?**

I need to fill out an **application**.
I need to fill out the **forms**.
I need to sign the **contract**.
I need to sign the **lease**.
I need to sign the **papers**.
I need to sign the **agreement**.
I need to pay the **cleaning deposit**.
I need to pay the **rent**.



¿Qué necesita hacer (usted)?

Yo necesito llenar una **solicitud**.
Yo necesito llenar las **formas**.
Yo necesito firmar el **contrato**.
Yo necesito firmar el **acuerdo**.
Yo necesito firmar los **papeles**.
Yo necesito firmar el **acuerdo**.
Yo necesito pagar el **depósito de limpieza**.
Yo necesito pagar la **renta**.

C **When do you move in?**

I move in **tomorrow**.
I move in **next week**.

I move in **next month**.



¿Cuándo se muda (usted)?

Yo me cambio **mañana**.
Yo me cambio la **próxima semana**.
Yo me cambio el **próximo mes**.

D **What do you want to do?**

I want to turn on my **utilities**.
I am going to call the **gas company**.
I am going to call the **power company**.
I am going to call the **water company**.
I am going to call the **telephone company**.



¿Qué quiere hacer (usted)?

Yo quiero conectar los **servicios públicos**.
Yo voy a llamar a la **compañía de gas**.
Yo voy a llamar a la **compañía de luz**.
Yo voy a llamar a la **compañía de agua**.
Yo voy a llamar a la **compañía de teléfonos**.


E What will you say?

- I would like to turn on the **gas**.
 I would like to turn on the **electricity**.
 I would like to turn on the **water**.
 I would like to connect the **telephone**.


¿Qué dirá (usted)?

- Yo quisiera que conectara el **gas**.*
*Yo quisiera que conectara la **luz**.*
*Yo quisiera que conectara el **agua**.*
*Yo quisiera que conectara el **teléfono**.*

F Then what are you going to do?

- I am going to **move out**.
 I am going to give **notice**.
 I would like you to **refund the deposit**, please.

¿Luego qué va a hacer (usted)?

- Yo voy a **cambiarme**.*
*Yo voy a dar **notificación**.*
*Me gustaría que **reembolsara el depósito**, por favor.*

VERBS
For Rent-For Sale

- to buy** (a house)
to fill out (an application)
to give (notice)
to lease (a house)
to move (into the house)
to rent (a house)
to sell (a house)
to sign (the lease)

Money

- to collect** (the money)
to make (a deposit)
to pay (the rent)
to refund (the deposit)

Utilities

- to turn off** (the utilities)
to turn on (the utilities)
to call (the gas company)
to connect (the phone)
to disconnect (the phone)

Arrendar-Vender

- comprar* (una casa)
llenar (una solicitud)
dar (notificación)
ponerla en alquiler (la casa)
cambiarse (a una casa)
alquilar (una casa)
vender (una casa)
firmar (el acuerdo)

Dinero

- colectar* (el dinero)
hacer (un depósito)
pagar (el alquiler)
devolver-ue (el depósito)

Servicios Públicos

- apagar* (los servicios públicos)
conectar (los servicios públicos)
llamar (a la compañía de gas)
conectar (el teléfono)
desconectar (el teléfono)

- ADD**
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24


Plug-In Any Infinitive

- I want...** *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*

I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

to buy (a house)
comprar (una casa)

(See page 227.)





A What do you do?

Gardener

I take care of **gardens**.
 I fertilize **gardens**.
 I fertilize the **grass**.
 I mow the **lawn**.
 I pull **weeds**.
 I rake the **leaves**.
 I shovel **dirt**.
 I shovel the **snow**.
 I sweep the **patio**.

 I take away the **tree**
branches.
 I water the **grass**.
 I water the **plants**.
 I weed the **garden**.



B What else do you do?

I take care of the **shrubs**.
 I take care of the **flowers**.
 I take care of the **grass**.
 I take care of the **plants**.
 I take care of the **trees**.

C What do you use
in your work?

I use a **broom**.
 I use a **hose**.
 I use a **lawn mower**.
 I use a **rake**.
 I use a **shovel**.
 I use a **snow blower**.

 I use **fertilizer** to
 fertilize the **lawn**.



¿Que hace (usted)?

Jardinero

*Yo cuido los **jardines**.
 Yo fertilizo los **jardines**.
 Yo fertilizo el **césped**.
 Yo corto el **césped**.
 Yo saco **hierbas malas**.
 Yo rastrillo las **hojas**.
 Yo paleo la **tierra**.
 Yo paleo la **nieve**.
 Yo barro el **patio**.

 Yo quito las **ramas de los**
árboles.
 Yo riego el **césped**.
 Yo riego las **plantas**.
 Yo escarbo el **jardín**.*

¿Que más hace(usted)?

*Yo cuido los **arbustos**.
 Yo cuido las **flores**.
 Yo cuido el **césped**.
 Yo cuido las **plantas**.
 Yo cuido los **árboles**.*

*¿Que usa (usted)
en su trabajo?*

*Yo uso una **escoba**.
 Yo uso una **manguera**.
 Yo uso una **cortacésped**.
 Yo uso un **rastrillo**.
 Yo uso una **pala**.
 Yo uso una **máquina**
quitanieve.
 Yo uso **abono** para
 fertilizar el **césped**.*

ADD
 a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
 b. Description--*p.5, p.24*


VERBS
Gardening Service

to clear (the snow)
 to dig (in the dirt)
 to fertilize (the garden)
 to mow (the lawn)
 to pull (the weeds)
 to rake (the leaves)
 to shovel (the dirt)
 to sweep (the patio)
 to take care of (the garden)

Servicio de Jardines

quitar (la nieve)
cavar (en la tierra)
fertilizar (el jardín)
cortar (el césped)
arrancar (las hierbas)
rastrillar (las hojas)
palear (la tierra)
barrer (el patio)
cuidar (el jardín)


Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*
I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

†

to fertilize (the gardens.)
fertilizar (los jardines.)

(See page 227.)



Instructions For Getting Gas

Push the following:

Cash.

Credit card.

Pay inside.

Pay outside.

Lift the nozzle.

Start.



D What do you need ?

I need **gas**.

I need to **fill it up**.

I need **full-service**.

I need **self-service**.

I need an **attendant**.



E What do you need to do?

I need to check the **oil**.

I need to change the **oil**.

I need to check the **radiator fluid**.

I need to check the **transmission oil**.

I need to check the **air pressure**.

I need to check the **water**.



F What else do you need ?

Inspection

I need an **inspection**.

I need new **tires**.

I need new **windshield wipers**.

I need **windshield wiper fluid**.



Instrucciones para Llenar el Tanque

Indique cómo prefiere pagar:

Dinero en efectivo.

Tarjeta de crédito.

Pague adentro.

Pagaue afuera.

Levante la manguera.

Empiece.

¿Qué necesita (usted)?

Yo necesito gasolina/nafta.

Yo necesito llenar el tanque.

Yo necesito servicio completo.

Yo necesito auto servicio.

Yo necesito un ayudante.

¿Qué necesita hacer (usted)?

Yo necesito revisar el aceite.

Yo necesito cambiar el aceite.

Yo necesito revisar el líquido del radiador.

Yo necesito revisar el aceite de la transmisión.

Yo necesito revisar la presión del aire.

Yo necesito revisar el agua.

¿Qué más necesita (usted)?

Inspección

Yo necesito una inspección.

Yo necesito llantas nuevas.

Yo necesito limpiaparabrisas nuevos.

Yo necesito líquido para el parabrisas.



G

What do you want
to repair?

I need a **mechanic**.
I want to fix my **flat
tire**.
I want to fix the
heater.
I want to fix the **air
conditioning**.
I want to repair the
carburetor.
I want to repair the
muffler.
I want new **brakes**.
I want to charge my
battery. It's **dead**.
I need **battery cables**.



The **headlights** don't work.

¿Qué quiere (usted)
reparar?

Yo necesito a un **mecánico**.
Yo quiero arreglar
la **llanta ponchada**.
Yo quiero arreglar la
calefacción.
Yo quiero arreglar el
aire acondicionado.
Yo quiero reparar el
carburetor.
Yo quiero reparar el
silenciador.
Yo quiero **frenos** nuevos.
Yo quiero cargar mi
batería. Está **muerta**.
Yo necesito **cables para la
batería**.
Las **luces** no funcionan.

VERBS

Gas Station

to **change** (the oil)
to **charge** (the battery)
to **fill** (the tank)
to **fix** (the car)
to **install** (a filter)
to **replace** (the windshield
wipers)
to **repair** (the car)
to **pay** (the cashier)

Gasolinera

cambiar (el aceite)
cargar (la batería)
llenar (el tanque)
arreglar (el auto)
instalar (un filtro)
reemplazar (los
parabrisas)
reparar (el carro)
pagar (al cajero)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*

I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

to **chargar** (the battery)
cargar (la batería)

(See page 227.)



A What is some of
the legal terminology?

Courts

supreme court
juvenile court
small claims court
traffic court



People

judge
lawyer
plaintiff
defendant
witness
jury



Judgements

case
claim
verdict
penalty
settlement



guilty
not guilty
innocent

Traffic Violations

traffic court
ticket
citation
traffic school
fine



Bills - Debts

bills
collection agency
debt
foreclosure
receipts
fees



¿Cuál es alguna de
la terminología legal?

Cortes

Tribunal supremo
Tribunal de menores
La Corte menor de demandas
Corte de tráfico

Gente

juez
abogado
demandante
acusado
testigo
jurado

Juicios

caso
demanda
veredicto
castigo
acuerdo

culpable
no culpable
inocente

Infracciones

Corte de tráfico
infracción
citación
escuela de manejo
multa/sanción

Cuentas - Deudas

cuentas
agencia de colección
deuda
ejercer la hipoteca
recibos
honorarios

**Immigration**

legal immigrant
illegal immigrant
deportation
citizenship
green card
social security card
work visa
student visa

Imigración

inmigrante legal
inmigrante ilegal
deportación
ciudadanía
tarjeta de residencia
tarjeta de seguro social
visa de trabajo
visa de estudiante

Papers

documents
passport
visa

Papeles

documentos
pasaporte
visa

**VERBS****Legal Process**

to accuse (the person)
to apply (for a student visa)

to appear (before the judge)
to fine (the person)
to judge (a case)
to plea (innocent or guilty)
to sentence (a person)
to swear (before the court)

Proceso Legal

acusar (a la persona)
solicitar (para una visa de estudiante)

comparecer (antes del juez)
multar (a la persona)
juzgar (un caso)
declararse (inocente o culpable)
sentenciar (a una persona)
jurar (antes del corte)

**Plug In Any Infinitive**

I want... *Yo quiero...*
I need... *Yo necesito...*

I have to... *Yo tengo que...*
I like to... *Me gusta...*

to appear (before the judge)
aparecer (antes del juez)

(See page 227.)



A How may I help you?

I have to buy **envelopes**.
I have to buy **postage stamps**.
I have to buy a **Money Order**.

I need to find a **mailbox**.
I need to mail a **post card**.
I need to send a **letter**.
I need to send a **package**.
I need to send a **telegram**.

I am going to **insure** the
package.
I am going to send it by
regular mail.
I am going to send it
airmail.
I am going to send it by
Priority Mail.
I am going to send it by
Registered Mail.
I need **delivery**
confirmation.

¿En qué le puedo servir?

Yo tengo que comprar sobres.
Yo tengo que comprar sellos de correo.
Yo tengo que comprar un giro postal.

Yo necesito encontrar un buzón.
Yo necesito mandar una tarjeta postal.
Yo necesito mandar una carta.
Yo necesito mandar un paquete.
Yo necesito mandar un telegrama.



*Yo voy a asegurar el
paquete.*
*Yo voy a mandarlo por
correo regular.*
*Yo voy a mandarlo
por avión.*
*Yo voy a mandarlo por
entrega inmediata.*
*Yo voy a mandarlo por
correo registrado.*
*Yo necesito la confirmación
de entrega.*

Questions - Preguntas

B How much...?

How much does it **weigh**?
How much does it **cost**?
How long will it **take**?

What is the **zip code**?

¿Cuánto...?

¿Cuánto pesa?
¿Cuánto cuesta?
¿Cuánto demorará?

¿Cuál es el código postal?



ADD
 a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
 b. Description--*p.5, p.24*



VERBS

Post Office

to buy (a stamp)
to deliver (the letter)
to insure (the package)
to mail (the letter)
to put (the letter in the mailbox)
to receive (the letter)
to register (the letter)
to send (the letter)

to wrap (the package)

Correo

comprar (un sello)
entregar (la carta)
asegurar (el paquete)
mandar (la carta)
 echar (la carta en el buzón)
recibir (la carta)
registrar (la carta)
enviar (la carta),
mandar (la carta)
envolver-ue (el paquete)



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*

I need... *Yo necesito...*

I have to... *Yo tengo que...*

I like to... *Me gusta...*

to buy (a stamp)
comprar (un sello)

(See page 227.)



A What do you have to repair?

I have to...

I have to repair the **appliances**.



I have to repair the **refrigerator**.

I have to repair the **freezer**

I have to repair the **stove** and the **oven**.



I have to repair the **microwave**.

I am going to...

I am going to repair the **garbage disposal**.

I am going to repair the **dishwasher**.

I am going to repair the **washer**.

I am going to repair the **dryer**.

I am going to repair the **television**.

I am going to repair the **vacuum**.



I need to...

I need to repair the **air conditioner**.

I need to repair the **heater**.

I need to repair the **water heater**.



B Why do you have to repair it?

It is **broken**.

It **doesn't work**.

I will call the **electrician**.

I will call the **plumber**.



¿Qué tiene que reparar (usted)?

Yo tengo que...

Yo tengo que reparar los aparatos eléctricos-domésticos.

Yo tengo que reparar el refrigerador.

Yo tengo que reparar el congelador.

Yo tengo que reparar la estufa y el horno.

Yo tengo que reparar el microondas.

Yo voy a...

Yo voy a reparar el triturador de basura.

Yo voy a reparar el lavaplatos.

Yo voy a reparar la lavadora.

Yo voy a reparar la secadora.

Yo voy a la aspiradora.

Yo voy a reparar el televisor.

Yo necesito...

Yo necesito reparar el aire acondicionado.

Yo necesito reparar el calentador.

Yo necesito reparar el calentador de agua.

¿Por qué tiene que repararlo?

Está descompuesto.

No funciona.

Yo llamaré al electricista.

Yo llamaré al plomero.

ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



VERBS

Repairs

to break (the appliance)
 to call (the repair service)
 to explain (the problem)
 to fix (the appliance)
 to repair (the appliance)

Reparaciones

romper (el aparato)
llamar (el servicio de reparaciones)
explicar (el problema)
arreglar (el aparato)
reparar (el aparato)



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have to... *Yo tengo que...*
 I like to... *Me gusta...*

+

to repair (the appliance)
reparar (el aparato)

(See page 227.)



A What should you inspect?

Safety

I should inspect the **electrical cords**.

I should inspect the **locks**.

I should inspect the **plumbing**.

I should inspect the **water heater**.



Temperature

Is the temperature **too hot**?

Is the temperature **too cold**?

Is the temperature **too high**?

Is the temperature **too low**?



I need to look for **gas leaks**.

I need to look for **water leaks**.

I need to look for **contamination**.

I need to look for **rodents and insects**.

I need to look for **cockroaches**.

I need to look for **mice**.

I need to look for **rats**.



B Who will you call?

I will call the **Health Department**.

I will call the **inspector**.



¿Qué debe inspeccionar (usted)?

La Seguridad

*Yo debo inspeccionar los **cables eléctricos**.*

*Yo debo inspeccionar las **cerraduras**.*

*Yo debo inspeccionar la **plomería**.*

*Yo debo inspeccionar el **calentador de agua**.*

La Temperatura

*¿Está demasiada **caliente** la temperatura?*

*¿Está demasiada **fría** la temperatura?*

*¿Está demasiada **alta** la temperatura?*

*¿Está demasiada **baja** la temperatura?*

*Yo necesito buscar **fugas de gas**.*

*Yo necesito buscar **fugas de agua**.*

*Yo necesito buscar **contaminación**.*

*Yo necesito buscar **roedores e insectos**.*

*Yo necesito buscar **cucarachas**.*

*Yo necesito buscar **ratas**.*

*Yo necesito buscar **ratones**.*

¿A quién llamará (usted)?

*Yo llamaré el **Departamento de salud**.*

*Yo llamaré al **inspector**.*



ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24



VERBS

Safety

to call (the inspector)
 to clean (the bathrooms)
 to contaminate (the food)
 to disinfect (the bathrooms)
 to exterminate (the bugs)
 to inspect (the building)
 to look for (contamination)
 to repair (the equipment)

Seguridad

llamar (al inspector)
limpiar (los baños)
contaminar (la comida)
desinfectar (los baños)
exterminar (los bichos)
inspeccionar (los edificios)
buscar (contaminación)
reparar (el equipo)



Plug In Any Infinitive

I want... *Yo quiero...*
 I need... *Yo necesito...*
 I have to... *Yo tengo que...*
 I like to... *Me gusta...*

+

to call (the inspector)
llamar (al inspector)

(See page 227.)

A What are you going to do?

I'm going to build a **house**.
I'm going to finish building on my **basement**.
I'm going to build a **patio**.
I'm going to build a **fence**.

I'm going to install new kitchen **appliances**.
I'm going to fix the **bathroom faucet**.
I'm going to paint the **room**.
I'm going to **wallpaper** the room.
I'm going to replace the **roof**.



¿Qué va a hacer (usted)?

Yo voy a construir una casa.
Yo voy a terminar de construir mi sótano.
Yo voy a construir un patio.
Yo voy a construir una cerca.

Yo voy a instalar aparatos nuevos en la cocina.
Yo voy a arreglar la llave en el baño.
Yo voy a pintar el cuarto.
Yo voy a poner papel tapiz en el cuarto.
Yo voy a reemplazar el techo.

B What tools do you have in your tool kit?

Tools

I have an **axe**.
I have a **drill**.
I have a **hammer**.
I have a **measuring tape**.
I have **pliers**.
I have a **saw**.
I have **scissors**.
I have a **screw driver**.
I have a **wrench**.



Herramientas

Yo tengo un hacha.
Yo tengo un taladro.
Yo tengo un martillo.
Yo tengo una cinta de medir.
Yo tengo pinzas /alicate.
Yo tengo una sierra.
Yo tengo tijeras.
Yo tengo un desarmador.
Yo tengo una llave tuerca.

C What else do you have?

I have **nails**.
I have **screws**.
I have **sandpaper**.
I have a **stapler**.
I have **staples**.
I have a **ladder**.



¿Que más tiene (usted)?

Yo tengo clavos.
Yo tengo tornillos.
Yo tengo papel de lijar.
Yo tengo una engrapadora.
Yo tengo grapas.
Yo tengo una escalera.



D What are you going to do?

I'm going **to drill** a hole.
 I'm going **to hammer** the nail.
 I'm going **to measure** the board.
 I'm going **to nail** the nail into the board.
 I'm going **to saw** the board.
 I'm going **to screw** the screw into the board.
 I'm going **to staple** the boards.



¿Que va hacer (usted)?

Yo voy a **taladrar** un agujero.
 Yo voy a **clavar** el clavo.
 Yo voy a **medir** el tablero.
 Yo voy a **clavar** el clavo en el tablero.
 Yo voy a **cortar** el tablero.
 Yo voy a **atornillar** el tornillo en el tablero.
 Yo voy a **engrapar** los tableros.

ADD
 a. Sentence Extenders—
 p.4, pgs. 134-137
 b. Description--p.5, p.24

VERBS

Tools

to build (a house)
to drill (a hole)
to hammer (the nail)
to install (the appliances)
to measure (the distance)
to nail (the nail)
to paint (the wall)
to replace (the fixtures)
to screw (the screw)
to staple (the boards)

Herramientas

construir (una casa)
taladrar (un agujero)
clavar (el clavo)
instalar (los aparatos)
medir (la distancia)
clavar (el clavo)
pintar (la pared)
reemplazar (los aparatos)
atornillar (el tornillo)
engrapar (los tableros)



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
 I need... Yo necesito...
 I have to... Yo tengo que...
 I like to... Me gusta...

to construct (a house)
construir (una casa)

(See page 227.)



A What happened?

I had an **accident**.
We had a **crash**.

I ran a **red light**.
I ran a **stop sign**.



He ran a **red light**.
He ran a **stop sign**.

I hit the **right side** of his car.

I hit the **left side** of his car.



I hit the **front** of his car.
I hit the **rear** of his car.

B What did the policeman say?

I need to fill out an **accident report**.

What **happened**?
What was the **cause** of the accident?
Do you know the **speed limit**?

Were you **speeding**?



C What did you say?

There was a **crash**.
It was his **fault**.
He was **driving**.
He was **speeding**.



He **ran into** my car.

¿Qué pasó?

*Yo tuve un **accidente**.
Nosotros tuvimos un **choque**.*

*Yo me pasé el **semáforo en rojo**.
Yo me pasé la **señal de alto**.*

*Él se pasó el **semáforo en rojo**.
Él se pasó la **señal de alto**.*

*Yo choqué el **lado derecho**
de su auto.*

*Yo choqué el **lado izquierdo**
de su auto.*

*Yo choqué el **frente** de su auto.
Yo choqué la **parte trasera** de
su auto.*

¿Qué dijo el policía?

*Yo necesito llenar un **informe**
del **accidente**.*

*¿Qué **pasó**?
¿Cuál fue la **causa** del accidente?
¿Sabe usted cuál es el **límite de**
velocidad?
¿Estaba viajando en **exceso de**
velocidad?*

¿Qué dijo (usted)?

*Hubo un **choque**.
Él tuvo la **culpa**.
Él estaba **manejando**.
Él estaba **manejando en**
exceso de velocidad.
Él **chocó** con mi carro.*



D What damage was there?

The **brakes** failed.
The **bumper** was hit.
The **door** was hit.
The **hood** was hit.
The **trunk** was hit.
The **windshield** was broken.
The **motor** died.



¿Qué daño hubo?

Los **frenos** fallaron.
La **defensa** se golpeó.
La **puerta** se golpeó.
El **cofre** se golpeó.
La **cajuela** se golpeó.
El **parabrisas** se quebró.
El **motor** se paró.

E Were there injuries?

Were there **injuries**?
Were there **minor** injuries?

Were there **serious** injuries?

Were there **critical** injuries?

Were you wearing your **seat belt**?

Do you need an **ambulance**?

Do you need to go to the **hospital**?



¿Hubo lesionados?

¿Hubo **lesionados**?
¿Hubo **heridos con lesiones pequeñas**?
¿Hubo **heridos con lesiones serias**?
¿Hubo **heridos con lesiones críticas**?
¿Usaba su **cinturón de seguridad**?
¿Necesita usted una **ambulancia**?
¿Necesita usted **ir al hospital**?

And More

It was your **fault**.
I'm going to give you a **ticket**.
Do you have **insurance**?
Do you need a **tow truck**?



Y más

La **culpa** fue **suya**.
Yo voy a darle una **infracción**.

¿Tiene usted **seguro de carro**?
¿Necesita usted una **grúa**?

VERBS

Traffic Accidents

to break (the windshield)
to collide (with the car)
to crash (into the car)
to drive (the car)
to go (to the hospital)
to hit (the car)
to injure (a person)
to run (a red light)
to speed (down the road)
to tow (the car)

Accidentes de Tráfico

romper (el parabrisas)
impactar (con el auto)
chocar (con el auto)
manejar (el auto)
ir (al hospital)
chocar (con el carro)
lesionar (a una persona)
pasarse (el semáforo en rojo)
manejar en exceso de velocidad (en la carretera)
remolcar-ue (el auto)

ADD
a. Sentence Extenders—
p.4, pgs. 134-137
b. Description--p.5, p.24



Plug In Any Infinitive

I want... Yo quiero...
I need... Yo necesito...

I have to... Yo tengo que...
I like to... Me gusta...

to drive (the car)
manejar (el auto)

(See page 227.)



A What do you do?

Morning

In the morning I eat breakfast.
Every morning I eat breakfast.
This morning I eat breakfast.

**Afternoon**

In the afternoon I eat lunch.
Every afternoon I eat lunch.
This afternoon I eat lunch.

**Evening**

In the evening I eat dinner.
In the night I eat dinner.
Every night I eat dinner.
Tonight I eat dinner.

**Day**

Today I go to work.
During the day I go to work.

Everyday I go to work.

The day before yesterday
I went to work.

**Week**

During the week I have to
study.

Every week I have to study.

This week I have to study.

Next week I have to study.

On the weekend I have to study.



¿Qué hace (usted)?

Mañana

En la mañana yo desayuno.
Cada mañana yo desayuno.
Esta mañana yo desayuno.

Tarde

En la tarde yo almuerzo.
Cada tarde yo almuerzo.
Esta tarde yo almuerzo.

Noche

En la noche yo ceno.
Al anochecer yo ceno.
Cada noche yo ceno.
Esta noche yo ceno.

Día

Hoy día yo voy a trabajar.
Durante el día yo voy a
trabajar.
Todos los días yo voy a
trabajar.
Anteayer yo fui a trabajar.

Semana

Durante la semana yo tengo
que estudiar.

Cada semana yo tengo que
estudiar.

Esta semana yo tengo que
estudiar.

La próxima semana yo tengo
que estudiar.

El fin de semana yo tengo
que estudiar.

GRAMMAR
Plug in a Sentence
Extender (introductory
word or phrase)
to make your sentences
longer and
more conversational.



GRAMÁTICA
Conecte un extensor de
oración (palabra o frase
introdutoria) para hacer
sus oraciones más
largas y más
conversacionales.





Maybe he will come.

Of course he will come.

On the one hand, he may come.

On the other hand, he may not come.

He only comes on Monday.

Perhaps he will come on Monday.

That's why he comes on Monday.

Therefore, he will come on Monday.

Well, he will come on Monday.

While he is here he will participate.

Without a doubt he will come.

He is not coming yet.

Sequence

B Whose turn is it?

First, it is Albert's turn.

Second, it is Arthur's turn.

Third, it is David's turn.

Fourth, it is Mario's turn.

Fifth, it is Victor's turn.

Sixth, it is Ana's turn.

Seventh, it is Cecilia's turn.

Eighth, it is Eva's turn.

Ninth, it is Gloria's turn.

Tenth, it is Isabel's turn.

Next it is Marie's turn.

Then it is Martha's turn.

After it is Pilar's turn.

At last it is Victoria's turn.

Finally it is my turn.

Conjunctions

David **and** I will come.

David will come **or** I will come.

David will come **but** I won't.

David will come **if** I come.

David will come **because** I am coming.

Neither David **nor** I will come.



Quizás venga.

Tal vez venga.

Por supuesto vendrá.

Por un lado, puede ser que venga.

Por otro lado, puede ser que no venga.

Él solamente viene el lunes.

Tal vez venga el lunes.

Por eso viene el lunes.

Por lo tanto vendrá el lunes.

Pues vendrá el lunes.

Mientras que está aquí, participará.

Sin duda vendrá.

No viene todavía.

Serie

¿A quién le toca?

Primero le toca a Alberto.

Segund, le toca a Arturo.

Tercero le toca a David.

Cuarto le toca a Mario.

Quinto, le toca a Victor.

Sexto le toca a Ana.

Séptimo le toca a Cecilia.

Octavo le toca a Eva.

Noveno le toca a Gloria.

Décimo le toca a Isabel.

En seguida, le toca a María.

Entonces le toca a Marta.

Después le toca a Pilar.

Al último le toca a Victoria.

Finalmente me toca a mí.

Conjunciones

David y yo vendremos.

David vendrá o yo vendré.

David vendrá, pero yo no.

David vendrá si yo vengo.

David vendrá porque yo vengo.

Ni David ni yo vendremos.



Adverbs - Adverbios

Cognates

-ly	-amente
absolutely	<i>absolutamente</i>
completely	<i>completamente</i>
exactly	<i>exactamente</i>
fortunately	<i>afortunadamente</i>
frankly	<i>francamente</i>
honestly	<i>honradamente</i>
immediately	<i>inmediatamente</i>
instantly	<i>instantáneamente</i>
mysteriously	<i>misteriosamente</i>
practically	<i>prácticamente</i>
precisely	<i>precisamente</i>
profoundly	<i>profundamente</i>
rapidly	<i>rápidamente</i>
seriously	<i>seriamente</i>
severely	<i>severamente</i>
silently	<i>silenciosamente</i>
surely	<i>seguramente</i>
typically	<i>típicamente</i>
violently	<i>violentamente</i>

Cognates

-ly	-emente
firmly	<i>firmemente</i>
frequently	<i>frecuentemente</i>
horribly	<i>horriblemente</i>
possibly	<i>posiblemente</i>
probably	<i>probablemente</i>
reasonably	<i>razonablemente</i>
recently	<i>recientemente</i>
responsibly	<i>responsablemente</i>
terribly	<i>terriblemente</i>
	-mente
actually	<i>realmente</i>
especially	<i>especialmente</i>
finally	<i>finalmente</i>
generally	<i>generalmente</i>
naturally	<i>naturalmente</i>
normally	<i>normalmente</i>
really	<i>realmente</i>
regularly	<i>regularmente</i>

Non-cognates

-ly	-amente
beautifully	<i>hermosamente</i>
carefully	<i>cuidadosamente</i>
comfortably	<i>cómodamente</i>
doubtfully	<i>dudosamente</i>
energetically	<i>vigorosamente</i>
excitedly	<i>agitadamente</i>
lately	<i>últimamente</i>
loudly	<i>ruidosamente</i>
proudly	<i>orgullosamente</i>
quickly	<i>rápidamente,</i>
quietly	<i>tranquilamente</i>
slowly	<i>lentamente</i>
faithfully	<i>fielmente</i>
happily	<i>felizmente</i>
skillfully	<i>hábilmente</i>
softly	<i>suavemente</i>
sweetly	<i>dulcemente</i>
weekly	<i>semanalmente</i>

And More -Y más

-ly

badly
early
fast
forcibly
gladly
grudgingly
instantly
loudly
precisely
rapidly
recklessly
secretly
slowly
suddenly
weekly

mal
temprano
rápido
a la fuerza
de buena gana
de mala gana
al instante
fuerte
preciso
rápido
sin cuidado
en secreto
despacio
de repente
semanalmente

-ly

confidently
energetically
excitedly
gladly
passionately
proudly
quickly
sadly
sweetly
violently

Con...

con confianza
con vigor
con emoción
con gusto
con pasión
con orgullo
con prisa
con pena
con dulzura
con violencia



GRAMMAR

Words that describe how or when something happens are called *adverbs*.

In English many times they end in *-ly*. In Spanish they commonly end in *-mente*.

immediately – *inmediatamente*
finally – *finalmente*



(Adverbs - See pg. 247.)

GRAMÁTICA

Palabras que describen cómo o cuando sucede algo se llaman *adverbios*. En inglés muchas veces terminan en *-ly*. En español que habitualmente terminan en *-mente*.

immediately – *inmediatamente*
finally – *finalmente*



(Adverbios – Vea la pagina 247.)

**At Times...**

At times he speaks about the company.
Another time he will speak about the company.
Again he will speak about the company.
Many times, he speaks about the company.
Sometime he will speak about the company.
All the time he speaks about the company.

**When...**

After studying, he speaks.
 He **always** speaks.
 He **almost always** speaks.
 He is **already** speaking.
At last he speaks.
Before speaking, he prepares.
 He will speak **early** today.
Finally he speaks.
Later he will speak.
 He speaks **nearly** every day.
 He **never** speaks.
Now he is speaking.
Often he speaks.
Soon he will speak.
 He is **still** speaking.
Suddenly he speaks.
Then he speaks.
When he speaks, everybody listens.

**And More**

According to David, she wants to come tomorrow.
 He **also** wants to come tomorrow.
Although he wants to, he won't come.
Anyway he wants to come.
At least he wants to come.
Because he wants to come, he will arrive early.
Besides he wants to come.
 He doesn't want to come **either**.
 He **even** comes at night.
 He is coming **even though** he doesn't want to.
For example he comes on Monday.
However he doesn't come every day.
In order to come, he has to take a taxi.
Little by little it is coming.

**A veces...**

A veces él habla de la compañía.
Otras veces él hablará de la compañía.
Otra vez él hablará de la compañía.
Muchas veces él habla de la compañía.
Alguna vez él hablará de la compañía.
Todo el tiempo él habla de la compañía.

Cuando...

Después de estudiar, él habla.
Él siempre habla.
Él casi siempre habla.
Él ya está hablando.
Por fin él habla.
Antes de hablar, él se prepara.
Él hablará temprano hoy.
Por fin él habla.
Más tarde él hablará.
Él habla casi todos los días.
Él nunca habla.
Ahora él está hablando.
A menudo él habla.
Luego él hablará.
Todavía él está hablando.
De repente él habla.
Luego él habla.
Cuando él habla, todos escuchan.

Y más

Según David, ella quiere venir mañana.
También él quiere venir mañana.
Aunque quiere, no vendrá.
De todos modos él quiere venir.
Por lo menos él quiere venir.
Porque él quiere venir, llegará temprano.
Además él quiere venir.
Él no quiere venir tampoco.
Él viene aun en la noche.
Él viene aunque no quiere.

Por ejemplo, él viene los días lunes.
Sin embargo él no viene todos los días.
Para venir él tiene que tomar un taxi.
Poco a poco viene.

**Verbalize
to
Internalize!**



4

Conversations Conversaciones



CONVERSATIONS
These are simplified
conversation exercises written
in the present tense.
Use them as a base
for your conversation
practice.



CONVERSACIONES
Estos son ejercicios simplificados
de conversaciones escritas
en el tiempo presente.
Úselos como base para
su práctica de
conversación.

* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 1

* Animals

Tomorrow I have plans to go to the zoo. First, I want to see the lions, the tigers, and the elephants. I also want to see the kangaroos and the zebras. There is also a special exhibit of endangered animals. It should be very interesting.

* Animales

Mañana, tengo planes de ir al zoológico. Primero, quiero ver los leones, los tigres, y los elefantes. También quiero ver los canguros y las cebras. Hay una exposición especial de animales en peligro de extinción. Quiero verla también. Debe ser muy interesante.



(See pages 8-9.)

Conversation--Lesson 3

* Calendar

It's fall again. It's September 2nd and school is going to start. I have a very busy schedule.

What do you have to do?

On Monday I have to register for my classes. On Tuesday I have to go to the bookstore and buy all my books. On Wednesday, classes start.

Good luck—I hope things go well!

* Calendario

Es otoño otra vez. Es dos de septiembre y la escuela va a empezar. Tengo un horario muy ocupado.

¿Qué tienes que hacer?

El lunes tengo que matricularme para mis clases. El martes tengo que ir a la librería y comprar todos mis libros. El miércoles empiezan las clases.

¡Buena suerte--que te vaya bien! (See pages 12-13.)

Conversation--Lesson 4

* Clothes

Luis, it's time to get up.

Why?

It's time to go to school. You need to get dressed. Put on your shirt and your pants. Then you need to put on your shoes and sweater. Hurry! You are going to be late.

But it's Saturday.

Oh, sorry. Go back to bed.

* Ropa

Luis, es tiempo de levantarte.

¿Por qué?

Es la hora de ir a la escuela. Tú necesitas vestirme. Ponte la camisa y los pantalones. Luego necesitas ponerte los zapatos y suéter. ¡Apúrate! Vas a llegar tarde.

Pero es sábado.

O, lo siento. Regresa a la cama.

(See pages 14-15.)

Conversation--Lesson 5

* Clothes Shopping

Where are you going?

I am going downtown to go shopping.

What are you going to buy?

I want to buy a dress, a blouse, and a new purse. I have twenty-five dollars. You will need more money.

No, I have enough. I have a credit card.

Then you will have to pay the credit card balance.

* Compra de ropa

¿A dónde vas tú?

Voy al centro para hacer compras.

¿Qué vas a comprar?

Quiero comprar un vestido, una blusa, y una bolsa nueva. Tengo veinticinco dólares.

Tú vas a necesitar más.

No, tengo bastante. Tengo una tarjeta de crédito.

Entonces tendrás que pagar el balance con tarjeta de crédito.

(See pages 16-17.)



HELPFUL HINT
The conversations are written using the familiar *you (tú)*, because they involve family or close friends.

CONSEJOS ÚTILES
Las conversaciones están escritas utilizando el familiar *tú (you)* porque se trata de familia o amigos cercanos.

* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 6

* Clothes--Getting Dressed

Sequence:

It's time to get up. I need to get dressed. First I take a bath. Second I wash and dry my hair. Then I comb my hair, brush my teeth, and put on makeup.

I am not sure what I want to wear--so I try on my two favorite dresses. I put on the red one. Then I go downtown.

* Ropa--vistiéndose.

Sucesión:

Es tiempo de levantarme. Necesito vestirme. Primero, me baño. Después me lavo y me seco el pelo. Luego me peino, me lavo los dientes, y me maquillo la cara. No estoy segura qué vestido quiero llevar--de manera que me pruebo mis dos favoritos. Me pongo el rojo. Luego voy al centro.



(See pages 18-19.)

Conversation--Lesson 7

* Colors

What did you buy today?

I bought a new dress, a sweater, and a pair of shoes.

What colors are they?

The dress is red, the sweater is white, and the shoes are black.

Your hair is black. It matches your shoes.

On the other hand, my shoes don't match. I am a redhead.

* Colores

¿Qué compraste hoy?

Yo compré un vestido nuevo, un suéter, y un par de zapatos.

¿De qué colores son?

El vestido es rojo, el suéter es blanco, y los zapatos son negros.

Tú tienes el pelo negro. Hace juego con tus zapatos. Por otro lado mis zapatos no hacen juego con mi pelo. Yo soy pelirrojo.

(See pages 20-21.)

Conversation--Lesson 9

* Description

What's the matter? You seem depressed.

You're right. I just came home from the restaurant. We had roast beef, fried potatoes, and vegetables. The food was horrible. The meat was cold and greasy. The potatoes were salty and the vegetables were raw. Now I have a stomachache.

You will feel better if you go to bed.

* Descripción

¿Qué pasa? Te ves deprimido.

Tienes razón. Acabo de llegar a casa del restaurante. Comimos carne asada, papas fritas, y verduras. La comida estaba horrible. La carne estaba fría y grasosa. Las papas estaban saladas y las verduras estaban crudas. Ahora tengo un dolor de estómago.

Te sentirás mejor si te vas a la cama.

(See pages 24-25.)



Conversation--Lesson 10

* Expressions

Let's go to the concert.

I can't. I don't feel well.

Really? That can't be. I have had these plans for a long time. Do you think we can go next week?

I think so.

Great! I'm so glad.

I am sure that I will feel better by then.

Good! I'll see you next week.

* Expresiones

Vamos al concierto.

No puedo. No me siento bien.

¿De veras? No puede ser. Yo he tenido estos planes desde hace mucho tiempo. ¿Piensas tú que podremos ir la próxima semana?

Creo que sí.

¡Genial! Estoy tan feliz.

Creo que me voy a sentir mejor para entonces.

¡Qué bueno! Nos vemos la próxima semana.

(See pages 26-27.)

* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 11

* Family

Hi, Anna. Where are you going?

I am going to visit my family. First, I am going to visit my grandparents. Then, I am going to visit my cousin, Maria. I have to take care of her baby. I have to leave now. Tell your family "hello."

Thank you. See you soon.
Goodbye.

* Familia

Hola Ana. ¿Adónde vas?

Voy a visitar a mi familia. Primero, voy a visitar a mis abuelitos. Después, voy a visitar a mi prima, María. Tengo que cuidar a su niño. Tengo que salir ahora. Saludos a tu familia.

Gracias. Hasta luego.
Adiós.



(See pages 28-29.)

Conversation--Lesson 12

* Food--Groceries

What did you do today?

I made a shopping list and went to the supermarket.

What did you buy?

I bought meat, potatoes, bread, and vegetables. I also bought cake and ice cream. I'm going to make a big dinner.

Great! What time do we eat? I'm already very hungry.

* Comida--Abarrotes

¿Qué hiciste tú hoy día?

Hice una lista de compras y fui al supermercado.

¿Qué compraste?

Compré carne, papas, pan, y verduras. También, compré un pastel y helado. Voy a hacer una gran comida.

¡Qué bueno! ¿A qué hora comemos? Ya tengo mucha hambre.

(See page. 30-31.)

Conversation--Lesson 13

* Food--Preparation

Every night I prepare dinner for my family. I like to make pasta, casseroles, and desserts. The recipe for chicken casserole is my favorite. I cook the chicken and cut up the vegetables. Then, I add oil, salt, pepper, and onions. I bake it for one hour. It's delicious.

* Comida--preparación

Cada noche preparo la cena para mi familia. Me gusta hacer pasta, guisados, y postres. La receta del guisado de pollo es mi favorita. Yo cocino el pollo y corto las verduras. Luego, yo agrego aceite, sal, pimienta, y cebollas. Lo cocino en el horno por una hora. Es delicioso.



(See pages 32-33.)

Conversation--Lesson 15

* Health

I want to go and visit Raquel, but I can't. I don't feel well. I think I have the flu. I have a headache, a backache, and a fever. I also have a sore throat. I think that I am contagious. I am going to call the doctor. I will have to visit Raquel next week.

* Salud

Quiero visitar a Raquel, pero no puedo. No me siento bien. Creo que tengo gripe. Tengo dolor de cabeza, dolor de espalda, y fiebre. También tengo dolor de garganta. Creo que estoy contagioso. Voy a llamar al doctor. Tendré que visitar a Raquel la próxima semana.



(See pages 38-39.)

HELPFUL HINT
In Spanish it is common to omit the pronoun (yo, él, ella, etc.) if the meaning is understood.

CONSEJOS ÚTILES
En español es común omitir el pronombre (yo, él, ella, etc.) si el significado se entiende.

* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 16

* Holidays

I am excited. There are a lot of holidays that we get to celebrate, such as Easter, Halloween, and Christmas. My favorite holiday is Thanksgiving. We cook a turkey and all my family comes to dinner (there are twenty people). However, there is one thing that I don't like--I have to wash the dishes afterwards.

* Días festivos

Estoy emocionado. Hay muchos días festivos que celebramos, como la Pascua, y el día de Brujas, y la Navidad. Mi día de fiesta preferida es el día de Acción de Gracias. Cocinamos un pavo y toda mi familia viene a la cena (hay veinte personas). Sin embargo hay una cosa que no me gusta--después tengo que lavar los platos.

(See pages 40-43.)

Conversation--Lesson 17

* Housekeeping

What are you going to do today? Do you want to go to the park?

I can't. I have to work.

What do you have to do?

I have to clean the house--wash the floors, clean the bathrooms, clean the windows, and dust the furniture. I also have to take out the garbage. Do you want to help me?

No thank you. I don't have time.



* Limpieza de casa

¿Qué vas a hacer hoy? ¿Quieres ir al parque?

No puedo. Tengo que trabajar.

¿Qué tienes que hacer?

Tengo que limpiar la casa--lavar los pisos, limpiar los baños, limpiar las ventanas, y sacudir los muebles. También tengo que sacar la basura.

¿Quieres ayudarme?

No gracias. No tengo tiempo.

(See pages 44-45.)

Conversation--Lesson 18

* Measurements

Teacher: Today we are going to have a lesson on quantities. We are going to make soup for the whole class. We don't want to make too much--we don't want to make too little, either. I have some questions for you. How many pints are there in a quart? How many quarts are there in a gallon? You also must know how many teaspoons there are in a tablespoon. We need to know how to measure the ingredients in the recipe. We want the soup to be good.

* Medidas

Maestro: Hoy vamos a tener una lección acerca de las cantidades. Vamos a hacer una sopa para toda la clase. No queremos hacer demasiado--no queremos hacer muy poquito tampoco. Tengo unas preguntas para ustedes. ¿Cuántas pintas hay en un cuarto? ¿Cuántos cuartos hay en un galón? También ustedes deben saber cuántas cucharaditas hay en una cucharada. Necesitamos saber medir los ingredientes de la receta. Queremos que la sopa sea buena.

(See pages 46-47.)

Conversation--Lesson 19

* Money

I want to buy a new car. I need to save a lot of money because a car is very expensive. Someday I also want to buy a house for my family. A house is even more expensive than a car. Also my children want to go to college. I plan to go to the bank and deposit money in my account regularly. I need to save a lot of money.

* Dinero

Quiero comprar un carro nuevo. Necesito ahorrar mucho dinero porque un auto es muy caro. También algún día quiero comprar una casa para mi familia. Una casa es aún más cara que un auto. También mis hijos desean ir a la universidad. Tengo planes de ir al banco frecuentemente para depositar dinero en mi cuenta. Necesito ahorrar mucho dinero.



(See pages 48-49.)



* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 20

* Music

I have studied music for ten years. I play two instruments--the violin and the piano. When I was a child, I played the flute. I used to practice everyday. Now I only have time to practice the violin and piano. The piano is my favorite instrument.

* Música

He estudiado música durante diez años. Toco dos instrumentos--el violín y el piano. Cuando era niño, yo tocaba la flauta. Practicaba todos los días. Ahora solamente tengo tiempo para practicar el violín y piano. El piano es mi instrumento favorito.



(See pages 50-51.)

Conversation--Lesson 21

* Numbers

I like my math class. The teacher is very good. I am learning about the basics--addition, subtraction, multiplication, and division. I also study art, music, and Spanish. (I am learning to count to one thousand in Spanish.) I like all my classes, but the math class is my favorite. I want to get an *A!*

* Números

Me gusta mi clase de matemáticas. La maestra es muy buena. Estoy aprendiendo las operaciones básicas de la suma, resta, multiplicación y división. También estudio el arte, música, y español. (Estoy aprendiendo contar hasta mil en español.) Me gustan todas mis clases, pero la clase de matemáticas es mi favorita. ¡Quiero sacar un diez!

(See pages 52-53.)

Conversation--Lesson 22

* Places

Good morning. Where are you going?

I am going downtown.

What are you going to buy?

I am going to buy flowers from the florist and repair my shoes at the shoe store. In the book store, I am going to buy a book.

After where are you going?

I have an appointment—I need to go to the dentist at two o'clock. Then I am going to the library. After I am returning home.

* Lugares

Buenos días. ¿Adónde vas?

Voy al centro.

¿Qué vas a comprar?

Voy a comprar flores en la florería y reparar mis zapatos en la zapatería. En la librería voy a comprar un libro.

¿Después adónde vas?

Tengo una cita—necesito ir al dentista a las dos. Luego voy a la biblioteca. Después regreso a la casa.

(See pages 54-55.)

Conversation--Lesson 23

* Possessions

Whose clothes are these? I am cleaning the house and I need to put them away.

I recognize these clothes. I can help you. This is my skirt and this is Sylvia's blouse. Those are David's pants and shoes. The belt belongs to Hector and these are our socks. You will need to separate them. I will help you. Together we can do it quickly.

* Posesiones

¿De quién es esta ropa? Estoy limpiando la casa y necesito guardarla.

Yo reconozco esta ropa. Puedo ayudarte. Ésta es mi falda y ésta es la blusa de Sylvia. Ésos son los pantalones y zapatos de David. El cinturón pertenece a Hector y éstos son nuestros calcetines. Necesitarás separarlos. Te ayudaré. Juntos podemos hacerlo rápidamente.



(See page. 56-57.)

HELPFUL HINT

Notice most of the conversations are written in the present tense.

Go on to plug in more pronouns and tenses.



CONSEJOS ÚTILES

Note la mayoría de las conversaciones están escritas en el tiempo presente.

Agrega más pronombres y tiempos.

* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 25

* Professions

I need to find a job. I want to earn some money to be able to go to school.

What kind of job are you looking for?

I want to be a doctor. Actually, my wife is a nurse, my father is a professor at the university, and my brother is a mechanic. Their professions are interesting, but I still want to be a doctor.

First, I think that you will need to be a student.

* Profesiones

Necesito encontrar trabajo. Quiero ganar dinero para poder ir a la escuela.

¿Qué tipo de trabajo estás buscando?

Quiero ser médico. Actualmente, mi esposa es enfermera en el hospital, mi padre es profesor en la universidad y mi hermano es mecánico. Sus profesiones son interesantes pero todavía quiero ser médico.

Primero, creo que tú necesitarás ser estudiante.

(See pages 60-61.)

Conversation--Lesson 26

Questions

You will leave on your vacation soon. I have written down some questions to answer:

1. Where are you going—the name of your destination?
2. When do you leave—what is the date?
3. Who are you going with—how many people?

Thank you for the information. It will be very helpful in case of an emergency (or when I plan my own trip).

* Preguntas

Tú saldrás de vacaciones pronto. Yo he escrito algunas preguntas para contestar:

1. *¿A dónde vas— el nombre de tu destino?*
2. *¿Cuándo sales — cuál es la fecha?*
3. *¿Con quién irás—con cuánta gente?*

Gracias por la información. Será de mucha ayuda en caso de emergencia (o cuando yo haga planes para mi propio viaje).

(See pages 62-63.)

Conversation--Lesson 27

* Restaurants

This restaurant is very popular. The food is very good.

(Waiter) Good afternoon. Would you like a menu? Today's special is chicken with rice.

Thank you. I am ready to order. I would like the special.

Would you like soup or salad?

Salad, please.

And to drink?

Water, please. I will order dessert later.

* Restaurantes

Este restaurante es muy popular. La comida es muy buena.

(Mesero) Buenas tardes. ¿Le gustaría un menú? El especial del día es pollo con arroz.

Gracias. Estoy listo para ordenar. Me gustaría la especial del día.

¿Desea sopa o ensalada?

Ensalada, por favor.

Y para beber?

Agua, por favor. Pediré postre más tarde.



(See pages 64-65.)

Conversation--Lesson 28

* School

How is school going? Do you like it?

Yes, it is interesting.

What are your favorite classes?

I like history, music, and English.

What are some of the things you are studying?

In class we study literature and poetry. We also learn about the authors. I want to write books when I am an adult. Someday I want to be an author.

* Escuela

¿Cómo te va en la escuela? ¿Te gusta?

Sí, es interesante.

¿Cuáles son tus clases preferidas?

Me gustan la historia, la música, y el inglés.

¿Cuáles son algunas de las cosas que estás estudiando?

En clase estudiamos poesía y literatura. También aprendemos sobre los autores. Deseo escribir libros cuando soy adulto. Algún día quiero ser autor.

(See pages 66-67.)



* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 29

* Sports

I like sports. I play on the soccer team and the basketball team. I also want to play tennis, but I don't have time. Our team participates in a lot of competitions. Sometimes we win--other times we lose. We have a lot of fun. What sports do you like?

* Deportes

Me gustan los deportes. Juego en el equipo de fútbol y de básquetbol. También quiero jugar tenis, pero no tengo tiempo. Nuestro equipo participa en muchas competencias. A veces ganamos, otras veces perdemos. Es muy divertido. ¿Qué deportes te gustan?



(See pages 68-69.)

Conversation--Lesson 30

* Telephone

Hello. Is Cecilia there?

No, she isn't.

Could you tell me when she will be back? It's important. I need to talk to her.

She will be back at two o'clock. Do you want to leave a message?

Yes. Could you tell her to call Samuel, please?

Yes, I will tell her.

Thank you, I appreciate it. Goodbye

* Teléfono

Hola. ¿Está Cecilia?

No, no está.

¿Me podría decir cuándo regresará? Es importante. Necesito hablar con ella.

Ella regresará a las dos. ¿Quiere dejar un mensaje?

Sí. ¿Le podría decir que llame a Samuel, por favor?

Sí, se lo diré.

Gracias, muy amable. Adiós.



(See pages 70-71.)

Conversation--Lesson 31

* Television

I think that it is my turn to watch a program.

First, I want to finish watching this documentary. Do you want to watch it?

No. I need to see the weather report for tomorrow. We are going to travel to California and I want to know what the weather will be like.

OK. Here is the remote control.

* Televisión

Creo que es mi turno de ver un programa.

Primero, deseo acabar de ver este documental. ¿Quieres verlo?

No. Necesito ver el informe del tiempo para mañana. Vamos a viajar a California y quiero saber qué tiempo hará.

Está bien. Aquí está el control remoto.



(See pages 72-73.)

Conversation--Lesson 32

* This--That

Where is Victor's coat? I can't find it.

Well, this is my coat and this is Eva's coat.

Whose coats are those?

That one is Linda's coat and that coat over there belongs to Samuel.

I think Victor left his coat in the car. Maybe someone took it.

I don't think so. Wait a minute. I see it over there. Victor left his coat on the sofa.

* Esto--eso

¿Dónde está el abrigo de Victor? No puedo encontrarlo.

Pues, éste es mi abrigo and éste es el abrigo de Eva.

¿De quiénes son esos abrigos?

Ese es el abrigo de Linda y aquel abrigo pertenece a Samuel.

Yo pienso que Victor dejó su abrigo en el carro. Posiblemente alguien se lo llevó.

Creo que no. Un momento. Lo veo por allá. Victor dejó su abrigo en el sofá.

(See pages 74-75.)

* Conversations - Conversaciones



Conversation--Lesson 33

* Time

What is your schedule today?

Well, at one o'clock I have to go to the hairdressers. Then, at three thirty I need to pick up my child from school. I have to arrive on time. He has to be at his soccer game by four o'clock.

You need to hurry. You are going to be late. Can you please tell me the time?

It's ten to four.

You are right. I need to leave now. See you later.

* La hora

¿Cuál es tu horario de hoy?

Pues, a la una tengo que ir a la peluquería. Luego, a las tres y media necesito recoger a mi niño de la escuela. Tengo que llegar a tiempo. Él tiene que estar en su partido de fútbol a las cuatro.

Necesitas apurarte. Vas a llegar tarde.

¿Puedes decirme qué hora es?

Faltan diez para las cuatro.

Tienes razón. Necesito irme. Nos vemos.

(See pages 76-77.)

Conversation--Lesson 34

* Transportation

Our family is going to have a family reunion. Our ancestors are from Italy so we decided to meet together there. Some of the family members will travel by plane and others will travel by boat. Our cousins live in France so they will travel by train. It will be a very nice opportunity to be together again.

* Transporte

Nuestra familia va a tener una reunión familiar. Nuestros antepasados son de Italia así que decidimos encontrarnos allí. Algunos miembros de la familia viajarán en avión y otros viajarán en barco. Nuestros primos viven en Francia y viajarán en tren. Será una oportunidad muy buena estar juntos otra vez.



(See pages 78-79.)

Conversation--Lesson 35

* Vacations

I like to travel. Someday I want to travel to Africa. Another place I want to go is Russia. Right now we are studying about Russia in school. We are learning about the country—the culture, the economy, principal cities, agriculture, and other interesting facts. I think that traveling is a good way to get an education.

* Vacaciones

Me gusta viajar. Algún día deseo viajar al África. Otro lugar adonde deseo ir es Rusia. Ahora, estamos estudiando acerca de Rusia en la escuela. Estamos aprendiendo sobre el país--la cultura, la economía, la agricultura, las ciudades principales y otros hechos interesantes. Pienso que el viajar es una buena manera de obtener una educación.



(See pages 80-81.)

Conversation--Lesson 36

* Weather

How's the weather? Have you seen the weather report?

The report said that on Monday it's going to rain. On Tuesday it's going to snow and on Wednesday there are going to be strong winds. Sometimes we even have tornados.

That is bad.

Right now there are clouds in the sky and there is thunder. It will be better if we go in the house. I think it's going to rain.

* El tiempo

¿Qué tiempo hace? ¿Has visto el informe del tiempo?

El informe indica que el lunes va a llover. El martes va a nevar y el miércoles van a hacer vientos fuertes. A veces aún tenemos tornados.

Eso es malo.

Ahora hay nubes en el cielo y hay truenos. Será mejor si entramos en la casa. Pienso que va a llover.

(See pages 82-83.)

ACCENTS

Accents. You will notice that all the verbs in the language end in *-ar, -er, or -ir--hablar, comer, vivir* meaning *to talk, to eat, to live*. The accent falls on the last syllable. This form is called the "infinitive form" of the verb.

Present Tense. In the present tense, when the verbs are conjugated, the accent falls back onto the second to last syllable: *yo hablo, yo como, yo vivo* (*I talk, I eat, I live*). This pattern is consistent throughout the whole language.



*Let's
Talk!*



5

Conjugation Dictionary

Diccionario de conjugaciones

DICTIONARY
The Conjugation Dictionary
contains some of
the most
commonly used verbs in
the language.

DICCIONARIO
El Diccionario
de conjugaciones contiene
algunos de los verbos
más utilizados en
el idioma.



*For more verb conjugations,
see pages 268-271.*

*Para más conjugaciones de verbos,
vea las páginas 268-271.*

English

Dictionary

ENGLISH
English is one of the easiest and most consistent languages to conjugate.



INGLÉS
Inglés es uno de los idiomas más fáciles y más consistentes para conjugar.



Pronombres

<i>yo</i>	I	we	<i>nosotros</i>
<i>él</i>	he	you	<i>Ud., Uds., tú, vosotros</i>
<i>ella</i>	she	they	<i>ellos</i>

A-B

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO ARRIVE - llegar

<i>I</i>	arrive	arrived	was arriving	will arrive	would arrive
<i>he</i>	arrives	arrived	was arriving	will arrive	would arrive
<i>she</i>	arrives	arrived	was arriving	will arrive	would arrive
<i>we</i>	arrive	arrived	were arriving	will arrive	would arrive
<i>you</i>	arrive	arrived	were arriving	will arrive	would arrive
<i>they</i>	arrive	arrived	were arriving	will arrive	would arrive

TO ASK - preguntar

<i>I</i>	ask	asked	was asking	will ask	would ask
<i>he</i>	asks	asked	was asking	will ask	would ask
<i>she</i>	asks	asked	was asking	will ask	would ask
<i>we</i>	ask	asked	were asking	will ask	would ask
<i>you</i>	ask	asked	were asking	will ask	would ask
<i>they</i>	ask	asked	were asking	will ask	would ask

TO ASK FOR - pedir (i)

<i>I</i>	ask	asked	was asking	will ask	would ask
<i>he</i>	asks	asked	was asking	will ask	would ask
<i>she</i>	asks	asked	was asking	will ask	would ask
<i>we</i>	ask	asked	were asking	will ask	would ask
<i>you</i>	ask	asked	were asking	will ask	would ask
<i>they</i>	ask	asked	were asking	will ask	would ask

TO BE - estar

<i>I</i>	<i>am</i>	<i>was</i>	<i>was</i> being	will be	would be
<i>he</i>	<i>is</i>	<i>was</i>	<i>was</i> being	will be	would be
<i>she</i>	<i>is</i>	<i>was</i>	<i>was</i> being	will be	would be
<i>we</i>	<i>are</i>	<i>were</i>	<i>were</i> being	will be	would be
<i>you</i>	<i>are</i>	<i>were</i>	<i>were</i> being	will be	would be
<i>they</i>	<i>are</i>	<i>were</i>	<i>were</i> being	will be	would be

*The preterite tense (Spanish) and the past tense (English) both refer to the same tense.



Diccionario

Español

SPANISH
These are some of the most commonly used verbs in the language. The irregular verbs are italicized.



ESPAÑOL
Estos son algunos de los verbos más utilizados en el lenguaje. Los verbos irregulares están en cursiva.



	Singular	Plural	
<i>I</i>	yo	nosotros-as	<i>we</i>
<i>you</i>	tú	vosotros-as*	<i>you</i>
<i>he, she</i>	él, ella,	ellos-as,	<i>they</i>
<i>you</i>	usted (Ud.)	ustedes (Uds.)	<i>you</i>

	Present	Preterite	Imperfect	Future	Conditional
LLEGAR – to arrive (jugar-ue, navegar, pagar)					
<i>yo</i>	llego	<i>llegué</i>	llegaba	llegaré	llegaría
<i>tú</i>	llegas	llegaste	llegabas	llegarás	llegarías
<i>él, ella, Ud.</i>	llega	llegó	llegaba	llegará	llegaría
<i>nosotros</i>	llegamos	llegamos	llegábamos	llegaremos	llegaríamos
<i>vosotros*</i>	llegáis	llegasteis	llegabais	llegaréis	llegaríais
<i>ellos, Uds.</i>	llegan	llegaron	llegaban	llegarán	llegarían
PREGUNTAR – to ask					
<i>yo</i>	pregunto	pregunté	preguntaba	preguntaré	preguntaría
<i>tú</i>	preguntas	preguntaste	preguntabas	preguntarás	preguntarías
<i>él, ella, Ud.</i>	pregunta	preguntó	preguntaba	preguntará	preguntaría
<i>nosotros</i>	preguntamos	preguntamos	preguntábamos	preguntaremos	preguntaríamos
<i>vosotros*</i>	preguntáis	preguntasteis	preguntabais	preguntaréis	preguntaríais
<i>ellos, Uds.</i>	preguntan	preguntaron	preguntaban	preguntarán	preguntarían
PEDIR-i – to ask for (conseguir-i, repetir-i, seguir-i, servir-i, vestirse-i)					
<i>yo</i>	<i>pido</i>	pedí	pedía	pediré	pediría
<i>tú</i>	<i>pides</i>	pediste	pedías	pedirás	pedirías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>pide</i>	<i>pidió</i>	pedía	pedirá	pediría
<i>nosotros</i>	pedimos	pedimos	pedíamos	pediremos	pediríamos
<i>vosotros*</i>	pedís	pedisteis	pedíais	pediréis	pediríais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>piden</i>	<i>pidieron</i>	pedían	pedirán	pedirían
ESTAR – to be					
<i>yo</i>	<i>estoy</i>	<i>estuve</i>	estaba	estaré	estaría
<i>tú</i>	<i>estás</i>	<i>estuviste</i>	estabas	estarás	estarías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>está</i>	<i>estuvo</i>	estaba	estará	estaría
<i>nosotros</i>	estamos	estuvimos	estábamos	estaremos	estaríamos
<i>vosotros*</i>	estáis	estuvisteis	estabais	estaréis	estaríais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>están</i>	<i>estuvieron</i>	estaban	estarán	estarían

**Imperfect Tense. Another form of the imperfect tense is "I used to arrive."*



ENGLISH

B

Present Past Imperfect Future Conditional

TO BE - ser

I
he
she
we
you
they

<i>am</i>	<i>was</i>	was being	will be	would be
<i>is</i>	<i>was</i>	was being	will be	would be
<i>is</i>	<i>was</i>	was being	will be	would be
<i>are</i>	<i>were</i>	were being	will be	would be
<i>are</i>	<i>were</i>	were being	will be	would be
<i>are</i>	<i>were</i>	were being	will be	would be

TO BE ABLE - poder

I
he
she
we
you
they

<i>am able</i>	<i>was able</i>	was able	will be able	would be able
<i>is able</i>	<i>was able</i>	was able	will be able	would be able
<i>is able</i>	<i>was able</i>	was able	will be able	would be able
<i>are able</i>	<i>were able</i>	were able	will be able	would be able
<i>are able</i>	<i>were able</i>	were able	will be able	would be able
<i>are able</i>	<i>were able</i>	were able	will be able	would be able

TO BEGIN - empezar

I
he
she
we
you
they

begin	<i>began</i>	was beginning	will begin	would begin
begins	<i>began</i>	was beginning	will begin	would begin
begins	<i>began</i>	was beginning	will begin	would begin
begin	<i>began</i>	were beginning	will begin	would begin
begin	<i>began</i>	were beginning	will begin	would begin
begin	<i>began</i>	were beginning	will begin	would begin

TO BRING - traer

I
he
she
we
you
they

bring	<i>brought</i>	was bringing	will bring	would bring
brings	<i>brought</i>	was bringing	will bring	would bring
brings	<i>brought</i>	was bringing	will bring	would bring
bring	<i>brought</i>	were bringing	will bring	would bring
bring	<i>brought</i>	were bringing	will bring	would bring
bring	<i>brought</i>	were bringing	will bring	would bring

TO BUY - comprar

I
he
she
we
you
they

buy	<i>bought</i>	was buying	will buy	would buy
buys	<i>bought</i>	was buying	will buy	would buy
buys	<i>bought</i>	was buying	will buy	would buy
buy	<i>bought</i>	were buying	will buy	would buy
buy	<i>bought</i>	were buying	will buy	would buy
buy	<i>bought</i>	were buying	will buy	would buy



SPANISH

	Present	Preterite	Imperfect	Future	Conditional
SER – to be					
<i>yo</i>	<i>soy</i>	<i>fui</i>	<i>era</i>	<i>seré</i>	<i>sería</i>
<i>tú</i>	<i>eres</i>	<i>fuiste</i>	<i>eras</i>	<i>serás</i>	<i>serías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>es</i>	<i>fue</i>	<i>era</i>	<i>será</i>	<i>sería</i>
<i>nosotros</i>	<i>somos</i>	<i>fuimos</i>	<i>éramos</i>	<i>seremos</i>	<i>seríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>sois</i>	<i>fuisteis</i>	<i>erais</i>	<i>seréis</i>	<i>seríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>son</i>	<i>fueron</i>	<i>eran</i>	<i>serán</i>	<i>serían</i>
PODER-ue – to be able					
<i>yo</i>	<i>puedo</i>	<i>pude</i>	<i>podía</i>	<i>podré</i>	<i>podría</i>
<i>tú</i>	<i>puedes</i>	<i>pudiste</i>	<i>podías</i>	<i>podrás</i>	<i>podrías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>puede</i>	<i>pudo</i>	<i>podía</i>	<i>podrá</i>	<i>podría</i>
<i>nosotros</i>	<i>podemos</i>	<i>pudimos</i>	<i>podíamos</i>	<i>podremos</i>	<i>podríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>podéis</i>	<i>pudisteis</i>	<i>podíais</i>	<i>podréis</i>	<i>podríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>pueden</i>	<i>pudieron</i>	<i>podían</i>	<i>podrán</i>	<i>podrían</i>
EMPEZAR-ie – to begin					
<i>yo</i>	<i>empiezo</i>	<i>empecé</i>	<i>empezaba</i>	<i>empezaré</i>	<i>empezaría</i>
<i>tú</i>	<i>empiezas</i>	<i>empezaste</i>	<i>empezabas</i>	<i>empezarás</i>	<i>empezarías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>empieza</i>	<i>empezó</i>	<i>empezaba</i>	<i>empezará</i>	<i>empezaría</i>
<i>nosotros</i>	<i>empezamos</i>	<i>empezamos</i>	<i>empezamos</i>	<i>empezaremos</i>	<i>empezaríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>empezáis</i>	<i>empezasteis</i>	<i>empezabais</i>	<i>empezaréis</i>	<i>empezaríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>empiezan</i>	<i>empezaron</i>	<i>empezaban</i>	<i>empezarán</i>	<i>empezarían</i>
TRAER – to bring					
<i>yo</i>	<i>traigo</i>	<i>traje</i>	<i>traía</i>	<i>traeré</i>	<i>traería</i>
<i>tú</i>	<i>traes</i>	<i>traje</i>	<i>traías</i>	<i>traerás</i>	<i>traerías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>trae</i>	<i>trajo</i>	<i>traía</i>	<i>traerá</i>	<i>traería</i>
<i>nosotros</i>	<i>traemos</i>	<i>trajimos</i>	<i>traíamos</i>	<i>traeremos</i>	<i>traeríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>traéis</i>	<i>trajisteis</i>	<i>traíais</i>	<i>traeréis</i>	<i>traeríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>traen</i>	<i>trajeron</i>	<i>traían</i>	<i>traerán</i>	<i>traerían</i>
COMPRAR – to buy					
<i>yo</i>	<i>compro</i>	<i>compré</i>	<i>compraba</i>	<i>compraré</i>	<i>compraría</i>
<i>tú</i>	<i>compras</i>	<i>compraste</i>	<i>comprabas</i>	<i>comprarás</i>	<i>comprarías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>compra</i>	<i>compró</i>	<i>compraba</i>	<i>comprará</i>	<i>compraría</i>
<i>nosotros</i>	<i>compramos</i>	<i>compramos</i>	<i>comprábamos</i>	<i>compraremos</i>	<i>compraríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>compráis</i>	<i>comprasteis</i>	<i>comprabais</i>	<i>compraréis</i>	<i>compraríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>compran</i>	<i>compraron</i>	<i>compraban</i>	<i>comprarán</i>	<i>comprarían</i>

*The *vosotros* form of the verb is not commonly used.



ENGLISH
All the regular verbs
in the past tense end in *-ed*.
call – called
Irregular verbs do not.
come – came



INGLÉS
Todos los verbos
regulares en el tiempo pasado
terminan en *-ed*.
call – called
Verbos irregulares no lo hacen.
come – came



ENGLISH

C

Present Past Imperfect Future Conditional

TO CALL - llamar

I
he
she
we
you
they

call	called	was calling	will call	would call
calls	called	was calling	will call	would call
calls	called	was calling	will call	would call
call	called	were calling	will call	would call
call	called	were calling	will call	would call
call	called	were calling	will call	would call

TO CELEBRATE - celebrar

I
he
she
we
you
they

celebrate	celebrated	was celebrating	will celebrate	would celebrate
celebrates	celebrated	was celebrating	will celebrate	would celebrate
celebrates	celebrated	was celebrating	will celebrate	would celebrate
celebrate	celebrated	were celebrating	will celebrate	would celebrate
celebrate	celebrated	were celebrating	will celebrate	would celebrate
celebrate	celebrated	were celebrating	will celebrate	would celebrate

TO CLEAN - limpiar

I
he
she
we
you
they

clean	cleaned	was cleaning	will clean	would clean
cleans	cleaned	was cleaning	will clean	would clean
cleans	cleaned	was cleaning	will clean	would clean
clean	cleaned	were cleaning	will clean	would clean
clean	cleaned	were cleaning	will clean	would clean
clean	cleaned	were cleaning	will clean	would clean

TO COME – venir

I
he
she
we
you
they

come	<i>came</i>	was coming	will come	would come
comes	<i>came</i>	was coming	will come	would come
comes	<i>came</i>	was coming	will come	would come
come	<i>came</i>	were coming	will come	would come
come	<i>came</i>	were coming	will come	would come
come	<i>came</i>	were coming	will come	would come

TO COUNT – contar

I
he
she
we
you
they

count	counted	was counting	will count	would count
counts	counted	was counting	will count	would count
counts	counted	was counting	will count	would count
count	counted	were counting	will count	would count
count	counted	were counting	will count	would count
count	counted	were counting	will count	would count

**Imperfect Tense. Another form of the imperfect tense is I used to buy.*



Diccionario

Español

SPANISH
Notice that all the Spanish verbs end in *-ar, -er* or *-ir*.



ESPAÑOL
Observe que todos los verbos en español terminan en *-ar, -er* o *-ir*.



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

LLAMAR – to call

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

llamo	llamé	llamaba	llamaré	llamaría
llamas	llamaste	llamabas	llamarás	llamarías
llama	llamó	llamaba	llamará	llamaría
llamamos	llamamos	llamábamos	llamaremos	llamaríamos
llamáis	llamasteis	llamabais	llamaréis	llamaríais
llaman	llamaron	llamaban	llamarán	llamarían

CELEBRAR – to celebrate

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

celebro	celebré	celebraba	celebraré	celebraría
celebras	celebraste	celebrabas	celebrarás	celebrarías
celebra	celebró	celebraba	celebrará	celebraría
celebramos	celebramos	celebrábamos	celebraremos	celebraríamos
celebráis	celebrasteis	celebrabais	celebraréis	celebraríais
celebran	celebraron	celebraban	celebrarán	celebrarían

LIMPIAR – to clean

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

limpio	limpié	limpiaba	limpiaré	limpiaría
limpias	limpiaste	limpiabas	limpiarás	limpiarías
limpia	limpió	limpiaba	limpiará	limpiaría
limpiamos	limpiamos	limpiábamos	limpiaremos	limpiaríamos
limpiáis	limpiasteis	limpiabais	limpiaréis	limpiaríais
limpian	limpiaron	limpiaban	limpiarán	limpiarían

VENIR-ie, i – to come

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>vengo</i>	<i>vine</i>	<i>venía</i>	<i>vendré</i>	<i>vendría</i>
<i>vienes</i>	<i>viniste</i>	<i>venías</i>	<i>vendrás</i>	<i>vendrían</i>
<i>viene</i>	<i>vino</i>	<i>venía</i>	<i>vendrá</i>	<i>vendría</i>
<i>venimos</i>	<i>vinimos</i>	<i>veníamos</i>	<i>vendremos</i>	<i>vendríamos</i>
<i>venís</i>	<i>vinisteis</i>	<i>veníais</i>	<i>vendréis</i>	<i>vendríais</i>
<i>vienen</i>	<i>vinieron</i>	<i>venían</i>	<i>vendrán</i>	<i>vendrían</i>

CONTAR-ue - to count

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>cuento</i>	<i>conté</i>	<i>contaba</i>	<i>contaré</i>	<i>contaría</i>
<i>cuentas</i>	<i>contaste</i>	<i>contabas</i>	<i>contarás</i>	<i>contarías</i>
<i>cuenta</i>	<i>contó</i>	<i>contaba</i>	<i>contará</i>	<i>contaría</i>
<i>contamos</i>	<i>contamos</i>	<i>contábamos</i>	<i>contaremos</i>	<i>contaríamos</i>
<i>contáis</i>	<i>contasteis</i>	<i>contabais</i>	<i>contaréis</i>	<i>contaríais</i>
<i>cuentan</i>	<i>contaron</i>	<i>contaban</i>	<i>contarán</i>	<i>contarían</i>



ENGLISH

D-E

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO DIRECT - dirigir

<i>I</i>	direct	directed	was directing	will direct	would direct
<i>he</i>	directs	directed	was directing	will direct	would direct
<i>she</i>	directs	directed	was directing	will direct	would direct
<i>we</i>	direct	directed	were directing	will direct	would direct
<i>you</i>	direct	directed	were directing	will direct	would direct
<i>they</i>	direct	directed	were directing	will direct	would direct

TO DO - hacer

<i>I</i>	do	<i>did</i>	was doing	will do	would do
<i>he</i>	does	<i>did</i>	was doing	will do	would do
<i>she</i>	does	<i>did</i>	was doing	will do	would do
<i>we</i>	do	<i>did</i>	were doing	will do	would do
<i>you</i>	do	<i>did</i>	were doing	will do	would do
<i>they</i>	do	<i>did</i>	were doing	will do	would do

TO DRINK, TAKE - tomar

<i>I</i>	drink	<i>drank</i>	was drinking	will drink	would drink
<i>he</i>	drinks	<i>drank</i>	was drinking	will drink	would drink
<i>she</i>	drinks	<i>drank</i>	was drinking	will drink	would drink
<i>we</i>	drink	<i>drank</i>	were drinking	will drink	would drink
<i>you</i>	drink	<i>drank</i>	were drinking	will drink	would drink
<i>they</i>	drink	<i>drank</i>	were drinking	will drink	would drink

TO DRIVE - manejar

<i>I</i>	drive	<i>drove</i>	was driving	will drive	would drive
<i>he</i>	drives	<i>drove</i>	was driving	will drive	would drive
<i>she</i>	drives	<i>drove</i>	was driving	will drive	would drive
<i>we</i>	drive	<i>drove</i>	were driving	will drive	would drive
<i>you</i>	drive	<i>drove</i>	were driving	will drive	would drive
<i>they</i>	drive	<i>drove</i>	were driving	will drive	would drive

TO EAT - comer

<i>I</i>	eat	<i>ate</i>	was eating	will eat	would eat
<i>he</i>	eats	<i>ate</i>	was eating	will eat	would eat
<i>she</i>	eats	<i>ate</i>	was eating	will eat	would eat
<i>we</i>	eat	<i>ate</i>	were eating	will eat	would eat
<i>you</i>	eat	<i>ate</i>	were eating	will eat	would eat
<i>they</i>	eat	<i>ate</i>	were eating	will eat	would eat



Diccionario

Español

SPANISH
If the meaning is understood, the pronouns, *yo, el, ella, nosotros, etc.* may be omitted.

Yo miro los animales or Miro los animales.



ESPAÑOL
Si se entiende el significado, los pronombres, *yo, el, ella, nosotros, etc.* pueden omitirse.

Yo miro los animales or Miro los animales.



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

DIRIGIR - to direct

<i>yo</i>	<i>dirijo</i>	<i>dirigí</i>	<i>dirigía</i>	<i>dirigiré</i>	<i>dirigiría</i>
<i>tú</i>	<i>diriges</i>	<i>dirigiste</i>	<i>dirigías</i>	<i>dirigirás</i>	<i>dirigirías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>dirige</i>	<i>dirigió</i>	<i>dirigía</i>	<i>dirigirá</i>	<i>dirigiría</i>
<i>nosotros</i>	<i>dirigimos</i>	<i>dirigimos</i>	<i>dirigíamos</i>	<i>dirigiremos</i>	<i>dirigiríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>dirigís</i>	<i>dirigisteis</i>	<i>dirigíais</i>	<i>dirigiréis</i>	<i>dirigiríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>dirigen</i>	<i>dirigieron</i>	<i>dirigían</i>	<i>dirigirán</i>	<i>dirigirían</i>

HACER - to make, do

<i>yo</i>	<i>hago</i>	<i>hice</i>	<i>hacía</i>	<i>haré</i>	<i>haría</i>
<i>tú</i>	<i>haces</i>	<i>hiciste</i>	<i>hacías</i>	<i>harás</i>	<i>harías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>hace</i>	<i>hizo</i>	<i>hacía</i>	<i>hará</i>	<i>haría</i>
<i>nosotros</i>	<i>hacemos</i>	<i>hicimos</i>	<i>hacíamos</i>	<i>haremos</i>	<i>haríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>hacéis</i>	<i>hicisteis</i>	<i>hacíais</i>	<i>haréis</i>	<i>haríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>hacen</i>	<i>hicieron</i>	<i>hacían</i>	<i>harán</i>	<i>harían</i>

TOMAR - to drink. take

<i>yo</i>	<i>tomo</i>	<i>tomé</i>	<i>tomaba</i>	<i>tomaré</i>	<i>tomaría</i>
<i>tú</i>	<i>tomas</i>	<i>tomaste</i>	<i>tomabas</i>	<i>tomarás</i>	<i>tomarías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>toma</i>	<i>tomó</i>	<i>tomaba</i>	<i>tomará</i>	<i>tomaría</i>
<i>nosotros</i>	<i>tomamos</i>	<i>tomamos</i>	<i>tomábamos</i>	<i>tomaremos</i>	<i>tomaríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>tomáis</i>	<i>tomasteis</i>	<i>tomabais</i>	<i>tomaréis</i>	<i>tomaríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>toman</i>	<i>tomaron</i>	<i>tomaban</i>	<i>tomarán</i>	<i>tomarían</i>

MANEJAR - to drive

<i>yo</i>	<i>manejo</i>	<i>manejé</i>	<i>manejaba</i>	<i>manejaré</i>	<i>manejaría</i>
<i>tú</i>	<i>manejas</i>	<i>manejaste</i>	<i>manejabas</i>	<i>manejarás</i>	<i>manejarías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>maneja</i>	<i>manejó</i>	<i>manejaba</i>	<i>manejará</i>	<i>manejaría</i>
<i>nosotros</i>	<i>manejamos</i>	<i>manejamos</i>	<i>manejábamos</i>	<i>manejaremos</i>	<i>manejaríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>manejáis</i>	<i>manejasteis</i>	<i>manejabais</i>	<i>manejaréis</i>	<i>manejaríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>manejan</i>	<i>manejaron</i>	<i>manejaban</i>	<i>manejarán</i>	<i>manejarían</i>

COMER - to eat

<i>yo</i>	<i>como</i>	<i>comí</i>	<i>comía</i>	<i>comeré</i>	<i>comería</i>
<i>tú</i>	<i>comes</i>	<i>comiste</i>	<i>comías</i>	<i>comerás</i>	<i>comerías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>come</i>	<i>comió</i>	<i>comía</i>	<i>comerá</i>	<i>comería</i>
<i>nosotros</i>	<i>comemos</i>	<i>comimos</i>	<i>comíamos</i>	<i>comeremos</i>	<i>comeríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>coméis</i>	<i>comisteis</i>	<i>comíais</i>	<i>comeréis</i>	<i>comeríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>comen</i>	<i>comieron</i>	<i>comían</i>	<i>comerán</i>	<i>comerían</i>



English

Dictionary

ENGLISH
If you have an
easy verb structure,
you have an easy
language.



INGLÉS
Si tiene una estructura
de verbos fáciles,
tiene un lenguaje
fácil.



ENGLISH

E-F	Present	Past	Imperfect	Future	Conditional
TO ENJOY – gozar					
<i>I</i>	enjoy	enjoyed	was enjoying	will enjoy	would enjoy
<i>he</i>	enjoys	enjoyed	was enjoying	will enjoy	would enjoy
<i>she</i>	enjoys	enjoyed	was enjoying	will enjoy	would enjoy
<i>we</i>	enjoy	enjoyed	were enjoying	will enjoy	would enjoy
<i>you</i>	enjoy	enjoyed	were enjoying	will enjoy	would enjoy
<i>they</i>	enjoy	enjoyed	were enjoying	will enjoy	would enjoy
TO FALL – caer					
<i>I</i>	fall	fell	was falling	will fall	would fall
<i>he</i>	falls	fell	was falling	will fall	would fall
<i>she</i>	falls	fell	was falling	will fall	would fall
<i>we</i>	fall	fell	were falling	will fall	would fall
<i>you</i>	fall	fell	were falling	will fall	would fall
<i>they</i>	fall	fell	were falling	will fall	would fall
TO FEEL – sentir					
<i>I</i>	feel	<i>felt</i>	was feeling	will feel	would feel
<i>he</i>	feels	<i>felt</i>	was feeling	will feel	would feel
<i>she</i>	feels	<i>felt</i>	was feeling	will feel	would feel
<i>we</i>	feel	<i>felt</i>	were feeling	will feel	would feel
<i>you</i>	feel	<i>felt</i>	were feeling	will feel	would feel
<i>they</i>	feel	<i>felt</i>	were feeling	will feel	would feel
TO FIND – encontrar					
<i>I</i>	find	<i>found</i>	was finding	will find	would find
<i>he</i>	finds	<i>found</i>	was finding	will find	would find
<i>she</i>	finds	<i>found</i>	was finding	will find	would find
<i>we</i>	find	<i>found</i>	were finding	will find	would find
<i>you</i>	find	<i>found</i>	were finding	will find	would find
<i>they</i>	find	<i>found</i>	were finding	will find	would find
TO FIT – caber					
<i>I</i>	fit	fitted	was fitting	will fit	would fit
<i>he</i>	fits	fitted	was fitting	will fit	would fit
<i>she</i>	fits	fitted	was fitting	will fit	would fit
<i>we</i>	fit	fitted	were fitting	will fit	would fit
<i>you</i>	fit	fitted	were fitting	will fit	would fit
<i>they</i>	fit	fitted	were fitting	will fit	would fit



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

GOZAR – to enjoy

*él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.*

gozo	<i>gocé</i>	gozaba	gozaré	gozaría
gozas	gozaste	gozabas	gozarás	gozarías
goza	gozó	gozaba	gozará	gozaría
gozamos	gozamos	gozábamos	gozaremos	gozaríamos
gozáis	gozamos	gozabais	gozaréis	gozaríais
gozan	gozaron	gozaban	gozarán	gozarían

CAER – to fall

*yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.*

<i>caigo</i>	caí	caía	caeré	caería
caes	caíste	caías	caerás	caerías
cae	<i>cayó</i>	caía	caerá	caería
caemos	caímos	caíamos	caeremos	caeríamos
caéis	caísteis	caíais	caeréis	caeríais
caen	<i>cayeron</i>	caían	caerán	caerían

SENTIR-ie-i - to feel (divertirse-ie-i, preferir-ie-i, sentirse-ie-i)

*yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.*

<i>siento</i>	sentí	sentía	sentiré	sentiría
<i>sientes</i>	sentiste	sentías	sentirás	sentirías
<i>siente</i>	<i>sintió</i>	sentía	sentirá	sentiría
sentimos	sentimos	sentíamos	sentiremos	sentiríamos
sentís	sentisteis	sentíais	sentiréis	sentiríais
<i>sienten</i>	<i>sintieron</i>	sentirán	sentirán	sentirían

ENCONTRAR-ue – to find

*yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.*

<i>encuentro</i>	encontré	encontraba	encontraré	encontraría
<i>encuentras</i>	encontraste	encontrabas	encontrarás	encontrarías
<i>encuentra</i>	encontró	encontraba	encontrará	encontraría
encontramos	encontramos	encontrábamos	encontraremos	encontraríamos
encontráis	encontrasteis	encontrabais	encontraréis	encontraríais
<i>encuentran</i>	encontraron	encontraban	encontrarán	encontrarían

CABER – to fit

*yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.*

<i>quepo</i>	<i>cupe</i>	cabía	<i>cabré</i>	<i>cabría</i>
cabes	<i>cupiste</i>	cabías	<i>cabrás</i>	<i>cabrías</i>
cabe	<i>cupiste</i>	cabía	<i>cabrá</i>	<i>cabría</i>
cabemos	<i>cupimos</i>	cabíamos	<i>cabremos</i>	<i>cabríamos</i>
cabéis	<i>cupisteis</i>	cabíais	<i>cabréis</i>	<i>cabríais</i>
cabéis	<i>cupieron</i>	cabían	<i>cabrán</i>	<i>cabrían</i>



ENGLISH

G-H

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO GATHER - recoger

<i>I</i>	gather	gathered	was gathering	will gather	would gather
<i>he</i>	gathers	gathered	was gathering	will gather	would gather
<i>she</i>	gathers	gathered	was gathering	will gather	would gather
<i>we</i>	gather	gathered	were gathering	will gather	would gather
<i>you</i>	gather	gathered	were gathering	will gather	would gather
<i>they</i>	gather	gathered	were gathering	will gather	would gather

TO GIVE - dar

<i>I</i>	give	gave	was giving	will give	would give
<i>he</i>	gives	gave	was giving	will give	would give
<i>she</i>	gives	gave	was giving	will give	would give
<i>we</i>	give	gave	were giving	will give	would give
<i>you</i>	give	gave	were giving	will give	would give
<i>they</i>	give	gave	were giving	will give	would give

TO GO - ir

<i>I</i>	go	<i>went</i>	was going	will go	would go
<i>he</i>	goes	<i>went</i>	was going	will go	would go
<i>she</i>	goes	<i>went</i>	was going	will go	would go
<i>we</i>	go	<i>went</i>	were going	will go	would go
<i>you</i>	go	<i>went</i>	were going	will go	would go
<i>they</i>	go	<i>went</i>	were going	will go	would go

TO HAVE- tener

<i>I</i>	have	<i>had</i>	was having	will have	would have
<i>he</i>	has	<i>had</i>	was having	will have	would have
<i>she</i>	has	<i>had</i>	was having	will have	would have
<i>we</i>	have	<i>had</i>	were having	will have	would have
<i>you</i>	have	<i>had</i>	were having	will have	would have
<i>they</i>	have	<i>had</i>	were having	will have	would have

TO HAVE (TO) - tener (que)

<i>I</i>	have to	<i>had</i> (to)	was having (to)	will have (to)	would have (to)
<i>he</i>	<i>has</i> (to)	<i>had</i> (to)	was having (to)	will have (to)	would have (to)
<i>she</i>	<i>has</i> (to)	<i>had</i> (to)	was having (to)	will have (to)	would have (to)
<i>we</i>	have (to)	<i>had</i> (to)	were having (to)	will have (to)	would have (to)
<i>you</i>	have (to)	<i>had</i> (to)	were having (to)	will have (to)	would have (to)
<i>they</i>	have (to)	<i>had</i> (to)	were having (to)	will have (to)	would have (to)



SPANISH

Present	Preterite	Imperfect	Future	Conditional
---------	-----------	-----------	--------	-------------

RECoger – to gather

él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>recojo</i>	recogí	recogía	recogeré	recogería
recoges	recogiste	recogías	recogerás	recogerías
recoge	recogió	recogía	recogerá	recogería
recogemos	recogimos	recogíamos	recogeremos	recogeríamos
recogéis	recogisteis	recogíais	recogeréis	recogeríais
recogen	recogieron	recogían	recogerán	recogerían

DAR – to give

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>doy</i>	<i>di</i>	daba	daré	daría
das	<i>diste</i>	dabas	darás	darías
da	<i>dio</i>	daba	dará	daría
damos	<i>dimos</i>	dábamos	daremos	dariamos
dáis	<i>disteis</i>	dabais	daréis	dariáis
dan	<i>dieron</i>	daban	darán	darian

IR – to go

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>voy</i>	<i>fui</i>	<i>iba</i>	iré	iría
vas	<i>fuiste</i>	<i>ibas</i>	irás	irías
va	<i>fue</i>	<i>iba</i>	irá	iría
vamos	<i>fuimos</i>	<i>íbamos</i>	iremos	iríamos
vais	<i>fuisteis</i>	<i>ibais</i>	iréis	iríais
van	<i>fueron</i>	<i>iban</i>	irán	irían

TENER-ie – to have (detenerse-ie)

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>tengo</i>	<i>tuve</i>	tenía	<i>tendré</i>	<i>tendría</i>
<i>tienes</i>	<i>tuviste</i>	tenías	<i>tendrás</i>	<i>tendría</i>
<i>tiene</i>	<i>tuvo</i>	tenía	<i>tendrá</i>	<i>tendría</i>
tenemos	<i>tuvimos</i>	teníamos	<i>tendremos</i>	<i>tendría</i>
tenéis	<i>tuvisteis</i>	teníais	<i>tendréis</i>	<i>tendría</i>
<i>tienen</i>	<i>tuvieron</i>	tenían	<i>tendrán</i>	<i>tendría</i>

TENER-ie (QUE) - to have (to)

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>tengo (que)</i>	<i>tuve (que)</i>	tenía (que)	<i>tendré (que)</i>	<i>tendría (que)</i>
<i>tienes (que)</i>	<i>tuviste (que)</i>	tenías (que)	<i>tendrás (que)</i>	<i>tendría (que)</i>
<i>tiene (que)</i>	<i>tuvo (que)</i>	tenía (que)	<i>tendrá (que)</i>	<i>tendría (que)</i>
tenemos (que)	<i>tuvimos (que)</i>	teníamos (que)	<i>tendremos (que)</i>	<i>tendría (que)</i>
tenéis (que)	<i>tuvisteis (que)</i>	teníais (que)	<i>tendréis (que)</i>	<i>tendría (que)</i>
<i>tienen (que)</i>	<i>tuvieron (que)</i>	tenían (que)	<i>tendrán (que)</i>	<i>tendría (que)</i>



ENGLISH

H-L

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO HAVE - haber

I
he
she
we
you
they

have	had	was having	will have	would have
has	had	was having	will have	would have
has	had	was having	will have	would have
have	had	were having	will have	would have
have	had	were having	will have	would have
have	had	were having	will have	would have

TO HEAR - oír

I
he
she
we
you
they

hear	heard	was hearing	will hear	would hear
hears	heard	was hearing	will hear	would hear
hears	heard	was hearing	will hear	would hear
hear	heard	were hearing	will hear	would hear
hear	heard	were hearing	will hear	would hear
hear	heard	were hearing	will hear	would hear

TO KNOW - saber

I
he
she
we
you
they

know	knew	was knowing	will know	would know
knows	knew	was knowing	will know	would know
knows	knew	was knowing	will know	would know
know	knew	were knowing	will know	would know
know	knew	were knowing	will know	would know
know	knew	were knowing	will know	would know

TO KNOW, MEET - conocer

I
he
she
we
you
they

know	knew	was knowing	will know	would know
knows	knew	was knowing	will know	would know
knows	knew	was knowing	will know	would know
know	knew	were knowing	will know	would know
know	knew	were knowing	will know	would know
know	knew	were knowing	will know	would know

TO LEARN - aprender

I
he
she
we
you
they

learn	learned	was learning	will learn	would learn
learns	learned	was learning	will learn	would learn
learns	learned	was learning	will learn	would learn
learn	learned	were learning	will learn	would learn
learn	learned	were learning	will learn	would learn
learn	learned	were learning	will learn	would learn



SPANISH

	Present	Preterite	Imperfect	Future	Conditional
HABER – to have					
<i>yo</i>	<i>he</i>	<i>hube</i>	había	<i>habré</i>	<i>habría</i>
<i>tú</i>	<i>has</i>	<i>hubiste</i>	habías	<i>habrás</i>	<i>habrías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>ha</i>	<i>hubo</i>	había	<i>habrá</i>	<i>habría</i>
<i>nosotros</i>	<i>hemos</i>	<i>hubimos</i>	habíamos	<i>habremos</i>	<i>habríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>habéis</i>	<i>hubisteis</i>	habíais	<i>habréis</i>	<i>habríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>han</i>	<i>hubieron</i>	habían	<i>habrán</i>	<i>habrían</i>
OÍR – to hear					
<i>yo</i>	<i>oigo</i>	<i>oí</i>	oía	<i>oiré</i>	<i>oiría</i>
<i>tú</i>	<i>oyes</i>	<i>oíste</i>	oías	<i>oirás</i>	<i>oirías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>oye</i>	<i>oyó</i>	oía	<i>oirá</i>	<i>oiría</i>
<i>nosotros</i>	<i>oímos</i>	<i>oímos</i>	oíamos	<i>oiremos</i>	<i>oiríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>oís</i>	<i>oísteis</i>	oíais	<i>oiréis</i>	<i>oiríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>oyen</i>	<i>oyeron</i>	oían	<i>oirán</i>	<i>oirían</i>
SABER – to know					
<i>yo</i>	<i>sé</i>	<i>supe</i>	sabía	<i>sabré</i>	<i>sabría</i>
<i>tú</i>	<i>sabes</i>	<i>supiste</i>	sabías	<i>sabrás</i>	<i>sabrías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>sabe</i>	<i>supo</i>	sabía	<i>sabrá</i>	<i>sabría</i>
<i>nosotros</i>	<i>sabemos</i>	<i>supimos</i>	sabíamos	<i>sabremos</i>	<i>sabríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>sabéis</i>	<i>supisteis</i>	sabíais	<i>sabréis</i>	<i>sabríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>saben</i>	<i>supieron</i>	sabían	<i>sabrán</i>	<i>sabrían</i>
CONOCER – to know, meet (conducir, crecer, parecer)					
<i>yo</i>	<i>conozco</i>	<i>conocí</i>	conocía	<i>conoceré</i>	<i>conocería</i>
<i>tú</i>	<i>conoces</i>	<i>conociste</i>	conocías	<i>conocerás</i>	<i>conocerías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>conoce</i>	<i>conoció</i>	conocía	<i>conocerá</i>	<i>conocería</i>
<i>nosotros</i>	<i>conocemos</i>	<i>conocimos</i>	conocíamos	<i>conoceremos</i>	<i>conoceríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>conocéis</i>	<i>conocisteis</i>	conocíais	<i>conoceréis</i>	<i>conoceríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>conocen</i>	<i>conocieron</i>	conocían	<i>conocerán</i>	<i>conocerían</i>
APRENDER – to learn					
<i>yo</i>	<i>aprendo</i>	<i>aprendí</i>	aprendía	<i>aprenderé</i>	<i>aprendería</i>
<i>tú</i>	<i>aprendes</i>	<i>aprendiste</i>	aprendías	<i>aprenderás</i>	<i>aprenderías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>aprende</i>	<i>aprendió</i>	aprendía	<i>aprenderá</i>	<i>aprendería</i>
<i>nosotros</i>	<i>aprendemos</i>	<i>aprendemos</i>	aprendíamos	<i>aprenderemos</i>	<i>aprenderíamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>aprendéis</i>	<i>aprendisteis</i>	aprendíais	<i>aprenderéis</i>	<i>aprenderíais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>aprenden</i>	<i>aprendieron</i>	aprendían	<i>aprenderán</i>	<i>aprenderían</i>



ENGLISH

L

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO LEAVE - salir

*I
he
she
we
you
they*

leave	left	was leaving	will leave	would leave
leaves	left	was leaving	will leave	would leave
leaves	left	was leaving	will leave	would leave
leave	left	were leaving	will leave	would leave
leave	left	were leaving	will leave	would leave
leave	left	were leaving	will leave	would leave

TO LIKE - gustar

*I
he
she
we
you
they*

like	liked	was liking	will like	would like
likes	liked	was liking	will like	would like
likes	liked	was liking	will like	would like
like	liked	were liking	will like	would like
like	liked	were liking	will like	would like
like	liked	were liking	will like	would like

TO LISTEN TO - escuchar

*I
he
she
we
you
they*

listen	listened	was listening	will listen	would listen
listens	listened	was listening	will listen	would listen
listens	listened	was listening	will listen	would listen
listen	listened	were listening	will listen	would listen
listen	listened	were listening	will listen	would listen
listen	listened	were listening	will listen	would listen

TO LIVE - vivir

*I
he
she
we
you
they*

live	lived	was living	will live	would live
lives	lived	was living	will live	would live
lives	lived	was living	will live	would live
live	lived	were living	will live	would live
live	lived	were living	will live	would live
live	lived	were living	will live	would live

TO LOOK FOR - buscar *

*I
he
she
we
you
they*

look for	looked for	was looking for	will look for	would look for
looks for	looked for	was looking for	will look for	would look for
looks for	looked for	was looking for	will look for	would look for
look for	looked for	were looking for	will look for	would look for
look for	looked for	were looking for	will look for	would look for
look for	looked for	were looking for	will look for	would look for

*TO LOOK AT - mirar



SPANISH

	Present	Preterite	Imperfect	Future	Conditional
SALIR – to leave					
<i>yo</i>	<i>salgo</i>	<i>salí</i>	<i>salía</i>	<i>saldré</i>	<i>saldría</i>
<i>tú</i>	<i>sales</i>	<i>saliste</i>	<i>salías</i>	<i>saldrás</i>	<i>saldrias</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>sale</i>	<i>salíó</i>	<i>salía</i>	<i>saldrá</i>	<i>saldría</i>
<i>nosotros</i>	<i>salimos</i>	<i>salimos</i>	<i>salíamos</i>	<i>saldremos</i>	<i>saldríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>salís</i>	<i>salisteis</i>	<i>salíais</i>	<i>saldréis</i>	<i>saldríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>salen</i>	<i>salieron</i>	<i>salían</i>	<i>saldrán</i>	<i>saldrían</i>
GUSTAR - to like					
<i>me</i>	<i>gusta (an)</i>	<i>gustó (aron)</i>	<i>gustaba (aban)</i>	<i>gustará (án)</i>	<i>gustaría (arian)</i>
<i>te</i>	<i>gusta (an)</i>	<i>gustó (aron)</i>	<i>gustaba (aban)</i>	<i>gustará (án)</i>	<i>gustaría (arian)</i>
<i>le</i>	<i>gusta (an)</i>	<i>gustó (aron)</i>	<i>gustaba (aban)</i>	<i>gustará (án)</i>	<i>gustaría (arian)</i>
<i>nos</i>	<i>gusta (an)</i>	<i>gustó (aron)</i>	<i>gustaba (aban)</i>	<i>gustará (án)</i>	<i>gustaría (arian)</i>
<i>os</i>	<i>gusta (an)</i>	<i>gustó (aron)</i>	<i>gustaba (aban)</i>	<i>gustará (án)</i>	<i>gustaría (arian)</i>
<i>les</i>	<i>gusta (an)</i>	<i>gustó (aron)</i>	<i>gustaba (aban)</i>	<i>gustará (án)</i>	<i>gustaría (arian)</i>
<i>*The endings (in parenthesis) are used for plurals.</i>					
ESCUCHAR - to listen to					
<i>yo</i>	<i>escucho</i>	<i>escuché</i>	<i>escuchaba</i>	<i>escucharé</i>	<i>escucharía</i>
<i>tú</i>	<i>escuchas</i>	<i>escuchaste</i>	<i>escuchabas</i>	<i>escucharás</i>	<i>escucharías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>escucha</i>	<i>escuchó</i>	<i>escuchaba</i>	<i>escuchará</i>	<i>escucharía</i>
<i>nosotros</i>	<i>escuchamos</i>	<i>escuchamos</i>	<i>escuchábamos</i>	<i>escucharemos</i>	<i>escucharíamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>escucháis</i>	<i>escuchasteis</i>	<i>escuchabais</i>	<i>escucharéis</i>	<i>escucharíais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>escuchan</i>	<i>escucharon</i>	<i>escuchaban</i>	<i>escucharán</i>	<i>escucharían</i>
VIVIR – to live					
<i>yo</i>	<i>vivo</i>	<i>viví</i>	<i>vivía</i>	<i>viviré</i>	<i>viviría</i>
<i>tú</i>	<i>vives</i>	<i>viviste</i>	<i>vivías</i>	<i>vivirás</i>	<i>vivirías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>vive</i>	<i>vivió</i>	<i>vivía</i>	<i>vivirá</i>	<i>viviría</i>
<i>nosotros</i>	<i>vivimos</i>	<i>vivimos</i>	<i>vivíamos</i>	<i>viviremos</i>	<i>viviríamos</i>
<i>vosotros</i>	<i>vivís</i>	<i>vivisteis</i>	<i>vivíais</i>	<i>viviréis</i>	<i>viviríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>viven</i>	<i>vivieron</i>	<i>vivían</i>	<i>vivirán</i>	<i>vivirían</i>
BUSCAR – to look for (practicar, sacar, tocar)					
<i>yo</i>	<i>busco</i>	<i>busqué</i>	<i>buscaba</i>	<i>buscaré</i>	<i>buscaría</i>
<i>tú</i>	<i>buscas</i>	<i>buscaste</i>	<i>buscabas</i>	<i>buscarás</i>	<i>buscarías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>busca</i>	<i>buscó</i>	<i>buscaba</i>	<i>buscará</i>	<i>buscaría</i>
<i>nosotros</i>	<i>buscamos</i>	<i>buscamos</i>	<i>buscábamos</i>	<i>buscaremos</i>	<i>buscaría</i>
<i>vosotros</i>	<i>buscáis</i>	<i>buscasteis</i>	<i>buscabais</i>	<i>buscaréis</i>	<i>buscaría</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>buscan</i>	<i>buscaron</i>	<i>buscaban</i>	<i>buscarán</i>	<i>buscaría</i>

*MIRAR– to look at



ENGLISH

L-P

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO LOSE – perder

<i>I</i>	lose	<i>lost</i>	was losing	will lose	would lose
<i>he</i>	loses	<i>lost</i>	was losing	will lose	would lose
<i>she</i>	loses	<i>lost</i>	was losing	will lose	would lose
<i>we</i>	lose	<i>lost</i>	were losing	will lose	would lose
<i>you</i>	lose	<i>lost</i>	were losing	will lose	would lose
<i>they</i>	lose	<i>lost</i>	were losing	will lose	would lose

TO MAKE, DO - hacer

<i>I</i>	make	<i>made</i>	was making	will make	would make
<i>he</i>	makes	<i>made</i>	was making	will make	would make
<i>she</i>	makes	<i>made</i>	was making	will make	would make
<i>we</i>	make	<i>made</i>	were making	will make	would make
<i>you</i>	make	<i>made</i>	were making	will make	would make
<i>they</i>	make	<i>made</i>	were making	will make	would make

TO MEET, KNOW - conocer

<i>I</i>	meet	<i>met</i>	was meeting	will make	would make
<i>he</i>	meets	<i>met</i>	was meeting	will make	would make
<i>she</i>	meets	<i>met</i>	was meeting	will make	would make
<i>we</i>	meet	<i>met</i>	were meeting	will make	would make
<i>you</i>	meet	<i>met</i>	were meeting	will make	would make
<i>they</i>	meet	<i>met</i>	were meeting	will make	would make

TO MOVE – mover

<i>I</i>	move	<i>moved</i>	was moving	will move	would move
<i>he</i>	moves	<i>moved</i>	was moving	will move	would move
<i>she</i>	moves	<i>moved</i>	was moving	will move	would move
<i>we</i>	move	<i>moved</i>	were moving	will move	would move
<i>you</i>	move	<i>moved</i>	were moving	will move	would move
<i>they</i>	move	<i>moved</i>	were moving	will move	would move

TO PAY - pagar

<i>I</i>	pay	<i>paid</i>	was paying	will pay	would pay
<i>he</i>	pays	<i>paid</i>	was paying	will pay	would pay
<i>she</i>	pays	<i>paid</i>	was paying	will pay	would pay
<i>we</i>	pay	<i>paid</i>	were paying	will pay	would pay
<i>you</i>	pay	<i>paid</i>	were paying	will pay	would pay
<i>they</i>	pay	<i>paid</i>	were paying	will pay	would pay



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

PERDER-ie – to lose (entender-ie)

<i>yo</i>	<i>pierdo</i>	perdí	perdía	perderé	perdería
<i>tú</i>	<i>pierdes</i>	perdiste	perdías	perderás	perderías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>pierde</i>	perdió	perdía	perderá	perdería
<i>nosotros</i>	perdemos	perdimos	perdíamos	perderemos	perderíamos
<i>vosotros</i>	perdecís	perdisteis	perdíaís	perderéis	perderíais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>pierden</i>	perdieron	perdían	perderán	perderían

HACER - to make, do

<i>yo</i>	<i>hago</i>	<i>hice</i>	hacía	<i>haré</i>	<i>haría</i>
<i>tú</i>	haces	<i>hiciste</i>	hacías	<i>harás</i>	<i>harías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	hace	<i>hizo</i>	hacía	<i>hará</i>	<i>haría</i>
<i>nosotros</i>	hacemos	<i>hicimos</i>	hacíamos	<i>haremos</i>	<i>haríamos</i>
<i>vosotros</i>	hacéis	<i>hicisteis</i>	hacíaís	<i>haréis</i>	<i>haríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	hacen	<i>hicieron</i>	hacían	<i>harán</i>	<i>harían</i>

CONOCER – to meet, know (conducir, crecer, parecer)

<i>yo</i>	<i>conozco</i>	conocí	conocía	conoceré	conocería
<i>tú</i>	conoces	conociste	conocías	conocerás	conocerías
<i>él, ella, Ud.</i>	conoce	conoció	conocía	conocerá	conocería
<i>nosotros</i>	conocemos	conocimos	conocíamos	conoceremos	conoceríamos
<i>vosotros</i>	conocéis	conocisteis	conocíaís	conoceréis	conoceríais
<i>ellos, Uds.</i>	conocen	conocieron	conocían	conocerán	conocerían

MOVER-ue – to move

<i>yo</i>	<i>muevo</i>	moví	movía	moveré	movería
<i>tú</i>	<i>mueves</i>	moviste	movías	moverás	moverías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>mueve</i>	movió	movía	moverá	movería
<i>nosotros</i>	movemos	movimos	movíamos	moveremos	moveríamos
<i>vosotros</i>	movéis	movisteis	movíaís	moveréis	moveríais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>mueven</i>	movieron	movían	moverán	moverían

PAGAR – to pay

<i>yo</i>	pago	<i>pagué</i>	pagaba	pagaré	pagaría
<i>tú</i>	pagas	pagaste	pagabas	pagarás	pagarías
<i>él, ella, Ud.</i>	paga	pagó	pagaba	pagará	pagaría
<i>nosotros</i>	pagamos	pagamos	pagábamos	pagaremos	pagaríamos
<i>vosotros</i>	pagáis	pagasteis	pagabais	pagaréis	pagaríais
<i>ellos, Uds.</i>	pagan	pagaron	pagaban	pagarán	pagarían



ENGLISH

P

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO PLAY - jugar

I
he
she
we
you
they

play	played	was playing	will play	would play
plays	played	was playing	will play	would play
plays	played	was playing	will play	would play
play	played	were playing	will play	would play
play	played	were playing	will play	would play
play	played	were playing	will play	would play

TO PRACTICE - practicar

I
he
she
we
you
they

practice	practiced	was practicing	will practice	would practice
practices	practiced	was practicing	will practice	would practice
practices	practiced	was practicing	will practice	would practice
practice	practiced	were practicing	will practice	would practice
practice	practiced	were practicing	will practice	would practice
practice	practiced	were practicing	will practice	would practice

TO PREPARE - preparar

I
he
she
we
you
they

prepare	prepared	was preparing	will prepare	would prepare
prepares	prepared	was preparing	will prepare	would prepare
prepares	prepared	was preparing	will prepare	would prepare
prepare	prepared	were preparing	will prepare	would prepare
prepare	prepared	were preparing	will prepare	would prepare
prepare	prepared	were preparing	will prepare	would prepare

TO PUT AWAY - guardar

I
he
she
we
you
they

put	<i>put</i>	was putting	will put	would put
puts	<i>put</i>	was putting	will put	would put
puts	<i>put</i>	was putting	will put	would put
put	<i>put</i>	were putting	will put	would put
put	<i>put</i>	were putting	will put	would put
put	<i>put</i>	were putting	will put	would put

TO PUT, PLACE - poner

I
he
she
we
you
they

put	<i>put</i>	was putting	will put	would put
puts	<i>put</i>	was putting	will put	would put
puts	<i>put</i>	was putting	will put	would put
put	<i>put</i>	were putting	will put	would put
put	<i>put</i>	were putting	will put	would put
put	<i>put</i>	were putting	will put	would put



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

JUGAR-ue – to play

<i>yo</i>	<i>juego</i>	<i>jugué</i>	jugaba	jugaré	jugaría
<i>tú</i>	<i>juegas</i>	jugaste	jugabas	jugarás	jugarías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>juega</i>	jugó	jugaba	jugará	jugaría
<i>nosotros</i>	jugamos	jugamos	jugábamos	jugaremos	jugaríamos
<i>vosotros</i>	jugáis	jugasteis	jugabais	jugaréis	jugaríais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>juegan</i>	jugaron	jugaban	jugarán	jugarían

PRACTICAR – to practice

<i>yo</i>	practico	<i>practiqué</i>	practicaba	practicaré	practicaría
<i>tú</i>	practicas	practicaste	practicabas	practicarás	practicarías
<i>él, ella, Ud.</i>	practica	practicó	practicaba	practicará	practicaría
<i>nosotros</i>	practicamos	practicamos	practicábamos	practicaremos	practicaríamos
<i>vosotros</i>	practicáis	practicasteis	practicabais	practicaréis	practicaríais
<i>ellos, Uds.</i>	practican	practicaron	practicaban	practicarán	practicarían

PREPARAR – to prepare

<i>yo</i>	preparo	preparé	preparaba	prepararé	prepararía
<i>tú</i>	preparas	preparaste	preparabas	prepararás	prepararías
<i>él, ella, Ud.</i>	prepara	preparó	preparaba	preparará	prepararía
<i>nosotros</i>	preparamos	preparamos	preparábamos	prepararemos	prepararíamos
<i>vosotros</i>	preparáis	preparasteis	preparabais	prepararéis	prepararíais
<i>ellos, Uds.</i>	preparan	prepararon	preparaban	prepararán	prepararían

GUARDAR – to put away

<i>yo</i>	guardo	guardé	guardaba	guardaré	guardaría
<i>tú</i>	guardas	guardaste	guardabas	guardarás	guardarías
<i>él, ella, Ud.</i>	guarda	guardó	guardaba	guardará	guardaría
<i>nosotros</i>	guardamos	guardamos	guardábamos	guardaremos	guardaríamos
<i>vosotros</i>	guardáis	guardasteis	guardabais	guardaréis	guardaríais
<i>ellos, Uds.</i>	guardan	guardaron	guardaban	guardarán	guardarían

PONER – to put, place

<i>yo</i>	<i>pongo</i>	<i>puse</i>	ponía	<i>pondré</i>	<i>pondría</i>
<i>tú</i>	pones	<i>pusiste</i>	ponías	<i>pondrás</i>	<i>pondrías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	pone	<i>puso</i>	ponía	<i>pondrá</i>	<i>pondría</i>
<i>nosotros</i>	ponemos	<i>pusimos</i>	poníamos	<i>pondremos</i>	<i>pondríamos</i>
<i>vosotros</i>	ponéis	<i>pusisteis</i>	poníais	<i>pondréis</i>	<i>pondríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	ponen	<i>pusieron</i>	ponían	<i>pondrán</i>	<i>pondrían</i>



ENGLISH

R-T

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO READ - leer

I
he
she
we
you
they

read	<i>read</i>	was reading	will read	would read
reads	<i>read</i>	was reading	will read	would read
reads	<i>read</i>	was reading	will read	would read
read	<i>read</i>	were reading	will read	would read
read	<i>read</i>	were reading	will read	would read
read	<i>read</i>	were reading	will read	would read

TO REPAIR - preparar

I
he
she
we
you
they

prepare	prepared	was preparing	will prepare	would prepare
prepares	prepared	was preparing	will prepare	would prepare
prepares	prepared	was preparing	will prepare	would prepare
prepare	prepared	were preparing	will prepare	would prepare
prepare	prepared	were preparing	will prepare	would prepare
prepare	prepared	were preparing	will prepare	would prepare

TO RETURN - volver

I
he
she
we
you
they

return	returned	was returning	will return	would return
returns	returned	was returning	will return	would return
returns	returned	was returning	will return	would return
return	returned	were returning	will return	would return
return	returned	were returning	will return	would return
return	returned	were returning	will return	would return

TO RUN - correr

I
he
she
we
you
they

run	<i>ran</i>	was running	will run	would run
runs	<i>ran</i>	was running	will run	would run
runs	<i>ran</i>	was running	will run	would run
run	<i>ran</i>	were running	will run	would run
run	<i>ran</i>	were running	will run	would run
run	<i>ran</i>	were running	will run	would run

TO SAY, TELL - decir

I
he
she
we
you
they

say	<i>said</i>	was saying	will say	would say
says	<i>said</i>	was saying	will say	would say
says	<i>said</i>	was saying	will say	would say
say	<i>said</i>	were saying	will say	would say
say	<i>said</i>	were saying	will say	would say
say	<i>said</i>	were saying	will say	would say



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

LEER – to read (creer)

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

leo	leí	leía	leeré	leería
lees	leíste	leías	leerás	leerías
lee	<i>leyó</i>	leía	leerá	leería
leemos	<i>leímos</i>	leíamos	leeremos	leeríamos
leéis	leísteis	leíais	leeréis	leeríais
leen	<i>leyeron</i>	leían	leerán	leerían

REPARAR – to repair

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

reparo	reparé	reparaba	repararé	repararía
reparas	reparaste	reparabas	repararás	repararías
repara	reparó	reparaba	reparará	repararía
reparamos	reparamos	reparábamos	repararemos	repararíamos
reparáis	reparasteis	reparabais	repararéis	repararíais
reparan	repararon	reparaban	repararán	repararían

VOLVER-ue – to return (doler-ue, llover-ue)

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>vuelvo</i>	volví	volvía	volveré	volvería
<i>vuelves</i>	volviste	volvías	volverás	volverías
<i>vuelve</i>	volvió	volvía	volverá	volvería
volvemos	volvimos	volvíamos	volveremos	volveríamos
volvéis	volvisteis	volvíais	volveréis	volveríais
<i>vuelven</i>	volvieron	volvían	volverán	volverían

CORRER - correr

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

corro	corrí	corría	correré	correría
corres	corriste	corrías	correrás	correrías
corre	corrió	corría	correrá	correría
corremos	corrimos	corríamos	correremos	correríamos
corréis	corristeis	corríais	correréis	correríais
corren	corrieron	corrían	correrán	correrían

DECIR-i - to say, tell

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>digo</i>	<i>dije</i>	decía	<i>diré</i>	<i>diría</i>
<i>dices</i>	<i>dijiste</i>	decías	<i>dirás</i>	<i>dirías</i>
<i>dice</i>	<i>dijo</i>	decía	<i>dirá</i>	<i>diría</i>
decimos	<i>dijimos</i>	decíamos	<i>diremos</i>	<i>diríamos</i>
decís	<i>dijisteis</i>	decíais	<i>diréis</i>	<i>diríais</i>
<i>dicen</i>	<i>dijeron</i>	decían	<i>dirán</i>	<i>dirían</i>



ENGLISH

S

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO SEE - ver

I
he
she
we
you
they

see	saw	was seeing	will see	would see
sees	saw	was seeing	will see	would see
sees	saw	was seeing	will see	would see
see	saw	were seeing	will see	would see
see	saw	were seeing	will see	would see
see	saw	were seeing	will see	would see

TO SEND - mandar

I
he
she
we
you
they

send	<i>sent</i>	was sending	will send	would send
sends	<i>sent</i>	was sending	will send	would send
sends	<i>sent</i>	was sending	will send	would send
send	<i>sent</i>	were sending	will send	would send
send	<i>sent</i>	were sending	will send	would send
send	<i>sent</i>	were sending	will send	would send

TO SHOW - mostrar

I
he
she
we
you
they

show	showed	was showing	will show	would show
shows	showed	was showing	will show	would show
shows	showed	was showing	will show	would show
show	showed	were showing	will show	would show
show	showed	were showing	will show	would show
show	showed	were showing	will show	would show

TO SLEEP - dormir

I
he
she
we
you
they

sleep	<i>slept</i>	was sleeping	will sleep	would sleep
sleeps	<i>slept</i>	was sleeping	will sleep	would sleep
sleeps	<i>slept</i>	was sleeping	will sleep	would sleep
sleep	<i>slept</i>	were sleeping	will sleep	would sleep
sleep	<i>slept</i>	were sleeping	will sleep	would sleep
sleep	<i>slept</i>	were sleeping	will sleep	would sleep

TO SPEAK, TALK - hablar

I
he
she
we
you
they

speak	<i>spoke</i>	was speaking	will speak	would speak
speaks	<i>spoke</i>	was speaking	will speak	would speak
speaks	<i>spoke</i>	was speaking	will speak	would speak
speak	<i>spoke</i>	were speaking	will speak	would speak
speak	<i>spoke</i>	were speaking	will speak	would speak
speak	<i>spoke</i>	were speaking	will speak	would speak



Diccionario

Español

SPANISH

	Present	Preterite	Imperfect	Future	Conditional
VER - to see					
<i>tú</i>	veo	<i>vi</i>	veía	veré	vería
<i>él, ella, Ud.</i>	ves	viste	veías	verás	verías
<i>nosotros</i>	ve	<i>vio</i>	veía	verá	vería
<i>vosotros</i>	vemos	vimos	veíamos	veremos	veríamos
<i>ellos, Uds.</i>	<i>veis</i>	visteis	veíais	veréis	veríais
	ven	vieron	veían	verán	verían
MANDAR - to send					
<i>yo</i>	mando	mandé	mandaba	mandaré	mandaría
<i>tú</i>	mandas	mandaste	mandabas	mandarás	mandarías
<i>él, ella, Ud.</i>	manda	mandó	mandaba	mandará	mandaría
<i>nosotros</i>	mandamos	mandamos	mandábamos	mandaremos	mandaríamos
<i>vosotros</i>	mandáis	mandasteis	mandabais	mandaréis	mandaríais
<i>ellos, Uds.</i>	mandan	mandaron	mandaban	mandarán	mandarían
MOSTRAR-ue - to show (acostarse-ue, almorzar-ue, contar-ue, encontrarse-ue, probarse-ue, recordar-ue)					
<i>yo</i>	<i>muestro</i>	mostré	mostraba	mostraré	mostraría
<i>tú</i>	<i>muestras</i>	mostraste	mostrabas	mostrarás	mostrarías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>muestra</i>	mostró	mostraba	mostrará	mostraría
<i>nosotros</i>	mostramos	mostramos	mostrábamos	mostraremos	mostraríamos
<i>vosotros</i>	mostráis	mostrasteis	mostrabais	mostraréis	mostraríais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>muestran</i>	mostraron	mostraban	mostrarán	mostrarían
DORMIR-ue, u - to sleep (dormirse-ue, u, morir-ue, u)					
<i>yo</i>	<i>duermo</i>	dormí	dormía	dormiré	dormiría
<i>tú</i>	<i>duermes</i>	dormiste	dormías	dormirás	dormirías
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>duerme</i>	durmió	dormía	dormirá	dormiría
<i>nosotros</i>	dormimos	dormimos	dormíamos	dormiremos	dormiríamos
<i>vosotros</i>	dormís	dormisteis	dormíais	dormiréis	dormiríais
<i>ellos, Uds.</i>	<i>duermen</i>	<i>durmieron</i>	dormían	dormirán	dormirían
HABLAR - to speak, talk					
<i>yo</i>	hablo	hablé	hablaba	hablaré	hablaría
<i>tú</i>	hablas	hablaste	hablabas	hablarás	hablarías
<i>él, ella, Ud.</i>	habla	habló	hablaba	hablará	hablaría
<i>nosotros</i>	hablamos	hablamos	hablábamos	hablaremos	hablaríamos
<i>vosotros</i>	habláis	hablasteis	hablabais	hablaréis	hablaríais
<i>ellos, Uds.</i>	hablan	hablaron	hablaban	hablarán	hablarían



ENGLISH

S-T

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO STUDY - estudiar

I
he
she
we
you
they

study	studied	was studying	will study	would study
studies	studied	was studying	will study	would study
studies	studied	was studying	will study	would study
study	studied	were studying	will study	would study
study	studied	were studying	will study	would study
study	studied	were studying	will study	would study

TO TAKE, CARRY – llevar

I
he
she
we
you
they

take	<i>took</i>	was taking	will take	would take
takes	<i>took</i>	was taking	will take	would take
takes	<i>took</i>	was taking	will take	would take
take	<i>took</i>	were taking	will take	would take
take	<i>took</i>	were taking	will take	would take
take	<i>took</i>	were taking	will take	would take

TO TAKE CARE OF – cuidar

I
he
she
we
you
they

take	<i>took</i>	was taking	will take	would take
takes	<i>took</i>	was taking	will take	would take
takes	<i>took</i>	was taking	will take	would take
take	<i>took</i>	were taking	will take	would take
take	<i>took</i>	were taking	will take	would take
take	<i>took</i>	were taking	will take	would take

TO TALK - hablar

I
he
she
we
you
they

talk	talked	was talking	will talk	would talk
talks	talked	was talking	will talk	would talk
talks	talked	was talking	will talk	would talk
talk	talked	were talking	will talk	would talk
talk	talked	were talking	will talk	would talk
talk	talked	were talking	will talk	would talk

TO TELL, SAY – decir

I
he
she
we
you
they

tell	<i>told</i>	was telling	will tell	would tell
tells	<i>told</i>	was telling	will tell	would tell
tells	<i>told</i>	was telling	will tell	would tell
tell	<i>told</i>	were telling	will tell	would tell
tell	<i>told</i>	were telling	will tell	would tell
tell	<i>told</i>	were telling	will tell	would tell



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

ESTUDIAR – to study

<i>yo</i>	estudio	estudié	estudiaba	estudiaré	estudiaría
<i>tú</i>	estudias	estudiaste	estudiabas	estudiarás	estudiarías
<i>él, ella, Ud.</i>	estudia	estudió	estudiaba	estudiará	estudiaría
<i>nosotros</i>	estudiamos	estudiamos	estudiábamos	estudiaremos	estudiaríamos
<i>vosotros</i>	estudiáis	estudiasteis	estudiabais	estudiaréis	estudiaríais
<i>ellos, Uds.</i>	estudian	estudiaron	estudiaban	estudiarán	estudiarían

LLEVAR – to take

<i>yo</i>	llevo	llevé	llevaba	llevaré	llevaría
<i>tú</i>	llevas	llevaste	llevabas	llevarás	llevarías
<i>él, ella, Ud.</i>	lleva	llevó	llevaba	llevará	llevaría
<i>nosotros</i>	llevamos	llevamos	llevábamos	llevaremos	llevaríamos
<i>vosotros</i>	lleváis	llevasteis	llevabais	llevaréis	llevaríais
<i>ellos, Uds.</i>	llevan	llevaron	llevaban	llevarán	llevarían

CUIDAR – to take care of

<i>yo</i>	cuido	cuidé	cuidaba	cuidaré	cuidaría
<i>tú</i>	cuidas	cuidaste	cuidabas	cuidarás	cuidarías
<i>él, ella, Ud.</i>	cuida	cuidó	cuidaba	cuidará	cuidaría
<i>nosotros</i>	cuidamos	cuidamos	cuidábamos	cuidaremos	cuidaríamos
<i>vosotros</i>	cuidáis	cuidasteis	cuidabais	cuidaréis	cuidaríais
<i>ellos, Uds.</i>	cuidan	cuidaron	cuidaban	cuidarán	cuidarían

HABLAR – to talk

<i>yo</i>	hablo	hablé	hablaba	hablaré	hablaría
<i>tú</i>	hablas	hablaste	hablabas	hablarás	hablarías
<i>él, ella, Ud.</i>	habla	habló	hablaba	hablará	hablaría
<i>nosotros</i>	hablamos	hablamos	hablábamos	hablaremos	hablaríamos
<i>vosotros</i>	habláis	hablasteis	hablabais	hablaréis	hablaríais
<i>ellos, Uds.</i>	hablan	hablaron	hablaban	hablarán	hablarían

DECIR-i – to tell, say

<i>yo</i>	<i>digo</i>	<i>dije</i>	decía	<i>diré</i>	<i>diría</i>
<i>tú</i>	<i>dices</i>	<i>dijiste</i>	decías	<i>dirás</i>	<i>dirías</i>
<i>él, ella, Ud.</i>	<i>dice</i>	<i>dijo</i>	decía	<i>dirá</i>	<i>diría</i>
<i>nosotros</i>	decimos	<i>dijimos</i>	decíamos	<i>diremos</i>	<i>diríamos</i>
<i>vosotros</i>	decís	<i>dijisteis</i>	decíais	<i>diréis</i>	<i>diríais</i>
<i>ellos, Uds.</i>	<i>dicen</i>	<i>dijeron</i>	decían	<i>dirán</i>	<i>dirían</i>



ENGLISH

T - W	Present	Past	Imperfect	Future	Conditional
-------	---------	------	-----------	--------	-------------

	TO THINK – pensar				
<i>I</i>	think	<i>thought</i>	was thinking	will think	would think
<i>he</i>	thinks	<i>thought</i>	was thinking	will think	would think
<i>she</i>	thinks	<i>thought</i>	was thinking	will think	would think
<i>we</i>	think	<i>thought</i>	were thinking	will think	would think
<i>you</i>	think	<i>thought</i>	were thinking	will think	would think
<i>they</i>	think	<i>thought</i>	were thinking	will think	would think
	TO TRAVEL - viajar				
<i>I</i>	travel	traveled	was traveling	will travel	would travel
<i>he</i>	travels	traveled	was traveling	will travel	would travel
<i>she</i>	travels	traveled	was traveling	will travel	would travel
<i>we</i>	travel	traveled	were traveling	will travel	would travel
<i>you</i>	travel	traveled	were traveling	will travel	would travel
<i>they</i>	travel	traveled	were traveling	will travel	would travel
	TO USE – usar				
<i>I</i>	use	used	was using	will use	would use
<i>he</i>	uses	used	was using	will use	would use
<i>she</i>	uses	used	was using	will use	would use
<i>we</i>	use	used	were using	will use	would use
<i>you</i>	use	used	were using	will use	would use
<i>they</i>	use	used	were using	will use	would use
	TO VISIT – visitar				
<i>I</i>	visit	visited	was visiting	will visit	would visit
<i>he</i>	visits	visited	was visiting	will visit	would visit
<i>she</i>	visits	visited	was visiting	will visit	would visit
<i>we</i>	visit	visited	were visiting	will visit	would visit
<i>you</i>	visit	visited	were visiting	will visit	would visit
<i>they</i>	visit	visited	were visiting	will visit	would visit
	TO WALK – andar, caminar				
<i>I</i>	walk	walked	was walking	will walk	would walk
<i>he</i>	walks	walked	was walking	will walk	would walk
<i>she</i>	walks	walked	was walking	will walk	would walk
<i>we</i>	walk	walked	were walking	will walk	would walk
<i>you</i>	walk	walked	were walking	will walk	would walk
<i>they</i>	walk	walked	were walking	will walk	would walk



SPANISH

Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

PENSAR-ie – to think (cerrar-ie, comenzar-ie, despertarse-ie, empezar-ie, recomendar-ie)

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>pienso</i>	pensé	pensaba	pensaré	pensaría
<i>piensas</i>	pensaste	pensabas	pensarás	pensarías
<i>piensa</i>	pensó	pensaba	pensará	pensaría
pensamos	pensamos	pensábamos	pensaremos	pensaríamos
pensáis	pensasteis	pensabais	pensaréis	pensaríais
<i>piensan</i>	pensaron	pensaban	pensarán	pensarían

VIAJAR - to travel

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

viajo	viajé	viajaba	viajaré	viajaría
viajas	viajaste	viajabas	viajarás	viajarías
viaja	viajó	viajaba	viajará	viajaría
viajamos	viajamos	viajábamos	viajaremos	viajaríamos
viajáis	viajasteis	viajabais	viajaréis	viajaríais
viajan	viajaron	viajaban	viajarán	viajarían

USAR – to use

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

uso	usé	usaba	usaré	usaría
usas	usaste	usabas	usarás	usarías
usa	usó	usaba	usará	usaría
usamos	usamos	usábamos	usaremos	usaríamos
usáis	usasteis	usabais	usaréis	usaríais
usan	usaron	usaban	usarán	usarían

VISITAR – to visit

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

visito	visité	visitaba	visitaré	visitaría
visitas	visitaste	visitabas	visitarás	visitarías
visita	visitó	visitaba	visitará	visitaría
visitamos	visitamos	visitábamos	visitaremos	visitaríamos
visitáis	visitasteis	visitabais	visitaréis	visitaríais
visitan	visitaron	visitaban	visitarán	visitarían

CAMINAR – to walk

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

camino	caminé	caminaba	caminaré	caminaría
caminas	caminaste	caminabas	caminarás	caminarías
camina	caminó	caminaba	caminará	caminaría
caminamos	camina	camina	camina	camina
camináis	camina	camina	camina	camina
caminan	camina	camina	camina	camina



ENGLISH

W

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

TO WANT, WISH, LOVE – querer

*I
he
she
we
you
they*

want	wanted	was wanting	will want	would want
wants	wanted	was wanting	will want	would want
wants	wanted	was wanting	will want	would want
want	wanted	were wanting	will want	would want
want	wanted	were wanting	will want	would want
want	wanted	were wanting	will want	would want

TO WASH - lavar

*I
he
she
we
you
they*

wash	washed	was washing	will wash	would wash
washes	washed	was washing	will wash	would wash
washes	washed	was washing	will wash	would wash
wash	washed	were washing	will wash	would wash
wash	washed	were washing	will wash	would wash
wash	washed	were washing	will wash	would wash

TO WEAR – llevar

*I
he
she
we
you
they*

wear	wore	was wearing	will wear	would wear
wears	wore	was wearing	will wear	would wear
wears	wore	was wearing	will wear	would wear
wear	wore	were wearing	will wear	would wear
wear	wore	were wearing	will wear	would wear
wear	wore	were wearing	will wear	would wear

TO WISH – desear

*I
he
she
we
you
they*

wish	wished	was wishing	will wish	would wish
wishes	wished	was wishing	will wish	would wish
wishes	wished	was wishing	will wish	would wish
wish	wished	were wishing	will wish	would wish
wish	wished	were wishing	will wish	would wish
wish	wished	were wishing	will wish	would wish

TO WORK – trabajar

*I
he
she
we
you
they*

work	worked	was working	will work	would work
works	worked	was working	will work	would work
works	worked	was working	will work	would work
work	worked	were working	will work	would work
work	worked	were working	will work	would work
work	worked	were working	will work	would work



Diccionario

Español

SPANISH
For more verb
conjugations,
see pages
268 - 271.

ESPAÑOL
Para ver más
conjugaciones de verbos.
vea las páginas,
268 - 271.



SPANISH



Present

Preterite

Imperfect

Future

Conditional

QUERER-ie - to want, wish, love

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

<i>quiero</i>	<i>quise</i>	quería	<i>querré</i>	<i>querría</i>
<i>quieres</i>	<i>quisiste</i>	querías	<i>querrás</i>	<i>querría</i>
<i>quiere</i>	<i>quiso</i>	quería	<i>quierrá</i>	<i>querría</i>
queremos	<i>quisimos</i>	queríamos	<i>quierremos</i>	<i>querría</i>
quiereís	<i>quisisteis</i>	queríais	<i>querréis</i>	<i>querría</i>
<i>quieren</i>	<i>quisieron</i>	querían	<i>querrán</i>	<i>querría</i>

LAVAR - to wash

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

lavo	lavé	lavaba	lavaré	lavaría
lavas	lavaste	lavabas	lavarás	lavarías
lava	lavó	lavaba	lavará	lavaría
lavamos	lavamos	lavábamos	lavaremos	lavaríamos
laváis	lavasteis	lavabais	lavaréis	lavaríais
lavan	lavarón	lavaban	lavarán	lavarían

LLEVAR - to wear

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

llevo	llevé	llevaba	llevaré	llevaría
llevas	llevaste	llevabas	llevarás	llevarías
lleva	llevó	llevaba	llevará	llevaría
llevamos	llevamos	llevábamos	llevaremos	llevaríamos
lleváis	llevasteis	llevabais	llevaréis	llevaríais
llevan	llevaron	llevaban	llevarán	llevarían

DESEAR - to wish

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

deseo	deseé	deseaba	desearé	desearía
deseas	deseaste	deseabas	desearás	desearías
desea	deseó	deseaba	deseará	desearía
deseamos	deseamos	deseábamos	desearemos	desearía
deseáis	deseasteis	deseabais	desearéis	desearíais
desean	desearon	deseaban	desearán	desearían

TRABAJAR - to work

yo
tú
él, ella, Ud.
nosotros
vosotros
ellos, Uds.

trabajo	trabajé	trabajaba	trabajaré	trabajaría
trabajas	trabajaste	trabajabas	trabajarás	trabajarías
trabaja	trabajó	trabajaba	trabjará	trabajaría
trabajamos	trabajamos	trabajábamos	trabajaremos	trabajaríamos
trabajáis	trabajasteis	trabajabais	trabajaréis	trabajaríais
trabajan	trabajaron	trabajaban	trabjarán	trabjarían



***Verbalize
to
Internalize!***



6

Verb Dictionary Diccionario de verbos

DICTIONARY

All the verbs are presented
in a verb phrase.
Conjugating the verb
automatically
converts the phrase into
a complete sentence—
ready to speak.



DICCIONARIO

Todos los verbos son
presentados en una frase
de verbo.
Conjugando el verbo
automaticamente convierte
la frase en una oración
completa—listo para hablar.



A-C

accept (traveler's checks)	<i>aceptar</i> (cheques de viajero)
accompany (my friend)*	<i>acompañar</i> (a mi amigo)
advise (my friend)	<i>aconsejar</i> (a mi amigo)
agree (with the idea)	<i>estar de acuerdo</i> (con la idea)*
answer (the question)	<i>contestar</i> (la pregunta)
appear (in the play)	<i>aparecer</i> (en la obra)*
arrange, organize (the room)	<i>ordenar</i> (el cuarto)
arrive (at 5 o'clock)	<i>llegar</i> (a las cinco)*
ask (the doctor)	<i>preguntar</i> (al doctor)
ask for (something)	<i>pedir-i</i> (algo)*
attend (the meeting)	<i>asistir a</i> (la reunión)
be (sad), be (tall)*	<i>estar</i> (triste), <i>ser</i> (alto)*
be able (to travel)*	<i>poder-ue</i> (viajar)*
be born (in 1965)*	<i>nacer</i> (en 1965)*
bear/stand (the noise)*	<i>aguantar</i> (el ruido)
begin (the ceremony)*	<i>empezar-ie, comenzar-ie*</i> (la ceremonia)
believe (the truth)	<i>creer</i> (la verdad)*
belong (to the organization)	<i>pertenecer</i> (a la organización)*
bother (the dog)	<i>molestar</i> (al perro)
break (the toy)*	<i>romper</i> (el juguete)
breathe (the air)	<i>respirar</i> (el aire)
bring (the menu)*	<i>traer</i> (el menú)*
brush (one's teeth)	<i>cepillarse</i> (los dientes)
build (the house)*	<i>construir</i> (la casa)*
burn (the food)	<i>quemar</i> (la comida)
buy (many things)*	<i>comprar</i> (muchas cosas)
call (by telephone)	<i>llamar</i> (por teléfono)
camp (in the mountains)	<i>acampar</i> (en las montañas)
carry, * take* (the suitcase)	<i>llevar</i> (la maleta)
change (the money)	<i>cambiar</i> (el dinero)
charge (by the hour)	<i>cobrar</i> (por hora)
chat (with my friends)*	<i>platicar</i> (con mis amigos)*
chew (the food)	<i>masticar</i> (la comida)
choose (the plan)*	<i>elegir-i</i> (el plan)*
clean (the house)	<i>limpiar</i> (la casa)
close (the door)	<i>cerrar-ie</i> (la puerta)*
collect (stamps)	<i>coleccionar</i> (estampillas)
comb (one's hair)	<i>peinarse</i> (el pelo)
come (to the party)*	<i>venir-ie</i> (a la fiesta)*
complain (about the food)	<i>quejarse de</i> (la comida)
comprehend (the problem)	<i>comprender</i> (el problema)
conjugate (the verb)	<i>conjugar-ue</i> (el verbo)*
contaminate (the food)	<i>contaminar</i> (la comida)
continue (the conversation)	<i>continuar</i> (la conversación)
cook (the meat)	<i>cocinar</i> (la carne)
copy (the poem)	<i>copiar</i> (el poema)
correct (the errors)	<i>corregir-i</i> (los errores)*
count (the money)	<i>contar-ue</i> (el dinero)*



C-F

cover (the table)	<i>cubrir</i> (la mesa)
crash, collide (with the car)	<i>chocar</i> (con el carro)*
cross (the street)	<i>cruzar</i> (la calle)*
cry (loudly)*	<i>llorar</i> (fuertemente)
cultivate (the plants)	<i>cultivar</i> (las plantas)
cut (the grass)*	<i>cortar</i> (el césped)
dance (the tango)	<i>bailar</i> (el tango)
deceive (a person)	<i>engañar</i> (a una persona)
decide (what to do)	<i>decidir</i> (que hacer)
decorate (for the party)	<i>decorar</i> (para la fiesta)
dedicate (the monument)	<i>dedicar</i> (el monumento)*
defend (your country)	<i>defender-ie</i> (su país)*
demand (obedience)	<i>exigir</i> (obediencia)*
deny (the truth)*	<i>negar-ie</i> (la verdad)*
describe (the painting)	<i>describir</i> (la pintura)
desire (the truth)	<i>desear</i> (la verdad)
destroy (the building)	<i>destruir</i> (el edificio)*
develop (new industries)	<i>desarrollar</i> (industrias nuevas)
die (when you are old)	<i>morirse-ue</i> (cuando sea viejo)*
disappear (from sight)	<i>desaparecer</i> (de la vista)*
discover (the treasure)	<i>descubrir</i> (el tesoro)
do (homework)*	<i>hacer</i> (la tarea)*
doubt (the truth)	<i>dudar</i> (la verdad)
draw (a flower)*	<i>dibujar</i> (una flor)*
drink (the soda)*	<i>tomar, beber</i> (la soda)
drive (the car)*	<i>conducir, * manejar</i> (el carro)
dry (the dishes)*	<i>secar</i> (los platos)
earn (the money)	<i>ganar</i> (el dinero)
eat breakfast*	<i>desayunar</i>
eat lunch*	<i>almorzar-ue*</i>
eat (the food)*	<i>comer</i> (la comida)
educate (the students)	<i>educar</i> (a los estudiantes)
end (the test)	<i>terminar</i> (el examen)
enjoy (the drama)	<i>disfrutar</i> (del drama)
enter (the room)	<i>entrar en</i> (el cuarto)
erase (the line)	<i>borrar</i> (la línea)
exercise (in the gym)	<i>hacer* ejercicio</i> (en el gimnasio)
exist (in the environment)	<i>existir</i> (en el medio ambiente)
explain (the problem)	<i>explicar</i> (el problema)*
explore (the cave)	<i>explorar</i> (la cueva)
fall asleep (in the night)*	<i>dormirse-ue</i> (en la noche)*
fall down (the stairs)*	<i>caerse</i> (bajando las escaleras)*
fail (without help)	<i>fracasar</i> (sin ayuda)
faint (upon hearing the news)	<i>desmayarse</i> (al oír las noticias)
feel (bad, sick)*	<i>sentirse-ie</i> (mal, enfermo)*
fight (with the neighbor)*	<i>pelear</i> (con el vecino)



HELPFUL HINT
When you conjugate the verb, the phrase becomes a complete sentence—ready to speak.



Verb Dictionary English

**English—
Spanish**

F-K

fill (the tank)	<i>llenar</i> (el tanque)
find (the treasure)*	<i>encontrar-ue</i> (el tesoro)*
find out (about the problem)*	<i>averiguar</i> (acerca del problema)
finish (the book)	<i>terminar</i> (el libro)
fly (in the air)*	<i>seguir-i</i> (las instrucciones)*
follow (the instructions)	<i>volar-ue</i> (en el aire)*
forget (the address)*	<i>olvidar</i> (la dirección)
gain (weight)	<i>aumentar</i> (de peso)
get dressed (in the morning)*	<i>vestirse-i</i> (en la mañana)*
get lost (in the woods)*	<i>perdersé-ie</i> (en el bosque)*
get married (to your fiancée)*	<i>casarse</i> (con su prometido)
get on (the bus)*	<i>subirse</i> (al autobús)*
get off (the bus)*	<i>bajar</i> (del autobús)
get scared (in the night)*	<i>asustarse</i> (en la noche)
get sick (with the flu)*	<i>enfermarse</i> (con la gripe)
get together (with the family)*	<i>reunirse</i> (con la familia)
get up (at seven o'clock)*	<i>levantarse</i> (a las siete)
give (a gift)*	<i>dar</i> (un regalo)*
go (home)*	<i>ir</i> (a la casa)*
go down (the stairs)*	<i>bajar</i> (las escaleras)
go to bed (at ten o'clock)*	<i>acostarse-ue</i> (a las diez)*
govern (the country)	<i>gobernar</i> (el país)
enjoy (good health)	<i>gozar de</i> (buen salud)*
greet (your friends)	<i>saludar</i> (a sus amigos)
guide (the tourists)	<i>guiar</i> (a los turistas)
hate (the idea)	<i>odiar</i> (la idea)
have (money)*	<i>tener-ie</i> (dinero)*
have a desire (to eat)*	<i>tener-ie ganas de</i> (comer)*
have dinner (in the evening)*	<i>cenar</i> (en la noche)
have fun (at the party)*	<i>divertirse-ie</i> (en la fiesta)*
have to (work)*	<i>tener-ie que</i> (trabajar)*
have supper (in the evening)*	<i>cenar</i> (en la noche)
hear (the noise)*	<i>oír</i> (el ruido)*
help (a person)	<i>ayudar</i> (a una persona)
hide (in the woods)*	<i>esconder</i> (en el bosque)
hit (a person)*	<i>pegar, * golpear</i> (a una persona)
imagine (the dream)	<i>imaginar</i> (el sueño)
improve (the situation)	<i>mejorar</i> (la situación)
include (the person)	<i>incluir</i> (a la persona)*
indicate (the exact route)	<i>indicar</i> (la ruta exacta)
interview (the person)	<i>entrevistar</i> (a la persona)
invite (your friend)	<i>invitar</i> (a un amigo)
iron (the clothes)	<i>planchar</i> (la ropa)
jump (on the trampoline)	<i>saltar</i> (en el trampolín)
keep (a promise)*	<i>cumplir</i> (una promesa)
keep (calm)*	<i>mantenerse-ie</i> (en calma)*
keep (the money)*	<i>guardar</i> (el dinero)
kiss (the girl)	<i>besar</i> (a la muchacha)
know (a fact)*	<i>saber</i> (un hecho)*



K-R

know (a person)*	<i>conocer</i> (a una persona)*
laugh (at the joke)	<i>reírse de</i> (la broma)
learn (Spanish)	<i>aprender</i> (el español)
leave (a message)*	<i>dejar</i> (un mensaje)
leave (the house)*	<i>salir de</i> (la casa)*
like (the food)	<i>gustar</i> (la comida)
listen to (the radio)	<i>escuchar</i> (el radio)
live (in the house)	<i>vivir</i> (en la casa)
look at (the stars)	<i>mirar</i> (las estrellas)
look for (something)	<i>buscar</i> (algo)*
lose (the money)*	<i>perder-ie</i> (el dinero)*
lose (weight)*	<i>bajar</i> (de peso)
love (your family)	<i>amar, querer-ie</i> (a su familia)
maintain (your salud)	<i>mantener-ie</i> (su salud)*
make (a cake)*	<i>hacer</i> (una pastel)*
mention (the detail)	<i>mencionar</i> (el detalle)
miss (my friend)	<i>extrañar</i> (a mi amigo)
move (the object)	<i>mover-ue</i> (el objeto)*
need (the money)	<i>necesito</i> (el dinero)
offer (help)	<i>ofrecer</i> (ayuda)*
open (the door)	<i>abrir</i> (la puerta)
organize (the activity)	<i>organizar</i> (la actividad)*
participate (in the game)	<i>participar</i> (en el juego)
pass (by the house)	<i>pasar</i> (por la casa)
pay (the money)*	<i>pagar</i> (el dinero)*
plan (the activity)	<i>planear</i> (la actividad)
play (baseball)	<i>jugar-ue</i> (al béisbol)*
play (the piano)	<i>tocar</i> (el piano)*
practice (English)	<i>practicar</i> (el inglés)*
prefer (chocolate)	<i>preferir-ie</i> (el chocolate)*
prepare (the food)	<i>preparar</i> (la comida)
present (the program)	<i>presentar</i> (el programa)
promise (everything)	<i>prometer</i> (todo)
protect (the child)	<i>proteger</i> (al niño)*
push (the door)	<i>empujar</i> (la puerta)
put (the cake in the oven)*	<i>poner</i> (el pastel en el horno)*
put on (clothes)*	<i>ponerse</i> (la ropa)*
rain (in the country)	<i>llover-ue</i> (en el campo)*
raise (your hand)	<i>levantar</i> (la mano)
read (the book)*	<i>leer</i> (el libro)*
receive (the letter)	<i>recibir</i> (la carta)
recognize (the person)	<i>reconocer</i> (a la persona)*
recycle (the plastic)	<i>reciclar</i> (el plástico)
reject (the request)	<i>rechazar</i> (la solicitud)*
relax (in the pool)	<i>relajarse</i> (en la piscina)
remember (the date)	<i>recordar-ue, acordarse-ue</i> (de la fecha)*
remain (in the country)	<i>permanecer</i> (en de el país)*
rent (the apartment)	<i>alquilar</i> (el apartamento)
repeat (the story)	<i>repetir-i</i> (el cuento)*
resolve (the problem)	<i>resolver-ue</i> (el problema)*



R-T

respond (to the question)	<i>responder</i> (a la pregunta)
rest (a little)	<i>descansar</i> (un poco)
return (the money)	<i>devolver-ue</i> (el dinero)*
return (to the house)	<i>regresar</i> (a la casa)
ride (the bicycle)*	<i>montar</i> (la bicicleta)
rob (the jewels)*	<i>robar</i> (las joyas)
run (rapidly)*	<i>correr</i> (rápidamente)
to save (the money)	<i>ahorrar</i> (el dinero)
say goodbye (to the family)*	<i>despedirse-i</i> (de la familia)*
scream (loudly)	<i>gritar</i> (fuertemente)
see (the film)*	<i>ver</i> (la película)*
seem (strange)	<i>parecer</i> (extraño)*
sell (the car)*	<i>vender</i> (el carro)
send (a letter)*	<i>mandar, enviar</i> (la carta)
serve (the family)	<i>servir-i</i> (a la familia)*
share (the news)	<i>compartir</i> (las noticias)
shave (in the morning)	<i>afeitarse</i> (en la mañana)
shout (loudly)	<i>gritar</i> (fuertemente)
show (the ticket)	<i>mostrar-ue</i> (el boleto)*
sign (the document)	<i>firmar</i> (el documento)
sing (the song)*	<i>cantar</i> (la canción)
sit down (on the sofa)*	<i>sentarse-ie</i> (en el sofá)*
ski (in the mountains)	<i>esquiar</i> (en las montañas)
sleep (in the bed)*	<i>dormir-ue</i> (en la cama)*
smell (the flowers)	<i>oler-ue</i> (las flores)*
smile (at the camera)	<i>sonreír</i> (a la cámara)
smoke (without permission)	<i>fumar</i> (sin permiso)]
spend (the money)*	<i>gastar</i> (el dinero)
start (the program)	<i>empezar-ie</i> (el programa)*
stay (in the hotel)	<i>quedarse</i> (en el hotel)
stop (at the traffic light)*	<i>parar</i> (en el semáforo)
stop (smoking)*	<i>dejar de</i> (fumar)
stop (for a moment)*	<i>parar</i> (por un momento)
stop (the thief)*	<i>detener-ie</i> (el ladrón)*
stop,* finish (doing something)	<i>acabar de</i> (hacer algo)
straighten up (the room)	<i>arreglar</i> (el cuarto)
study (English)*	<i>estudiar</i> (el inglés)
suffer (the injustice)	<i>sufrir</i> (la injusticia)
support (the team)	<i>apoyar</i> (el equipo)
surprise (the person)	<i>sorprender</i> (a la persona)
swim (in the pool)*	<i>nadar</i> (en la alberca)
take a bath (everyday)*	<i>bañarse</i> (todos los días)
take (a photo)*	<i>sacar,* tomar</i> (una foto)
take a shower*	<i> ducharse</i>
take (a suitcase)*	<i>llevar</i> (una maleta)
take (a trip)*	<i>hacer</i> (un viaje)*
take (a walk)*	<i>dar</i> (un paseo)*
take (the bus)*	<i>tomar</i> (el autobús)
take advantage of (the opportunity)*	<i>aprovechar de</i> (la oportunidad)
take away (the dirty plates)*	<i>quitar</i> (los platos sucios)



T-W

take care of (the child)*	<i>cuidar</i> (al niño)
take off (the clothes)*	<i>quitarse</i> (la ropa)
take out (the garbage)*	<i>sacar</i> (la basura)*
talk (on the phone)	<i>hablar</i> (por teléfono)
taste (the food)	<i>probar-ue</i> (la comida)*
teach (the class)*	<i>enseñar</i> (la clase)
tell (the joke)*	<i>contar-ue</i> (el chiste)*
tell*/say* (the truth)	<i>decir-i</i> (la verdad)*
think (about something)*	<i>pensar-ie en</i> (algo)*
throw (the ball)*	<i>tirar</i> (la pelota)
throw out (the papers)*	<i>echar</i> (los papeles)
touch (the animal)	<i>tocar</i> (el animal)*
translate (the document)	<i>traducir</i> (el documento)*
travel (to Mexico)	<i>viajar</i> (a México)
try (to learn)*	<i>tratar</i> (de aprender)
try on (the clothes)*	<i>probarse-ue</i> (la ropa)*
turn (to the right)	<i>doblar</i> (a la derecha)*
turn off (the light)	<i>apagar</i> (la luz)*
understand (the lesson)*	<i>entender-ie</i> (la lección)*
use (the idea)	<i>usar</i> (la idea)
vacuum	<i>pasar</i> (la aspiradora)
visit (a person)	<i>visitar</i> (a una persona)
vote (in the election)	<i>votar</i> (en la elección)
wait for (the train)	<i>esperar</i> (el tren)
wake up (in the morning)*	<i>despertarse-ie</i> (en la mañana)*
walk (along the street)	<i>caminar</i> (por la calle)
want, desire (to eat)	<i>desear</i> (comer)
want (to travel)	<i>querer-ie</i> (viajar)*
wash (the dishes)	<i>lavar</i> (los platos)
waste (time)	<i>perder-ie</i> (el tiempo)*
watch (television)	<i>mirar</i> (la televisión)
wear (a jacket)*	<i>llevar, usar</i> (una chaqueta)
weigh (the luggage)	<i>pesar</i> (el equipaje)
win (the game)*	<i>ganar</i> (el partido)
work (at home)	<i>trabajar</i> (en la casa)
worry (about something)	<i>preocuparse por</i> (algo)
write (a letter)*	<i>escribir</i> (una carta)

Plug-in Verbs



I need to talk. Yo necesito hablar.

I like...	<i>Me gusta...</i>
I need...	<i>Yo necesito...</i>
I want...	<i>Yo quiero...</i>
I have to...	<i>Yo tengo que...</i>

to talk - hablar

AYUDA
Un asterísco () indica un verbo irregular en el tenso presente o pretérito.



Diccionario de verbos Español

**Español-
Inglés**

A-C

abrir (la puerta)	<i>to open (the door)</i>
aburrirse (en la clase)	<i>to get bored (in the class)*</i>
acabar de (hacer algo)	<i>to stop,* finish (doing something)</i>
acampar (en las montañas)	<i>to camp (in the mountains)</i>
aceptar (cheques de viajero)	<i>to accept (traveler's checks)</i>
acompañar (a mi amigo)	<i>to accompany (my friend)</i>
aconsejar (a mi amigo)	<i>to advise (my friend)</i>
acordarse-ue de (la fecha)*	<i>to remember (the date)</i>
acostarse-ue (a las diez)*	<i>to go to bed (at 10 o'clock)*</i>
afeitarse (en la mañana)	<i>to shave (in the morning)</i>
aguantar (el ruido)	<i>to bear*/stand* (the noise)</i>
ahorrar (el dinero)	<i>to save (the money)</i>
alquilar (el apartamento)	<i>to rent (the apartment)</i>
almorzar-ue*	<i>to eat lunch*</i>
amar (a su esposa)	<i>to love (your wife)</i>
apagar (la luz)*	<i>to turn (off the light)</i>
aparecer (en la obra)*	<i>to appear (in the play)</i>
apoyar (al equipo)	<i>to support (the team)</i>
aprender (el español)	<i>to learn (Spanish)</i>
aprovechar de (la oportunidad)	<i>to take advantage of (the opportunity)*</i>
arreglar (el carro)	<i>to fix (the car)</i>
arreglar (el cuarto)	<i>to straighten up (the room)</i>
asistir a (la reunión)	<i>to attend (the meeting)</i>
asustarse (en la noche)	<i>to get scared (in the night)*</i>
aumentar (de peso)	<i>to gain (weight)</i>
averiguar (acerca del problema)	<i>to find out (about the problem)*</i>
ayudar (a una persona)	<i>to help (a person)</i>
bailar (el tango)	<i>to dance (the tango)</i>
bajar (de peso)	<i>to lose (weight)*</i>
bajar (las escaleras)	<i>to go down (the stairs)*</i>
bajar (del autobús)	<i>to get off (the bus)*</i>
bañarse (todos los días)	<i>to take a bath (everyday)*</i>
beber (la soda)	<i>to drink (the soda)*</i>
besar (a la muchacha)	<i>to kiss (the girl)</i>
borrar (la línea)	<i>to erase (the line)</i>
botar (los papeles)	<i>to throw out (the papers)*</i>
bucear (en el océano)	<i>to scuba dive (in the ocean)</i>
buscar (algo)*	<i>to look for (something)</i>
caerse (bajando las escaleras)*	<i>to fall down (the stairs)*</i>
cambiar (el dinero)	<i>to change (the money)</i>
caminar (por la calle)	<i>to walk (along the street)</i>
cantar (una canción)	<i>to sing (a song)*</i>
casarse con (su prometido)	<i>to get married (to your finance)*</i>
cenar (en el restaurante)	<i>to have dinner (in the restaurant)*</i>
cerrar-ie (la puerta)*	<i>to close (the door)</i>
chocar (con el carro)*	<i>to crash, collide (with a car)</i>



C-D

cobrar (por hora)	<i>to charge (by the hour)</i>
cocinar (las verduras)	<i>to cook (the vegetables)</i>
coleccionar (estampillas)	<i>to collect (stamps)</i>
colgar-ue (la ropa)*	<i>to hang (the clothes)*</i>
comenzar-ie (el programa)*	<i>to begin (the program)*</i>
comer (la fruta)	<i>to eat (the fruit)*</i>
compartir (las noticias)	<i>to share (the news)</i>
comprar (muchas cosas)	<i>to buy (many things)*</i>
comprender (el problema)	<i>to comprehend (the problem)</i>
conducir (el carro)*	<i>to drive (the car)*</i>
conjuguar-ue (el verbo)*	<i>to conjugate (the verb)</i>
conocer (a una persona)*	<i>to know (a person)*</i>
construir (la casa)*	<i>to build (the house)*</i>
contaminar (la comida)	<i>to contaminate (the food)</i>
contar-ue (el dinero)*	<i>to count (the money)</i>
contar-ue (un chiste)*	<i>to tell (a joke)*</i>
contestar (la pregunta)	<i>to answer (the question)</i>
convencer (al juez)*	<i>to convince (the judge)</i>
copiar (el poema)	<i>to copy (the poem)*</i>
continuar (la conversación)	<i>to continue (the conversation)</i>
corregir (los errores)*	<i>to correct (the errors)</i>
correr (rápidamente)	<i>to run (rapidly)*</i>
cortar (el césped)	<i>to cut (the grass),* to mow (the lawn)</i>
creer (la verdad)*	<i>to believe (the truth)</i>
cruzar (la calle)*	<i>to cross (the street)</i>
cubrir (la mesa)	<i>to cover (the table)</i>
cuidar (a tu hermano)	<i>to take care of (your brother)*</i>
cultivar (las plantas)	<i>to cultivate (the plants)</i>
cumplir (una promesa)	<i>to keep (a promise)*</i>
dar (un paseo)*	<i>to take (a walk)*</i>
dar (un regalo)*	<i>to give (a gift)*</i>
decidir (que hacer)	<i>to decide (what to do)</i>
decir-i (la verdad)*	<i>to tell (the truth)*</i>
decir-i (algo)*	<i>to say (something)*</i>
decorar (para la fiesta)	<i>to decorate (for the party)</i>
dedicar (el monumento)*	<i>to dedicate (the monument)</i>
defender (su país)	<i>to defend (your country)</i>
dejar (un recado)	<i>to leave (a message)*</i>
dejar de (fumar)	<i>to stop (smoking)</i>
desaparecer (de la vista)*	<i>to disappear (from sight)</i>
desarrollar (industrias nuevas)	<i>to develop (new industries)</i>
desayunar	<i>to eat breakfast*</i>
descansar (un poco)	<i>to rest (a little)</i>
describir (la situación)	<i>to describe (the situation)</i>
descubrir (el tesoro)	<i>to discover (the treasure)</i>
desear (entender el problema)	<i>to desire, wish (to understand the problem)</i>
desmayarse (al oír las noticias)	<i>to faint (upon hearing the news)</i>
despedirse-i (de la familia)*	<i>to say goodbye (to the family)*</i>





D-G

despertarse-ie (en la mañana)*	<i>to wake up (in the morning)*</i>
destruir (el edificio)*	<i>to destroy (the building)</i>
detener-ie (al ladrón)*	<i>to stop, arrest (the thief)</i>
devolver-ue (el dinero)*	<i>to return (the money)</i>
dibujar (una flor)	<i>to draw (a flower)*</i>
descubrir (el tesoro)	<i>to discover (the treasure)</i>
divertirse-ie (en la fiesta)*	<i>to have fun (at the party)*</i>
doblar (a la derecha)	<i>to turn (to the right)</i>
dormir-ue (en la cama)*	<i>to sleep (in the bed)*</i>
dormirse-ue (en la noche)*	<i>to fall asleep (in the night)*</i>
 ducharse (en la mañana)	<i>to take a shower (in the morning)*</i>
dudar (la verdad)	<i>to doubt (the truth)</i>
educar (a los estudiantes)	<i>to educate (the students)</i>
empezar-ie (el programa)*	<i>to start, begin* (the program)</i>
empujar (la puerta)	<i>to push (the door)</i>
encontrar-ue (el tesoro)*	<i>to find (the treasure)*</i>
enfermarse (de gripe)	<i>to get sick (with the flu)*</i>
engañar (a una persona)	<i>to deceive (a person)</i>
enseñar (la clase)	<i>to teach (the class)*</i>
entender-ie (la lección)*	<i>to understand (the lesson)*</i>
entrar en (el cuarto)	<i>to enter (the room)</i>
entrevistar (a la persona)	<i>to interview (the person)</i>
enviar (la carta)	<i>to send (the letter)*</i>
escojer (el plan)*	<i>to choose (the plan)*</i>
esconder (en el bosque)	<i>to hide (in the woods)*</i>
escribir (una carta)	<i>to write (a letter)*</i>
escuchar (el radio)	<i>to listen to (the radio)</i>
esperar (el tren)	<i>to wait for (the train)</i>
estar de acuerdo con (la idea)*	<i>to agree (with the idea)</i>
estar (triste)*	<i>to be (sad)*</i>
estudiar (el inglés)	<i>to study (English)*</i>
exigir (obediencia)	<i>to demand (obedience)</i>
existir (en el medio ambiente)	<i>to exist (in the environment)</i>
explicar (el problema)*	<i>to explain (the problem)</i>
explorar (la cueva)	<i>to explore (the cave)</i>
extrañar (a un amigo)	<i>to miss (a friend)</i>
firmar (el documento)	<i>to sign (the document)</i>
fracasar (sin ayuda)	<i>to fail (without help)</i>
fumar (sin permiso)	<i>to smoke (without permission)</i>
ganar (el dinero)	<i>to earn (the money)</i>
ganar (el partido)	<i>to win (the game)</i>
gastar (el dinero)	<i>to spend (the money)*</i>
gastar (el tiempo)	<i>to waste (time)</i>
gobernar (el país)	<i>to govern (the country)</i>
golpear (a la persona)	<i>to hit (the person)*</i>
gozar de (buen salud)*	<i>to enjoy (good health)</i>
gritar (fuertemente)	<i>to shout (loudly)</i>
guardar (el dinero)	<i>to keep (the money)*</i>

T-O

guiar (a los turistas)	<i>to guide (the tourists)</i>
gustar (la comida)	<i>to like (the food)</i>
hablar (por teléfono)	<i>to talk (on the phone)</i>
hacer ejercicio (en el gimnasio)*	<i>to exercise (in the gym)</i>
hacer (la tarea)*	<i>to do (homework)*</i>
hacer (una torta)*	<i>to make (a cake)*</i>
imaginar (el futuro)	<i>to imagine (the future)</i>
incluir (a la persona)*	<i>to include (the person)</i>
indicar (la ruta)	<i>to indicate (the route)</i>
invitar (a un amigo)	<i>to invite (a friend)</i>
ir a (la casa)*	<i>to go (home)*</i>
jugar-ue (al golf)*	<i>to play (golf)</i>
lavar (los platos)	<i>to wash (the dishes)</i>
lavarse (los dientes)	<i>to brush (one's teeth)</i>
leer (el libro)*	<i>to read (the book)*</i>
levantar (la mano)	<i>to raise (your hand)</i>
levantarse (en la mañana)	<i>to get up (in the morning)*</i>
llamar (por teléfono)	<i>to call (on the telephone)</i>
llegar (a las dos)*	<i>to arrive (at two o'clock)</i>
llenar (el tanque)	<i>to fill (the tank)</i>
llevar (la bolsa)	<i>to carry,* take* (the bag)</i>
llevar (la blusa)	<i>to wear (the blouse)*</i>
limpiar (la casa)	<i>to clean (the house)</i>
llorar (mucho)	<i>to cry (a lot)</i>
llover-ue (en el campo)*	<i>to rain (in the country)</i>
mandar (una carta)	<i>to send (a letter)*</i>
manejar (el carro)	<i>to drive (the car)*</i>
mantener-ie (el jardín)*	<i>to maintain (the garden)</i>
masticar (la comida)	<i>to chew (the food)</i>
matar (el animal)	<i>to kill (the animal)</i>
mejorar (la situación)	<i>to improve (the situation)</i>
mencionar (el detalle)	<i>to mention (the detail)</i>
mirar (las estrellas)	<i>to look at (the stars)</i>
molestar (al perro)	<i>to bother (the dog)</i>
montar (la bicicleta)	<i>to ride (the bicycle)*</i>
morirse-ue (cuando sea viejo)*	<i>to die (when you are old)</i>
mostrar-ue (el boleto)*	<i>to show (the ticket)</i>
mover-ue (el objeto)*	<i>to move (the object)</i>
nadar (en la piscina)	<i>to swim (in the pool)*</i>
nesecitar (dinero)	<i>to need (money)</i>
negar-ie (la verdad)*	<i>to deny (the truth)</i>
obtener-ie (el dinero)	<i>to obtain (the money)</i>
odiar (las culebras)	<i>to hate (snakes)</i>
ofrecer (ayuda)*	<i>to offer (help)</i>
oír (el ruido)*	<i>to hear (the noise)*</i>
oler-ue (la comida)*	<i>to smell (the food)</i>
olvidar (la fecha)	<i>to forget (the date)*</i>
ordenar (el cuarto)	<i>to arrange, organize (the room)</i>
organizar (la actividad)*	<i>to organize (the activity)</i>



Diccionario de verbos Español

**Español-
Inglés**

P-R

pagar (el dinero)*	<i>to pay (the money)*</i>
parar (por un momento)	<i>to stop (for a moment)</i>
parecer (extraño)*	<i>to seem (strange)</i>
participar (en el juego)	<i>to participate (in the game)</i>
pasar (la aspiradora)	<i>to vacuum</i>
pasar (por la casa)	<i>to pass (by the house)</i>
pedir-i (algo)*	<i>to ask for (something)</i>
pegar (a una persona)*	<i>to hit (a person)*</i>
peinarse (el pelo)	<i>to comb (one's hair)</i>
pelear (con el vecino)	<i>to fight (with the neighbor)*</i>
pensar-ie en (algo)*	<i>to think (about something)*</i>
perder-ie (el dinero)*	<i>to lose (the money)*</i>
perderse-ie (en el bosque)*	<i>to get lost (in the woods)*</i>
permanecer (en el país)*	<i>to remain, stay (in the country)</i>
pertenecer (a la organización)*	<i>to belong (to the organization)</i>
pesar (el equipaje)	<i>to weigh (the luggage)</i>
platicar (con mis amigos)*	<i>to chat (with my friends)*</i>
planchar (la ropa)	<i>to iron (the clothes)</i>
planear (la actividad)	<i>to plan (the activity)</i>
plantar (el árbol)	<i>to plant (the tree)</i>
poder-ue (viajar)*	<i>to be able (to travel)*</i>
poner (el pastel en el horno)*	<i>to put (the cake in the oven)*</i>
ponerse (la ropa)*	<i>to put on (the clothes)*</i>
practicar (el inglés)*	<i>to practice (English)</i>
preferir-ie (el chocolate)*	<i>to prefer (chocolate)</i>
preguntar (al doctor)	<i>to ask (the doctor)</i>
preocuparse por (algo)	<i>to worry (about something)</i>
preparar (la comida)	<i>to prepare (the food)</i>
presentar (el programa)	<i>to present (the program)</i>
probar-ue (la comida)*	<i>to taste (the food)</i>
probarse-ue (la ropa)*	<i>to try on (clothes)*</i>
prometer (pagar la cuenta)	<i>to promise (to pay the bill)</i>
proteger (al niño)*	<i>to protect (the child)</i>
quedarse (en el hotel)	<i>to stay (in the hotel)</i>
quejarse (de la comida)	<i>to complain (about the food)</i>
quemar (la comida)	<i>to burn (the food)*</i>
querer-ie (a tu familia)*	<i>to love (your family)</i>
querer-ie (comer)*	<i>to want (to eat)</i>
quitar (los platos sucios)	<i>to take away (the dirty plates)*</i>
quitarse (la ropa)	<i>to take off (the clothes)*</i>
rechazar (la solicitud)*	<i>to reject (the request)</i>
recibir (la carta)	<i>to receive (the letter)</i>
reciclar (el plástico)	<i>to recycle (the plastic)</i>
reconocer (a la persona)*	<i>to recognize (the person)</i>
recordar-ue (la historia)*	<i>to remember (the history)</i>
regresar (a la casa)	<i>to return (to the house)</i>
reírse de (la broma)*	<i>to laugh (at the joke)</i>
robar (las joyas)	<i>to rob (the jewels)</i>
repetir-i (el cuento)*	<i>to repeat (the story)</i>

R-V

resolver-ue (el problema)*	<i>to resolve (the problem)</i>
respirar (el aire)	<i>to breathe (the air)</i>
resolver-ue (el problema) *	<i>to resolve (the problem)</i>
responder (a la pregunta)	<i>to respond (to the question)</i>
reunirse (con la familia)	<i>to get together (with the family)*</i>
romper (el juguete)	<i>to break (the toy)*</i>
saber (un hecho)*	<i>to know (a fact)*</i>
sacar (fotos)*	<i>to take (pictures)*</i>
sacar (la basura)*	<i>to take out (the garbage)*</i>
salir de (la casa)*	<i>to leave (the house)*</i>
saltar (en la cama)	<i>to jump (on the bed)</i>
saludar (a sus amigos)	<i>to greet (your friends)</i>
secar (los platos)	<i>to dry (the dishes)*</i>
seguir-i (las direcciones)*	<i>to follow (the directions)</i>
sentarse-ie (en el sofá)*	<i>to sit down (on the sofa)*</i>
sentirse-ie (mal)*	<i>to feel (bad/sick)*</i>
ser (alto)*	<i>to be (tall)*</i>
servir-ie (a la familia)*	<i>to serve (the family)</i>
saltar (en el trampolín)	<i>to jump (on the trampoline)</i>
sonreír (a la cámara)	<i>to smile (at the camera)</i>
sorprender (a la persona)	<i>to surprise (the person)</i>
subirse (al autobús)	<i>to get on (the bus)*</i>
sufrir (la injusticia)	<i>to suffer (the injustice)</i>
tener-ie (dinero)*	<i>to have (money)*</i>
tener-ie ganas de (comer)*	<i>to have a desire (to eat)*</i>
tener-ie que (trabajar)*	<i>to have to (work)*</i>
tener-ie razón*	<i>to be right*</i>
terminar (el examen)	<i>to finish (the test)</i>
tirar (la pelota)	<i>to throw (the ball)*</i>
tocar (el animal)*	<i>to touch (the animal)</i>
tocar (el piano)*	<i>to play (the piano)</i>
tomar (el autobús)	<i>to take (the bus)*</i>
tomar, sacar* (una foto)	<i>to take (a picture)*</i>
tomar, beber (una soda)	<i>to drink (a soda)*</i>
trabajar (en la casa)	<i>to work (at home)</i>
traducir (el documento)*	<i>to translate (the document)</i>
traer (el menú)*	<i>to bring (the menu)*</i>
tratar de (aprender)	<i>to try (to learn)*</i>
usar (la idea)	<i>to use (the idea)</i>
usar (la chaqueta)	<i>to wear (the jacket)*</i>
vender (el carro)	<i>to sell (the car)*</i>
venir-ie (a la fiesta)*	<i>to come (to the party)*</i>
ver (la película)*	<i>to see (the film)*</i>
vestirse-i (en la mañana)*	<i>to get dressed (in the morning)*</i>
viajar (a México)	<i>to travel (to Mexico)</i>
visitar (a la familia)	<i>to visit (the family)</i>
vivir (en la casa)	<i>to live (in the house)</i>
volar-ue (en el avión)*	<i>to fly (in the airplane)*</i>
volver-ue (a la casa)*	<i>to return (to the house)</i>
votar (en la elección)	<i>to vote (in the election)</i>



***Verbalize
to
Internalize!***



7

**The
Conversation Page**
**La página
de conversación**

THE CONVERSATION PAGE
The Conversation Page
is a framework for learning how
to speak the language in
different tenses:
(a) how to structure sentences and
(b) how to "work" the verbs
(how to conjugate them
automatically during
conversation).

LA PÁGINA DE CONVERSACIÓN
La página de conversación
es un marco para aprender a
hablar en diferentes
tiempos:
(a) como estructurar oraciones y
(b) como "trabajar" los verbos
(como conjugarlos
automáticamente durante la
conversación).



Conversation Page

Present

Pronouns

I
you
he, she
you

yo tú él, ella, usted (Ud.)	nosotros-as vosotros-as ellos-as, ustedes (Uds.)
--------------------------------------	---

we
you
they
you

I talk – Yo hablo

PLUG IN
more pronouns--
él, ella, nosotros,
usted, etc.




AGREGUE
más pronombres--
él, ella, nosotros,
usted, etc.

1. VACACIONES	2. TRANSPORTE	3. GENTE
<p>Q. Where do you go? ¿A dónde va usted?</p> <hr/> <p>(I go to...)</p> <p>Yo voy a Brasil. Yo voy a Francia. Yo voy a España. Yo voy a México.</p> 	<p>Q. How do you travel? ¿Cómo viaja usted?</p> <hr/> <p>(I travel by...)</p> <p>Yo viajo en barco. Yo viajo en carro. Yo viajo en taxi. Yo viajo en tren.</p> 	<p>Q. Who do you visit? ¿A quién visita usted?</p> <hr/> <p>(I visit the...)</p> <p>Yo visito al doctor. Yo visito al dentista. Yo visito al profesor. Yo visito a la familia.</p> 
4. LUGARES	5. ANIMALES	6. COMIDA
<p>Q. Where do you go? ¿A dónde va usted?</p> <hr/> <p>(I go to the...)</p> <p>Yo voy al banco. Yo voy al restaurante. Yo voy al zoológico. Yo voy a la fiesta.</p> 	<p>Q. What do you look at? ¿Qué mira usted?</p> <hr/> <p>(I look at...)</p> <p>Yo miro los animales. Yo miro el león. Yo miro el tigre. Yo miro la cebra.</p> 	<p>Q. What do you eat? ¿Qué come usted?</p> <hr/> <p>(I eat...)</p> <p>Yo como una pizza. Yo como la pasta. Yo como la fruta. Yo como el yogurt.</p> 

DESCRIPTION

Q. How is it?
¿Cómo es?

- ¡Es **fabuloso**!
 - ¡Es **divertido**! (*fun*)
 - ¡Es **horrible**!
 - ¡Es **aburrido**! (*boring*)
- 

Sample Conjugations

(AR-ending)
viajar – to travel

yo
tú
él, ella
usted (Ud.)

viajo	viajamos
viajas	viajáis
viaja	viajan

nosotros-as
vosotros-as
ellos-as,
ustedes (Uds.)

(ER-ending)
comer – to eat

como	comemos
comes	coméis
come	comen

(IR-ending)
***ir – to go**

voy	vamos
vas	vais
va	van

(*irregular)

Conversation Page

Past

Pronouns

I
you
he, she
you

yo	nosotros -as
tú	vosotros -as
él, ella,	ellos -as,
usted (Ud.)	ustedes (Uds.)

we
you
they
you

I talked. - Yo hablé

ADD
Sentence Extenders
and description,
(pages 4 and 6).


AGREGUE
más Extenciones y
descripción
(páginas 4 y 6).



1. VACACIONES	2. TRANSPORTE	3. GENTE
<p>Q. Where did you go? ¿A dónde fue usted?</p> <p>_____</p> <p>(I went to...)</p> <p>Yo fui a Brasil. Yo fui a Francia. Yo fui a España. Yo fui a México.</p> 	<p>Q. How did you travel? ¿Cómo viajó usted?</p> <p>_____</p> <p>(I traveled by...)</p> <p>Yo viajé en barco. Yo viajé en carro. Yo viajé en taxi. Yo viajé en tren.</p> 	<p>Q. Who did you visit? ¿A quién visitó usted?</p> <p>_____</p> <p>(I visited the...)</p> <p>Yo visité al doctor. Yo visité al dentista. Yo visité al profesor. Yo visité a la familia.</p> 
4. LUGARES	5. ANIMALES	6. COMIDA
<p>Q. Where did you go? ¿A dónde fuiste usted?</p> <p>_____</p> <p>(I went to the...)</p> <p>Yo fui al banco. Yo fui al restaurante. Yo fui al zoológico. Yo fui a la fiesta.</p> 	<p>Q. What did you look at? ¿Qué miró usted?</p> <p>_____</p> <p>(I looked at...)</p> <p>Yo miré los animales. Yo miré el león. Yo miré el tigre. Yo miré la cebra.</p> 	<p>Q. What did you eat? ¿Qué comiste usted?</p> <p>_____</p> <p>(I ate...)</p> <p>Yo comí una pizza. Yo comí la pasta. Yo comí la fruta. Yo comí el yogurt.</p> 

DESCRIPTION

Q. How was it?
¿Cómo fue?

- ¡Fue **fabuloso!**
- ¡Fue **divertido!** (fun) 
- ¡Fue **horrible!**
- ¡Fue **aburrido!** (boring)

Sample Conjugations

(AR-ending)
viajar - to travel

yo	viajé	viajamos
tú	viajaste	viajasteis
él, ella	viajó	viajaron
usted (Ud.)		

nosotros -as
vosotros -as
ellos -as,
ustedes (Uds.)

(ER-ending)
comer - to eat

yo	comí	comimos
tú	comiste	comisteis
él, ella	comió	comieron
usted (Ud.)		

(IR-ending)
***ir - to go**

yo	fui	fuimos
tú	fuiste	fuisteis
él, ella	fue	fueron
usted (Ud.)		

(*irregular)

Conversation Page

Imperfect

Pronouns

I
you
he, she
you

yo	nosotros -as
tú	vosotros -as
él, ella,	ellos -as,
usted (Ud.)	ustedes (Uds.)

we
you
they
you

ADD "y" (and) to combine any two sentences.

AÑADA "y" (and) para combinar dos oraciones.



I used to talk (was talking). - Yo hablaba

1. VACACIONES	2. TRANSPORTE	3. GENTE
<p>Q. Where were you going? ¿A dónde iba usted?</p> <p>_____</p> <p>(I was going to...)</p> <p>Yo iba a Brasil. Yo iba a Francia. Yo iba a España. Yo iba a México.</p> 	<p>Q. How were you traveling? ¿Cómo viajaba usted?</p> <p>_____</p> <p>(I was traveling by...)</p> <p>Yo viajaba en barco. Yo viajaba en carro. Yo viajaba en taxi. Yo viajaba en tren.</p> 	<p>Q. Who were you visiting? ¿A quién visitaba usted?</p> <p>_____</p> <p>(I was visiting the...)</p> <p>Yo visitaba al doctor. Yo visitaba al dentista. Yo visitaba al profesor. Yo visitaba a la familia.</p> 
4. LUGARES	5. ANIMALES	6. COMIDA
<p>Q. Where were you going? ¿A dónde iba usted?</p> <p>_____</p> <p>(I was going to the...)</p> <p>Yo iba al banco. Yo iba al restaurante. Yo iba al zoológico. Yo iba a la fiesta.</p> 	<p>Q. What were you looking at? ¿Qué miraba usted?</p> <p>_____</p> <p>(I was looking at...)</p> <p>Yo miraba los animales. Yo miraba el león. Yo miraba el tigre. Yo miraba la cebra.</p> 	<p>Q. What were you eating? ¿Qué comía usted?</p> <p>_____</p> <p>(I was eating...)</p> <p>Yo comía una pizza. Yo comía la pasta. Yo comía la fruta. Yo comía el yogurt.</p> 

DESCRIPTION

Q. How was it?
¿Cómo era?

- ¡Era **fabuloso**!
- ¡Era **divertido**! (fun)
- ¡Era **horrible**!
- ¡Era **aburrido**! (boring)



Sample Conjugations

(AR-ending)
viajar - to travel

yo	viajaba	viajábamos
tú	viajabas	viajabais
él, ella	viajaba	viajaban

usted (Ud.)

nosotros-as
vosotros-as
ellos-as,
ustedes (Uds.)

(ER-ending)
comer - to eat

yo	comía	comíamos
tú	comías	comíais
él, ella	comía	comían

(IR-ending)
***ir - to go**

yo	iba	ibamos
tú	ibas	ibais
él, ella	iba	iban

(*irregular)

Future

Pronouns

I
you
he, she
you

yo tú él, ella, usted (Ud.)	nosotros -as vosotros -as ellos -as, ustedes (Uds.)
--------------------------------------	--

we
you
they
you

I will talk. - Yo hablaré

1. VACACIONES

Q. Where will you go?
¿A dónde irá usted?

(I will go to...)

Yo iré a **Brasil**.
Yo iré a **Francia**.
Yo iré a **España**.
Yo iré a **México**.



2. TRANSPORTE

Q. How will you travel?
¿Cómo viajará ustedá

(I will travel by...)

Yo viajaré en **barco**.
Yo viajaré en **carro**.
Yo viajaré en **taxi**.
Yo viajaré en **tren**.



3. GENTE

Q. Who will you visit?
¿A quién visitará usted?

(I will visit the...)

Yo visitaré al **doctor**.
Yo visitaré al **dentista**.
Yo visitaré al **profesor**.
Yo visitaré a la **familia**.



4. LUGARES

Q. Where will you go?
¿A dónde irá usted?

(I will go to the...)

Yo iré al **banco**.
Yo iré al **restaurante**.
Yo iré al **zoológico**.
Yo iré a la **fiesta**.



5. ANIMALES

Q. What will you look at?
¿Qué mirará usted?

(I will look at...)

Yo miraré los **animales**.
Yo miraré el **león**.
Yo miraré el **tigre**.
Yo miraré la **cebra**.



6. COMIDA

Q. What will you eat?
¿Qué comerá usted?

(I will eat...)

Yo comeré una **pizza**.
Yo comeré la **pasta**.
Yo comeré la **fruta**.
Yo comeré el **yogurt**.



DESCRIPTION

Q. How will it be?
¿Cómo será?

¡ Será **fabuloso!**
¡ Será **divertido!** (fun)
¡ Será **horrible!**
¡ Será **aburrido!** (boring)



Sample Conjugations

(AR-ending)
viajar - to travel

yo tú él, ella usted (Ud.)	viajaré viajarás viajará	viajaremos viajaréis viajarán
-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

nosotros -as
vosotros -as
ellos -as,
ustedes (Uds.)

(ER-ending)
comer - to eat

comeré comerás comerá	comeremos comeréis comerán
-----------------------------	----------------------------------

(IR-ending)
***ir - to go**

iré irás irá	iremos iréis irán
--------------------	-------------------------

(*irregular)

Conversation Page

Conditional

Pronouns

I
you
he, she
you

yo	nosotros -as
tú	vosotros -as
él, ella,	ellos -as,
usted (Ud.)	ustedes (Uds.)

we
you
they
you

I would (should) talk. - *Yo hablaría.*

1. VACACIONES

Q. *Where would you go?*
¿A dónde iría a usted?

(I would go to...)

Yo iría a **Brasil**.
Yo iría a **Francia**.
Yo iría a **España**.
Yo iría a **México**.



2. TRANSPORTE

Q. *How would you travel?*
¿Cómo viajaría usted?

(I would travel by...)

Yo viajaría en **barco**.
Yo viajaba en **carro**.
Yo viajaba en **taxi**.
Yo viajaba en **tren**.



3. GENTE

Q. *Who would you visit?*
¿A quién visitaría usted?

(I would visit the...)

Yo visitaría al **doctor**.
Yo visitaría al **dentista**.
Yo visitaría al **profesor**.
Yo visitaría a la **familia**.



4. LUGARES

Q. *Where would you go?*
¿A dónde iría usted?

(I would go to the...)

Yo iría al **banco**.
Yo iría al **restaurante**.
Yo iría al **zoológico**.
Yo iría a la **fiesta**.



5. ANIMALES

Q. *What would you look at?*
¿Qué miraría usted?

(I would look at...)

Yo miraría los **animales**.
Yo miraría el **león**.
Yo miraría el **tigre**.
Yo miraría la **cebra**.



6. COMIDA

Q. *What would you eat?*
¿Qué comería usted?

(I would eat...)

Yo comería una **pizza**.
Yo comería la **pasta**.
Yo comería la **fruta**.
Yo comería el **yogurt**.



DESCRIPTION

Q. *How would it be?*
¿Cómo sería?

¡ Sería **fabuloso!**
¡ Sería **divertido!** (*fun*)
¡ Sería **horrible!**
¡ Sería **aburrido!** (*boring*)



Sample Conjugations

(AR-ending)
viajar - to travel

yo	viajaría	viajaría
tú	viajaría	viajaríais
él, ella	viajaría	viajarían
usted (Ud.)	viajaría	viajarían

nosotros -as
vosotros -as
ellos -as,
ustedes (Uds.)

(ER-ending)
comer - to eat

yo	comería	comeríamos
tú	comerías	comeríais
él, ella	comería	comerían
usted (Ud.)	comería	comerían

(IR-ending)
***ir - to go**

yo	iría	iríamos
tú	irías	iríais
él, ella	iría	irían
usted (Ud.)	iría	irían

(*irregular)

Conversation Page

(Compound)
Present Perfect

Pronouns

*I
you
he, she
you*

yo	nosotros -as
tú	vosotros -as
él, ella,	ellos -as,
usted (Ud.)	ustedes (Uds.)

*we
you
they
you*

I have talked. - *Yo he hablado.*

COMPOUND VERBS
All compound verbs use a form of the verb, *to have (haber).*



VERBOS COMPUESTOS
Todos los verbos compuestos usan una forma del verbo, *haber (to have).*

1. VACACIONES	2. TRANSPORTE	3. GENTE
<p>Q. <i>Where have you gone?</i> ¿A dónde ha ido usted?</p> <hr/> <p><i>(I have gone to...)</i></p> <p>Yo he ido a Brasil. Yo he ido a Francia. Yo he ido a España. Yo he ido a México. </p>	<p>Q. <i>How have you traveled?</i> ¿Cómo ha viajado usted?</p> <hr/> <p><i>(I have traveled by...)</i></p> <p>Yo he viajado en barco. Yo he viajado en carro. Yo he viajado en taxi. Yo he viajado en tren. </p>	<p>Q. <i>Who have you visited?</i> ¿A quién ha visitado usted?</p> <hr/> <p><i>(I have visited the...)</i></p> <p>Yo he visitado al doctor. Yo he visitado al dentista. Yo he visitado al profesor. Yo he visitado a la familia. </p>
4. LUGARES	5. ANIMALES	6. COMIDA
<p>Q. <i>Where have you gone?</i> ¿A dónde ha ido usted?</p> <hr/> <p><i>(I have gone to the...)</i></p> <p>Yo he ido al banco. Yo he ido al restaurante. Yo he ido al zoológico. Yo he ido a la fiesta. </p>	<p>Q. <i>What have you looked at?</i> ¿Qué ha mirado usted?</p> <hr/> <p><i>(I have looked at...)</i></p> <p>Yo he mirado los animales. Yo he mirado el león. Yo he mirado el tigre. Yo he mirado la cebra. </p>	<p>Q. <i>What have you eaten?</i> ¿Qué ha comido usted?</p> <hr/> <p><i>(I have eaten ...)</i></p> <p>Yo he comido una pizza. Yo he comido la pasta. Yo he comido la fruta. Yo he comido el yogurt. </p>

DESCRIPTION

Q. *How has it been?*
¿Cómo ha sido?

- ¡Ha sido **fabuloso!**
- ¡Ha sido **divertido!** (*fun*)
- ¡Ha sido **horrible!**
- ¡Ha sido **aburrido!** (*boring*)

Sample Conjugations

haber - to have

*yo
tú
él, ella
usted (Ud.)*

he	hemos
has	habéis
ha	han

*nosotros-as
vosotros-as
ellos-as,
ustedes (Uds.)*

viajado - comido - ido

Conversation Page

(Compound) Past Perfect

Pronouns

I
you
he, she
you

yo	nosotros -as
tú	vosotros -as
él, ella,	ellos -as,
usted (Ud.)	ustedes (Uds.)

we
you
they
you

I had talked. - *Yo había hablado.*

1. VACACIONES

Q. *Where had you gone?*
¿A dónde había ido usted?

(I had gone to...)

Yo había ido a **Brasil**.
Yo había ido a **Francia**.
Yo había ido a **España**.
Yo había ido a **México**.



2. TRANSPORTE

Q. *How had you traveled?*
¿Cómo había viajado usted?

(I had traveled by...)

Yo había viajado en **barco**.
Yo había viajado en **carro**.
Yo había viajado en **taxi**.
Yo había viajado en **tren**.



3. GENTE

Q. *Who had you visited?*
¿A quién había visitado usted?

(I had visited the...)

Yo había visitado al **doctor**.
Yo había visitado al **dentista**.
Yo había visitado al **profesor**.
Yo había visitado a la **familia**.



4. LUGARES

Q. *Where had you gone?*
¿A dónde había ido usted?

(I had gone to the...)

Yo había ido al **banco**.
Yo había ido al **restaurante**.
Yo había ido al **zoológico**.
Yo había ido a la **fiesta**.



5. ANIMALES

Q. *What had you looked at?*
¿Qué había mirado usted?

(I had looked at...)

Yo había mirado los **animales**.
Yo había mirado el **león**.
Yo había mirado el **tigre**.
Yo había mirado la **cebra**.



6. COMIDA

Q. *What had you eaten?*
¿Qué había comido usted?

(I had eaten ...)

Yo había comido una **pizza**.
Yo había comido la **pasta**.
Yo había comido la **fruta**.
Yo había comido el **yogurt**.



DESCRIPTION

Q. *How had it been?*
¿Cómo había sido?

¡Había sido **fabuloso!**
¡Había sido **divertido!** (*fun*)
¡Había sido **horrible!**
¡Había sido **aburrido!** (*boring*)



Sample Conjugations

haber - to have

yo
tú
él, ella
usted (Ud.)

había	habíamos
habías	habíais
había	habían

nosotros -as
vosotros -as
ellos -as,
ustedes (Uds.)

viajado - comido - ido

8

Conjugations Conjugaciones

CONJUGATIONS
This is an overview of all
the tenses
in the Spanish language.
There are sixteen tenses
in all.

In English there
are thirteen.



CONJUGACIONES
Esta es una visión
general de todos los
tiempos en el idioma
español.
Hay dieciseis tiempos
en total.

En inglés hay trece.

English Conjugations - Conjugaciones de inglés

English- Inglés

ENGLISH--INGLÉS

ENGLISH
These conjugation patterns represent an overview of the verb structure of the entire English language.

SIMPLE - SIMPLE

	Simple	Progressive (-ing form)
Present	I talk	<i>I am talking</i>
Past	I talked	<i>I was talking</i>
Imperfect	I used to talk	<i>I used to be talking</i>
Future	I will talk	<i>I will be talking</i>
Conditional	I would talk	<i>I would be talking</i>

INGLÉS
Estos patrones de conjugación representan una visión de la estructura del verbo de todo el idioma inglés.



COMPOUND - COMPUESTO

	Simple	Progressive (-ing form)
Present Perfect	I have talked	<i>I have been talking</i>
Past Perfect	I had talked	<i>I had been talking</i>
Future Perfect	I will have talked	<i>I will have been talking*</i>
Conditional Perfect	I would have talked	<i>I would have been talking*</i>

ENGLISH
All the compound tenses use a form of the verb, *to have (haber)* (have--has--will have--would have)

INGLÉS
Todos los tiempos compuestos utilizan una forma del verbo, *haber (to have)* (have--has--will have--would have)



**Shall/should can be substituted for will/would.*

SUBJUNCTIVE - SUBJUNTIVO

	Simple	Progressive (-ing form)
Present Imperfect	...that I may talk	<i>...that I may be talking</i>
	...that I might talk	<i>...that I might be talking</i>
	(Compound)	
Present Perfect	...that I may have talked	<i>...that I may have been talking</i>
Past Perfect	...that I might have talked	<i>...that I might have been talking</i>



English Conjugations - Conjugaciones de inglés

Simple

SIMPLE - SIMPLE

Simple Tenses

to talk
(Regular)

to speak
(Irregular)

1

PRESENT

yo hablo
I talk
he talks
she talks
we talk
you talk
they talk

yo hablo
I speak
he speaks
she speaks
we speak
you speak
they speak

2

IMPERFECT

yo hablaba,
I was talking
he was talking
she was talking
we were talking
you were talking
they were talking

yo hablaba
I was speaking
he was speaking
she was speaking
we were speaking
you were speaking
they were speaking

3

PAST*

yo hablé
I talked
he talked
she talked
we talked
you talked
they talked

yo hablé
I spoke
he spoke
she spoke
we spoke
you spoke
they spoke

4

FUTURE

yo hablaré
I will talk
he will talk
she will talk
we will talk
you will talk
they will talk

yo hablaré
I will speak
he will speak
she will speak
we will speak
you will speak
they will speak

5

CONDITIONAL

yo hablaría
I would talk
he would talk
she would talk
we would talk
you would talk
they would talk

yo hablaría
I would speak
he would speak
she would speak
we would speak
you would speak
they would speak

ENGLISH
The verb, *speak* is an irregular verb.
All irregular verbs in the language "behave" irregularly in the past tense.
(*speak-spoke*)*

INGLÉS
El verbo, *speak (hablar)* es un verbo irregular. Todos los verbos irregulares en el idioma "se comportan" de manera irregular en el tiempo pasado.
(*speak-spoke*)*



*Note: You may also say *I used to talk* for the imperfect tense.
Instead of *will* and *would*, you may also use *shall* and *should*.



English Conjugations - Conjugaciones de inglés

Compound

COMPOUND--COMPUESTO

ENGLISH
The compound tenses
all use a form
of the verb, *to have*
(*haber*).



INGLÉS
Todos los tiempos
compuestos
utilizan la forma del
verbo, *haber*
(*to have*).

Compound Tenses

Talk
(Regular)

Speak
(Irregular)

6

PRESENT PERFECT

yo he hablado
I **have** talked
he **has** talked
she **has** talked
we **have** talked
you **have** talked
we **have** talked

yo he hablado
I **have** spoken
he **has** spoken
she **has** spoken
we **have** spoken
you **have** spoken
we **have** spoken

7

PAST PERFECT

yo había hablado
I **had** talked
he **had** talked
she **had** talked
we **had** talked
you **had** talked
we **had** talked

yo había hablado
I **had** spoken
he **had** spoken
she **had** spoken
we **had** spoken
you **had** spoken
they **had** spoken

8

FUTURE PERFECT

yo habré hablado
I **will (shall)** have talked
he **will (shall)** have talked
she **will (shall)** have talked
we **will (shall)** have talked
you **will (shall)** have talked
we **will (shall)** have talked

yo habré hablado
I **will (shall)** have spoken
he **will (shall)** have spoken
she **will (shall)** have spoken
we **will (shall)** have spoken
you **will (shall)** have spoken
they **will (shall)** have spoken

9

CONDITIONAL PERFECT

yo habría hablado
I **would (should)** have talked
he **would (should)** have talked
she **would (should)** have talked
we **would (should)** have talked
you **would (should)** have talked
they **would (should)** have talked

yo habría hablado
I **would (should)** have spoken
he **would (should)** have spoken
she **would (should)** have spoken
we **would (should)** have spoken
you **would (should)** have spoken
we **would (should)** have spoken

*"Behaves" irregularly

ENGLISH
Notice that *speak*,
which is an irregular verb
(*spoken*),
behaves irregularly in
every tense on this page.



INGLÉS
Tenga en cuenta que *hablar*,
que es un verbo irregular,
se comporta de forma
irregular en cada tiempo en
esta página.



English Conjugations - Conjugaciones de inglés

Subjunctive

SUBJUNCTIVE - SUBJUNTIVO

ENGLISH
The subjunctive is used to express emotion, doubt or suggestions. It is also used for commands.



INGLÉS
El subjuntivo es utilizado para expresar emoción, duda, o sugerencias. También es utilizado para dar órdenes.

Subjunctive Tenses

Talk
(Regular)

Speak
(Irregular)

10

PRESENT

(que) yo hable

(que) yo hable

(that) I (**may**) talk
(that) he (**may**) talk
(that) she (**may**) talk
(that) we (**may**) talk
(that) you (**may**) talk
(that) they (**may**) talk

(that) I (**may**) speak
(that) he (**may**) speak
(that) she (**may**) speak
(that) we (**may**) speak
(that) you (**may**) speak
(that) they (**may**) speak

11

IMPERFECT

(que) yo hablara
(que) yo hablase*

(que) yo hablara
(que) yo hablase*

(that) I **might** talk
(that) he **might** talk
(that) she **might** talk
(that) we **might** talk
(that) you **might** talk
(that) they **might** talk

(that) I (**might**) speak
(that) he (**might**) speak
(that) she (**might**) speak
(that) we (**might**) speak
(that) you (**might**) speak
(that) they (**might**) speak

12

COMPOUND

PRESENT PERFECT

(que) yo haya hablado

(que) yo haya hablado

(that) I (**may**) have talked
(that) he (**may**) have talked
(that) she (**may**) have talked
(that) we (**may**) have talked
(that) you (**may**) have talked
(that) they (**may**) have talked

(that) I (**may**) have spoken*
(that) he (**may**) have spoken*
(that) she (**may**) have spoken*
(that) we (**may**) have spoken*
(that) you (**may**) have spoken*
(that) they (**may**) have spoken*

13

PAST PERFECT

(que) yo hubiera hablado

(que) yo hubiera hablado

(that) I **might** have talked
(that) he **might** have talked
(that) she **might** have talked
(that) we **might** have talked
(that) you **might** have talked
(that) we **might** have talked

(that) I **might** have spoken*
(that) he **might** have spoken*
(that) she **might** have spoken*
(that) we **might** have spoken*
(that) you **might** have spoken*
(that) they **might** have spoken*

*Behaves irregularly

ENGLISH
To speak represents an irregular verb. Whenever it "behaves" irregularly, all the irregular verbs in the language do likewise (*spoke-spoken*). There are only two exceptions:
to be -- *ser*
to have -- *tener*.



INGLÉS
Hablar representa un verbo irregular. Cuando se "comporta" irregularmente, todos los verbos irregulares en el idioma hacen lo mismo (*spoke-spoken*). Solo hay dos excepciones:
to be -- *ser*
to have -- *tener*



Spanish Conjugations - Conjugaciones de español

SPANISH
These patterns represent an overview of the verb structure of the entire Spanish language. Compare them to English.



SPANISH--ESPAÑOL

ESPAÑOL
Estos patrones representan una visión general de la estructura verbal de el idioma español. Comparelos al inglés.



SIMPLE - SIMPLE

	Simple	Progressive (-ing form)
Present	yo hablo	yo estoy hablando
Past	yo hablé	yo estuve hablando
Imperfect	yo hablaba	yo estaba hablando
Future	yo hablaré	yo estaré hablando
Conditional	yo hablaría	yo estaría hablando

**Shall/should can be substituted for will/would.
(Also see imperfect tense—see page 117.)*

SPANISH
All the progressive tenses use the **-ing** form of the verb (**ando** or **iendo**).
(*ar*) hablando - talking
(*er*) comiendo - eating
(*ir*) viviendo - living

ESPAÑOL
Todos los tiempos progresivos utilizan la forma **-ing** del verbo (**ando** or **iendo**).
(*ar*) hablando - talking
(*er*) comiendo - eating
(*ir*) viviendo - living

COMPOUND - COMPUESTO

	Simple	Progressive (-ing form)
Present Perfect	yo he hablado	yo he estado hablando
Past Perfect	yo había hablado	yo había estado hablando
Future Perfect	yo habré hablado	yo habré estado hablando
Conditional Perfect	yo habría hablado	yo habría estado hablando

SPANISH
All the compound tenses use a form of the verb, **to have (haber)**
(*he-había-habré-habría*)

ESPAÑOL
Todos los tiempos compuestos utilizan la forma del verbo, **haber (to have)**.
(*he-había-habré-habría*)

SUBJUNCTIVE - SUBJUNTIVO

	Simple	Progressive (-ing form)
Present	...(que) yo hable	...(que) yo esté hablando
Imperfect	...(que) yo hablara	...(que) yo estuviera hablando
(Compound)		
Present Perfect	...(que) yo haya hablado	...(que) yo haya estado hablando
Past Perfect	...(que) yo hubiera hablado*	...(que) yo hubiera estado hablando*

**Or use -iese form of haber--hubiese*



Spanish Conjugations - Conjugaciones de español

Simple

SIMPLE - SIMPLE

SPANISH
The next four pages
are an overview
of all the tenses in
the language.



ESPAÑOL
Las siguientes cuatro
páginas son un resumen de
todos los tiempos en el
idioma.

Simple Tenses

HABLAR - *to speak*

COMER - *to eat*

VIVIR - *to live*

I talk, I am talking

PRESENT

I eat, I am eating

I live, I am living

hablo
hablas
habla
hablamos
habláis
hablan

como
comes
come
comemos
coméis
comen

vivo
vives
vive
vivimos
vivís
viven

1
yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

*I was talking,
used to speak*

IMPERFECT

I was eating,

I was living,

I used to eat

I used to live

hablaba
hablabas
hablaba
hablábamos
hablabais
hablaban

comía
comías
comía
comíamos
comíais
comían

vivía
vivías
vivía
vivíamos
vivíais
vivían

2
yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

I talked, I did talk

PAST

I ate, I did eat

I lived, I did live

hablé
hablaste
hablé
hablamos
hablasteis
hablaron

comí
comiste
comió
comimos
comisteis
comieron

viví
viviste
vivió
vivimos
vivisteis
vivieron

3
yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

I shall (will) talk

FUTURE

I shall (will) eat

I shall (will) live

hablaré
hablarás
hablará
hablaremos
hablaréis
hablarán

comeré
comerás
comerá
comeremos
comeréis
comerán

viviré
vivirás
vivirá
viviremos
viviréis
vivirán

4
yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

I should (would) talk

CONDITIONAL

I should (would) eat

I should (would) live

hablaría
hablarías
hablaría
hablaríamos
hablaríais
hablarían

comería
comerías
comería
comeríamos
comeríais
comerían

viviría
vivirías
viviría
viviríamos
viviríais
vivirían

5
yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos



Spanish Conjugations - Conjugaciones de español

Compuesto

COMPOUND - COMPUESTO

SPANISH
All compound tenses
use a form of the
verb, *to have*
(*haber*).



ESPAÑOL
Todos los tiempos
compuestos usan una
forma del verbo, *haber*
(*to have*).

Compound Tenses

AR

ER

IR

6

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

I have talked
he hablado
has hablado
ha hablado
hemos hablado
habéis hablado
han hablado

PRESENT PERFECT

I have eaten
he comido
has comido
ha comido
hemos comido
habéis comido
han comido

I have lived
he vivido
has vivido
ha vivido
hemos vivido
habéis vivido
han vivido

7

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

I had talked
había hablado
habías hablado
había hablado
habíamos hablado
habíais hablado
habían hablado

PLUPERFECT

I had eaten
había comido
habías comido
había comido
habíamos comido
habíais comido
habían comido

I had lived
había vivido
habías vivido
había vivido
habíamos vivido
habíais vivido
habían vivido

8

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

I had talked
hube hablado
hubiste hablado
hubo hablado
hubimos hablado
hubisteis hablado
hubieron hablado

PAST PERFECT

I had eaten
hube comido
hubiste comido
hubo comido
hubimos comido
hubisteis comido
hubieron comido

I had lived
hube vivido
hubiste vivido
hubo vivido
hubimos vivido
hubisteis vivido
hubieron vivido

9

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

*I will (shall)
have talked*
habré hablado
habrás hablado
habrá hablado
habremos hablado
habréis hablado
habrán hablado

FUTURE PERFECT

*I will (shall)
have eaten*
habré comido
habrás comido
habrá comido
habremos comido
habréis comido
habrán comido

*I will (shall)
have lived*
habré vivido
habrás vivido
habrá vivido
habremos vivido
habréis vivido
habrán vivido

10

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

*I would (should)
have talked*
habría hablado
habrías hablado
habría hablado
habríamos hablado
habríais hablado
habrían hablado

CONDITIONAL PERFECT

*I would (should)
have eaten*
habría comido
habrías comido
habría comido
habríamos comido
habríais comido
habrían comido

*I would (should)
have lived*
habría vivido
habrías vivido
habría vivido
habríamos vivido
habríais vivido
habrían vivido



Spanish Conjugations - Conjugaciones de español

Subjunctivo

SUBJUNCTIVE - SUBJUNTIVO

Subjunctive Tenses

SIMPLE

AR

ER

IR

PRESENT

(that) I (may) talk

(that) I (may) eat

(that) I (may) live

hable

coma

viva

hables

comas

vivas

hable

coma

viva

hablemos

comamos

vamos

habléis

comáis

viváis

hablen

coman

vivan

IMPERFECT (-ra form)

(that) I might talk

(that) I might eat

(that) I might live

hablara

comiera

viviera

hablaras

comieras

vivieras

hablara

comiera

viviera

habláramos

comiéramos

viviéramos

hablarais

comierais

vivierais

hablaran

comieran

vivieran

IMPERFECT (-se form)*

(that) I might talk

(that) I might eat

(that) I might live

hablase

comiese

viviese

hablases

comieses

vivieses

hablase

comiese

viviese

hablásemos

comiésemos

viviésemos

hablaseis

comieseis

vivieseis

hablasen

comiesen

viviesen

11

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

12

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

13

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos



Spanish Conjugations - Conjugaciones de español

Subjunctivo (Compuesto)

SUBJUNCTIVE - SUBJUNTIVO

SPANISH
All the compound tenses
use a form of the verb,
haber (to have).

ESPAÑOL
Todos los tiempos
compuestos usan una
forma del verbo,
haber (to have).



Subjunctive Tenses

COMPOUND

AR

ER

IR

14

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

(that) I (may) have
talked

haya hablado
hayas hablado
haya hablado
hayamos hablado
hayáis hablado
hayan hablado

Present Perfect

(that) I (may) have
eaten

haya comido
hayas comido
haya comido
hayamos comido
hayáis comido
hayan comido

(that) I (may) have
lived

haya vivido
hayas vivido
haya vivido
hayamos vivido
hayáis vivido
hayan vivido

15

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

(that) I might have
talked

hubiera hablado
hubieras hablado
hubiera hablado
hubiéramos hablado
hubierais hablado
hubieran hablado

Pluperfect (-ra form)*

(that) I might have
eaten

hubiera comido
hubieras comido
hubiera comido
hubiéramos comido
hubierais comido
hubieran comido

(that) I might have
lived

hubiera vivido
hubieras vivido
hubiera vivido
hubiéramos vivido
hubierais vivido
hubieran vivido

16

yo
tú
Ud., él, ella
nosotros
vosotros
Uds., ellos

(that) I might have
talked

hubiese hablado
hubieses hablado
hubiese hablado
hubiésemos hablado
hubieseis hablado
hubiesen hablado

Pluperfect (-se form)*

(that) I might have
eaten

hubiese comido
hubieses comido
hubiese comido
hubiésemos comido
hubieseis comido
hubiesen comido

(that) I might have
lived

hubiese vivido
hubieses vivido
hubiese vivido
hubiésemos vivido
hubieseis vivido
hubiesen vivido

**Haber (-ra, -se): The hubiera(-ra) and hubiese(-se) forms of the verb are interchangeable. The -ra form is more common.*



9

Verb Chants Cantos de verbos

A Verbal
Exercise

VERB CHANTS

Overview: A Verb Chant is an overview of the structure of the entire tense in verbalization form.



CANTOS DE VERBOS

Resumen: Un canto de verbos es una visión de la estructura de todos los tiempos en forma de verbalización.

Verb Chants Cantos de verbos

Simple

1

PRESENT

GRAMMAR
The Verb Chants combine the *AR*, *ER* and *IR*-ending verbs into one overall pattern.



GRAMÁTICA
Los cantos de los verbos cambian las terminaciones, *AR*, *ER*, y *IR* en patrón general.

Simple

(*AR*-ending--*hablar*) **Yo hablo** - *I talk*
(*ER*-ending)--*comer*) **Yo como** - *I eat*
(*IR*-ending---*vivir*) **Yo vivo** - *I live*

yo	hablo (ar) como (er) vivo (ir)	nosotros	hablamos comemos vivimos
tú	hablas comes vives	vosotros	habláis coméis vivís
él, ella usted	habla come vive	ellos ellas ustedes	hablan comen viven

Verbalize to Internalize!

Progressive
(-ING Form)

Yo estoy hablando
I am talking

*yo
tú
él, ella
usted*

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

*nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes*

**hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)**

GRAMMAR
The present progressive tense expresses what is happening right now.



GRAMÁTICA
El tiempo progresivo expresa lo que está sucediendo en este momento.



Verb Chants

Cantos de verbos

Simple

2

IMPERFECT

GRAMMAR
When speaking in any tense you may use the simple form or the progressive (*ing*).

GRAMÁTICA
Cuando se habla en cualquier tiempo verbal puede usar la forma simple o la progresiva (*ing*).



Simple

(AR) Yo hablaba - I used to talk (I was talking)
(ER) Yo comía - I used to eat (I was eating)
(IR) Yo vivía - I used to live (I was living)

<i>yo</i>	hablaba (ar) comía (er) vivía (ir)	<i>nosotros</i>	hablábamos comíamos vivíamos
<i>tú</i>	hablabas comías vivías	<i>vosotros</i>	hablabais comíais vivíais
<i>él ella usted</i>	hablaba comía vivía	<i>ellos ellas ustedes</i>	hablaban comían vivían

Progressive

Yo estaba hablando
I was talking

*yo
tú
él, ella
usted*

estaba	estábamos
estabas	estabais
estaba	estaban

*nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes*

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)

GRAMMAR
To form the feminine form of the pronouns, *nosotros*, *vosotros* and *ellos* change the *-os* to *-as*.
(*nosotras*, *vosotras*, *ellas*)

GRAMÁTICA
Para formar la forma femenina de los pronombres, *nosotros*, *vosotros*, y *ellos*, cambia la *-os* a *-as*.
(*nosotras*, *vosotras*, *ellas*)



Verb Chants Cantos de verbos

Simple

3

**PRETERITE
(PAST)**

GRAMMAR
Verbalizing these chants
will enable you to
conjugate verbs *automatically*
during conversation.

GRAMÁTICA
Al verbalizar estos cantos
te habilitará a conjugar
automáticamente los verbos
durante una conversación



Simple

(AR) Yo **hablé** - I talked, I did talk
(ER) Yo **comí** - I ate, I did eat
(IR) Yo **viví** - I lived, I did live

yo	hablé (ar) comí (er) viví (ir)	nosotros	hablamos comimos vivimos
tú	hablaste comiste viviste	vosotros	hablasteis comisteis vivisteis
él, ella usted	habló comió vivió	ellos ellas ustedes	hablaron comieron vivieron

Progressive

Yo **estuve hablando**
I was talking

*yo
tú
él, ella
usted*

estuve	estuvimos
estuviste	estuvisteis
estuvo	estuvieron

*nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes*

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)

GRAMMAR
The past tens of *estar*
(*estuve, estuviste, etc.*)
is not
commonly used.

GRAMÁTICA
El tiempo pasado de
estar,
(*estuve, estuviste, etc.*)
no se usa comunmente.



Verb Chants

Cantos de verbos

Simple

4

FUTURE

GRAMMAR
If you want to "work" the language, you have learn to "work" the verbs.

GRAMÁTICA
Si quiere dominar el idioma, tiene que aprender a dominar los verbos.



Simple

(AR) Yo hablaré - I will talk
(ER) Yo comeré - I will eat
(IR) Yo viviré - I will live

yo	hablaré (ar) comeré (er) viviré (ir)	nosotros	hablaremos comeremos viviremos
tú	hablarás comerás vivirás	vosotros	hablaréis comeréis viviréis
él ella usted	hablará comerá vivirá	ellos ellas ustedes	hablarán comerán vivirán

Progressive

Yo estaré hablando
I will be talking

yo
tú
él, ella
usted

estaré	estaremos
estarás	estaréis
estará	estabarán

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Simple

5

CONDITIONAL

Simple

(AR) Yo hablaría - I would (should) talk
 (ER) Yo comería - I would (should) eat
 (IR) Yo viviría - I would (should) live

yo	hablaría (ar) comería (er) viviría (ir)	nosotros	hablaríamos comeríamos viviríamos
tú	hablarías comerías vivirías	vosotros	hablaríais comeríais viviríais
él ella usted	hablaría comería viviría	ellos ellas ustedes	hablarían comerían vivirían

Progressive

Yo estaría hablando
 I would (should) be talking

yo
tú
él, ella
usted

estaría	estaríamos
estarías	estaríais
estaría	estabaría

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Compound

6

PRESENT
PERFECT

GRAMMAR
All compound tenses use a form of the verb, *haber* (to have) plus the past participle.

GRAMÁTICA
Todos los tiempos compuestos usan la forma del verbo, *haber* (to have) más el participio pasado.



Compound

(AR) Yo he hablado - I have talked
(ER) Yo he comido - I have eaten
(IR) Yo he vivido - I have lived

yo	he	hablado (ar) comido (er) vivido (ir)	nosotros	hemos	hablado comido vivido
tú	has	hablado comido vivido	vosotros	habéis	hablado comido vivido
él, ella usted	ha	hablado comido vivido	ellos ellas ustedes	han	hablado comido vivido

Progressive

Yo he estado hablando
I have been talking

yo
tú
él, ella
usted

he estado	hemos estado
has estado	habéis estado
ha estado	han estado

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Compound

7

PLUPERFECT

GRAMMAR
All compound tenses use a form of the verb, *haber* (to have) plus the past participle.

GRAMÁTICA
Todos los tiempos compuestos usan la forma del verbo, *haber* (to have) más el participio pasado.



Compound

(AR) Yo **había hablado** - I had talked
(ER) Yo **había comido** - I had eaten
(IR) Yo **había vivido** - I had lived

yo	había	hablado (ar) comido (er) vivido (ir)	nosotros	habíamos	hablado comido vivido
tú	habías	hablado comido vivido	vosotros	habíais	hablado comido vivido
él, ella usted	había	hablado comido vivido	ellos ellas ustedes	habían	hablado comido vivido

Progressive

Yo **había estado hablando**
I had been talking

yo
tú
él, ella
usted

había estado	habíamos estado
habías estado	habíais estado
había estado	habían estado

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Compound

8

**PRETERITE
PERFECT**

Compound

(AR) Yo hube hablado - *I had talked*

(ER) Yo hube comido - *I had eaten*

(IR) Yo hube vivido - *I had lived*

yo	hube	hablado (ar) comido (er) vivido (ir)	nosotros	hubimos	hablado comido vivido
tú	hubiste	hablado comido vivido	vosotros	hubisteis	hablado comido vivido
él, ella usted	hubo	hablado comido vivido	ellos ellas ustedes	hubieron	hablado comido vivido

Progressive

Yo hube estado hablando.

I had been talking

*yo
tú
él, ella
usted*

hube estado
hubiste estado
hubo estado

hubimos estado
hubisteis estado
hubieron estado

*nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes*

hablando (ar)
comiendo (er)
viendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Compound

9

FUTURE PERFECT

Compound

(AR) Yo **habré hablado** - *I will/shall have talked*

(ER) Yo **habré comido** - *I will /shall have eaten*

(IR) Yo **habré vivido** - *I will/shall have lived*

yo	habré	hablado (ar) comido (er) vivido (ir)	nosotros (we)	habremos	hablado comido vivido
tú	habrás	hablado comido vivido	vosotros	habréis	hablado comido vivido
él, ella usted	habrá	hablado comido vivido	ellos ellas ustedes	habrán	hablado comido vivido

Progressive

Yo **habré estado hablando**

I will have been talking

yo
tú
él, ella
usted

habré estado	habremos estado
habrás estado	habréis estado
habrá estado	habrán estado

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Compound

10

**CONDITIONAL
PERFECT**

Compound

(AR) **Yo habría hablado** - *I would/should have talked*

(ER) **Yo habría comido** - *I would/should have eaten*

(IR) **Yo habría vivido** - *I would/should have lived*

yo	habría	hablado (ar) comido (er) vivido (ir)	nosotros	habríamos	hablado comido vivido
tú	habrías	hablado comido vivido	vosotros	habrías	hablado comido vivido
él, ella usted	habría	hablado comido vivido	ellos ellas ustedes	habrían	hablado comido vivido

Progressive

Yo habría estado hablando
I would (should) have been talking

*yo
tú
él, ella
usted*

habría estado	habríamos estado
habrías estado	habrías estado
habría estado	habrían estado

*nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes*

hablando (ar)
comiendo (er)
viendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Subjunctive

11

PRESENT SUBJUNCTIVE

GRAMMAR
The subjunctive tense is used to express emotion, doubt, suggestions, etc. It is also used for commands.

GRAMÁTICA
El tiempo subjuntivo se usa para expresar la emoción, la duda, sugerencias, etc. También se usa para los comandos.



Subjunctive

(AR) Él espera que yo hable - He hopes that I (may) talk.

(ER) Él espera que yo coma - He hopes that I (may) eat.

(IR) Él espera que yo viva... He hopes that I (may) live (in Mexico).

yo	hable (ar) coma (er) viva (ir)	nosotros	hablemos comamos vivamos
tú	hables comas vivas	vosotros	habléis comáis viváis
él, ella usted	hable coma viva	ellos ellas ustedes	hablen coman vivan

Progressive

Él espera que yo esté hablando
He hopes (that) I may be talking

yo
tú
él, ella
usted

esté	estemos
estés	estéis
esté	estén

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Subjunctive

12

IMPERFECT SUBJUNCTIVE

Subjunctive

- (AR) Él esperaba que yo hablara - *He hoped (that) I might talk.*
 (ER) Él esperaba que yo comiera - *He hoped (that) I might eat.*
 (IR) Él esperaba que yo viviera... *He hoped (that) I might live (in Mexico).*

yo	hablara (ar) comiera (er) viviera (ir)	nosotros	habláramos comiéramos viviéramos
tú	hablaras comieras vivieras	vosotros	hablarais comierais vivierais
él, ella usted	hablara comiera viviera	ellos ellas ustedes	hablaran comieran vivieran

Progressive

Él esperaba que yo estuviera hablando
He hoped (that) I might be talking

yo
tú
él, ella
usted

estuviera	estuviéramos
estuvieras	estuvierais
estuviera	estuvieran

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Subjunctive

13

PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE (Compound)

GRAMMAR
The compound tense always
uses a form of the verb,
haber (to have) plus the
past participle.



GRAMÁTICA
El tiempo compuesto siempre
utiliza la forma del verbo,
haber (to have) más
el participio pasado.

Compound Subjunctive

- (AR) Él espera que yo haya **hablado** - *He hopes that I (may) have talked.*
 (ER) Él espera que yo haya **comido** - *He hopes that I (may) have eaten.*
 (IR) Él espera que yo haya **vivido...** *He hopes that I (may) have lived (in Mexico).*

yo	haya hablado (ar) haya comido (er) haya vivido (ir)	nosotros	hayamos hablado hayamos comido hayamos vivido
tú	hayas hablado hayas comido hayas vivido	vosotros	hayáis hablado hayáis comido hayáis vivido
él, ella usted	haya hablado haya comido haya vivido	ellos ellas ustedes	hayan hablado hayan comido hayan vivido

Progressive

Él espera que yo haya estado hablando
He hopes (that) I (may) have been talking

yo
tú
él, ella
usted

haya estado	hayamos estado
hayas estado	hayáis estado
haya estado	hayan estado

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Subjunctive

14

PLUPERFECT
SUBJUNCTIVE (A)
(Compound)

Compound Subjunctive

- (AR) Él esperaba que yo hubiera hablado - *He hoped (that) I might have talked.*
 (ER) Él esperaba que yo hubiera comido - *He hoped (that) I might have eaten.*
 (IR) Él esperaba que yo hubiera vivido... *He hoped (that) I might have lived (in Mexico).*

yo	hubiera hablado (ar) hubiera comido (er) hubiera vivido (ir)	nosotros	hubiéramos hablado hubiéramos comido hubiéramos vivido
tú	hubieras hablado hubieras comido hubieras vivido	vosotros	hubierais hablado hubierais comido hubierais vivido
él, ella usted	hubiera hablado hubiera comido hubiera vivido	ellos ellas ustedes	hubieran hablado hubieran comido hubieran vivido

Progressive

Él esperaba que yo hubiera estado hablando
He hoped (that) I might have been talking.

yo
tú
él, ella
usted

hubiera estado	hubiéramos estado
hubieras estado	hubierais estado
hubiera estado	hubieran estado

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



Verb Chants

Cantos de verbos

Subjunctive

15

PLUPERFECT SUBJUNCTIVE (B) (Compound)

Compound Subjunctive

GRAMMAR
The *-iera (hubiera)* form of the verb, *haber*, is more commonly used than the *-iese (hubiese)* form.

GRAMÁTICA
La forma *-iera (hubiera)* del verbo *haber*, es más comunmente utilizado que la forma, *-iese (hubiese)*.



See previous page.

- (AR) Él esperaba que yo hubiese hablado - He hoped (that) I might have talked.
 (ER) Él esperaba que yo hubiese comido - He hoped (that) I might have eaten.
 (IR) Él esperaba que yo hubiese vivido... He hoped (that) I might have lived (in Mexico).

yo	hubiese hablado (ar) hubiese comido (er) hubiese vivido (ir)	nosotros	hubiésemos hablado hubiésemos comido hubiésemos vivido
tú	hubieses hablado hubieses comido hubieses vivido	vosotros	hubieseis hablado hubieseis comido hubieseis vivido
él, ella usted	hubiese hablado hubiese comido hubiese vivido	ellos ellas ustedes	hubiesen hablado hubiesen comido hubiesen vivido

**This form is not commonly used.*

Progressive

Él esperaba que hubiese estado hablando
He hoped (that) I might have been talking.

yo
tú
él, ella
usted

hubiese estado	hubiésemos estado
hubieses estado	hubieseis estado
hubiese estado	hubiesen estado

nosotros
vosotros
ellos-as
ustedes

hablando (ar)
comiendo (er)
viviendo (ir)



10

Verbs
Verbos

VERB BOXES
If you can't "work"
the verbs,
you can't "work"
the language.



CAJAS DE VERBOS
Si no puede "trabajar"
los verbos
no podrá "trabajar"
el idioma.

Verbs: Ser-Estar

SER - TO BE

Subject Pronouns	Present	Past	Imperfect	Future
<i>yo</i>	<i>soy</i>	<i>fui</i>	<i>era</i>	<i>seré</i>
<i>tú</i>	<i>eres</i>	<i>fuiste</i>	<i>eras</i>	<i>serás</i>
<i>él, ella, usted</i>	<i>es</i>	<i>fue</i>	<i>era</i>	<i>será</i>
<i>nosotros</i>	<i>somos</i>	<i>fuimos</i>	<i>éramos</i>	<i>seremos</i>
<i>vosotros</i>	<i>sois</i>	<i>fuisteis</i>	<i>eráis</i>	<i>seréis</i>
<i>ellos, ustedes</i>	<i>son</i>	<i>fueron</i>	<i>eran</i>	<i>serán</i>

Estar - TO BE

<i>yo</i>	<i>estoy</i>	<i>estuve</i>	<i>estaba</i>	<i>estaré</i>
<i>tú</i>	<i>estás</i>	<i>estuviste</i>	<i>estabas</i>	<i>estarás</i>
<i>él, ella, usted</i>	<i>está</i>	<i>estuvo</i>	<i>estaba</i>	<i>estará</i>
<i>nosotros</i>	<i>estamos</i>	<i>estuvimos</i>	<i>estábamos</i>	<i>estaremos</i>
<i>vosotros</i>	<i>estáis</i>	<i>estuvisteis</i>	<i>estabais</i>	<i>estaréis</i>
<i>ellos, ustedes</i>	<i>están</i>	<i>estuvieron</i>	<i>estaban</i>	<i>estarán</i>



English Translation (to be)

<i>I</i>	am	was	was	will be
<i>he</i>	is	was	was	will be
<i>she</i>	is	was	was	will be
<i>we</i>	are	were	were	will be
<i>you</i>	are	were	were	will be
<i>they, you</i>	are	were	were	will be

(or used to be)

TO BE

In English there is only one form of the verb, *to be*. In Spanish there are two, *ser* and *estar*.

SER

Use *ser* to describe permanent conditions.

I am tall. *Yo soy alto.*
 I am strong. *Yo soy fuerte.*
 I am intelligent. *Yo soy inteligente.*

ESTAR

Use *estar* to describe temporary conditions or location. (It's also used with *-ing* participles.)

I am nervous. *Yo estoy nervioso.*
 I am in the house. *Yo estoy en la casa.*
 I am talking. *Yo estoy hablando.*

HELPFUL HINT

Ser and *estar* can be interchangeable depending on the situation.

Yo soy nervioso. - I am nervous. (the nervous-type)
Yo estoy nervioso. - I am nervous. (temporary situation)



(See pages 25, 33, and 57).

HEALTH - TENER

Words used with *tener*:

English	Literal Translation
Yo tengo frío.	<i>I am cold.</i> <i>I have cold.</i>
Yo tengo calor.	<i>I am warm.</i> <i>I have warmth.</i>
Yo tengo hambre.	<i>I am hungry.</i> <i>I have hunger.</i>
Yo tengo miedo.	<i>I am afraid.</i> <i>I have fear.</i>
Yo tengo sed.	<i>I am thirsty.</i> <i>I have thirst.</i>
Yo tengo sueño.	<i>I am sleepy.</i> <i>I have drowsiness.</i>

HEALTH - SER, ESTAR

SER

Yo soy nervioso-a. *I am nervous.* (A nervous-type person--
 Yo soy fuerte. *I am strong.* Permanent conditions)

ESTAR

Yo estoy nervioso-a. *I am nervous.* (Temporary conditions)
 Yo estoy enfermo-a. *I am sick.*

(See pgs. 226 & 239.)

AGE - TENER

In English, when speaking about age, you say,
I am eight years old.

In Spanish you say,
Yo tengo ocho años.
 (I have eight years.)

(See pgs. 35 and 239.)



Present TIME - SER

To indicate time in the present always use the present tense of *ser* (*es* or *son*).
Es is used with one o'clock because it is singular.

Son is used with all the plural numbers.

It is one o'clock. *Es la una.*
 It is two o'clock. *Son las dos.*
 It is three o'clock. *Son las tres.*

Past

To indicate time in the past always use the imperfect tense of *ser*--
era (singular) or *eran* (plural).

It was one o'clock. *Era la una.*
 It was two o'clock. *Eran las dos.*
 It was three o'clock. *Eran las tres.*



(See pages 76-77 and 242.)



Verb: Hacer

WEATHER - HACER

Spanish

Hace buen tiempo.
 Hace mal tiempo.
 Hace calor.
 Hace frío.
 Hace viento.

Translation

It is good weather.
It is bad weather.
It is hot.
It is cold.
It is windy.

Literal translation

It makes good weather.
It makes bad weather.
It makes warmth.
It makes cold.
It makes wind.



(See pages 82-83.)

Verbs: Hacer-Llevar

"MAKES" - HACER, LLEVAR

**Time or Duration**

The verbs
hacer and *llevar* are used
 to express time or duration:

Hacer - Llevar:**Ago:**

Hace un mes que llegué.

I arrived one month ago.
(It makes one month that I arrived.)

Present tense:

Hace un mes que trabajo aquí.

I have worked here for one month.
(It makes a month that I work here.)

Present tense:

Llevo un mes trabajando aquí.

I have been working here for one month.
(I carry a month working here.)

Imperfect tense:

Hacía un mes que trabajaba ahí.

I had been working there for one month.
(It made a month that I was working there.)



PLUG-IN VERBS



PLUG-IN VERBS
 Plug in any infinitive verb—
 a verb that ends in *ar, er, or ir*
 (*hablar--to talk*).

**It is a shortcut to activating
 any verb.**

I need to talk .-- *Yo necesito hablar.*

I need to talk.
Yo necesito hablar.

It is fun to talk.
Es divertido hablar.

I need...	<i>Yo necesito...</i>
I want...	<i>Yo quiero...</i>
I like...	<i>Me gusta...</i>
I have to...	<i>Yo tengo que...</i>
I am going (to)...	<i>Yo voy a...</i>
I am able...	<i>Yo puedo...</i>

to talk - *hablar*

It is fun...	<i>Es divertido...</i>
It is important...	<i>Es importante...</i>
It is interesting...	<i>Es interesante...</i>
It is boring...	<i>Es aburrido...</i>
It is difficult...	<i>Es difícil...</i>
It is horrible...	<i>Es horrible...</i>

to talk - *hablar*

Samples



I need to ask.
I need to call.
I need to clean.



Yo necesito preguntar.
Yo necesito llamar.
Yo necesito limpiar.

I want to cook.
I want to dance.
I want to eat.



Yo quiero cocinar.
Yo quiero bailar.
Yo quiero comer.

I am going to explore.
I am going to help.
I am going to learn.



Yo voy a explorar.
Yo voy a jugar.
Yo voy a aprender.

I like to play.
I like to practice.
I like to run.



Me gusta jugar.
Me gusta practicar.
Me gusta correr.

I have to sing.
I have to study.
I have to talk.

Yo tengo que cantar.
Yo tengo que estudiar.
Yo tengo que hablar.



Plug-in Verbs
 See Lessons 1-36 (pages
 8-83) and page 31.

Reflexive Verbs

Present

Past

Imperfect

Future

Conditional

LAVARSE - to wash (oneself)-(acostarse-ue, afeitarse, bañarse, despertarse-ie, ducharse, dormirse-ue, lavarse, levantarse, peinarse, ponerse, probarse-ue, quitarse, vestirse-i)

<i>I wash, I am washing</i>	<i>I washed, I did wash</i>	<i>(I washed) I was washing, I used to wash</i>	<i>I will wash, I shall wash</i>	<i>I would wash, I should wash</i>
me lavo	me lavé	me lavaba	me lavaré	me lavaría
te lavas	te lavaste	te lavabas	te lavarás	te lavarías
se lava	se lavó	se lavaba	se lavará	se lavaría
nos lavamos	nos lavamos	nos lavábamos	nos lavaremos	nos lavaríamos
os laváis	os lavasteis	os lavabais	os lavaréis	os lavaríais
se lavan	se lavaron	se lavaban	se lavarán	se lavarán

a mí
a ti
a él, a ella, a Ud.
a nosotros-as
a vosotros-as
a Uds., ellos-as

Reflexive Verbs

*In order
of action!*

In the morning...

to wake up	<i>despertarse-ie</i>
to get up	<i>levantarse</i>
to take a bath/shower	<i>bañarse</i>
to take a shower	<i> ducharse</i>
to wash (your hair)	<i>lavarse (el pelo)</i>
to comb (your hair)	<i>peinarse (el pelo)</i>
to brush (your hair)	<i>cepillarse (el pelo)</i>
to brush (your teeth)	<i>cepillarse (los dientes)</i>
to shave	<i>afeitarse</i>
to put on makeup	<i>maquillarse la cara</i>
to get dressed	<i>vestirse-i</i>
to try on (the clothes)	<i>probarse-ue (la ropa)</i>
to take off (the clothes)	<i>quitarse (la ropa)</i>
to go to bed	<i>acostarse-ue</i>
to go to sleep	<i>dormirse-ue, u</i>



And More

to faint	<i>desmayarse</i>
to feel (sick)	<i>sentirse-ie, i (mal)</i>
to get lost	<i>perderse-ie</i>
to get married	<i>casarse</i>
to get sick	<i>enfermarse</i>
to have fun	<i>divertirse-ie, i</i>
to laugh	<i>reírse-i de</i>
to sit down	<i>sentarse-ie</i>
to stand up	<i>levantarse</i>
to worry	<i>preocuparse de</i>



GRAMMAR

A reflexive verb indicates something a person can do involving himself. The verb ends in **-se**.

I wash the hair to myself.
Yo me lavo el pelo (lavarse).

GRAMÁTICA

Un verbo reflexivo indica algo que una persona puede implicarse uno mismo. El verbo termina en **-se**.

I wash the hair to myself.
Yo me lavo el pelo (lavarse).



Verbs: To Like-Gustar

Pronouns

	singular	plural	
<i>I like</i>	me gusta-n*	nos gusta-n	<i>we like</i>
<i>you like</i>	te gusta-n	os gusta-n	<i>you like</i>
<i>he/she likes,</i>	le gusta-n	les gusta-n	<i>they, you like</i>
<i>you like</i>			

Examples

I like the video .	<i>Me gusta el video. (singular)</i> <i>(The video is pleasing to me.)</i>
I like the videos .	<i>Me gustan los videos. (plural)</i> <i>(The videos are pleasing to me.)</i>
We like history .	<i>Nos gusta la historia. (general like)</i> <i>(History is pleasing to us.)</i>
We don't like history .	<i>No nos gustan la historia. (negative)</i> <i>(History is not pleasing to us.)</i>



Plural

Use *gustan* (ending in *-n*) when talking about something plural.

I like the videos.
Me gustan los videos.

General Likes

Use a definite article (*the*), *el - los* *la - las* to indicate general likes and dislikes.

I like history. *Me gusta la historia.*



Stressed Adjective Pronouns

For emphasis, it is common to use stressed adjective pronouns with the verb, *gustar*.

(A mi) me gusta el video.
(A nosotros) nos gusta el video.

Its use is optional.



<i>I like</i>	<i>(a mi)</i>	me gusta-n	<i>(a nosotros-as)</i>	nos gusta-n	<i>we like</i>
<i>you like</i>	<i>(a ti)</i>	te gusta-n	<i>(a vosotros-as)</i>	os gusta-n	<i>you like</i>
<i>he likes</i>	<i>(a él)</i>	le gusta-n	<i>(a ellos-as)</i>	les gusta-n	<i>they like</i>
<i>she likes</i>	<i>(a ella)</i>	le gusta-n	<i>(a ustedes)</i>	les gusta-n	<i>you like</i>
<i>you like</i>	<i>(a usted)</i>	le gusta-n			

*More Reverse-order Verbs:

doler-ue (*me duele*), **encantar** (*me encanta*), **faltar** (*me falta*)
importar (*me importa*), **interesar** (*me interesa*), **tocar** (*me toca*)

(See pages 73 and 164-165.)



Verbs: Stem-changing

GRAMMAR
Stem-changing verbs only occur in the present tense.



GRAMÁTICA
Los verbos que cambian de raíz solo sucede en el tiempo presente.



o-ue

mover (o-ue) to move

muevo movemos
mueves movéis
mueve mueven

u-ue

jugar (u-ue) to play

juego jugamos
juegas jugáis
juegan juegan

e-ie

querer (e-ie) to want

quiero queremos
quieres queréis
quieres quieren

e-i

repetir (e-i) to repeat

repite repetimos
repites repetís
repite repiteren

Stem Changes

Translation

o-ue	mover-ue	yo mue vo	(I move)
u-ue	jugar-ue	yo jue go	(I play)
e-ie	querer-ie	yo quie ro	(I want)
e-i	repetir-i	yo repite	(I repeat)



Present Tense

Stem-changing verbs are verbs that have spelling changes in the stem or root when conjugated in the present tense.

These changes occur in all the conjugations except for the *nosotros (we)* and the *vosotros (you)* forms of the verb.

The /o/ changes to /ue/.
The /u/ changes to /ue/.
The /e/ changes to /ie/.
The /e/ changes to /i/.



More Stem-changing Verbs

O-UE	E-IE	E-I
acostarse	cerrar	conseguir
dormirse	comenzar	corregir
encontrar	defender	decir
mover	empezar	pedir
poder	mantener	preferir
volar	negar	referir
volver	perder	repetir
	querer	sentir
U-UE	sentirse	seguir
jugar	servir	vestirse
	tener	
	venir	

(See pages 182-189 and pages 264-271.)



Verbs Requiring Prepositions

BOX 8

GRAMMAR
The following verbs
are always
accompanied
by a preposition.



GRAMÁTICA
Los siguientes verbos
son siempre
acompañados por
una preposición.



Verbs + Prepositions

Prepositions

a

aprender a
asistir a
empezar a
ir a
pertenecer a

to learn to (+ infinitive verb)
to attend
to begin to (+ infinitive verb)
to go to
to belong to

de

acabar de
acordarse de
dejar de
desfrutar de
despedirse de
gozar de
olvidarse de
preocuparse de
quejarse de
reírse de
salir de
tener ganas de
tratar de

to have just (done something)
to forget about
to stop (doing something)
to enjoy
to say goodbye to
to enjoy
to forget about
to worry about
to complain about
to laugh at
to leave (from)
to have a desire to
to try to

en

entrar en
insistir en
pensar en
tardar en

to enter
to insist on
to think about
to take one's time doing

con

casarse con
contar con
soñar con
quedarse con

to marry
to count on
to dream about
to keep/stay with

por

preocuparse por

to worry about



Verbs: Commands

GRAMMAR
These are samples
of some regular
command forms—
positive and negative.



SPANISH COMMANDS

GRAMÁTICA
Estas son muestras de
algunas formas de
comandos regulares—
positivos y negativos.



Positive Commands

VERBS			
English	Formal	Familiar	AR
Ask!	<i>¡Pregunte!</i>	<i>¡Pregunta!</i>	<i>(preguntar)</i>
Call!	<i>¡Llame!</i>	<i>¡Llama!</i>	<i>(llamar)</i>
Clean!	<i>¡Limpie!</i>	<i>¡Limpia!</i>	<i>(limpiar)</i>
Help!	<i>¡Ayude!</i>	<i>¡Ayuda!</i>	<i>(ayudar)</i>
Talk!	<i>¡Hable!</i>	<i>¡Habla!</i>	<i>(hablar)</i>
ER			
Eat!	<i>¡Coma!</i>	<i>¡Come!</i>	<i>(comer)</i>
Drink!	<i>¡Beba!</i>	<i>¡Bebe!</i>	<i>(beber)</i>
IR			
Write!	<i>¡Escriba!</i>	<i>¡Escribe!</i>	<i>(escribir)</i>
Sleep!	<i>¡Duerma!</i>	<i>¡Duerme!</i>	<i>(dormir-ue)</i>



Negative Commands

VERBS			
English	Formal	Familiar	AR
Don't ask!	<i>¡No pregunte!</i>	<i>¡No preguntes!</i>	<i>(preguntar)</i>
Don't call!	<i>¡No llame!</i>	<i>¡No llames!</i>	<i>(llamar)</i>
Don't clean!	<i>¡No limpie!</i>	<i>¡No limpies!</i>	<i>(limpiar)</i>
Don't help!	<i>¡No ayude!</i>	<i>¡No ayudes!</i>	<i>(ayudar)</i>
Don't talk!	<i>¡No hable!</i>	<i>¡No hables!</i>	<i>(hablar)</i>
ER			
Don't eat!	<i>¡No coma!</i>	<i>¡No comas!</i>	<i>(comer)</i>
Don't drink!	<i>¡No beba!</i>	<i>¡No bebas!</i>	<i>(beber)</i>
IR			
Don't write!	<i>¡No escriba!</i>	<i>¡No escribas!</i>	<i>(escribir)</i>
Don't sleep!	<i>¡No duerma!</i>	<i>¡No duermas!</i>	<i>(dormir-ue)</i>



Verbs: Tense Definitions

BOX 10

Five Most Common Tenses

A. Present

The present tense expresses an action that is happening now or that occurs as a general rule.

I eat too much (now or generally).
Yo como demasiado.

The present tense can also express a future action:

Tomorrow I am going to the park.
Mañana yo voy al parque.

The present progressive (-ing form) expresses an action taking place exactly at the time of expression:

I am eating (right now).
Yo estoy comiendo.



B. Imperfect

The imperfect tense expresses an on-going or repeated action in the past.

I lived (used to live, was living) in Mexico.
Yo vivía in México.

I played (used to play, was playing) soccer.
Yo jugaba al fútbol.

I was (used to be) happy.
Yo estaba contento-a.

The imperfect tense tells time in the past:

It was one o'clock.
Era la una. (singular)

It was two o'clock.
Eran las dos. (plural)

C. Preterite (Past)

The past tense records a past completed action. It also records a series of events, such as a single completed unit in the past. It doesn't matter how long it lasted nor how many times it was repeated.

I spent my life in Mexico.
Yo pasé mi vida en México.

I attended the university.
Yo asistí a la universidad.

In 1999 our team won ten games.
En 1999 nuestro equipo ganó diez partidos.

D. Future

The future tense expresses an action that is going to happen in the future.

I will go to the park tomorrow.
Yo iré al parque mañana.

She will go to the party tomorrow.
Ella irá a la fiesta mañana.

She will sing in the program.
Ella cantará en el programa.

The future tense is used to express the idea of probability or conjecture.

Juan is probably already here.
Juan ya estará aquí.

Who can he be?
¿Quién será?

Who can they be?
¿Quiénes serán?



E. Conditional

An example of the conditional tense in English is: *He said that he would come tomorrow.* It is the future of a past tense.

The conditional tense tells what *was going to* take place:

Maria said that she would come.
Maria dijo que vendría.

Maria said that she would be late.
Maria dijo que sería tarde.

The conditional is also used in contrary-to-fact statements. It tells what would happen if something else was so.

If I had time, I would go to the park.
Si yo tuviera tiempo, iría al parque.

If he had time, he would go to the cafe.
Si él tuviera tiempo, iría al café.



Conjugation Dictionary
See pages 149-179.

**Verbalize
to
Internalize!**



11

Grammar Gramática

GRAMMAR BOXES

In order for grammar to be most meaningful, it needs to be connected to "real" (spoken) language.



CAJAS DE GRAMÁTICA

A fin de que la gramática sea más significativa, necesita ser conectado a "verdadero" idioma.

Grammar Gramática



BOX 1

COMMONLY-USED WORDS

and:

y, e

at, to:

a

if:

si

of:

de

the:

la, las (f)

el, los (m)

for:

por - para

a, an:

un, una

some

unos, unas

BOX 2

COGNATES

Cognates
are words that are similar
in both English and
Spanish.

February – *febrero*

baseball – *béisbol*

(See pages 13 & 69.)

BOX 3

CAPITALS – DAYS & MONTHS

In English
the days of the weeks and
months of the year
are capitalized.

In Spanish they are not.

Saturday – *sábado*
November – *noviembre*

(See pages 13 & 41.)

BOX 4

CAPITALS -- LANGUAGES

In English
the names of the languages
are capitalized
In Spanish they are not.

English – *inglés*
Spanish – *español*

(See page 13.)

BOX 5

TITLES

When talking about
a person with a title
(*Señor, Señora, presidente,*
etc.),
use the definite article
el or *la*.

¿Está el Señor Morales?

When talking to a person,
you do not use the
definite article.

Buenos días, Señor Morales.

(See pg. 71.)

BOX 6

PERSONAL "A"

When talking about people
or a favorite pet, use
the personal "a."
It makes it personal and
shows respect.

I visit the girl. – *Yo visito a la niña.*

I visit the boy. – *Yo visito al niño.*

(*a + el = al*)

(See pg. 29.)



Grammar Gramática



BOX 7

ACCENTS

In Spanish, generally speaking, the next to the last syllable is accented. Exceptions are indicated by an accent.

photograph – *fotógrafo*
direction – *dirección*
collection – *colección*

BOX 8

AGE

In English you say,
I am eight (8) years old.

In Spanish you say,
Yo tengo ocho (8) años.
(I have eight years)

(See pages 35 & 225.)

BOX 9

THIRST

In English you say,
I am thirsty.
In Spanish you say,
Yo tengo sed.
(I have thirst.)

You also use *tener* (to have) with the words, *miedo* (fear) and *frío* (cold).

(See pages 39 & 225.)

BOX 10

TRANSPORTATION

In English you say,
I travel by train.

In Spanish you say,
Yo viajo en tren.

(See page 78.)

BOX 11

PRONOUNS

YOU

In English there is only one form of the pronoun, *you*. In Spanish there are four.

you: *tú* (singular-familiar)
you: *usted* (singular-formal) abbreviated *Ud.*
you: *ustedes* (plural-formal) abbreviated *Uds.*
you: *vosotros-as* (plural-familiar), used in literature, etc.

Note: In English there are no plural forms of the pronoun, *you*. In Spanish there are.

YOU

Spanish "You" Pronouns

Familiar (*tú*) Use *tú* when referring to a family member, a friend, a child, or a favorite pet.
Formal (*usted, Ud.*) Use *usted* or *Ud.* when referring to adults, professionals, or people you don't know well.
Plural--Formal (*ustedes, Uds.*) Use *ustedes* or *Uds.* when referring to more than one person.
Plural--Familiar (*vosotros-as*). Use *vosotros* or *vosotras* when referring to more than one person in literature. (It's not commonly used in many countries).

(See pages 25 & 34.)



Grammar Gramática



BOX 12

ENGLISH PRONOUNS

	Singular	Plural	
<i>yo</i>	I	we	<i>nosotros-as</i>
<i>él</i>	he	they	<i>ellos-as</i>
<i>ella</i>	she	you	<i>tú, vosotros-as,</i> <i>usted (Ud.),</i> <i>ustedes (Uds.)</i>
	(it)		

These are the pronouns in English.
In English *you* can refer to
either singular or plural.

(See pages 252, 254, & 256.)

(PRONOUNS)

BOX 13

SPANISH PRONOUNS

	Singular	Plural	
<i>I</i>	yo	nosotros-as	<i>we</i>
<i>you (familiar)</i>	tú	vosotros-as	<i>you</i>
<i>he, she</i>	él, ella	ustedes (Uds.)	<i>you</i>
<i>you (formal)</i>	usted (Ud.)	ellos-as	<i>they</i>

These are the pronouns in Spanish.
Notice the different forms of the
pronoun, *you*.

Except for in a few countries, the
pronoun, *vosotros (you)* is seldom used.

(See pages 252, 254, & 256.)

BOX 14

PRONOUNS

Pronouns are used
so you don't always have
to call a person (or thing)
by his or her name.

She is tall. *Ella es alta. (f)*
He is tall. *Él es alto. (m)*
It is tall. *Es alto.*

Notice that when using *ella (she)*
the adjective ends in an *-a*.
When using *él (he)* the adjective
ends in *-o*.

BOX 15

PRONOUNS

ENDINGS

In the pronouns,
nosotros, vosotros and *ellos,*
(*we, you, they*)
the *-os* ending is changed to *-as*
when referring to the female gender.

nosotras, vosotras, ellas

The *-os* endings refer to males or
people in general.

nosotros, vosotros, ellos

BOX 16

OMITTED PRONOUNS

In Spanish, if the meaning
is understood, the pronoun
may be omitted.

I go to Brazil.
Yo voy a Brasil or *Voy a Brasil.*

In English it is never omitted
unless it's a command.

Go! Hurry! – *¡Vaya! ¡Apúrate!*

BOX 17

PRONOUNS

In Spanish the pronoun, *it*
is built into the verb, *es*.
Es can be translated
it's or *it is*
(as well as *is*).

It's big. – *Es grande.*
It is big. – *Es grande.*

(See page 12.)



Grammar Gramática

BOX 18

(QUESTIONS)

BOX 19

QUESTIONS

Spanish punctuation is generally the same as English with two exceptions.

In Spanish the (!) and (?) are inverted at the beginning of the sentence. In English they are not.

Do you speak English? -- ¿Habla inglés?
Of course! -- ¡Por supuesto!

(See pages 27 & 63.)

QUESTIONS

Notice that in Spanish all the "question words" (interrogatives) have accents.

What? How? How much?
When?

¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuánto?
¿Cuándo?

(See pages 26, 27, & 62-63.)

BOX 20

QUESTIONS

¿Adónde? indicates movement.

(To) where do you go?

¿Adónde va Ud.?

Dónde

refers to the stationary location of an object.

Where is the book?
¿Dónde está el libro?

(See pages 63.)

BOX 21

QUESTIONS - ESTAR

GREETINGS

In Spanish there are three different ways of asking, *How are you?*

¿Cómo estás (tú)? (familiar) How are you?
¿Cómo está (usted)? (formal) How are you?
¿Cómo están (ustedes)? (plural) How are you?

In English there is no difference.

(See page 34.)

BOX 22

DEL

CONTRACTIONS

AL

The words *de* and *el* mean *of the* or *from the*. When used together they are combined to form the word *del* (*de + el = del*).

It is the beginning of the trip.
Es el principio del viaje.

I am from the North.
Yo soy del norte.

The words, *a* and *el* mean *to the*. When used together they are combined to form the word, *al* (*a + el = al*).

I went to the park.
Yo fui al parque.

Al and *del* are the only two contractions that exist in Spanish.

(See page 55.)



Grammar Gramática

BOX 23

HAY - HAY QUE

Hay

Hay can be translated two ways—
there is (there's) or there are.

There is a tiger. *Hay un tigre. (singular)*

There are tigers. *Hay tigres. (plural)*

(See pgs. 22, 43, & 75.)

Hay Que

It is necessary
can be written in two ways.

Es necesario estudiar or Hay que estudiar.

BOX 24

INFINITIVES

In English
an infinitive is a
verb that begins with *to*.
to talk

In Spanish it is a verb
that ends in *ar, er, or ir*.
hablar, comer, vivir

(See pages 229 & 239.)

BOX 25

CONJUNCTIONS

A conjunction (connector) connects
nouns, phrases, and clauses.
Some of the most common
are:

y-e (and), si (if), o (or), pero (but),
and *porque (because).*

The *-e (and)* is used before nouns
beginning with *-i* or *-hi*.

thoughts **and** ideas – *pensamientos e ideas*
sons **and** daughters – *hijos e hijas*

BOX 26

CONMIGO--CONTIGO

In Spanish,
when *mí* and *ti* are followed
by *con (with)*, the words become
conmigo and *contigo*.

con + mí = conmigo (with me)

con + ti = contigo (with you)

He goes **with me**. *Él va conmigo.*

He goes **with you**. *Él va contigo.*

(See page 263.)

BOX 27

APOSTROPHE

Possession

In English the apostrophe is used
to show possession.

In Spanish the apostrophe doesn't exist.

the doctor's office *la oficina del doctor (singular)*

the doctors' offices *las oficinas de los doctores (plural)*

Literal translation: *the office of the doctor (singular)*

the offices of the doctors (plural)



Grammar Gramática



BOX 28

ION-ending WORDS

the action	<i>la acción</i>
the collection	<i>la colección</i>
the communication	<i>la comunicación</i>
the concentration	<i>la concentración</i>
the condition	<i>la condición</i>
the conversation	<i>la conversación</i>
the decoration	<i>la decoración</i>
the education	<i>la educación</i>
the emotion	<i>la emoción</i>
the exhibition	<i>la exhibición</i>
the graduation	<i>la graduación</i>

Notice that in Spanish *ión*-ending words are feminine. They use the definite article, *la* (the).

There is always an accent over the *-ó*.



the information	<i>la información</i>
the instruction	<i>la instrucción</i>
the introduction	<i>la introducción</i>
the invitation	<i>la invitación</i>
the nutrition	<i>la nutrición</i>
the operation	<i>la operación</i>
the population	<i>la población</i>
the relation	<i>la relación</i>
the situation	<i>la situación</i>
the tradition	<i>la tradición</i>
the violation	<i>la infracción</i>

BOX 29

ADJECTIVES

Adjectives modify nouns.

- (a) Masculine nouns usually end in *-o*.
- (b) Feminine nouns usually end in *-a*.
- (c) Nouns ending in other letters are usually masculine.

The adjective matches the noun it is modifying.

el niño bueno - la niña buena

Some adjectives that end in other letters besides *-a* and *-o* are:

brillante, eficiente, inteligente, paciente, azul, fiel, and feliz (felices).

They maintain their spelling whether the noun is masculine or feminine.

el niño paciente - la niña paciente

(See page 247.)

BOX 30

TIME

In Spanish use *es* for the number one (singular) and *son* for the rest of the numbers (plural).

It is one o'clock -- *Es la una.*

It is two o'clock -- *Son las dos.*

It is three o'clock -- *Son las tres.*

It is can also be written *it's*

(See pages 12, 76-77, & 227.)



BOX 31

NUMBERS--PERIODS

In Spanish periods are used when writing thousands, millions, and billions, etc.

In English you use commas.

English	Spanish
20,000	20.000
20,000,000	20.000.000

(See pages 52-53.)



Grammar Gramática

BOX 32

MUSIC

In Spanish, in the verb, *escuchar* (to listen to), the word *to* is built in.
In English it is not.

I listen to the music.
Yo escucho la música.

(See page 51.)

BOX 33

LOCATION

In Spanish both *estar* (to be) and *quedar* (to remain) can be used to indicate location.

El niño está en la casa.
El niño queda en la casa.

(See page 79.)

BOX 34

ARTICLES – UN/UNA - UNOS/UNAS

In Spanish use *una* (a-an) to describe a feminine noun—a noun ending in *-a*.

a girl – *una chica* (f)
a girl – *una niña* (f)

In Spanish use *un* (a-an) to describe masculine nouns—nouns mostly ending in all other letters.

a disk – *un disco* (m)
a boy – *un niño* (m)
a lion – *un león* (m)

Plural

The plural form of *un-una* is *unos-unas*, meaning *some or a few*.

some disks – *unos discos* (m)
some lions – *unos leones* (m)
some girls – *unas niñas* (f)

(See pages 23 & 57.)

BOX 35

SOME - ALGÚN/ALGUNO

Algún or *algunos* (masculine) can mean *some* (the feminine form is *alguna-algunas*).
These words refer to time.

some day – *algún día*
some days – *algunos días*

Unos-unas (some) refer to quantity.

some people – *unos personas*



Grammar Gramática

BOX 36

m - masculine
f - feminine

PRONOUNS This-That, These-Those

	Singular	Singular (cont.)	Translation
this	este (m) esta (f)	este niño, esta niña	<i>this boy, this girl</i>
that	ese (m) esa (f)	ese niño esa niña	<i>that boy, that girl</i>
that	aquel (m) aquella (f)	aquel niño aquella niña	<i>that boy, that girl</i>
	Plural	Plural (cont.)	Translation
these	estos (m) estas (f)	estos niños estas niñas	<i>these boys, these girls</i>
those	esos (m) esas (f)	esos niños esas niñas	<i>those boys, those girls</i>
those	aquellos* (m) aquellas* (f)	aquellos niños aquellas niñas	<i>those boys, those girls</i>

**Aquel/aquellos (and aquella/aquellas)* connotes increased distance—*that* boy or *those* boys over there.

See pages 10 & 74.

BOX 37

m - masculine
f - feminine

SUFFIXES

Augmentative

Adding different ending
to words can change their meaning.

Big, Very, Great

-ón (m)	-ona (f)	big, great,
-ote (m)	-ota (f)	big, great
-ísimo (m)	-ísima (f)	very, extremely

silla (chair)	sillón (big chair, armchair)
grande (big)	grandote (very big)
bello (beautiful)	bellísimo (extremely beautiful)

Diminutive

Small, Little

-ito (m)	-ita (f)
-illo (m)	-illa (f)
-cito (m)	-cita (f)
-cillo (m)	-cilla (f)

chico (small)	chiquito (very small)
perro (dog)	perrito (little dog, puppy)
Juan (John)	Juancillo (little Juan, dear Juan)



Grammar

Gramática



POR – PARA (For)

POR

Different Meanings of **POR**:

1. **For (because of):**
Brazil is known **for** her beaches.
*Brazil es conocido **por** sus playas.*
2. **For (denoting time or duration):**
I read **for** an hour.
*Yo leí **por** una hora.*
3. **For (price, in exchange for):**
I paid ten dollars **for** the sombrero.
*Yo pagué diez dólares **por** el sombrero.*
4. **By (by means of):**
I travel **by** boat.
*Yo viajo **por** barco.*

Write me **by** mail.
*Escribame **por** correo.*
5. **By (around):**
The restaurant is **around** here.
*El restaurant está **por** aquí.*
6. **Through:**
He went **through** the door.
*Él pasó **por** la puerta.*

PARA

Different Meanings of **PARA**:

1. **For (in order to, intention, purpose):**
I study **in order to** learn.
*Yo estudio **para** aprender.*
2. **For (destination, direction):**
I leave **for** Spain tomorrow.
*Yo salgo **para** España mañana.*
3. **For (use):**
The ink is **for** the ink pen.
*La tinta es **para** la pluma.*





DEFINITE ARTICLES

THE

la-las (f)
el-los (m)



THE

In Spanish
there are four forms of the
definite article, *the*.
In English, there is only one.

The
el-los
la-las

USES OF THE

1. The definite article, *the* (*el-los, la-las*)
is used to qualify nouns and their meaning.

2. Use with nouns that are generic or
abstract to indicate general likes and
dislikes.

I like history.
Me gusta la historia.

3. Use with nouns listed in a series.

I bought milk, bread, and fruit.
Yo compré la leche, la fruta, y el pan.

4. Use with titles.

Mr. Lopez arrives at one o'clock.
El Señor Lopez llega a la una.

Mrs. Lopez arrives at two o'clock.
La Señora Lopez llega a las dos.

5. Don't use in direct address.

Mr. Lopez, you finally arrived!
¡Señor Lopez, por fin llegó!



6. Use before scholastic subjects.

I am studying English and science.
Yo estoy estudiando el inglés y la ciencia.

7. Use with days of the week and seasons.

The party is Monday.
La fiesta es el lunes.

It is cold in winter.
Hace frío en el invierno.

8. Use when expressing time.

It is one o'clock.
Es la una.

It is two o'clock.
Son las dos.

9. When *the* is used with *casa*, it means
house (la casa).
Without it, it means *home (casa)*.

EL-LOS (Masculine)

El is used to describe masculine (m),
singular (s) nouns.

the monkey – el mono

Los is used to describe masculine (m),
plural (p) nouns.

the monkeys – los monos

LA-LAS (Feminine)

La is used to describe feminine (f),
singular (s) nouns.

the zebra – la cebra

Las is used to describe feminine (f),
plural (pl) nouns.

the zebras – las cebras

AGREEMENT

THE

In addition to the adjective,
negro (black)
as well as the definite articles,
el/los--la/las (the), always agree with
the noun they modify.

Singular

Plural

el mono negro los monos negros (m)
la cebra negra las cebras negras (f)



Grammar Gramática

BOX 40



NOUNS

- Nouns are used to name people, animals, places, things, and ideas.**
- Gender.** In Spanish every noun has a gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).
- Masculine (m) nouns usually end in -o. Feminine (f) nouns usually end in -a.**
the zebra - *la cebra (f)*
the monkey - *el mono (m)*
- Nouns used for gender usually respect that gender.**
the boy - *el niño (m)*
the girl - *la niña (f)*
- Consonants.** When a masculine noun ends in one of the following consonants, (-d, -l, -n, -r, -s, or -z), you add an -a to make it feminine.
the professor - *el profesor (m)*
the professor - *la profesora (f)*
- Some nouns keep the same form whether masculine or feminine. The gender is identified by the article.**
el artista (m) - la artista (f)
el dentista (m) - la dentista (f)
el estudiante (m) - la estudiante (f)
- Some nouns are always masculine or always feminine regardless of the gender they identify.**
the person - *la persona*
the victim - *la víctima*

the baby - *el bebé*
the member - *el miembro*
- Nouns ending in -ión, -dad, -tad, and -tud are usually feminine.**
the condition *la condición*
the university *la universidad*
the will *la voluntad*
the youth *la juventud*

NOUNS (cont.)

- Irregular Nouns. Some nouns ending in -o are feminine.**

the hand - *la mano (f)*
the radio - *la radio (f)*

Some nouns ending in -a are masculine.

the day - *el día (m)*
the map - *el mapa (m)*

- Some nouns ending in -o are masculine because they are abbreviations of feminine words.**

the photograph - *la foto (la fotografía)*
the motorcycle - *la moto (la motocicleta)*

PLURAL

- To form a plural**
(a) Add -s to words ending in a vowel.

la casa - las casas (the houses)

- (b) Add -es to words ending in a consonant.

el león - los leones

- For nouns ending in -z, change the -z to -c and add -es (-ze doesn't exist in Spanish).**

the light - *la luz*
the lights - *las luces*

the pencil - *el lápiz*
the pencils - *los lápices*

- Mixed gender nouns (words that include both the masculine and feminine gender) use the masculine form.**

the parents - *los padres (m)*
the children - *los niños (m)*





ADJECTIVES

- Adjectives modify nouns.
 - Masculine nouns usually end in *-o*.
 - Feminine nouns usually end in *-a*.
 - Nouns ending in other letters are usually masculine.
- In English the adjective comes before the noun it modifies. In Spanish it comes after.

the black blouse - *la blusa negra*
- An adjective agrees in number (singular or plural) and in gender (masculine or feminine) with the noun it modifies.

the black blouse - *la blusa negra (f)*
 the black dress - *el vestido negro (m)*
 the black dresses - *los vestidos negros*
- Adjectives ending in *-e*, stay the same whether modifying something masculine or feminine.

the intelligent boy - *el niño inteligente (m)*
 the intelligent girl - *la niña inteligente (f)*
- Adjectives ending in consonants (*l, r, n, z*) do not change.

the faithful boy - *el niño fiel*
 the faithful girl - *la niña fiel*

the familiar boy - *el niño familiar*
 the familiar girl - *la niña familiar*
- Some adjectives can occur before the noun. In this case the masculine form is shortened.

a good dog
un perro bueno or un buen perro

a bad dog
un perro malo or un mal perro

the first child
el niño primero or el primer niño

the third child
el niño tercero or el tercer niño

ADJECTIVES

- The adjective, *grande* takes on a short form (*gran*) only before feminine nouns.

the large house
la casa grande or la gran casa
- Gran* may also bring a meaning change.

a great man
un gran hombre
- Adjectives ending in *-dor* are made feminine by adding an *-a*.

the enchanting girl
la niña encantadora
el niño encantador
- To make an adjective plural add an *-s* after a vowel and an *-es* after a consonant.

the happy boys - *los niños contentos (m)*
 the happy girls - *las niñas contentas (f)*

the faithful boys - *los niños fieles (m)*
 the faithful girls - *las niñas fieles (f)*
- In Spanish, if you are describing a general profession, a religion, or a nationality, an indefinite article (*a, an - un, una*) is not used. However if you modify the noun you do use an article.

He is a doctor. *Él es doctor.*
 He a famous doctor. *Él es un doctor famoso.*



ADVERBS

- Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs.
- Adverbs usually follow the verb they modify.

She drives quickly.
Ella maneja rápidamente.
- Adverbs precede the adjective they modify.

The dog is very fat.
El perro es muy gordo.



***Verbalize
to
Internalize!***



Advanced Level

12

**Pronouns
Pronombres**

Pronoun Overview



PRONOUNS

English		Spanish	
SUBJECT			
singular	plural	singular	plural
I	we	<i>yo</i>	<i>nosotros-as</i>
you	you	<i>tú</i>	<i>vosotros-as</i>
he, she, you (it)	they, you	<i>él, ella, usted (Ud.)</i>	<i>ellos-as, ustedes (Uds.)</i>
DIRECT OBJECT			
me	us	<i>me</i>	<i>nos</i>
you	you	<i>te</i>	<i>os</i>
him, her, you (it)	them, you	<i>lo, la</i>	<i>los, las</i>
INDIRECT OBJECT			
me	us	<i>me</i>	<i>nos</i>
you	you	<i>te</i>	<i>os</i>
him, her, you, (it)	them, you	<i>le</i>	<i>les</i>
REFLEXIVE			
myself	ourselves	<i>me</i>	<i>nos</i>
yourself	yourselves	<i>te</i>	<i>os</i>
himself, herself, yourself (itself)	themselves, yourselves	<i>se</i>	<i>se</i>
PREPOSITIONAL			
me	us	<i>mi</i>	<i>nosotros-as</i>
you	you	<i>ti</i>	<i>vosotros-as</i>
him, her, you (it)	them, you	<i>él, ella, usted</i>	<i>ellos-as, ustedes</i>



Pronoun Overview



POSSESSIVE ADJECTIVES

English		Spanish		
Short Form				
F	my	our	<i>mi (s)</i>	<i>nuestro-a (s)</i>
	your	your	<i>tu (s)</i>	<i>vuestro-a (s)</i>
	his, her, your	their, your	<i>su (s)</i>	<i>su (s)</i>
Full Form				
G	my	our	<i>mío-a (s)</i>	<i>nuestro-a (s)</i>
	your	your	<i>tuyo-a (s)</i>	<i>vuestro-a (s)</i>
	his, her, your	their, your	<i>suyo-a (s)</i>	<i>suyo-a (s)</i>
Stressed Form				
H	mine	ours	<i>mío-a (s)</i>	<i>nuestro-a (s)</i>
	yours	yours	<i>tuyo-a (s)</i>	<i>vuestro-a (s)</i>
	his, hers, yours	theirs, yours	<i>suyo-a (s)</i>	<i>suyo-a (s)</i>



Pronouns - Definitions



A

SUBJECT PRONOUNS

Subject pronouns are used in place of naming the person or thing. In Spanish, if the meaning is clear, it is usually omitted.

I am from Colombia. (*Yo soy de Boliva.*)
You are from Mexico. (*Tú eres de Mexico.*)
You speak Spanish. (*Tú hablas español.*)



B

DIRECT OBJECT PRONOUNS

Direct object (d.o.) pronouns refer to something or someone that has already been mentioned. The pronoun agrees in gender (masculine or feminine) and in number (singular or plural) with the noun.

Masculine

I eat the tomato. *Yo como el tomate.*
I eat it. *Yo lo como.*

Feminine

I eat the pear. *Yo como la pera.*
I eat it. *Yo la como.*
I eat them. *Yo las como.*
I want to eat them. *Yo quiero comerlas.*

C

INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Indirect object (i.o.) pronouns tell to whom or for whom the action is performed.

David throws me the ball (d.o). *David me (i.o) tira el balón (d.o).*
David throws me it. *David me lo tira.*
David throws us it. *David nos lo tira.*

D

REFLEXIVE PRONOUNS

In Spanish a reflexive verb indicates something that a person can do involving himself (comb one's hair, brush one's teeth, etc.). The pronoun is either placed before the verb or attached to the end of the infinitive.

I brush my teeth. *Yo me lavo los dientes.*
I get dressed. *Yo me visto.*

He takes a bath. *Él se baña.*
He wants to take a bath. *Él quiere bañarse.*

Note. Reflexive verbs don't exist in English.

E

PREPOSITIONAL PRONOUNS

When you want to emphasize or clarify the meaning, a prepositional pronoun may be used. (Note: prepositional pronouns come after prepositions.)

The book is for me.
El libro es para mí.



(See page 250).

Pronouns - Definitions

POSSESSIVE ADJECTIVES

Short Form

F

Possessive adjectives (short form) show possession. In Spanish they agree in number (singular or plural) with the noun they are modifying. They always precede the noun.

He is **my** friend. *Él es **mi** amigo. (m)*
She is **my** friend. *Ella es **mi** amiga. (f)*

They are **my** friends. *Ellos son **mis** amigos. (m)*
They are **my** friends. *Ellas son **mis** amigas. (f)*

Full Form

G

Possessive adjectives (full form, Spanish only) are used for emphasis. They always follow the noun they modify. The translation is the same as the short form.

He is **my** friend. *Él es amigo **mío**. (m)*
She is **my** friend. *Ella es amiga **mía**. (f)*

They are **my** friends. *Ellos son amigos **míos**. (m)*
They are **my** friends. *Ellas son amigas **mías**. (f)*

Stressed Form

H

Possessive adjectives show possession. With possessive adjective pronouns you simply drop the noun.

Your books are more expensive than **mine**.
*Los libros tuyos son más caros que **los míos**. (m)*

Your boots are more expensive than **mine**.
*Las botas tuyas son más caras que **las mías**. (f)*

These are **mine**. *Estos son **míos**. (m)*
This is **mine**. *Esto es **mío**. (m)*

(See page 253).



Subject Pronouns

A SUBJECT PRONOUNS

I	<i>yo</i>	<i>nosotros-as</i>	we
you	<i>tú</i>	<i>vosotros-as</i>	you
he, she, you	<i>él, ella, Ud.</i>	<i>ellos, ellas, Uds.</i>	they, you



In Spanish,
the subject pronoun
is usually omitted if the
meaning is understood.

Yo hablo español. - Hablo español.

You

In Spanish there are four
forms of the pronoun, *you*.

tú (*familiar, singular*) is used when you are being familiar – talking to friends, family, children, or favorite pets.

usted (*formal, singular*) is used when you are being formal – talking to adults, professionals, or people you don't know well. It is abbreviated *Ud.*

ustedes (*formal, plural*) is used when talking about more than one person. It is abbreviated *Uds.*

vosotros-as (*familiar, plural*) is commonly used in Spain and in some types of literature.



Questions

When forming a question in Spanish
place the subject pronoun
after the verb.

You speak Spanish. - *Usted habla español.*
Do you speak Spanish? - *¿Habla usted español?*



(See pages 250-252).

Direct Object Pronouns

B DIRECT OBJECT PRONOUNS

me	<i>me</i>	<i>nos</i>	us
you	<i>te</i>	<i>os</i>	you
he, she (it)	<i>lo, la</i>	<i>los, las</i>	them, you



Direct object pronouns (d.o.) refer to something or someone that has already been mentioned. The pronoun agrees in gender (masculine or feminine) and in number (singular or plural) with the noun.

Masculine & Feminine

I eat the pear .	<i>Yo como la pera.</i>	(f)	
I eat it .	<i>Yo la como.</i>	(f)	
I eat the tomato .	<i>Yo como el tomate.</i>	(m)	
I eat it .	<i>Yo lo como.</i>	(m)	
I eat them .	<i>Yo los como.</i>	(m)	
I want to eat them .	<i>Yo quiero comerlos.</i>	(m)	

People

Eva knows Daniel .	<i>Eva conoce a Daniel.</i>	(m)
Eva knows him .	<i>Eva lo conoce.</i>	(m)
Eva knows Cecilia .	<i>Eva conoce a Cecilia.</i>	(f)
Eva knows her .	<i>Eva la conoce.</i>	(f)
Eva knows Daniel and Cecilia .	<i>Eva conoce a Daniel y Cecilia.</i>	(m-f)
Eva knows them .	<i>Eva los conoce.</i>	(m)
Eva wants to know them .	<i>Eva quiere conocerlos.</i>	(m)



Helpful Hints

Use *lo-los* when referring to masculine.

Use *la-las* when referring to feminine.

Use *los* when referring to masculine and feminine together.

In Spanish, if there is an infinitive verb, attach the pronoun to the end.

Eva wants to know **me**.
Eva quiere conocerme.

When using a gerund in Spanish attach the pronoun to the end.

David is throwing **it**. (the ball)
David está tirándolo. (el balón)

(See pages 250 and 253 .)



Indirect Object Pronouns

C INDIRECT OBJECT PRONOUNS

me	<i>me</i>	<i>nos</i>	us
you	<i>te</i>	<i>os</i>	you
him, her, you (<i>it</i>)	<i>le</i>	<i>les</i>	them, you



HELPFUL HINT

Indirect object pronouns tell *to whom* or *for whom* the action is performed.

Direct + Indirect Object

When an indirect object (*i.o.*) pronoun and a direct object (*d.o.*) pronoun are used side by side, the indirect object pronoun comes first.

Indirect Object

David throws me (<i>i.o.</i>) the ball. (<i>d.o.</i>)	<i>David me tira el balón.</i>
David throws me it.	<i>David me lo tira.</i>
David throws us it.	<i>David nos lo tira.</i>



Infinitives

In Spanish, if there is an infinitive verb, the indirect object pronoun is attached to the end of the verb forming one word.

If both the indirect object and direct object pronouns are used together, they are both attached-- indirect object first.

David wants to throw me the ball.	<i>David quiere tirarme el balón.</i>
David wants to throw us the ball.	<i>David quiere tirarnos el balón.</i>
David wants to throw me it.	<i>David quiere tirármelo.</i>
David wants to throw us it.	<i>David quiere tirárnoslo.</i>



(See pages 250 and 252 .)

Indirect Object Pronouns

C INDIRECT OBJECT PRONOUNS (cont.)

HELPFUL HINT
When using a gerund
(present participle)—a word
ending in *ing*,
attach the pronoun
to the end.

David is throwing **me** it. (the ball)
David está tirándomelo. (el balón)

Le lo > Se lo

In Spanish,
if two object pronouns,
beginning with *-/* appear
side by side, the first one
(indirect object pronoun)
is changed to *-se*.

Masculine

Eva buys **him** the tomato. Eva buys **him** it.
Eva le lo compra. > Eva se lo compra. (le > se)



Feminine

Eva buys **him** the pear. Eva buys **him** it.
Eva le la compra. > Eva se la compra. (le > se)



Plural

Eva buys **them** the pear. Eva buys **them** it.
Eva les la compra. > Eva se la compra. (le > se)



Infinitives

Eva wants to buy **them** the pear. Eva wants to buy **them** it.
Eva quiere comprárlesla. > Eva quiere comprársela. (les > se)



Spanish. When *le* and *lo* appear side by side, you change the *le* to *se* (*tirelelo > tireselo*). This holds true for *les* as well (*tirarleslo > tirarselo*). Do not use two “*l*” pronouns together.



(See pages 250 and 252.)

Reflexive Pronouns

Spanish



D REFLEXIVE PRONOUNS

myself	<i>me</i>	<i>nos</i>	ourselves
yourself	<i>te</i>	<i>os</i>	yourselves
himself, herself, yourself	<i>se</i>	<i>se</i>	themselves, yourselves



me lavo	<i>I wash</i>	nos lavamos	<i>we wash</i>
te lavas	<i>you wash</i>	os laváis	<i>you wash</i>
se lava	<i>he/she washes, you wash</i>	se lavan	<i>they wash, you wash</i>

HELPFUL HINT

A reflexive verb indicates something that a person can do involving himself (brush one's teeth, comb one's hair, etc.). The infinitive form of the verb ends in **-se** (**lavarse**--to wash).

HELPFUL HINT

The reflexive pronoun is either placed before the verb or attached to the end of the infinitive.

Yo **me** lavo el pelo. *I wash my hair.*
Yo quiero lavarme el pelo. *I want to wash my hair.*

Translation

Literal Translation

Yo me lavo el pelo.	<i>I wash my hair.</i>	(To myself) <i>I wash the hair.</i>
Él se lava el pelo.	<i>He washes his hair.</i>	(To himself) <i>he washes the hair.</i>
Ella se lava el pelo.	<i>She washes her hair.</i>	(To herself) <i>she washes the hair.</i>
Ella necesita lavarse el pelo.	<i>She needs to wash her hair.</i>	(To herself) <i>she needs to wash the hair.</i>

Reflexive Verbs (ending in -se)

acostarse (ue)	<i>to go to bed</i>	levantarse	<i>to get up</i>
bañarse	<i>to take a bath</i>	peinarse	<i>to comb one's hair</i>
despertarse (ie)	<i>to wake up</i>	probarse (ue)	<i>to try on</i>
 ducharse	<i>to take a shower</i>	quitarse	<i>to take off</i>
lavarse los dientes	<i>to brush one's teeth</i>	vestirse (i)	<i>to get dressed</i>

*Notice that in the verb, the accent remains on the **-ar**.

Reciprocal

Se and *nos* may be used in reciprocal situations—things you can do to each other. These sentences usually contain the expressions, **each other** or **one another**.

Nos escribimos. *We write to each other.*
Se miran. *They look at each other (one another).*



(See pages 18-19 and 250-252.)

Prepositional Pronouns

E

PREPOSITIONAL PRONOUNS

me	<i>mí</i>	<i>nosotros-as</i>	us
you	<i>ti</i>	<i>vosotros-as</i>	you
him, her, you	<i>él, ella, Ud.</i>	<i>ellos-as, Uds.</i>	them, you



Prepositional pronouns are used to emphasize or clarify meanings. Prepositional pronouns come after prepositions.

The book is for me .	<i>El libro es para mí.</i>
The book is for you .	<i>El libro es para ti.</i>
The book is for him .	<i>El libro es para él.</i>

CONMIGO - CONTIGO

In Spanish, when *mí* and *ti* are followed by *con* (with), the words become *conmigo* and *contigo*.

con + mí = conmigo

con + ti = contigo

He goes with me .	<i>Él va conmigo.</i>
He goes with you .	<i>Él va contigo.</i>

GUSTAR - I LIKE

In Spanish, for emphasis, it is common to use prepositional pronouns with the verb, *gustar*.

I like the video. - *A mí me gusta el video.*
Literal translation - *To me is pleasing the video.*

I like
you like
he likes
she likes
you like

<i>a mí</i>	me gusta
<i>a ti</i>	te gusta
<i>a él</i>	le gusta
<i>a ella</i>	le gusta
<i>a usted</i>	le gusta

<i>a nosotros-as</i>	nos gusta
<i>a vosotros-as</i>	os gusta
<i>a ellos-as</i>	les gusta
<i>a ustedes</i>	les gusta

we like
you like
they like
you like



(See pages 250 and 252.)

Possessive Adjective Pronouns



F POSSESSIVE ADJECTIVES (Short Form)

my	<i>mi (s)</i>	<i>nuestro-a (s)</i>	our
your	<i>tu (s)</i>	<i>vuestro-a (s)</i>	your
his, her	<i>su (s)</i>	<i>su (s)</i>	their, your



The possessive pronoun stays the same for both masculine or feminine (all plurals end in *-s*).

Singular

my telephone – *mi teléfono (m)*
my blouse – *mi blusa (f)*

Plural

my telephones – *mis teléfonos (m)*
my blouses – *mis blusas (f)*

In English the apostrophe is used to show possession. In Spanish the apostrophe doesn't exist.

(Singular)

English

It is **Eva's** telephone.
It is the **doctor's** telephone.
It is the **doctors'** telephone.

Spanish

Es el teléfono de Eva.
Es el teléfono del doctor.
Es el teléfono de los doctores.

Literal translation

It is the telephone of Eva.
It is the telephone of the doctor.
It is the telephone of the doctors.



(Plural)

English

They are the **doctors'** telephones.
They are the **men's** telephones.
They are the **women's** telephones.

Spanish

Son los teléfonos de los doctores.
Son los teléfonos de los hombres.
Son los teléfonos de las mujeres.

Literal translation

They are the telephones of the doctors.
They are the telephones of the men.
They are the telephones of the women.



(See pgs. 251-253 .)

Possessive Adjective Pronouns



G POSSESSIVE ADJECTIVES (Full Form)

mine	<i>mio-a (s)</i>	<i>nuestro-a (os-as)</i>	ours
yours	<i>tuyo-a (s)</i>	<i>vuestro-a (os-as)</i>	yours
his, hers, yours	<i>suyo-a (s)</i>	<i>suyo-a (os-as)</i>	theirs, yours



Emphasis

Possessive
adjective pronouns (full form)
are used for emphasis.
They always follow the noun
they modify.

He is **my** friend. *Él es amigo **mío**. (m)*
She is **my** friend. *Ella es amiga **mía**. (f)*

They are **my** friends. *Ellos son amigos **míos**. (m)*
They are **my** friends. *Ellas son amigas **mías**. (f)*



H POSSESSIVE ADJECTIVE PRONOUNS (Stressed Form)

mine	<i>mío-a (s)</i>	<i>nuestro-a (s)</i>	ours
yours	<i>tuyo-a (s)</i>	<i>vuestro-a (s)</i>	yours
his, hers, yours	<i>suyo-a (s)</i>	<i>suyo-a (s)</i>	theirs, yours

Possessive adjectives
may be used as pronouns
by leaving out the noun.

Your pants are more expensive than **mine**.
*Los pantalones tuyos son más caros que **los míos**. (m)*

Your boots are more expensive than **mine**.
*Las botas tuyas son más caras que **las mías**. (f)*



(See pages 250 and 253 .)

**Verbalize
to
Internalize!**



Advanced Level

13

Subjunctive Verbs

Verbos subjuntivos

FORMAL COMMANDS

Formal commands are used with adults, professionals, or people you don't know well.

FAMILIAR COMMANDS

Familiar commands are used with children, people you know well, or favorite pets.

ÓRDENES FORMALES

Órdenes formales se utilizan con los adultos, profesionales, o la gente que no conoce bien.

ÓRDENES FAMILIARES

Comandos familiares se utilizan con los niños, las personas a las que conocen bien, o mascotas favoritas



Present Subjunctive



THE SUBJUNCTIVE TENSE is used to express emotion, doubt, and suggestions. It is also used for commands.

*I hope he speaks.
(Yo) espero que (él) hable.*



-AR		-ER,-IR	
-e	-emos	-a	-amos
-es	-éis	-as	-áis
-e	-en	-a	-an

REGULAR VERBS

		First person singular (<i>yo</i>)						
AR								
hablar	(to talk)	(hablo)	hable	hables	hable	hablemos	habléis	hablen
ER-IR								
comer	(to eat)	(como)	coma	comas	coma	comamos	comáis	coman
vivir	(to live)	(vivo)	viva	vivas	viva	vivamos	viváis	vivan

IRREGULAR VERBS

		Irregular <i>yo</i> Conjugations						
-g								
decir	(to say, tell)	(digo)	diga	digas	diga	digamos	digáis	digam
salir	(to leave)	(salgo)	salga	salgas	salga	salgamos	salgáis	salgan
venir	(to come)	(vengo)	venga	vengas	venga	vengamos	vengáis	vengan
-zc								
conocer	(to know)	(conozco)	conozca	conozcas	conozca	conozcamos	conozcáis	conozcan
traducir	(to translate)	(traduzco)	traduzca	traduzcas	traduzca	traduzcamos	traduzcáis	traduzcan
cerrar-<i>ie</i>	(to close)	(cierro)	cierre	cierres	cierre	cerremos	cierréis	cierren
mover-<i>ue</i>	(to move)	(muevo)	mueva	muevas	mueva	movamos	mueváis	muevan
pedir-<i>i</i>	(to ask for)	(pido)	pida	pidas	pida	pidamos	pidáis	pidan
buscar	(to look for)	(busco)	busque	busques	busque	busquemos	busquéis	busquen
empezar-<i>ie</i>	(to begin)	(empiezo)	empiece	empieces	empiece	empecemos	empiecéis	empiecen
llegar	(to arrive)	(llego)	llegue	llegues	llegue	lleguemos	lleguéis	lleguen
dar	(to give)	(dé)	dé	des	dé	demos	deis	den
estar	(to be)	(esté)	esté	estés	esté	estemos	estés	estén
haber	(to have)	(haya)	haya	hayas	haya	hayamos	hayáis	hayam
ir	(to go)	(vaya)	vaya	vayas	vaya	vayamos	vayáis	vayan
saber	(to know)	(sepa)	sepa	sepas	sepa	sepamos	sepáis	sepan
ser	(to be)	(sea)	sea	seas	sea	seamos	seáis	sean



Present Subjunctive

HELPFUL HINT
To form the present subjunctive start with the present tense, *yo* form of the verb (first person singular).
hablo, como, abro
Drop the final *-o* and change to the opposite vowel ending.

HELPFUL HINT
The opposite vowel ending of an AR-ending verb is *-er*.
The opposite of ER and IR-ending verbs is *-ar*.
AR - er
ER - ar
IR - ar



Past Subjunctive

THE PAST SUBJUNCTIVE is used to express emotion, doubt, and suggestions in the past.

I hoped he spoke.
(Yo) esperaba que (él) hablara.



-RA

SE

-ra -ramos
-ras -rais
-ra -ran

-se -semos
-ses -seis
-se -sen

Regular Verbs

AR, ER, IR ending verbs	Third Person Plural (Uds., ellos)	hablara	hablaras	hablara	habláramos	hablarais	hablaran
hablar (to talk)	(hablaron)	hablara	hablaras	hablara	habláramos	hablarais	hablaran
comer (to eat)	(comieron)	comiera	comieras	comiera	comiéramos	comierais	comieran
vivir (to live)	(vivieron)	viviera	vivieras	viviera	viviéramos	vivierais	vivieran

Irregular Verbs

	Third Person Plural (Uds., ellos)						
u							
andar (to walk)	(anduvieron)	anduviera	anduvieras	anduviera	anduviéramos	anduvierais	anduvieran
estar (to be)	(estuvieron)	estuviera	estuvieras	estuviera	estuviéramos	estuvierais	estuvieran
haber* (to have)	(hubieron)	hubiera	hubieras	hubiera	hubiéramos	hubierais	hubieran
poder (to be able)	(pudieron)	pudiera	pudieras	pudiera	pudiéramos	pudierais	pudieran
poner (to put)	(pusieron)	pusiera	pusieras	pusiera	pusiéramos	pusierais	pusieran
saber (to know)	(supieron)	supiera	supieras	supiera	supiéramos	supierais	supieran
tener (to have)	(tuvieron)	tuviera	tuvieras	tuviera	tuviéramos	tuvierais	tuvieran
i							
hacer (to make)	(hicieron)	hiciera	hicieras	hiciera	hiciéramos	hicierais	hicieran
querer (to want)	(quisieron)	quisiera	quisieras	quisiera	quisiéramos	quisierais	quisieran
venir (to come)	(vinieron)	viniera	vinieras	viniera	viniéramos	vinierais	vinieran
j							
conducir (to drive)	(condujeron)	condujera	condujeras	condujera	condujéramos	condujerais	condujeran
decir (to tell)	(dijeron)	dijera	dijeras	dijera	dijéramos	dijerais	dijeran
producir (to produce)	(produjeron)	produjera	produjeras	produjera	produjéramos	produjerais	produjeran
traducir (to translate)	(tradujeron)	tradujera	tradujeras	tradujera	tradujéramos	tradujerais	tradujeran
traer (to bring)	(trajeron)	trajera	trajeras	trajera	trajéramos	trajerais	trajeran
dar (to give)	(dieron)	diera	dieras	diera	diéramos	dierais	dieran
ir (to go)	(fueron)	fuera	fueras	fuera	fuéramos	fuerais	fueran
ser (to be)	(fueron)	fuera	fueras	fuera	fuéramos	fuerais	fueran
ver (to see)	(vieron)	viera	vieras	viera	viéramos	vierais	vieran
		Stem-changing					
dormir-u (to sleep)	(durmieron)	durmiera	durmieras	durmiera	durmiéramos	durmierais	durmieran
sentir-i (to feel)	(sintieron)	sintiera	sintieras	sintiera	sintiéramos	sintierais	sintieran
pedir-i (to ask for)	(pidieron)	pidiera	pidieras	pidiera	pidiéramos	pidierais	pidieran
		Spelling Changes					
y							
creer (to believe)	(creyeron)	creyera	creyeras	creyera	creyéramos	creyerais	creyeran



HELPFUL HINT
The **-se** endings may be used in place of the **-ra** endings. However, with the exception of Spain and some parts of South America, their use is not common.

Also the **-se** ending verbs are considered more formal.

hablara - hablase



*Regular Verbs: All the **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs have the same verb endings.

Present Subjunctive

HELPFUL HINT
The following words and phrases require the subjunctive.



Desire/Wish

to desire	<i>desear</i>
to hope/wish	<i>esperar</i>
to prefer	<i>preferir</i>
to want	<i>querer</i>

Examples (Present Tense)

Present: I want you to **speak** to David.
(Yo) quiero que (usted) hable a David.

Command

to allow	<i>dejar</i>
to ask	<i>pedir</i>
to forbid	<i>prohibir</i>
to order	<i>mandar</i>
to permit	<i>permitir</i>
to prohibit	<i>prohibir</i>
to require	<i>exigir</i>

Present: I forbid you to **speak** to David.
(Yo) prohíbo que hable a David.

Recommendation-Suggestion

to advise	<i>aconsejar</i>
to beg	<i>rogar</i>
to suggest	<i>sugerir</i>
to recommend	<i>recomendar</i>

Present: I advise you to **listen** to David.
(Yo) aconsejo que escuche a David.

it's better	<i>es mejor</i>
it's essential	<i>es esencial</i>
it's important	<i>es importante</i>
it's necessary	<i>es necesario</i>
it's urgent	<i>es urgente</i>

Present: It's important for him to **go** now. *(singular)*
Es importante que (él) vaya ahora.

Opinion

it's good	<i>es bueno</i>
it's important	<i>es importante</i>
it's incredible	<i>es increíble</i>
it's necessary	<i>es necesario</i>
it's surprising	<i>es sorprendente</i>
it's a shame	<i>es (una) lástima</i>
it's bad	<i>es malo</i>
it's embarrassing	<i>es vergonzoso</i>
it's strange	<i>es extraño</i>

Present: It is important for them to **go** now. *(plural)*
Es importante que (ellos) vayan ahora.

*You may use *it's* or *it is*.



Past Subjunctive

Doubt, Uncertainty, Disbelief, Denial

to not believe	<i>no creer</i>
not to think	<i>no pensar</i>
to be unsure of	<i>no estar seguro (de)</i>
to deny	<i>negar</i>
to doubt	<i>dudar</i>
it's not certain	<i>no es cierto</i>
it's doubtful	<i>es dudoso</i>
it's not evident	<i>no es evidente</i>
it's not sure	<i>no es seguro</i>
it's not true	<i>no es verdad</i>

Examples (Past Tense)

Past: *I doubted (that) he spoke to David.*

(Yo) dudaba que (él) *hablara* a David.

Emotion

to anger	<i>enojar</i>
to fear	<i>temer</i>
to regret	<i>sentir</i>
to be happy	<i>alegrarse (de)</i>
to be content	<i>estar contento (de)</i>
to be pleasing	<i>gustar</i>
to surprise	<i>sorprender</i>

Past: *I was afraid (that) he spoke to David..*

(Yo) temía que (él) *hablara* a David.

And More

as long as, provided that	<i>con tal (de) que</i>
before	<i>antes (de) que</i>
in case that	<i>en caso (de) que</i>
as soon as	<i>en cuanto</i>
as soon as	<i>tan pronto como</i>
so that, in order that	<i>para que</i>
until	<i>hasta que</i>
unless	<i>a menos que</i>
without	<i>sin que</i>
while	<i>mientras que</i>

Past: *I went to the meeting so that I was able to speak to David.*

(Yo) fui a la reunión *para que pudiera* hablar a David.

HELPFUL HINT
Use the Verb
Conjugation Dictionary
(pgs. 149-179)
as a reference for
forming the base
of the subjunctive
verb.



Subjunctive - Commands

REGULAR COMMANDS
Formal Familiar

AR

ER-IR

e a
e esa e
a as

REGULAR VERBS

Infinitive	Present		Preterite		Commands Formal -- Familiar	
HABLAR - to talk						
Hablar	hablo hablas habla	hablamos habláis hablan	hablé hablaste habló	hablamos hablasteis hablaron	hable(n) no hable(n)	habla no hables
COMER - to eat						
Comer	como comes come	comemos coméis comen	comí comiste comió	comimos comisteis comieron	coma(n) no coma(n)	come no comas
VIVIR - to live						
Vivir	vivo vives vive	vivimos vivís viven	viví viviste vivió	vivimos vivisteis vivieron	viva (n) no viva(n)	vive no vivas

STEM-CHANGING VERBS

PENSAR-ie - to think						
Pensar (e > ie)	<i>pienso</i> <i>piensas</i> <i>piensa</i>	pensamos pensáis <i>piensan</i>	pensé pensaste pensó	pensamos pensasteis pensaron	piense(n) no piense(n)	piensa no pienses
<i>like pensar: cerrar-ie, comenzar-ie, despertarse-ie, empezar-ie, nevar-ie, recomendar-ie</i>						
PERDER-ie - to lose						
Perder (e > ie)	<i>pierdo</i> <i>pierdes</i> <i>pierde</i>	perdemos perdéis <i>pierden</i>	perdí perdiste perdió	perdimos perdisteis perdieron	pierda(n) no pierda(n)	pierde no pierdas
<i>like perder: entender-ie</i>						
VOLVER-ue - to return						
Volver (o > ue)	<i>vuelvo</i> <i>vuelves</i> <i>vuelve</i>	volvemos volvéis <i>vuelven</i>	volví volviste volvió	volvimos volvisteis volvieron	vuelva(n) no vuelva(n)	vuelve no vuelvas
<i>like volver: doler-ue, llover-ue (only llueve used)</i>						
MOSTRAR-ue - to show						
Mostrar (o > ue)	<i>muestro</i> <i>muestras</i> <i>muestra</i>	mostramos mostráis <i>muestran</i>	mostré mostraste mostró	mostramos mostrasteis mostraron	muestre(n) no muestre(n)	muestra no muestres
<i>like mostrar: acostarse-ue, amorzar-ue, contar-ue, costar-ue, encontrar(se)-ue, probarse-ue, recordar -ue</i>						

*Remember in Spanish "past" refers to "preterite."

STEM-CHANGING VERBS (cont.)



Infinitive	Present		Perterite		Commands Formal -- Familiar	
JUGAR-ue - to talk						
Jugar (u > ue)	<i>juego</i> <i>juegas</i> <i>juega</i>	jugamos jugáis <i>juegan</i>	<i>jugué</i> jugaste jugó	jugamos jugasteis jugaron	jugue(n) no juegue(n)	juega no juegues
SENTIR-ie - to feel						
Sentir (e > ie, i)	<i>siento</i> <i>sientes</i> <i>siente</i>	sentimos sentís <i>sienten</i>	sentí sentiste <i>sintió</i>	sentimos sentisteis <i>sintieron</i>	sienta(n) no sienta(n)	siente no sientas
like sentir: divertirse, preferir, sentirse						
DORMIR-ue - to sleep						
Dormir (o > ue, u)	<i>duermo</i> <i>duermes</i> <i>duerme</i>	dormimos dormís <i>duermen</i>	dormí dormiste <i>durmió</i>	dormimos dormisteis <i>durmieron</i>	duerma(n) no duerma(n)	duerme no duermas
like dormir: dormirse-ue, u, morir-ue, u						
PEDIR-i - to ask for						
Pedir (e > i, i)	<i>pido</i> <i>pides</i> <i>pide</i>	pedimos pedís <i>piden</i>	pedí pediste <i>pidió</i>	pedimos pedisteis <i>pidieron</i>	pidan(n) no pidan(n)	pide no pidas
like pedir: conseguir-i, repetir-i, seguir-i, servir-i, vestirse-i						

HELPFUL HINT
Familiar commands are used
with children, people you know
well, and pets.



IRREGULAR VERBS

DAR - to give						
Dar	<i>doy</i> das da	damos dáis dan	<i>di</i> <i>diste</i> <i>dio</i>	<i>dimos</i> <i>disteis</i> <i>dieron</i>	dé/den no dé(n)	da no des
DECIR-i - to tell, say						
Decir	<i>digo</i> <i>dices</i> <i>dice</i>	decimos decís <i>dicen</i>	<i>dije</i> <i>dijiste</i> <i>dijo</i>	<i>dijimos</i> <i>dijisteis</i> <i>dijeron</i>	diga(n) no diga(n)	di no digas
ESTAR - to be						
Estar	<i>estoy</i> <i>estás</i> <i>está</i>	estamos estáis están	<i>estuve</i> <i>estuviste</i> <i>estuvo</i>	<i>estuvimos</i> <i>estuvisteis</i> <i>estuvieron</i>	esté(n) no esté(n)	está no estés
HACER - to do, make						
Hacer	<i>hago</i> haces hace	hacemos hacéis hacen	<i>hice</i> <i>hiciste</i> <i>hizo</i>	<i>hicimos</i> <i>hicisteis</i> <i>hicieron</i>	haga(n) no haga(n)	haz no hagas



Subjunctive - Commands

IRREGULAR VERBS (cont.)

Infinitive	Present		Preterite		Commands Formal -- Familiar	
IR - to go						
Ir	<i>voy</i> <i>vas</i> <i>va</i>	<i>vamos</i> <i>vais</i> <i>van</i>	<i>fui</i> <i>fuiste</i> <i>fue</i>	<i>fuimos</i> <i>fuisteis</i> <i>fueron</i>	<i>vaya(n)</i> no <i>vaya(n)</i>	<i>ve</i> no <i>vayas</i>
OÍR - to hear						
Oír	<i>oigo</i> <i>oyes</i> <i>oye</i>	<i>oímos</i> <i>oís</i> <i>oyen</i>	<i>oí</i> <i>oíste</i> <i>oyó</i>	<i>oímos</i> <i>oísteis</i> <i>oyeron</i>	<i>oiga(n)</i> no <i>oiga(n)</i>	<i>oye</i> no <i>oigas</i>
like oír: (y between vowels): creer, leer						
PODER-ue - to be able						
Poder	<i>puedo</i> <i>puedes</i> <i>puede</i>	<i>podemos</i> <i>podéis</i> <i>pueden</i>	<i>pude</i> <i>podiste</i> <i>pudo</i>	<i>podimos</i> <i>podisteis</i> <i>podieron</i>	-----	
PONER - to put, place						
Poner	<i>pongo</i> <i>pones</i> <i>pone</i>	<i>ponemos</i> <i>ponéis</i> <i>ponen</i>	<i>puse</i> <i>pusiste</i> <i>puso</i>	<i>pusimos</i> <i>pusisteis</i> <i>pusieron</i>	<i>ponga(n)</i> no <i>ponga(n)</i>	pon no <i>pongas</i>
QUERER-ie - to want, wish, love						
Querer	<i>quiero</i> <i>quieres</i> <i>quiere</i>	<i>queremos</i> <i>quiereis</i> <i>quieren</i>	<i>quise</i> <i>quisiste</i> <i>quiso</i>	<i>quisimos</i> <i>quisisteis</i> <i>quisieron</i>	<i>quiera(n)</i> no <i>quiera(n)</i>	<i>quiere</i> no <i>quieras</i>
SABER - to know						
Saber	<i>sé</i> <i>sabes</i> <i>sabe</i>	<i>sabemos</i> <i>sabéis</i> <i>saben</i>	<i>supe</i> <i>supiste</i> <i>supo</i>	<i>supimos</i> <i>supisteis</i> <i>supieron</i>	<i>sepa(n)</i> no <i>sepa(n)</i>	<i>sabe</i> no <i>sepas</i>
SALIR - to leave						
Salir	<i>salgo</i> <i>sales</i> <i>sale</i>	<i>salimos</i> <i>salís</i> <i>salen</i>	<i>salí</i> <i>saliste</i> <i>salíó</i>	<i>salimos</i> <i>salisteis</i> <i>salieron</i>	<i>salga(n)</i> no <i>salga(n)</i>	sal no <i>salgas</i>
SER - to be						
Ser	<i>soy</i> <i>eres</i> <i>es</i>	<i>somos</i> <i>sois</i> <i>son</i>	<i>fui</i> <i>fuiste</i> <i>fue</i>	<i>fuimos</i> <i>fuisteis</i> <i>fueron</i>	<i>sea(n)</i> no <i>sea(n)</i>	sé no <i>seas</i>
TENER-ie - to have (detenerse-ie)						
Tener	<i>tengo</i> <i>tienes</i> <i>tiene</i>	<i>tenemos</i> <i>tenéis</i> <i>tienen</i>	<i>tuve</i> <i>tuviste</i> <i>tuvo</i>	<i>tuvimos</i> <i>tuvisteis</i> <i>tuvieron</i>	<i>traiga(n)</i> no <i>traiga(n)</i>	<i>trae</i> no <i>traigas</i>
like tener: detenerse						
TRAER - to bring						
Traer	<i>traigo</i> <i>traes</i> <i>trae</i>	<i>traemos</i> <i>traéis</i> <i>traen</i>	<i>traje</i> <i>traje</i> <i>trajo</i>	<i>trajimos</i> <i>trajisteis</i> <i>trajeron</i>	<i>tenga(n)</i> no <i>tenga(n)</i>	ten no <i>tengas</i>



Subjunctive - Commands

IRREGULAR VERBS (cont.)

Infinitive	Present		Preterite		Commands Formal -- Familiar	
VENIR-ie, i - to come						
Venir	<i>vengo</i> <i>vienes</i> <i>viene</i>	venimos venís vienen	<i>vine</i> <i>viniste</i> <i>vino</i>	<i>vinimos</i> <i>vinisteis</i> <i>vinieron</i>	venga(n) no venga(n)	ven no vengas
VER - to see						
Ver	<i>veo</i> ves ve	vemos veis ven	vi viste vio	vimos visteis vieron	vea(n) no vea(n)	ve no veas

VERBS WITH SPELLING CHANGES

CONOCER - to know, meet (conducir, crecer, parecer)						
Conocer	<i>conozco</i> conoces conoce	conocemos conocéis conocen	conocí conociste conoció	conocimos conocisteis conocieron	<i>conozca(n)</i> no <i>conozca(n)</i>	conoce no <i>conozcas</i>

like conocer (c- > **ze** before **o** or **a**): conducir, crecer, desaparecer, parecer

LLEGAR - to arrive (jugar-ue, navegar, pagar)						
Llegar	llego llegas llega	llegamos llegáis llegan	<i>llegué</i> llegaste llegó	llegamos llegasteis llegaron	<i>llegue(n)</i> no <i>llegue(n)</i>	llega no <i>llegues</i>

like llegar: (**g** > **gu** before **e**): jugar (**u ue**), navegar, pagar

BUSCAR - to look for (practicar, sacar, tocar)						
Buscar	busco buscas busca	buscamos buscáis buscan	<i>busqué</i> buscaste buscó	buscamos buscasteis buscaron	<i>busque(n)</i> no <i>busque(n)</i>	busca no <i>busques</i>

like buscar: (**c** > **qu** before **e**): practicar, sacar, tocar

EMPEZAR-ie - to begin						
Empezar (e > ie)	<i>empiezo</i> <i>empiezas</i> <i>empieza</i>	empezamos empezáis <i>empiezan</i>	<i>empecé</i> empezaste empezó	empezamos empezasteis empezaron	<i>empiece(n)</i> no <i>empiece(n)</i>	empieza no <i>empieces</i>

REFLEXIVE VERBS

LAVARSE - to wash oneself						
Lavarse	me lavo te lavas se lava	nos lavamos os laváis se lavan	me lavé te lavaste se lavó	nos lavamos os lavasteis se lavaron	<i>láve(n)se</i> no se <i>lave(n)</i>	lávate no te laves










Subjunctive - Commands


COMMANDS
Notice that English always uses the simple form of the verb for both singular and plural commands.



Familiar Commands

	Positive	Negative		
 Listen! Speak!	<i>¡Escucha!</i> <i>¡Habla!</i>	<i>¡No escuches!</i> <i>¡No hables!</i>	(<i>escuchar</i>) (<i>hablar</i>)	(AR-ending, regular)
 Learn! Eat! Decide!	<i>¡Aprende!</i> <i>¡Come!</i> <i>¡Decide!</i>	<i>¡No aprendas!</i> <i>¡No comas!</i> <i>¡No decidas!</i>	(<i>aprender</i>) (<i>comer</i>) (<i>decidir</i>)	(ER, IR-ending, regular)
 Count! Think!	<i>¡Cuenta!</i> <i>¡Piensa!</i>	<i>¡No cuentes!</i> <i>¡No pienses!</i>	(<i>contar-ue</i>) (<i>pensar-ie</i>)	(AR, stem-changing)
 Return! Follow!	<i>¡Vuelve!</i> <i>¡Sigue!</i>	<i>¡No vuelvas!</i> <i>¡No sigas!</i>	(<i>volver-ue</i>) (<i>seguir-i</i>)	(ER-IR, stem-changing)
 Hurry up! Get up! Sit up!	<i>¡Apúrate!</i> <i>¡Levántate!</i> <i>¡Siéntate!</i>	<i>¡No te apures!</i> <i>¡No te levantes!</i> <i>¡No te sientes!</i>	(<i>apurarse</i>) (<i>levantarse</i>) (<i>sentarse-ie</i>)	(AR, reflexive)
 Move! Sleep!	<i>¡Muévete!</i> <i>¡Duérmete!</i>	<i>¡No te muevas!</i> <i>¡No te duermas!</i>	(<i>moverse-ue</i>) (<i>dormir-se</i>)	(ER-IR, reflexive)
 Begin! Play! Look for it!	<i>¡Empieza!</i> <i>¡Juega!</i> <i>¡Búscaló!</i>	<i>¡No empieces!</i> <i>¡No juegues!</i> <i>¡No lo busques!</i>	(<i>empezar-ie</i>) (<i>jugar-ue</i>) (<i>buscar</i>)	(Spelling change)

All Irregular

 Be patient! Come! Do it! Go! Have patience! Leave! Put it here! Tell the truth!	<i>¡Sé paciente!</i> <i>¡Ven!</i> <i>¡Hazlo!</i> <i>¡Ve!</i> <i>¡Ten paciencia!</i> <i>¡Sal!</i> <i>¡Ponlo aquí!</i> <i>¡Di la verdad!</i>	<i>¡No seas paciente!</i> <i>¡No vengas!</i> <i>¡No lo hagas!</i> <i>¡No vayas!</i> <i>¡No tengas paciencia!</i> <i>¡No salgas!</i> <i>¡No lo pongas aquí!</i> <i>¡No digas la verdad!</i>	(<i>ser</i>) (<i>venir-ie</i>) (<i>hacer</i>) (<i>ir</i>) (<i>tener-ie</i>) (<i>salir</i>) (<i>poner</i>) (<i>decir</i>)	(All irregular)
--	---	---	---	-----------------

Direct Object Pronouns

Separate it! (the food)	<i>¡Sepárala!</i> (la comida)	<i>¡No la separes!</i>	(<i>separar</i>) (Direct object pronoun)
Separate them! (the books)	<i>¡Sepáralas!</i> (las botellas)	<i>¡No las separes!</i>	
Separate them! (bottles)	<i>¡Sepáralos!</i> (los libros)	<i>¡No los separes!</i>	

Indirect Object Pronouns

Give me it! (the food)	<i>¡Dámela!</i> (la comida)	<i>¡No me la des!</i>	(<i>dar</i>) (Indirect object pronoun)
Give me them! (the books)	<i>¡Dámelas!</i> (las botellas)	<i>¡No me las des!</i>	
Give me them! (the bottles)	<i>¡Dámelos!</i> (los libros)	<i>¡No me los des!</i>	

Note: The accent indicates the correct pronunciation.

Note: The translation of "no" is "don't."



Subjunctive - Compound



HELPFUL HINT
Remember, compound tenses always use a form of the verb *to have (haber)*.

He hopes (that) I have spoken.
Él espera que yo haya hablado.



Compound Tenses

HELPFUL HINT
If you doubt something in the present you use the present subjunctive.

If you doubt something in the past you use the past subjunctive.



Present

I hope that he **has gone** to the restaurant.
(Yo) espero que (él) **haya ido** al restaurante.

I doubt that he **has eaten** in the restaurant.
(Yo) dudo que (él) **haya comido** en el restaurante.

Past

I hoped that he **had gone** to the restaurant. *(haber)*
(Yo) esperaba que (él) **hubiera ido** él al restaurante.

I doubted that he **had eaten** in the restaurant. *(haber)*
(Yo) dudaba que (él) **hubiera comido** en el restaurante.

HELPFUL HINT
The subjunctive expresses situations that are hypothetical, improbable, or contrary-to-fact.



If-Then Statements

If I **understood** the plan, (then)
I **would be** happier.

Si (yo) entendiera el plan, (entonces)
sería más feliz.

If he **would have gone** to the meeting,
(then) he **would have spoken** to David.

Si (él) hubiera ido a la reunión *(haber)*
(entonces) habría hablado a David.

If she **would have gone** to the meeting,
(then) she **would have spoken** to David.

Si (ella) hubiera ido la reunión, *(haber)*
(entonces) habría hablado a David.

If we **would have gone** to the restaurant,
(then) we **would have eaten** a pizza.

Si (nosotros) hubiéramos ido al restaurante, *(haber)*
(entonces) habríamos comido una pizza.

haber - to have

Present Perfect

haya	hayamos
hayas	hayáis
haya	hayan

Past Perfect

hubiera	hubiéramos
hubieras	hubierais
hubiera	hubieran

+
(AR) **hablado** *(hablar)*
(ER) **comido** *(comer)*
(IR) **vivido** *(vivir)*



**Verbalize
to
Internalize!**



14

**Spanish
Pronunciation**

**Pronunciación
española**

*Verbalize to
Internalize!*

Pronunciation

Alphabet - alfabeto

a	a (ah)	j	jota (-h)	r	ere
b	be	k	ka	rr	<u>erre</u> (rolled)
c	ce	l	ele	s	ese
ch	<u>che</u>	ll	<u>elle</u> (-y)	t	te
d	de	m	eme	u	u (long -u)
e	e (long -a)	n	ene	v	ve
f	efe	ñ	<u>eñe</u>	w	doble ve
g	ge	o	o (long -o)	x	equis
h	hache	p	pe	y	i griega
i	i (silent -h) i (long -e)	q	cu	z	zeta

ALPHABET

Spanish uses the same
26 letters as English
plus 4 more:

ch (che), *ll* (elle), *ñ* (eñe),
and *rr* (erre).

ALFABETO

Español usa las mismas
26 letras como inglés y
4 más:

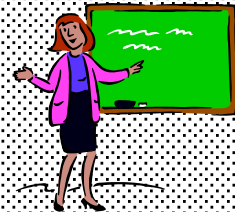
ch (che), *ll* (elle), *ñ* (eñe),
and *rr* (erre).



Vowels - vocales

	English Sounds like:	Spanish Word
Aa	saw	sal
Ee	say	sé
Ii	see	sí
Oo	so	son
Uu	sue	su

And sometimes -Yy



VOWELS
In Spanish
the vowel sounds
always remain
constant.

VOCALES
En español
los sonidos vocales
siempre permanecen
lo mismo.





HELPFUL HINT
This is the
pronunciation key
for the whole language.
Practice it!



* Pronunciation Warm-up

AYUDA
Esto es la llave
de pronunciación para
todo el idioma.
Practíquela!



A	B	C	D	E
Vowels - vocales	Consonants - consonantes			
<p>*A (-ah) <u>masa</u> <u>casa</u> <u>lana</u> <u>lata</u></p> <p>E (long -a) <u>fe</u> <u>me</u> <u>té</u> <u>sé</u></p> <p>I (long -e) <u>iba</u> <u>ida</u> <u>ira</u> <u>y</u></p> <p>O (-oo) <u>como</u> <u>tomo</u> <u>ratón</u> <u>bufón</u></p> <p>U (long -u) <u>tu</u> <u>su</u> <u>único</u> <u>último</u></p> <p>Y (long -e)</p>	<p>*B-V (-b) <u>boca</u> <u>boda</u> <u>vivo</u> <u>venado</u></p> <p>C (-s) <u>cita</u> <u>cinta</u> <u>cerca</u> <u>centavo</u></p> <p>C (k) <u>clase</u> <u>cosa</u> <u>casa</u> <u>contenta</u></p> <p>D <u>dedo</u> <u>dado</u> <u>depende</u> <u>deporte</u></p> <p>G (-g) <u>gusto</u> <u>grupo</u> <u>guante</u> <u>gordo</u></p>	<p>G (-h) <u>gira</u> <u>giro</u> <u>gente</u> <u>general</u></p> <p>H (silent -h) <u>hija</u> <u>hijo</u> <u>hiela</u> <u>hielo</u></p> <p>J (-h) <u>jota</u> <u>joya</u> <u>jugo</u> <u>caja</u></p> <p>LL (-y) <u>llamar</u> <u>llegar</u> <u>rodillo</u> <u>bolsillo</u></p> <p>Ñ (-ny) <u>señor</u> <u>señora</u> <u>baño</u> <u>tamaño</u></p>	<p>Q (-k) <u>que</u> <u>queja</u> <u>quemar</u> <u>quebrar</u></p> <p>R <u>cara</u> <u>cargo</u> <u>carta</u> <u>carpeta</u></p> <p>R (rolled) <u>radio</u> <u>roca</u> <u>rana</u> <u>recordar</u></p> <p>RR (rolled) <u>carro</u> <u>perro</u> <u>burro</u> <u>gorro</u></p> <p>S <u>sacar</u> <u>saltar</u> <u>sentar</u> <u>sentado</u></p>	<p>X-Y-Z <u>examen</u> <u>yo</u> <u>yogurt</u> <u>zorro</u></p> <p>IÓN <u>acción</u> <u>lección</u> <u>colección</u> <u>dirección</u></p> <p>Questions ¿<u>Cómo</u>? ¿<u>Cuánto</u>? ¿<u>Cuántos</u>? ¿<u>Cuál</u>?</p> <p>Accents <u>Ártico</u> <u>Atlántico</u> <u>Pacífico</u> <u>Índico</u></p> <p>And More <u>dulcería</u> <u>panadería</u> <u>zapatería</u> <u>joyería</u></p>



The
stressed syllable
is underlined.

La sílaba
acentuada está
subrayada.



Generally speaking
the next to the last syllable is
accented. Exceptions
are indicated by an
accent.
(foto - fotógrafo)
If a word ends in -r, -l, or
-z the accent is on the last
syllable. (sacar, leal, nariz)

Hablando en términos
generales el próximo a la
última sílaba se acentúa.
Excepciones se indican con un
acento. (foto - fotógrafo)
Si la palabra termina en -r, -l, o
-z se pone el acento en la última
sílaba. (sacar, leal, nariz)



Pronunciation

Pronunciation Guide



Consonants

- b/v** is always pronounced as a soft -*b* (*boca*)
- c** before -*e* and -*i*, -*c* is pronounced -*s* as in *sent* (*cita*)
- c** everywhere else is pronounced -*k* as in *keep* (*clase*).
- d** between two vowels, is pronounced like -*th* as in *the*. Otherwise it is like an English -*d* as in *dad* (*dedo*).
- g** before an -*e* or an -*i* is pronounced like a hard -*h* as in *he* (*gira*).
- g** everywhere else it is pronounced -*g* as in *go* (*Gomez*).
- h** is always silent (*hijo*).
- j** is pronounced like a hard -*h* as in *he* (*jirafa*).
- ll** is generally pronounced -*y* as in *yes* (*llama*).
- ñ** is always pronounced -*ny* as in *canyon* (*señor*).
- q** is always pronounced -*k* as in *kit* (*que*).
- r** in the middle of a word is pronounced -*d* as in *middle* (*cara*).
- r** is rolled if it begins or ends a word (*recordar*).
- rr** is always rolled —an extended trill (*burro*).
- v/b** is always pronounced as soft -*b* (*boca*).
- w** is always pronounced as in English (*wáter*).
- x** between vowels is pronounced -*gs* as in *eggs* (*examen*)

The consonants -*f*, -*k*, -*l*, -*m*, -*n*, -*p*, -*s*, -*t* and -*w* are also pronounced as in English.

Vowels

Strong vowels, -a, -e, -o. When two strong vowels occur together, they are pronounced as two distinct sounds as in *Rafael, Bilbao, teatro, peor, oeste*,

Weak vowels, -i, -u. When a weak vowel (-*i*, -*u*) without an accent occurs next to a strong vowel (-*a*, -*e*, -*o*), a diphthong is produced, and the two vowels are pronounced as one sound as in *aire, autobús, tiene, guante, bueno*.

15

**Activity
Ideas**

**Ideas de
actividades**

Activity Ideas

English

1. Advertisement. Make an advertisement describing your favorite car, food, makeup, clothing item, sport, or store. Illustrate it.



2. Book Report. Read a short story and write a report on it or re-tell it.

3. Children's Literature. Write and illustrate a book that would be appropriate for a child. It could be an original story, an alphabet book, or a re-telling of a story that you already know. Make a full-sized or miniature book. Read it to a child.

4. Classified Ad. Using the Classified Ad section as a model, write up an ad for the newspaper. It could be an “employment,” a “for sale,” or a “want to buy” ad. Sell it to a “customer.”

5. Color Contest. Have a color contest (*I am thinking of an object and it is red*, etc.). See which student or team can guess the most objects. Use complete sentences.

6. Comic Strip, Cartoon. Make a comic strip or cartoon using a familiar character or one that you make up. (No violence, please!) Read it to your family.

7. Conversation Contest. Time yourself and your partner to see how long you can speak the language. When the teacher rings the bell switch to a new topic.



8. Conversation “Cue Cards.” Using the “Cue Cards” as prompts, carry on a conversation. Remember to add Sentence Extenders and description to make your sentences longer and more conversational.

9. Crossword Puzzle. Make up your own crossword puzzle. Afterward, make up a sentence using each word. Verbalize it.

10. Design a Game. Design a game for individuals or a group to play. It can be a board game or a card game. You can make it up or model it after a game you already know.

11. Dictate a Story. Dictate a simple story in Spanish to your partner. Have your partner write it down. The story can be true, made up, or an idea from a book. Writing reinforces conversation.

12. Family Story. Describe your family--father, mother, brother, sisters, aunts, uncles, grandparents, friends, and pets. Add descriptions of your family’s home, vacations, or favorite activities.

13. Floor Plan. Make a floor plan of your home or your school. Label the rooms, the furniture, and the landscaping. Indicate playing fields, gym, offices, parking lot, and other details on your school plan. Discuss your ideas with your partner.



14. Games, Contests, and Relays. Have a contest between partners or class teams. Have the students name animals, foods, people, countries, things in a classroom. Time them. Additional games and activities could be Concentration, flash cards, word search, a spelling bee, or charades. Or create your own Bingo game. Laminate the cards so you can use them over again. Verbalize the answers to win points.

Activity Ideas

English

15. Interview. Interview a student, teacher, parent, grandparent, relative, or community leader. Find out details like birth date, birth place, favorite foods, pets, books, hobbies, activities, movies, school subjects, and TV programs. Write a report.



16. Job Application. Create a job application form. Give it to another student to complete. Then conduct a job interview with him/her. Afterwards, switch roles.

17. Journal. Keep a journal of activities at home and at school. Describe your feelings about your family, friends, teachers, favorite holidays, birthdays, and special events. Relate an memorable incident.

18. Label. Using complete sentences, label everything in your home--furniture, kitchen appliances, clothes--everything in sight! Model them after the sentences found in the manual (the lessons on clothes, colors, repairs, and cleaning are especially good references).

19. Letter. Write a letter to a friend in school. Tell the friend what is happening, how things are going, your concerns, your likes, or dislikes. Don't forget the salutation, address, and stamp

20. Magazine or Newspaper Article. Read an article and summarize it. Write down your thoughts and reactions. Read them aloud.

21. Memorization. Memorize a paragraph on a regular basis. Use a paragraph from the book or write your own. Share it with another student.



22. Menu. Imagine that you are an owner of a restaurant. Put together a menu. Describe and illustrate the items. Include the prices. Be sure to decorate the front cover and name the restaurant.

23. Movie Advertisement. Design a movie advertisement for the newspaper complete with illustrations and descriptions.

24. Obstacle Course. Using chairs and other objects create an obstacle course. Blindfold a person. Then using the directions found in Lesson 34, *Transportation and Directions*, guide the person through the course ((pgs. 74-79).

25. Photo Album. Make a photo album of your family, friends, and pets. Draw them or use real photographs. Describe them to your partner.

26. Play, Skit. Make up a skit or short play. It can be true-to-life, make-believe, comical, or serious. Perform it for the class.

27. Poem. Write a poem. Read it to the class.

28. Read, Read, Read. Children's literature is an especially good source for learning new, creative vocabulary—plus it contains a lot of patterns. Have a contest to see who can read the most books. Read them out loud. Verbalization accelerates the language learning process.



Activity Ideas

English

29. Recipe. Talk about your favorite family recipe. Describe its ingredients, how to prepare it, and how it tastes. Bring a sample for the class to taste.

30. Reports. Write a report on any subject—environment, culture, transportation, safety, etc. Illustrate it.

31. Song. Learn the lyrics of a traditional folk song or make up your own song.



32. Speed Read. Select any vocabulary topic (*pages 7-83*) and see how fast you can read out loud through the list. This solidifies the sentence patterns and improves pronunciation. Time yourself.

33. Spelling. Learn to spell new vocabulary words. Use them in sentences. Practice reading them out loud. Then make up a spelling quiz for the class.

34. Story Time. Have the students form a circle. One student begins a story. As they go around the circle, each student takes a turn adding one or more sentences to the story.

35. Talent Show. Organize a talent show for your class. You may perform songs, readings, typical dances, or skits. Perform it for the students and their parents.

36. TV and Radio. Watch educational television programs. Also listen to the radio and DVDs.

37. TV Commercial. Make a TV commercial to perform for the class. It can be serious or comical. Use costumes and props.



38. Video. Video tape any of the activities you have created—skits, plays, commercials, presentations, demonstrations, etc. Show it to the class.

39. Worksheet. Using the language patterns, create a grammar worksheet. Use multiple choice, fill-in-the blank, true-false, etc. Exchange it with another student. When completed, verbalize it to internalize the patterns.

40. Write a Story. Make up a story and present it to your partner or to the class. Don't forget to illustrate it.



Ideas de actividades

Español

- 1. Aviso.** Haz un aviso describiendo tu auto favorito, comida, maquillaje, ropa, deporte, o almacén. Ilústralo.
- 2. Informe sobre un libro.** Lee un cuento corto y escribe un informe sobre el mismo.
- 3. Literatura de niños.** Escribe e ilustra un libro que sea apropiado para un niño. Podría ser una historia original, un libro del alfabeto, o narración de un cuento que ya conoces. Léelo a un niño.
- 4. Anuncio clasificado.** Utilizando la sección como modelo, escribe un anuncio para el periódico. Podría ser un anuncio de un “empleo,” o un “en venta.” Véndelo a un cliente.
- 5. Concurso de dibujo.** Ten un concurso de dibujo (yo estoy pensando en un objeto y es de color rojo, etc.) ¿Cuál de los estudiantes o equipos puede adivinar más objetos? Usa oraciones completas.
- 6. Dibujos animados.** Haz una historieta con un carácter familiar o una que hayas creado (no violencia, por favor). Léelo a tu familia.
- 7. Concurso de conversaciones.** Ten en cuenta de cuanto tiempo tú mismo y tu compañero pueden hablar el idioma. Cuando el maestro toque el timbre, cambia a un nuevo tema.
- 8. Tarjetas de conversaciones.** Usando las tarjetas como avisos, lleva una conversación. Recuerda que debes añadir frases y descripción para que sean más largas e interesantes.
- 9. Crucigrama.** Haz tu propio crucigrama. Después, comienza una oración con cada palabra. Compártela.
- 10. Diseña un juego.** Diseña un juego para individuos o un grupo para jugar. Puede ser un juego de mesa o un juego de cartas. Puede ser un juego nuevo o puedes modificarlo después de un partido que ya sabes.
- 11. Dicta un cuento.** Dicta un cuento sencillo a tu compañero. Ve que tu compañero lo escriba. El cuento puede ser verdadero ficticio, o de un libro. El cuento puede ser verdad o una idea tuya.
- 12. Historia de tu familia.** Describe a tu familia—padre, madre, hermanos, hermanas, tías, tíos, abuelos, amigos, y mascotas. Agrega descripciones de la casa, vacaciones, o actividades favoritas.
- 13. Plan de hogar.** Dibuja un plano de tu hogar o la escuela. Etiqueta los cuartos, los muebles, y el paisaje. Indica campos de juego, gimnasio, oficinas, lugar de estacionamiento, y otros detalles en el plano de la escuela. Comparte tus ideas con tu compañero.



Ideas de actividades

Español

14. Juegos y concursos. Ten un concurso entre los compañeros o equipos de clase. Haz que los estudiantes nombren los animales, los alimentos, las personas, los países, las cosas en la clase, etc. cronológicamente. (**cronométrales.**?) Juegos adicionales y actividades podrían ser las tarjetas de memoria flash, búsqueda de palabras, o un deletreo de palabras. O crea tu propio juego, Bingo (lumina las tarjetas para que se puedan usar de nuevo). Comparte las repuestas para ganar puntos.

15. Entrevista. Entrevista a un estudiante, profesor, padres, abuelos, parientes, o líder en la comunidad. Averigu los detalles como fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, comidas favoritas, animales domésticos, libros, actividades, películas, estrellas de cine, pasatiempos, y programas de televisión. Escribe un ensayo.



16. Solicitud de trabajo. Crea una solicitud de empleo. Dalo a otro estudiante para rellenar. Ten una entrevista de trabajo con él/ella. Luego, invierte el proceso.

17. Diario. Lleva un diario de las actividades en el hogar y en la escuela. Describe tus sentimientos acerca de tu familia, amigos, maestros, vacaciones preferidas, cumpleaños, y los eventos especiales. Escribe sobre un incidente memorable.

18. Etiqueta. Utilizando frases completas, etiqueta todo en tu hogar--muebles, electrodomésticos, ropa--todo lo que está a la vista. Modela las frases de los que se encuentran en el manual (las lecciones en la ropa, los colores, las reparaciones, y la limpieza son buenas referencias).

19. Carta. Escribe una carta a un amigo en la escuela. Dile a tu amigo lo que está sucediendo, como van las cosas, tus inquietudes, lo que te gusta o no te gusta. No olvides el saludo, la dirección, y el sello.



20. Artículo de revista o periódico. Lee un artículo y resume la información. Escribe tus pensamientos y reacciones. Léelo en voz alta.

21. Memorización. Memoriza un párrafo con regularidad. Utiliza un párrafo del libro o escribe el tuyo propio. Compártelo con un amigo.

22. Menú. Imagina que tú eres el propietario de un restaurante. Organiza un menú. Describe e ilustra los temas. Incluye los precios. Asegúrate de que decora la cubierta delantera y el nombre del restaurante.

23. Anuncio de una película. Deseña un anuncio una película para el periódico con ilustraciones y descripciones.

24. Carrera de obstáculos. Con sillas y otros objetos, crea una carrera de obstáculos. Cúbrele los ojos de una persona. A continuación, usando las direcciones encontradas en la lección 34, *Transporte y direcciones*, guía a la persona a lo largo del curso (*páginas 78-79*).

25. Álbum de fotos. Haz un álbum de fotos de tu familia, amigos, y los mascotas. Dibújales o usa fotografías reales. Descríbele cada foto a tu compañero.



Ideas de actividades

Español

26. Obra de teatro. Haz una parodia o una pequeña obra de teatro. Puede ser realista, cómico, o serio. Preséntalo a la clase.

27. Poema. Escribe un poema. Léelo a la clase.



28. Literatura infantil. La literatura infantil es especialmente una fuente buena para aprender vocabulario nuevo y creativo y además contiene una gran cantidad de patrones. Organiza una competencia para ver quién puede leer más libros. Léelos en voz alta (la verbalización acelera el proceso de aprender el idioma).

29. Receta. Habla acerca de una receta favorita en tu familia. Describe los ingredientes, el modo de preparación, y como sabe. Lleva una muestra para la clase.

30. Informes. Escribe un informe sobre cualquier tema--como el medio ambiente, cultura, transporte, seguridad, etc. Ilústralo.

31. Canción. Aprende las palabras de una canción folclórica tradicional o escribe una por ti mismo.

32. Velocidad de lectura. Selecciona un tema de vocabulario (*páginas 7 a 134*) y fijate en la rapidez que puedes leer la lista de palabras del vocabulario en un voz alta. Este solidificará las frases y mejorará la pronunciación. Cronométrate.

33. Ortografía. Aprende como escribir palabras nuevas. Úsalas en oraciones y practica la lectura en voz alta. A continuación haz una prueba de ortografía para la clase.

34. Hora del cuento. Haz que los estudiantes formen un círculo. Uno de los estudiantes comenzará con un cuento. Cada estudiante sigue toma turnos añadiendo una o más frases al cuento.



35. Espectáculo de talento. Organiza un concurso de talentos con la clase. Tu puedes presentar canciones, lecturas, bailes típicos, o representaciones teatrales. Preséntalo para las estudiantes y padres.

36. Televisión y radio. Ve programas de televisión educativos. También escucha la radio y DVDs.

37. Anuncio de televisión. Haz un anuncio de televisión para llevar a cabo en la clase. Puede ser dramática o cómica. Usa disfraces y accesorios.

38. Video. Haz un video de cualquiera de las actividades que Ud. ha creado tales como obras teatrales, anuncios, presentaciones, demostraciones, etc. Muéstralos a la clase.

39. Hojo de cálculo. Utilizando patrones del lenguaje, crea una tarea de gramática. Utiliza múltiples opciones, espacios en blanco, verdadero o falso, etc. Intercámbialas con otro estudiante. Cuando la hayas completada verbalízalo para analizar los patrones.

40. Escribe un cuento. Inventa un cuento y preséntalo a la clase. No te olvide de ilustrarlo.



**Verbalize
to
Internalize!**



**Games
Juegos**



Games - juegos

BINGO
Play a game of
Bingo. For bonus
points answer in
complete sentences.



Bingo

		BONUS		

Games - juegos

FLASH CARDS
Draw a picture.
Then have your
partner talk about
it in Spanish.



FLASH CARDS

Flash Card

Flash Card

Flash Card

Flash Card

CUE CARDS
 Use the visual
 cues as prompts
 to carry on a
 conversation.

Conversation - Conversación

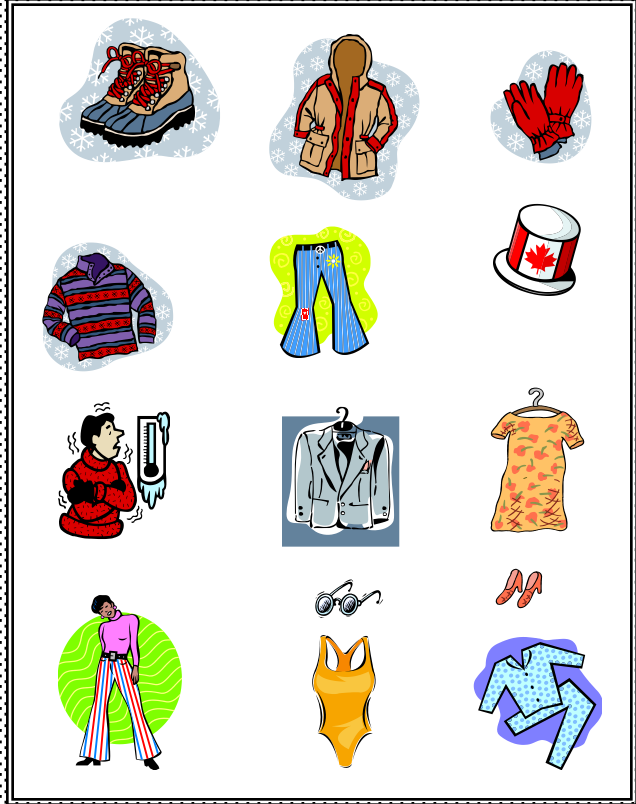
"CUE CARDS"



ANIMALS



CLOTHES



FOOD



HOLIDAYS



Conversation - Conversación "CUE CARDS"

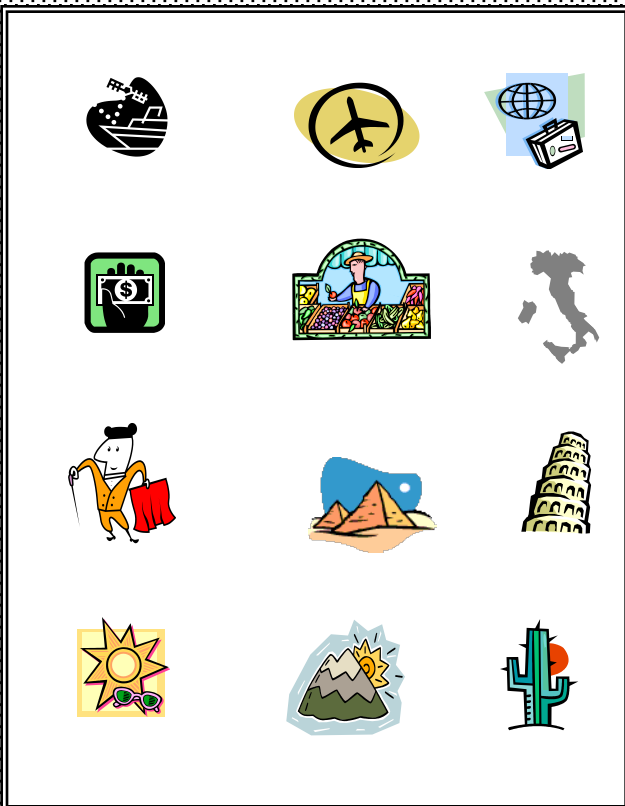
SPORTS & ACTIVITIES



TRANSPORTATION



VACATIONS



WEATHER



Getting Dressed - vistiéndose

BONUS
Create a story
using different
tenses.



Reflexive

lavarse - to wash (yourself)

I
you
he, she
you

me lavo	nos lavamos
te lavas	os laváis
se lava	se lavan

we
you
they, you

I wash my hair. - *Me lavo el pelo.*
(I wash the hair to myself.)

*In order
of action!*

In the morning...

- I wake up.
- I get up.
- I take a bath.
- I take a shower.
- I wash my hair.
- I dry my hair.
- I comb my hair.
- I brush my hair.
- I brush my teeth.
- I shave.
- I get dressed.
- I try on the clothes.
- I put on the clothes.
- I take off the clothes.
- I go to bed.
- I go to sleep.



En la mañana...

- Yo me despierto.*
- Yo me levanto.*
- Yo me baño.*
- Yo me ducho.*
- Yo me lavo (el pelo).*
- Yo me seco (el pelo).*
- Yo me peino (el pelo).*
- Yo me cepillo (el pelo).*
- Yo me lavo (los dientes).*
- Yo me afeito.*
- Yo me visto.*
- Yo me pruebo (la ropa).*
- Yo me pongo (la ropa).*
- Yo me quito (la ropa).*
- Yo me acuesto.*
- Yo me duermo.*

GRAMMAR

In Spanish a reflexive verb
indicates something
a person can do involving
himself.
(Reflexive verbs do not
occur in English.)



Present Participles

Participios presentes























Present

Yo estoy hablando. – I am talking.

yo	estoy	estamos	nosotros-as vosotros-as ellos-as, ustedes (Uds.)
tú	estás	estáis	
él, ella, usted, (Ud.).	está	están	

+
hablando

-ando

-  acampando
-  ayudando
-  bailando
-  buscando
-  caminando
-  cantando
-  cenando
-  cocinando
-  comprando
- 1-2-3**  contando
-  descansando
-  dibujando
-  enseñando
-  escuchando
-  estudiando
-  explorando
-  gritando
-  hablando
-  jugando
-  lavando
-  limpiando
-  llamando

Past (Imperfect)

estaba	estábamos
estabas	estabais
estaba	estaban

+
hablando














Future

estaré	estaremos
estarás	estaréis
estará	estará








+
hablando

TIME YOURSELF
Looking at the pictures only,
see how many words
you can verbalize
in one minute.



- llorando 
- mirando 
- nadando 
- peleando 
- pensando 
- practicando 
- saltando 
- tirando 
- tocando 
- tomando 
- trabajando 
- viajando 
- visitando 

-iendo

- aprendiendo 
- bebiendo 
- comiendo 
- corriendo 
- durmiendo 
- escribiendo 
- moviendo 
- viviendo



Translation Key

-ando ending

acampando	<i>camping</i>
ayudando	<i>helping</i>
bailando	<i>dancing</i>
buscando	<i>looking for</i>
caminando	<i>walking</i>
cantando	<i>singing</i>
cenando	<i>eating</i> <i>(dinner)</i>
cocinando	<i>cooking</i>
comprando	<i>buying</i>
contando	<i>countando</i>
descansando	<i>resting</i>
dibujando	<i>drawing</i>
enseñando	<i>teaching</i>

escuchando	<i>listening</i>
estudiando	<i>studying</i>
explorando	<i>exploring</i>
gritando	<i>yelling</i>
hablando	<i>talking</i>
jugando	<i>playing</i>
lavando	<i>washing</i>
limpiando	<i>cleaning</i>
llamando	<i>calling</i>
llorando	<i>crying</i>
mirando	<i>looking at</i>
nadando	<i>swimming</i>
peleando	<i>fighting</i>
pensando	<i>thinking</i>
practicando	<i>practicing</i>
saltando	<i>jumping</i>

tirando	<i>throwing</i>
tocando	<i>touching</i>
tomando	<i>taking</i>
trabajando	<i>working</i>
viajando	<i>traveling</i>
visitando	<i>visiting</i>

-iendo ending

aprendiendo	<i>learning</i>
bebiendo	<i>drinking</i>
comiendo	<i>eating</i>
corriendo	<i>running</i>
durmiendo	<i>sleeping</i>
escribiendo	<i>writing</i>
moviendo	<i>moving</i>
viviendo	<i>living</i>



Multiplication Patterns

Modelos de multiplicación



MULTIPLICATION
Look at the chart.
Learn the
multiplication
tables in Spanish.

Dos por dos
es cuatro.
 $2 \times 2 = 4$



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

*Verbalize
to
Internalize!*



Number Patterns

Modelos de números

NUMBERS

In Spanish periods are used when writing thousands and millions.

In English you use commas.

English	Spanish
20,000	20.000
20,000,000	20.000.000



COUNT

Can you count out loud?



Picture the Places!

millions			thousands			hundreds		
						(hundreds)	(tens)	(ones)
100,000,000	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1
200,000,000	20,000,000	2,000,000	200,000	20,000	2,000	200	20	2
300,000,000	30,000,000	3,000,000	300,000	30,000	3,000	300	30	3
400,000,000	40,000,000	4,000,000	400,000	40,000	4,000	400	40	4
500,000,000	50,000,000	5,000,000	500,000	50,000	5,000	500	50	5
600,000,000	60,000,000	6,000,000	600,000	60,000	6,000	600	60	6
700,000,000	70,000,000	7,000,000	700,000	70,000	7,000	700	70	7
800,000,000	80,000,000	8,000,000	800,000	80,000	8,000	800	80	8
900,000,000	90,000,000	9,000,000	900,000	90,000	9,000	900	90	9
0^8	0^7	0^6	0^5	0^4	0^3	0^2	0^1	



LET'S COUNT !



**Verbalize
to
Internalize!**



Grammar Terminology



English	Spanish
abbreviation	abreviación
accents	acento
adjective	adjetivo
adverb	adverbo
alphabet	alfabeto
article	artículo
definite article	artículo definido
indefinite article	artículo indefinido
capital	capital
cognate	cognata
command	mandato
compound	compuesto
connector	conector
conjugation	conjugación
conjunction	conjunción
contraction	contracción
definition	definición
description	descripción
expression	expresión
extenders	extensión
grammar	gramática
negative	negativo
noun	nombre
object	objeto
paragraph	párrafo
participle	participio
present participle	participio presente
past participle	participio pasado
past (tense)	pretérito
plural	plural
positive	positivo
possessive	posesivo
preposition	preposición
pronouns:	pronombres:
direct object	objeto directo
indirect object	objeto indirecto
possessive adjective	adjetivo posesivo
prepositional pronoun	pronombre preposicional
reciprocal pronoun	pronombre reciprocales
reflexive pronoun	pronombre reflexivo
subject pronoun	pronombre sujeto
pronunciation	pronunciación
punctuation	puntuación
reflexive	reflexivo
subject	sujeto
sentence	frase
subjunctive	subjuntivo
suffix	sufijo
tense	tenso
title	título
translate (to)	traducir
verb	verbo
vowel	vocal



Index



Accents, 237, 239, 279,
Adjectives, (See Description), 3, 4, 21, 45,
241, 247
Adverbs, 136, 247
Alphabet, 278
Articles,
 Definite article, *the (el-los, la-las)*,
 71, 115, 245
 Indefinite articles: *a/an, some/few*.
 (*un-unos, una-unas*), 23, 57, 241, 242,
Capitalization, 13, 41, 236
Cognates, 2, 4, 12-13, 69, 236
Commands (formal, familiar), 67, 268-274
Conjugation Dictionary, 149-179
Conjunctions (Connectors) 3, 4, 240
Conmigo--Contigo, 240, 259
Contractions 55, 63
Conversation Pages,
 English, 2
 Spanish, 3, 189-196
Days, weeks, months, 12-13, 41
Description, 2, 3, 4, 24-25
Dónde, Adónde (where)
Gender, 61
Gustar, to like, 73, 228, 257
Hacer, to do/make, 82-83, 226
Hay, there is/are, 22, 42, 43, 75
Hay que, it is necessary, 240
Health, 224
It/It is, 12
Infinitive Verbs, 9, 31
"ION" Words, 241
Masculine/Feminine, 11, 23, 45, 57, 61
Negatives, 75
Nouns, 23, 246
Numbers, 76, 52-53, 241
Participles
 Present, 162-163
 Past, 164-165
Personal A, 28-29, 236
Plug-in Verbs, 31, 227
Plurals, 47, 245
Por-Para (by, for), 85, 244
Possession, 56, 240
Prepositions, 58-59
Pronouns, 2, 134, 142, 239, 260
PRONOUN OVERVIEW 247-259
 Direct object, 248, 250, 253
 Indirect object, 248, 250, 254
 Possessive Adjectives, 249, 251, 258, 259
 Prepositional, 250, 257
 Reciprocal Pronouns, 256
 Reflexive, 250, 256
 Subject, 248, 250, 252
 Stressed Adjective Pronouns, 259

Pronunciation, 275-278
Punctuation, 31, 53, 56, 240
Questions, 30, 64-65, 76
Sentence Extenders (Introductory Words and
 Phrases), 3, 4, 132-135, 160
Ser & Estar (to be), 37, 55, 62, 69, 82, 162, 226
Subjunctive, 261-273
Subjunctive Commands, 71, 268-272
Suffixes:
 Augmentative, 242
 Diminutive, 242
The, (el-los, la-las), 10, 115
Tener (to have), 7, 39, 227
Tenses (Definitions), 208
Tenses (Overview), 200-205
This/That-These/Those, (*este, ese, aquel,*
 aquella, etc.), 12-13, 78, 242
Time, 3, 4, 80, 81, 228
Titles 8, 75, 238
To Be (*ser and estar*), 37, 55, 62, 69, 82, 162,
 226
To Like (*gustar*), 229, 257
You—Familiar and Formal, 7, 133, 240
Vowels, 276
Weather, 88, 228

VERBS:

Commands, 71, 272, 275
 Compound (*haber*) 158, 215-219, 222-224
Conjugations, 188-222
Infinitive. 9, 130
 Irregular (Conjugation Dictionary), 167-197
 Overview (Conjugations-Tenses), 199-205
Plug-in Verbs, 9, 130, 150, 235
Reflexive, 16-17, 21, 232-233, 256
Reverse Order, 77, 229
Stem-changing, 230-231
Subjunctive, 268-272
Tense Definitions, 208
Tense Overview, 200-205
Verbs and Prepositions, 234
Verb Chants, 209-224

MORE VERBS:

Age-tener, 35
Listen-escuchar, 51, 242
Thirst-tener, 39
Travel by-viajar, 78



Bibliography

- Da Silva, Zenia and Gabriel H. Lovett. A Concept Approach to Spanish, New York: Harper & Row, Publishers, 1959.
- Dueber, Jilianne. Barron's Spanish Vocabulary. St. Lewis: Barron's Education Series, Inc., 1990.
- Gonzalez, Mike. Collins Gem Spanish Dictionary. New York: Harper Collins Publishers, 1993.
- Holt, Rinehart and Winston, Ven Conmigo. Austin: Hartcourt, Brace and Company, 1995.
- Kendris, Christopher, Ph.D., 501 Spanish Verbs . Barron's Educational Series, Inc., 1996.
- McDougal, Littell. Building English Skills, Aqua Level. Evanston: McDougal, Little & Company, 1981.
- Springhouse Corporation. Medical Spanish Made Incredibly Easy! Springhouse, Pennsylvania, 2001.

The End
El fin



About the Author

CHRISTINE NELSON

Grammar was the first connection I ever had to the Spanish language. I first studied it in middle school, then high school, and afterwards I minored in Spanish at BYU. Throughout my studies I was never interested in actually learning to speak the language—it didn't seem to be a necessity. I just liked the grammar structure. If a class was intended to be verbal I merely transferred out.

Chile. After completing college I volunteered to serve on a two-year mission assignment to Chile from 1968 to 1970 for the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints. (There are currently over 65,000 youth serving in 400 missions throughout the world in 55 languages. The Spanish language assignments are some of the most numerous). I realized then that I would have to learn to actually speak Spanish which ultimately I did. Although that occurred over forty-five years ago, I have managed to retain the language—I can still speak it. The reason? Not only did I learn to speak the language but I understood the *grammar* component as well.

"I Don't Remember Anything. "When I returned home and started teaching in the public schools, I asked a number of students how their language learning went. Their common response was, "*I took Spanish last year and really liked it. However, I don't remember anything.*" The same thing happened to them as had happened to me in school. I was taught the grammar aspect but with very few verbal skills. I also noticed that others who had served with me in Chile (they became fluent) also eventually forgot the language once they returned home. The reason? They had never learned any actual grammar skills that could help solidify their verbal ability.

Another Problem. When I first taught Spanish in middle school I found the class textbook confusing (it was a very old version). I could not figure it out. So I decided to try and re-organize the first lesson so that it was a little more understandable. That started the process of re-arranging the "whole" language into patterns and sequences.

Years later my husband and I served for three years in New York. We were responsible for teaching in seven languages—Spanish being the largest. Again I noticed the same thing—the ability to retain a language was dependent on both (a) *understanding the grammar* and (b) *speaking the language*.

Instant Spanish. For the last number of years (over 15 years in all), I have worked on *Instant Spanish*. This approach is different from the way I was taught in school (grammar only, *please!*). This approach works. It's fast and thorough--and it's easy! The result is now everybody, no matter what their level, can learn to speak the language quickly--and **retain it!**

I hope you find this helpful.

Christine Nelson,
Author



It's Free!

Let's Talk!

Instant Spanish

*A new and accelerated approach for learning
to speak and retain the language.*

**#1. *Instant Spanish covers the language (including grammar)
from beginning to advanced.***

It contains over 50 conversation topics.

#2. *Patterns – Learn by patterns & sequences*

Learning goes 2-3 times faster than normal.

**#3. *Cognates—Learn using cognates--words that are similar
in both languages (family-familia).***

**Create your own conversations before
even beginning Lesson 1 (See pages 4-5).**

Patterns & Rhythm

**Anytime you repeat a *language pattern* it creates *rhythm*. Any time
rhythm is present, learning is accelerated. It's much like learning a
song. Why is a person able to learn such large amounts of text in such
a short amount of time? It's more than the music—**

It's the rhythm!

****LetsTalkInstantSpanish.com***

****Comes with free Audio Website***

****May Be Duplicated***

****Over 300 pages***



(See entire book online)

AUDIO WEBSITE

View & listen to the book
on
LetsTalkInstantSpanish.com

PRINT YOUR OWN BOOK!

IT'S FREE

- * **Open** Internet Browser (*Google, Chrome, Firefox, Safari, Edge, etc.*).
- * **Next** type in *LetsTalkInstantSpanish.com*
- * **Next** click on **Print Book** in upper right-hand corner of page.
- * **Print:** *Command-P or Control-P, etc.*
(*Select Two-Sided and Scale 100%*)

